

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

**(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos
forma)**

Anykščių Antano Vienuolio progimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Danutė Mažvylienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-13 Nr. 2-TV-175

(data)

Anykščiai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir
pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Progimnazija dirbo pagal trejų metų strateginį planą, metų veiklos planą bei mėnesio veiklų ir renginių planą. Mokslo metams parengiamas ugdymo planas. 2019 metais buvo dirbama pagal 2016 m. gruodžio 23 d. progimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintą Antano Vienuolio progimnazijos 2017–2019 metų strateginį planą ir 2019 m. vasario 12 d. progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-11 patvirtintą 2019 metų veiklos planą.

Direktoriaus pareigose dirbu nuo 2019 m. kovo 29 d. (Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2019 m. kovo 28 d. sprendimas Nr.1-TS-74). Vykdamas 2019 m. veiklos plane numatytus tikslus ir uždavinius buvo įgyvendinti strateginiame plane numatytus tikslus. Nuo 2019 m. rugsėjo 2 d. reikėjo paruošti ir pritaikyti progimnazijos patalpas darbui tik naujajame pastate su mažesniu kabinetų skaičiumi, organizuoti mokymą klasėse (pagal mokinių klases), o ne kabinetinėje sistemoje.

2017–2019 metų strateginio plano 1 tikslas: Mokinių pasiekimų gerinimas užtikrinant formaliojo ir neformaliojo ugdymo kokybę ir plėtrą. Jis pasiektas įgyvendinant 2019 m. veiklos plano 2 tikslą.

1.1. Uždavinys: Užtikrinti mokinių individualios pažangos augimą. Jį įgyvendinant organizuojami klasių auklėtojų, mokytojų vadovų pasitarimai, V GK posėdžiai, skirti mokiniams pažinti ir individualiems poreikiams išgryninti, mokyklos vadovai vykdo pamokų stebėseną (2017 m.–79, 2018 m.–25, 2019 m.–46 pamokos), kolegos-kolegai pamokų stebėseną (2018 m.–79, 2019 m.–50 pamokų). Kryptingas diferencijavimas ir individualizavimas matomas 40 proc. stebėtų pamokų, pamokos refleksija stebima 90 proc. stebėtų pamokų. Mokinių asmeninei pažangai stebėti naudojami įvairūs metodai ir priemonės: „Voratinkliai“, interaktyvios programėlės Mentimeter, Socrative, Quizziz, Kahoot. Pamokos vertinimui ir įsivertinimui Metodinė taryba pasiūlė mokytojams naudoti skaitmenines programėles: Plickers, Kahoot, Quizziz, Quizlet, Nearpod, Mentimeter, Zzi.sh, Socrative, Hp5, Eduka klasės užduotis. Išleista metodinė priemonė mokytojams ir klasių auklėtojams „Mokinių kritinio mąstymo ugdymas su TOC (Apribojimų teorijos) įrankiais“. 15 progimnazijos pedagogų išbandė ir naudoja šios teorijos įrankius. Siekiant gerinti mokinių pasiekimus sudaromos Keturšalės sutartys, nuo 2019 m. pradėjome taikyti TOC (Apribojimų teorijos) įrankį „Ambicingas tikslas“. Sudaromos sąlygos vykdyti konsultacijas, 5-8 klasių mokiniai naudoja mokinio aplanką, kuriame kaupia informaciją

apie savo individualius pasiekimus. Bendras mokinių pažangumas (2017 m.–100 proc., 2018 m.–98,38 proc., 2019 m.–99,60 proc.). Su mokiniiais ir jų tėvais išanalizuoti 4, 6, 8 klasių mokinių standartizuotų testų rezultatai, jie aptarti metodinėse grupėse. Mūsų progimnazijos ketvirtų klasių mokinių matematikos rezultatai 4,4 % aukščiau respublikos vidurkio, skaitymo – 17,5 % aukščiau respublikos vidurkio, rašymo – 8,9 % aukščiau respublikos vidurkio, pasaulio pažinimo 17,3 % aukščiau respublikos vidurkio. 2 klasių mokinių matematikos ir rašymo pasiekimai mažėja nežymiai. 6 klasės mokinių skaitymo rezultatai geresni nei šalies mokinių pasiekimų vidurkis, rašymo – žemesni, nei šalies pasiekimų vidurkis. 8 klasių 2019 metų nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (eINMPP2019) rezultatai apskaičiuoti moderniosios testų teorijos (MTT) formulėmis. Matematikos rezultatai (lyginant su šalies progimnazijų rezultatais) – 483 taškai (509 taškai), gamtos mokslų – 489 taškai (507 taškai).

