

ANYKŠČIŲ VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽIOGELIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

IRENA PETRAITIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-13 Nr. 2-TV-163

2020-01-20 Nr. 1

(data)

Anykščiai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Žiogelis“ veiklos planas 2019 metams parengtas, atsižvelgiant į strateginį 2016–2020 m. įstaigos planą, Valstybinę švietimo 2013–2022 metų strategiją, Geros mokyklos koncepciją, Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Žiogelis“ ugdymo (si) programą, sveikatos stiprinimo programą „Noriu augti sveikas 2017–2021 m.“, bendruomenės poreikius, tėvų lūkesčius.

2019 m. ugdomosios veiklos **tikslas**: suteikti žinių ir ugdyti kūrybiško mąstymo įgūdžius: gebėjimą kurti naujas idėjas, savarankiškai analizuoti problemines situacijas.

Atsižvelgdami į vaikų nuomonę, mokytojai kartu su vaikais ieškojo būdų, kaip būti kūrybiškiems šiuolaikinėje mokykloje, kaip išmokti bendradarbiauti, savarankiškai priimti sprendimus, dalyvauti mokymosi ir ugdymosi procese. Kūrybiškumas ir kritinis mąstymas leido ieškoti ir analizuoti panašias situacijas, atpažinti ar rasti klaidas, identifikuoti reikiamą informaciją, išsakyti savo nuomonę. Didelis dėmesys buvo skirtas vaikams, pasirenkant kuo įdomesnes ir įvairesnes aktyvaus judėjimo ir savęs realizavimo veiklas. Atsižvelgiant į individualius kiekvieno ugdytinio poreikius, analizuojant pedagoginės ir metodinės veiklos rezultatus metodiniuose pasitarimuose, pavyko kokybiškai įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Tobulinti asmeninę patirtį, kurti naujas idėjas per patirinį metodą, siekėme patenkinti vaikų saviraiškos poreikius, kurie leido vaikams atsiskleisti, rinktis savarankiškai, motyvuoti šią, o ne kitą veiklą. Skatinome vaikus kurti, fantazuoti. Respublikiniame konkurse „Iš knygelės į širdelę“, kurį organizavo Vilniaus vaikų ir jaunimo centras, už piešinį „Dramblys“ ugdytinis apdovanotas III vietos diplomu. Tapome respublikinio konkurso „Žalioji palangė“ finalininkais.

Puikiai sekėsi vykdyti darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programą „Darni mokykla“, kuri skatino atsakingai elgtis su gamtos ištekliais, rinktis sveikesnį maistą, švaresnį transportą.

Buvo organizuoti 36 tradiciniai ir 42 netradiciniai renginiai, 6 parodos, 5 konkursai. Dalyvauta rajono renginiuose, dviejuose miesto, septyniuose šalies projektuose. Organizuotos veiklos, gaminamos priemonės vaidybiniam žaidimams, įtraukti tėveliai. Surengtos darbų parodos. Vestos atviros veiklos: logopedo „Pažaiskime su savo vaiku“ bei anglų kalbos mokytojo priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams „My first world“.

Bendruomenė puoselėjo tradicijas, išlaikė įstaigos savitumą, kūrė saugesnę ir gražesnę aplinką. Darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai skatinti padėkos raštais, žodžiu. Informaciją apie lopšelio-darželio veiklą skelbėme internetinėje svetainėje www.anyksciuziogelis.lt, bei socialinėje erdvėje f /Žiogelis, Anykščių vaikų lopšelis-darželis, bendrauta su ugdytinių tėvais ir mokytojais socialinių tinklalapių grupėse. Birželio mėnesį įstaigos bendruomenė baigė vykdyti projektą „Išmok jaustis gerai“. Bendradarbiavome su šeima ir visuomene, organizavome įvairius sveikos gyvensenos ugdymo renginius, įgyvendinome sveikatingumo

projektus, daug dėmesio skyrėme vaikų sveikos mitybos įgyvendinimui. Ir toliau šiais metais virėjos tobulinosi sveikos mitybos kursuose.

Sunkiau buvo pasiekiamas **uždavinys** – stiprinti bendravimo įgūdžius, gebėjimą suprasti ir išklausti kitus. Čia labai tiko emocinio intelekto ugdymo programa „Kimočiai“. Kiekvienas kimotis (personažas) „slepia kokį nors jausmą“. „Jausmai“ – tai mažos pagalvėlės. Vienoje jų pusėje yra užrašytas jausmo pavadinimas („laimingas“, „liūdnas“, „paikas“, „drąsus“ ir t. t.), kitoje – nupiešta atitinkama veido išraiška. Taip pat yra jausmų knygelės. Visi kimočiai turi ypatingas kišenėles, kur galima įdėti norimą jausmų pagalvėlę ir jausmų knygelę. Grupėse, kimočių dėka, geriau pavyksta laikytis įvairių susitarimų, nusakytų veiksmų sekos, taisyklių, patiems pasisakyti ir klausytis kito draugo.