1.2. Uždavinys: Plėtoti neformalaus ugdymo (si) galimybes įgyvendintas vykdant 2019 metų veiklos plano 2.4 uždavinio priemones.

Mokykloje 2019 m. 92 procentai mokinių dalyvavo neformaliajame ugdyme. Buvo siūloma ir vykdoma 23 neformaliojo ugdymo programos. Populiariausi yra choro, krepšinio, karate, kvadrato, mokinių saviraiškos bei kūrybos, vytelių pynečių būreliai. Nors progimnazijoje yra neformalaus ugdymo pasiūlos įvairovė, tačiau ji nepilnai patenkina mokinių poreikius. Mokykla tiria veiklų veiksmingumą, nuolat ieško įvairių galimybių plėtoti neformalaus ugdymo (si) veiklas ir atliepti mokinių poreikius.

1.3. Uždavinys: Kryptingai siekti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokyklos vadovų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ūgties. Jis įgyvendintas vykdant 2019 m. veiklos plano 2.2. uždavinį. 92 proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją, iš jų 59 proc. pedagogų ne mažiau nei 5 dienas per metus. Darbuotojų, skleidusių patirtį savivaldybėje buvo 5, iš jų 1 vadovas. 9 proc. pedagogų skleidė patirtį respublikoje (6 mokytojai ir 1 vadovas). Vykdomas nacionalinis projektas „Lyderių laikas 3“. Progimnazijos pokyčio projekto tema „Pasidalinta mokytojų-mokinių-tėvų atsakomybė, siekiant geresnių mokinio pasiekimų“. Jame dalyvauja 6a ir 6c klasės mokiniai ir tėvai bei 7 mokytojai. 8 mokytojai dalyvavo neformaliosios švietimo lyderystės programoje.

2019 m. stebėtos ir aptartos 96 pamokos, paskelbtos 28 atviros pamokos kolegoms. Pravesta atvira pamoka naudojant informacines technologijas Erasmus+KA2 projekto „Mokykis išmaniai ateities šalyje“ šalių iš Olandijos, Prancūzijos, Austrijos ir Estijos partnerių delegacijoms ir mūsų mokyklos mokytojams. Vyko projekto „Mokykis išmaniai ateities šalyje“ po vizitų į Nyderlandus, Austriją ir Estiją veiklų pristatymas. Mokytojų grupės parengta Erasmus+KA1 projekto paraiška „Inovatyvus mokymas (is) taikant modelį „SMART“ pedagogų skaitmeninių kompetencijų ir mokinių pasiekimų gerinimui“ ir gauta dotacija šio projekto įgyvendinimui. 2019 m. IKT mokytoja pravedė du seminarus „Skaitmeninės mokinių kūrybiškumą lavinančios priemonės“ ir „Skaitmeninės vertinimo ir įsivertinimo priemonės ugdyme“ Antano Baranausko pagrindinės mokyklos pedagogams. Pristatyta TOC (Apribojimų teorijos) įrankių taikymo patirtis Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos mokytojams. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus Antano Vienuolio progimnazija.

1.4. Uždavinys: Stiprinti ir plėtoti įvairaus lygmens bendradarbiavimą ir partnerystes.

Bendradarbiavimas su rajono įstaigomis sudarė galimybes pamokas vesti netradicinėse aplinkose, pvz., Lajų take, Siauruko muziejuje, Ažuožerių sulčių spaudykloje, ūkininko ūkyje, kituose miesto muziejuose, Regioniniame parke ir t.t. 5–8 klasių mokinių klasių valandėlės vyko Policijos komisarijate, Priešgaisrinės saugos tarnyboje, Regioniniame parke, Gyvūnų globos namuose, tėvų darbovietėse ir t.t. Tėvų iniciatyva pagaminta priemonė biologijos kabinetui apie įvairių atliekų irimą. Vykdomas Erasmus+ programos projektas „Mokyklos ir tėvų bendradarbiavimas tvariam švietimui“ organizuoti 5 tėvų susirinkimai, vyko 4 bendros mokinių ir tėvų šventės, tėvai įtraukiami į mokymo procesą. Bendradarbiaujant su Anykščių Jono Biliūno gimnazija 1 klasės mokiniai gamino atšvaitus. Istorijos pamokas vedė policijos darbuotojai. 15 pamokų pravedė

mokiniais mokinių tėvai. Pradinių klasių mokiniai kartu su tėveliais organizavo renginį „Rudenėlio šventė“, spektaklius mokyklos bendruomenei ir Svėdasų senelių globos namuose. 2019 m. pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Vilniaus Antano Vienuolio progimnazija ir Visagino „Žiburio“ pagrindine mokykla.

2 tikslas: Mokinius ir mokytojus motyvuojančios aplinkos kūrimas.

2.1. Uždavinys: Aprūpinti mokomuosius kabinetus naujomis ugdymo priemonėmis. 2017 m. du pradinių klasių kabinetai aprūpinti naujais baldais. 2018 m. nauji baldai sumontuoti interaktyvioje klasėje ir biologijos kabinete. 2019 m. naujų baldų kabinetams nebuvo įsigyta, nes nebuvo skirtas finansavimas.

2.2. Uždavinys: Atnaujinti ir/ar įrengti kompiuterizuotas darbo vietas mokiniams ir mokytojams. 2017 m. įsigyta 10 kompiuterių mokytojų darbo vietoms atnaujinti ir 1 interaktyvi lenta pradinių klasių kabinetui.

2018 m. įsigyta 15 nešiojamų kompiuterių mokytojų ir techninio, bei administracinio personalo darbo vietoms atnaujinti. Įsigyta 1 interaktyvi lenta pradinių klasių kabinetui ir daigafunkcinis spausdinimo įrenginys anglų kalbos kabinetams. Gauta iš Švietimo informacinių technologijų centro 15 nešiojamų kompiuterių interaktyviai klasei. Laimėjus Samsung konkursą, gauti 32 planšetiniai kompiuteriai ir interaktyvus ekranas Samsung QB65H-TR interaktyviai klasei. 2019 m. gauta iš Švietimo informacinių technologijų centro 10 nešiojamų kompiuterių mokinių darbo vietų atnaujinimui, nupirkto 2 interaktyvios lentos. Bevielis (Wi-Fi) interneto ryšys prieinamas visose patalpose kur yra reikalingas ugdymui. 2019 m. interneto ryšio sparta padidinta iki 1 Gb/s.

2.3. Uždavinys: Atnaujinti ir/ar įrengti edukacines ir poilsio zonas.

2017 m. suremontuoti 2 pradinių klasių kabinetai. 2018 m. suremontuoti biologijos, interaktyvi klasė ir pradinių klasių kabinetas, 2019 m. suremontuoti 2 pradinių klasių kabinetai.

Įrengtos poilsio zonos: 2017 m. – įsigytas minkštų baldų komplektas fojė, sumontuoti laiptuoti poilsio suoliukai I pradinukų aukštui. 2018 m. sumontuoti laiptuoti poilsio suoliukai II pradinukų aukštui, 2019 m. sumontuoti poilsio suoliukai III aukšte.

3 tikslas: Savitos, vertybinėmis nuostatomis ir susitarimais grindžiamos mokyklos kūrimas.