Į Anykščių vaikų lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą „Žiogelis“ integravome „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencijos“, „Gyvenimo įgūdžių, etnokultūros „Po tėviškės dangum“, sveikatos stiprinimo „Noriu augti sveikas 2017–2021 m.“, „Gera pradžia“ programas, į Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą integruojant programą „Zypio draugai“ savitais darbo metodais padėjo ugdytiniams įgyti esminių žinių ir įgūdžių. 2019 m. darnaus vystymosi įgūdžių programos „Darni mokykla“ įgyvendintos veiklos įvertintos auksiniu sertifikatu.

Svarbiausiu **uždaviniu** išlieka – siekti, kad sveikatos ugdymas išliktų viena iš prioritetinių veiklos sričių, ieškoti naujų efektyvių vaikų sveikatos stiprinimo formų, telkti tėvus ir visą bendruomenę šiems įgūdžiams stiprinti. Ugdomoji veikla organizuota netradicinėse edukacinėse erdvėse. Vaikai dalyvavo 42 edukacinėse išvykose įvairiose miesto, rajono bei kitų miestų erdvėse.

Į ugdomąjį procesą integruota sveikatos stiprinimo ir grūdinimo natūraliomis priemonėmis programa „Noriu augti sveikas 2017–2021 m.“ puikiai įvertinta Vilniaus sveikatos mokymo ir ligų prevencijos Centro sveikatos stiprinančių mokyklų vertinimo komisijos ir patvirtinta II lygiu. 2019 metais didelį dėmesį skyrėme vaikų judumui, kryptingam aktyvumui. Darželio visi renginiai susieti su fiziniu aktyvumu, grūdinimusi oru ir vandeniu, ėjimu į lauką bet koku oru: ir saulei šviečiant, ir lietui lyjant. Vaikai grūdinami baseinėlyje, kasdien pagal sudarytą grafiką vedamos korekcinės mankštos vaikams jų raumenims stiprinti. Apie visa tai kalbamasi ir su tėvais, ir visa bendruomene.

2019 metų gruodžio 10 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija darželį pripažino aktyvia mokykla. Mano iniciatyva – dabar esame sveika, darni ir aktyvi mokykla.

Sėkmingai įgyvendintas – materialinės bazės turtinimas ir modernizavimas. Virtuvėje atnaujinta įranga, įsigytas maisto šildymo stalas, įsigyti trys nauji darbo stalai. Nupirkta plaunamas dulkių siurblys, 2 nešiojamieji kompiuteriai mokytojams ir 5 planšetiniai kompiuteriai vaikams. Įdiegtos išmaniosios grindys ir įsteigtas 0,3 IKT mokytojo etato. Nupirkta belaidė mikrofonų sistema. Įstaigai skirtos lėšos buvo naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai buvo derinami su bendruomene. Iš mokymo lėšų įsigyta: naujų šiuolaikiškų ugdymo priemonių, žaislų, atnaujintas smėlis visų grupių smėlio dėžėse. Perdažyti esami lauko įrenginiai, įrengtas sensoriniams pojūčiams lavinti juostelių labirintas

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
---	---------------------	--	-------------------------------------

1.1. Tobulinti ugdymo procesą, integruojant patirtinį metodą	Netradicinės veiklos, projektai, naujai integruojama socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimočis“ aprūpinti mokytojus naujomis IKT priemonėmis	Mokytojai pravedė 42 netradicines veiklas	100 procentų mokytojų aprūpinti nešiojamaisiais kompiuteriais; Inicijavau naujos programos integravimą į ugdymo procesą, įsigijome programos „Kimočis“ priemones (personažus). „Kimočis“ programą integravo 100 procentų mokytojų savo kasdienėje veikloje, bet labiausiai ši metodika „prigijo“ dirbant su 3–4 metų vaikais
1.2. Atliktas vidaus auditas veiklos srities „Parama ir pagalba vaikui ir šeimai“ rodiklis 4.3.2. Teikiamų paslaugų kokybė	Atliktas bendruomenės anketavimas	Anketų pagalba išsiaiškinti, kokių paslaugų tėvai dar norėtų ar tinkama paslaugų kokybė Kokių paslaugų dar įstaigoje stinga.	Anketų išdalinta 100. 58 tėvai atsakė, kad teikiamų paslaugų kokybė labai gera, 36 – gera, 5 – patenkinama, 1 anketa nesugrįžo. Tėvams pageidaujant, nuo 2020 m. sausio 1 d. trejų metų vaikai įtraukti į futboliuko būrelį
1.3. Mokymosi kompetencijos tobulinimas. Gerosios patirties sklaida	Organizuotas kryptingas mokytojų mokymasis. Mokosi drauge ir vieni iš kitų. Gerėja ugdymo kokybė	Mokytojai veda po 2 veiklas įstaigoje; planuotos 2 veiklos rajone; skleidžia patirtį: kiekvienas mokytojas pasirenka jam priimtina formą (stendinis pranešimas, pranešimas, straipsnis, video ir kt.)	Inicijavau ir suteikiau galimybes visiems darbuotojams tobulinti mokymosi kompetenciją: mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai 2019 m. išklausė 690 kvalifikacinių valandų, t.y. vidutiniškai 40,5 val. vienam mokytojui. Vadovai išklausė – 128 val., vidutiniškai 64 val. vienam vadovui. Kiti darbuotojai išklausė – 88 val. (vidutiniškai po 5,1 val. vienam darbuotojui). Iš viso išklausyta 901 val. 70 procentų ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skleidė savo veiklos patirtį respublikoje (Kupiškyje, Rokiškyje, Kaune, Panevėžyje) ir rajone. 100 procentų mokytojų dalyvavo metodinių priemonių parodoje „Vaikų kompetencijų ugdymas“ Anykščių lopšelyje-darželyje „Eglutė“, 5 mokytojai pasidalino patirtimi „Gamtamokslinis