Jis pasiektas įgyvendinant 2019 metų veiklos plano 1 tikslą. Organizuoti tradiciniai progimnazijos renginiai: Rugsėjo 1-osios šventė, Konstitucijos egzaminas, Helovyno renginys, Respublikinis vaikų ir jaunimo teatrų festivalis: „Dvi paukštės“, skirtas režisierių G. ir V. Germanavičių atminimui, Kalėdinis meduolių aukcionas, kavinė „Kalėdų žvaigždė“, Advento vakaras, Šv. Martyno diena, minimos valstybinės šventės: Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, Laisvės gynėjų diena, Paskutinio skambučio šventė, Tolerancijos dienos minėjimas, „Savaitė be patyčių“, Šv. Valentino diena, Kaziuko mugė, Rudenėlio šventė, Abėcėlės šventė pirmokams, ketvirtokų išleistuvės, būsimų pirmokų sutiktuvės, viktorina rajono 4 klasių mokiniams „Ką žinai apie Lietuvą“, Istorijos žinovo konkursas, Metų knygos rinkimai. Jaunųjų policijos rėmėjų būrelis mokiniai dalyvavo akcijoje mieste „Būk matomas tamsoje“, dalino lankstinukus, gamino atšvaitus, rašė laiškus neblaiviems vairuotojams „Aš nesaugus kai tu vairuoji neblaivus“, kurie buvo sulaikyti policijos pareigūnų. Nuo 2018 m. tapo nauja tradicija organizuoti „Tautinės dainos konkursą“. Įgyvendinant šį uždavinį 2019 metais pirmą kartą organizuotas 1-4 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas, kuris tampa nauja tradicija ir yra skirtas Kovo 11-osios dienai paminėti. Atnaujinta Progimnazijos taryba, į ją įtraukiant 3 naujus mokinius. Suburtas iniciatyvių mokinių aktyvas, mokiniai skatinami inicijuoti renginius, dalyvauti mokyklos veiklose. Mokiniai imasi atsakomybės ir organizuoja renginius ar dalį jų (mokyklos puošimas šventėms, sudaro programą Helovyno, Valentino dienos renginiams). Mokiniai inicijavo akcijas (Medžių sodinimas Anykščių šilelyje, Atviros savivaldos dienos minėjimas), siūlė idėjas įvairių dienų minėjimui (Savaitė be patyčių, Tolerancijos diena). 100 proc. mokinių dalyvauja prevencinėse programose. Vykdoma socialinio emocinio ugdymo LIONS QUEST programos: 1–4 kl. „Laikas kartu“ (nuo 2019 m. rugsėjo 2 d.), 5–8 kl. mokiniams „Paauglystės kryžkelės“. 100

proc. 5–8 klasių mokinių pildė anketą „Kaip gyveni?“. Progimnazijoje socialinių emocinių kompetencijų apklausa (SEKA) vyko spalio ir lapkričio mėnesiais. Dalyvavo 435 mokiniai iš 509 (85,5%); 180 šeimų atstovų ir 40 mokyklos personalo atstovų iš 73 (54,8%). Rezultatai buvo pristatyti ir aptarti visose dalyvių grupėse. Susitarta dėl priemonių taikymo pozityviam mokinio elgesiui palaikyti. 8 klasių mokiniai dalyvavo akcijoje „Tolerancijos švyturys“ tarptautinei tolerancijos dienai paminėti. Minint tarptautinę psichikos sveikatos dieną kartu su sveikatos specialistu ketvirtokams surengta pamoka „Jausmų skrynelė“. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo Saugaus eismo ir elgesio pamokėlėse, kurias vedė Policijos komisariato bei Anykščių rajono ugniagesių tarnybos atstovai. 7 klasių moksleiviams vyko paskaitos apie elektroninių cigarečių žalą. Įvyko 12 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose buvo sprendžiama mokinių elgesio ir savijautos, mokymosi sunkumų mokykloje problemos. Progimnazijoje įvyko 265 individualios psichologinės konsultacijos mokiniams, tėvams ir mokytojams teikė psichologė (pagal Anykščių ŠPT projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“). Socialinė pedagogė teikė individualias konsultacijas mokiniams socialiniais, pedagoginiais ir psichologiniais klausimais, dalyvavo klasių valandėlėse, diskusijose. Mokyklos tinklalapyje skelbiama informacija apie Vaikų liniją, talpinami straipsniai apie pozityvią tėvystę, smurto atpažinimą. Visuose progimnazijos kabinetuose yra Mokinio elgesio taisyklės, mokiniai su jomis susipažinę ir stengiasi jų laikytis. Stiprinant bendruomeniškumą ir bendradarbiavimą organizuoti progimnazijos renginiai, akcijos. Vykdomi ilgalaikiai projektai. Vyko tėvų švietimui skirti renginiai: „Sveika mityba“, „Tėvų namų darbai, kai vaikai mokosi mokykloje“, kuriuose dalyvavo 132 tėvai. Vykdamas Erasmus+KA 2 projektą „Mokyklos ir tėvų partnerystė tvariam švietimui“ suorganizuota klasės bendruomenės spartakiada dalyvaujant projekto partnerių delegacijų atstovams iš Ispanijos ir Rumunijos. Įsijungta į respublikinį projektą „Šok į tėvų klumpes“, kurio metu mokiniai supažindinti su mokytojo profesija, aplankytos tėvų darbovietės, įvyko mokinių dailės darbų pleneras „Mano svajonių profesija“. Erasmus+KA2 projekto „Mokykis išmaniai ateities šalyje“ įgyvendinimo metu mokytojai dalijosi gerąja patirtimi su kolegomis ir tobulino kompetencijas naudodami skaitmenines technologijas ugdymo procese. Progimnazijoje vyko 3a klasės mokinių ir tėvų sporto šventė, kalėdinis karatė renginys progimnazijos sportininkams ir jų tėveliams, mamų šventė – koncertas, kalėdinis choro vakaras su šeimomis „Prie balto Kūčių stalo“ Arklio muziejaus etnografinėje sodyboje.

3.3. Uždavinys: Formuoti patrauklios mokyklos įvaizdį. Įgyvendinant šį uždavinį 2019 metais pasiekėme 276884 apsilankymų skaičių mokyklos internetiniame puslapyje, socialinio tinklo Facebook paskyroje turime 1252 draugus. Nuolatos atnaujinamas internetinės svetainės turinys, apie renginius, svarbius progimnazijos bendruomenei įvykius informacija viešinama rajono žiniasklaidoje.

II SKYRIUS

2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įdiegti patobulintą mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelį	Užtikrintas sklandus mokytojų etatinio darbo apmokėjimo diegimas ir įgyvendinimas.	Parengti nauji ir papildyti progimnazijos dokumentai, reglamentuojantys mokytojų etatinio darbo apmokėjimą.	Patobulintas mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelis įdiegtas ir įgyvendintas sėkmingai. Parengti ir įteikti mokytojams pranešimai dėl darbo sutarties sąlygų pakeitimo ir pasiūlymo dirbti pakeistomis darbo sutarties sąlygomis. 2019-09-11 parengti įsakymai mokytojams dėl darbo sutarties sąlygų pakeitimo. Patvirtinti pedagoginių darbuotojų darbo grafikai (2019-09-20 įsak. Nr.V-115). Patvirtintas nuotolinio darbo tvarkos aprašas (2019-09-20 įsak. Nr.V-116). Patvirtintas darbo apmokėjimo tvarkos aprašas (2019-09-02, įsak. Nr.V-95). Atnaujintos darbo sutartys, mokytojų pareigybių aprašymai. Įvyko 2 pasitarimai su profesinės sąjungos atstovais: susitarta dėl bendruomenės veikloms skirtų valandų paskirstymo kriterijų, apmokėjimo už darbą su SUP mokiniais, nuotolinio darbo tvarkos. Su visais atnaujinto mokytojų etatinio apmokėjimo modelio dokumentais mokytojai supažindinti pasirašytinai.
1.2. Plėtoti socialinį emocinį ugdymą mokykloje diegiant LIONS QUEST programą.	Įdiegti LIONS QUEST socialinio emocinio ugdymo programą „Laikas kartu“ 1-4 klasėse. 1-8 klasėse nuosekliai	Iki 2019-06-20 organizuoti mokymai 1-4 klasių mokytojams bei dirbantiems pradinėse klasėse mokytojams dalykininkams. Iki 2019-12-31 atliktas SEKA tyrimas įtraukiant	2019 m. gegužės 29–30 d. įvyko mokymai 1–4 klasių mokytojams bei dalykų mokytojams, dirbantiems pradinėse klasėse. Dalyvavo 22 pedagogai. 1–4 klasių mokytojai aprūpinti programos „Laikas kartu“ mokymo medžiaga (vadovėlis, pratybų sąsiuvinis, mokytojo knyga). Programos „Laikas kartu“ diegimui numatyta klasės valandėlė, kuri įrašyta