			ugdymas" lopšelyje-darželyje „Spindulėlis“, logopedas lopšelyje-darželyje „Žilvitis“ dalyvavo įdėjų mugėje „Kalbos žaidimai praktikoje“.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas fizinio aktyvumo skatinimo veiklos planas	2019 metų gruodžio 10 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija darželį pripažino aktyvia mokykla
3.2. Pasikeitus teisės aktams, peržiūrėti ir atnaujinti lopšelio-darželio veiklą reglamentuojantys dokumentai, tvarkos aprašai	Virtuvėje atliktas vidaus auditas. Spalio mėn. atlikta korupcijos pasireiškimo tikimybės nustatymo analizė. Parengiau: Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Žiogelis“ darbuotojų apmokėjimo sistemos tvarką, patvirtintą direktoriaus 2019 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V- 4; Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Žiogelis“ darbuotojų maitinimo tvarkos aprašą, patvirtintą direktoriaus 2019 m. gegužės 4 d. įsakymu Nr. V-8; Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2020–2022 m. korupcijos prevencijos priemonių planą, patvirtintą 2019 m. gruodžio 28 d. įsakymu Nr. V-42
3.3. Pagerintos lopšelio-darželio „Žiogelis“ teritorijos erdvės	Inicijavau įvažiavimo į lopšelio-darželio teritoriją ir aikštelės dalies išasfaltavimą; atnaujintos smėlio dėžės, pakeistas smėlis
3.4. Pagerinta materialinė bazė	Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. įdiegtas elektroninis dienynas Nupirkti: interaktyvios grindys; virtuvėje nauji stalai ir šildymo stalas; 5 planšetiniai kompiuteriai vaikams. Mokytojai 100 procentų aprūpinti nešiojamaisiais kompiuteriais. Įkurtos naujos ugdymo erdvės lauke. Inicijavau, kad visai bendruomenei būtų pasiūti tautiniai rūbai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

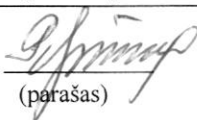
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Informacijos ir pokyčių valdymo kompetencija
6.2. Ugdymo proceso valdymo kompetencija

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Irena Petraitiene
(vardas ir pavardė)

2020-01-20
(data)

IV SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įstaigos taryba 2020-01-30 posėdžio Nr. IT-3 protokoliniu nutarimu direktorės Irenos Petraitiienės veiklą už 2019 m. siūlo įvertinti labai gerai. Visos planuotos užduotys padarytos ir padaryta, net daugiau. Mes patenkinti viskuo, kas vyksta darželyje.

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

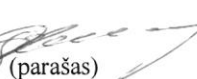

(parašas)

Irma Belošienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-20
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vertinu labai gerai.

Meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos)


(parašas)

Sigitas Obelavičius
(vardas ir pavardė)

2020-02-13
(data)

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Telkti bendruomenę įstaigos strateginiam planui 2021–2025 metams parengti	Kartu nusimatyti bendrus tikslus ir uždavinius, kurių sieks	Iki gruodžio 31 d. parengtas ir patvirtintas direktoriaus įsakymu įstaigos strateginis planas 2021–2025 metams
9.2. Integruoti šeimos narius į ugdomąjį procesą, renginius, šventes	Surengti 5 renginius su šeimomis. Kartą per mėnesį tėvai dalyvauja grupės veikloje	5 bendri renginiai su šeimomis. 50 procentų tėvų per mėnesį dalyvaus grupių, kurias lanko jų vaikai, kasdienėje veikloje
9.3. Ieškoti papildomo finansavimo būdų	Finansuojami projektai, rėmėjai	Iki gruodžio 31 d. parengtas ir įgyvendintas projektas, gautas papildomas finansavimas
9.4. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą	Parengta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa	Iki rugpjūčio 31 d. įstaigos ikimokyklinio ugdymo programai pritarta rajono savivaldybės Taryboje ir patvirtinta direktoriaus įsakymu

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Irena Petraitienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-20
(data)