	integruoti į klasės auklėtojo veiklą ir dalykų ugdymo turinį LIONS QUEST gyvenimo įgūdžių programas „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“.	progimnazijos bendruomenę. Iki 2019-08-30 metodinėse grupėse susitarta dėl prevencinių programų įgyvendinimo ir integravimo būdų įrašant į 2019-2020 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies ugdymo planus bei ilgalaikius dalykų mokytojų ir klasės auklėtojų planus.	į pamokų tvarkaraštį (2019-09-02 įsak. Nr. V-105). Susitarta metodinėje grupėje su 1-8 klasių auklėtojais dėl LIONS QUEST programos „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimo ir integravimo, įrašant į 2019-2020 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies ugdymo planus (2019-08-30 įsak. Nr. V-59) https://avienuolis.anyksciai.lm.lt/mokytojams.html bei ilgalaikius dalykų mokytojų ir klasės auklėtojų planus. 2019 m. lapkričio mėn. atliktas SEKA tyrimas (2019-11-12 įsak. Nr. V-141). Dalyvavo 662 respondentai; iš jų 40 – personalo, 187 – šeimos ir 435 – mokinių anketos. SEKA tyrimo rezultatai pristatyti: mokytojams (išplėstiniam VGK posėdyje), personalui ir bus pristatyti mokinių tėvams klasių mokinių tėvų susirinkimų metu. Mokytojų metodinės grupės pateikė pasiūlymus kaip tobulinti socialinį emocinį ugdymą progimnazijoje. 1-8 klasių mokiniai aptarė tyrimo rezultatus klasių valandėlių metu.
1.3. Organizuoti progimnazijos 2020–2024 metų strateginio plano (projekto) rengimą.	Įtraukiant bendruomenę parengtas progimnazijos 2020–2024 metų strateginio planas.	Sudaryta darbo grupė 2017–2019 m. strateginio plano įgyvendinimui įvertinti ir 2020–2024 m. strateginiam planui parengti. Parengtas strateginio plano projektas ir pristatytas mokyklos bendruomenei. Iki 2019-12-31 parengtas ir savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu pritarta 2020–2024 metų strateginiam planui.	Sudaryta strateginio planavimo darbo grupė (2019-10-09 įsak. Nr. V-127), sudaryta iš 13 darbuotojų 2017–2019 m. strateginio plano įgyvendinimui įvertinti ir 2020–2024 m. strateginiam planui parengti. Plano projektas pristatytas mokytojų tarybos posėdyje (2019-12-10, posėdžio protokolas Nr. MT-05), jam pritarta progimnazijos tarybos posėdyje (2019-12-20, posėdžio protokolas Nr. GT-6). Anykščių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2020-01-08 įsak. Nr.1-AĮ-16 planui pritarta, 2020-01-08 progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-4 strateginis planas patvirtintas.

1.4. Užtikrinti mokinių individualios pažangos augimą ir asmenybės ūgtį taikant TOC (Apribojimų teorijos) metodikos įrankius.	Tikslingai taikomi TOC (Apribojimų teorijos) metodikos įrankiai mokinių kritiniam mąstymui ugdyti.	Įvykdyta ilgalaikė pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa, skirta TOC (Apribojimų teorijos) metodikos įrankių taikymui. Bent 2 kartus per mokslo metus 5–8 klasių auklėtojai taiko TOC (Apribojimų teorijos) metodikos įrankį „Ambicingas tikslas“ klasės auklėtojo veikloje. 5a klasėje 5 dalykų mokytojai taiko TOC (Apribojimų teorijos) įrankius.	Pagal Švietimo mainų paramos Erasmus+KA2 programos projektą „Inovatyvių metodų taikymas kritinio mąstymo ugdymui, naudojant Apribojimų teoriją“ Anykščių švietimo pagalbos tarnyba pakvietė 4 progimnazijos pedagogus mokytis 24 mėn. TOC metodikos ir parengti mokymo priemones mokytojams, mokiniams ir tėvams. Vyko kolegialus mokymasis: 2 mokytojos vedė kritinio mąstymo įrankių pristatymą, direktorė skaitė pranešimą „Apribojimų teorijos švietime (TOCfE) taikymas“ Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijos pedagogams. 79 5a, 6c, 7a, 8a klasių mokiniams klasių auklėtojai taikė TOC metodikos įrankį „Ambicingas tikslas“ siekiant individualios mokinio pasiekimų pažangos bei asmenybės ūgties. 5a klasėje 5 dalykų (matematikos, istorijos, gamtos ir žmogaus, etikos, klasės valandėlės) mokytojai taiko TOC (Apribojimų teorijos) įrankius ugdymo procese. Remiantis 2018–2019 m.m. mokytojų savianalizės anketomis, TOC metodikos įrankius taikė 15 mokytojų (7 pradinių klasių ir 8 mokytojai dalykininkai) ir progimnazijos direktorė.
---	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus Antano Vienuolio progimnazija.	Susitarta dėl bendradarbiavimo tobulinant ugdomąją veiklą bei dalijantis darbo patirtimi, Antano Vienuolio vardo garsinimo vietos bendruomenėse ir respublikoje, bendrų renginių organizavimo bei vykdymo.

3.2. Dalyvavimas Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Lyderių laikas 3“.	Mokyklos atstovavimas kūrybinėje komandoje ir nuoseklus ruošimasis mokyklos komandos dalyvavimui įgyvendinant pokyčio projektą „Pasidalinta mokytojų-mokinių-tėvų atsakomybė, siekiant geresnių mokinio pasiekimų“: 2019-03-05 įvyko mokyklos bendruomenės apklausa: „Kokiam pokyčiui atėjo laikas?“; 2019-04-24 įvyko Metodinės tarybos susitikimas su Jono Biliūno gimnazijos pedagogais: susitarta dėl bendros tobulinimui pasirinktos veiklos srities. Progimnazijoje sudarytas veiklos vykdymo planas, susitarta dėl pokyčio projekto temos: „Konsultacijos“. Pokyčio projekte dalyvauja 6a,6c klasių mokiniai, tėvai ir 7 mokytojai. Projekto LL3 mokymuose dalyvavo 8 pedagogai; iš jų 3 pedagogai dalyvavo antrojo pasirenkamo modulio mokymuose.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija.

6.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)


(parašas)

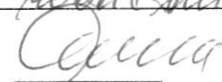
Danutė Mažvylienė 2020-02-07
(vardas ir pavardė)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Labai gerai. 2019 metai ugdymo įvykdymo ir švietimo darbai atlikti gerai. Atlikti vertinimo uždaviniai.

Progimnazijos tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

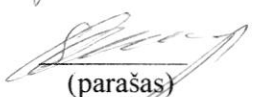

(parašas)

Kazys Šapoka 2020-02-11
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vertinu labai gerai

Meras
Sigitis Obelevičius
(švietimo įstaigos savininko teises
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)


(parašas)

Sigitas Obelevičius 2020-02-20
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai

IV SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą.	Siekti aukštesnių mokinių pasiekimų rezultatų. Vykdyti individualios mokinio pažangos stebėseną.	4 ir 8 klasių mokinių NMPP rezultatai atitinka ar 1–2 proc. aukštesni už šalis vidurkį. Ne mažiau kaip 94 proc. mokinių, baigusių 8 klasę tęsia mokymąsi gimnazijoje. 1–4 klasių mokinių, besimokančių pagrindiniu ir

		aukštesniu lygiu skaičius siekia ne mažiau kaip 60 proc. 5–8 klasių mokinių, besimokančių gerai ir labai gerai skaičius siekia 35 proc. Patobulinta 5 klasių ilgalaikių dalyko mokymo planų forma. Atnaujintas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. Klasės auklėtojas su mokiniais, turinčiais nepatenkinamus įvertinimus sudaro Keturšales sutartis arba pildo TOC (Apribojimų teorijos) įrankio „Ambicingo tikslo“ formą.
9.2. Plėtoti socialinių emocinių kompetencijų ugdymą mokykloje.	Nuosekliai vykdyti ir integruoti LIONS QUEST socialinio emocinio ugdymo programas „Laikas kartu“ 1–4 klasėse ir „Paauglystės kryžkelės“ 5–8 klasėse į klasės auklėtojo veiklą ir dalykų ugdymo turinį. Atlikti pakartotinį SEKA tyrimą. Atnaujinti progimnazijos tvarką, elgesį bei drausmę reglamentuojančius dokumentus, susitarti bendruomenėje dėl tam tikrų mokyklos kultūros susitarimų laikymosi. Vykdomas tėvų SEU ir pedagoginis švietimas.	Nuosekliai vykdoma LIONS QUEST programos klasių valandėlių metu. Iki 2020-08-30 metodinėse grupėse susitarta dėl prevencinių programų įgyvendinimo ir integravimo būdų. Iki 2020-10-30 atlikti SEKA pakartotinį tyrimą įtraukiant progimnazijos bendruomenę. Atnaujintos mokinių elgesio taisyklės, poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašas. Pravesti 2 tėvų SEU ir pedagoginio švietimo renginiai.
9.3. Skatinti ir plėtoti bendruomenės narių lyderystę.	Pateikti paraiškas tarptautiniams, respublikiniams ir rajono projektams. Dalyvauti pokyčių projekte „Lyderių laikas 3“. Dalintis gerąja darbo patirtimi su kolegomis. Tikslingai taikyti TOC (Apribojimų teorijos)	Pateikiamos ne mažiau kaip 3 paraiškos. Iki 2020-12-18 įvykdytos projekto „Lyderių laikas 3“ suplanuotos veiklos progimnazijoje. Gerąja darbo patirtimi dalijasi iki 15 proc. pedagogų. 6a klasėje 5 dalykų mokytojai taiko TOC (Apribojimų teorijos) įrankius.

	(Apribojimų teorijos) metodikos įrankius mokinių kritiniam mąstymui ugdyti.	teorijos) įrankius. Mokytojų skaičius, kurie išbandė ir naudoja TOC (Apribojimų teorijos) metodikos įrankius skaičius išauga iki 17.
9.4. Gerinti mokyklos infrastruktūrą atnaujinant ir įrengiant edukacines erdves ir patalpas.	Sudaryti sąlygas senojo pastato renovacijos projekto įgyvendinimui. Atnaujinamos mokyklos erdvės siekiant ugdyti mokinių SEU. Pritaikyti mokyklos lauko erdves edukacijai ir poilsiui. Organizuoti mokyklos patalpų dalinį remontą atnaujinant kabinetus.	2020 m. IV ketvirtyje įgyvendintas senojo pastato renovacijos ir modernizavimo projektas. Iki 2020-09-01 atnaujintos mokyklos erdvės. Iki 2020-09-01 mokyklos teritorijoje pradėta įrengti lauko klasė bei edukaciniai žaidimai. Suremontuoti 2 pirmųjų kabinetai.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

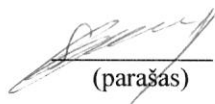
10.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos aplinkybės).

10.2. Laiku neparengti teisės aktai ar jų kaita.

10.3.

Meras
Sigutis Obelevičius

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

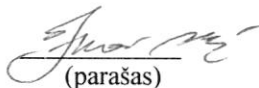

(parašas)

Sigutis Obelevičius
(vardas ir pavardė)

2020-02-12
(data)

Susipažinau.

Dirktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Dirktori
(vardas ir pavardė)

2020-02-12
(data)