

ANYKŠČIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽILVITIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

VIRGINIJA PADŪMIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020 m. sausio 17 d. Nr. _____

Anykščiai

2020-02-13 Nr. 2-TV-165

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Anykščių lopšelio-darželio „Žilvitis“ 2015–2019 metų strateginio veiklos plano kryptys:

1. Gerinti ugdymo kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą;
2. Užtikrinti sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) sąlygas.

Atsižvelgiant į strateginio plano kryptis, suformuotas 2019 metų veiklos tikslas: siekti ugdymo(si) kokybės, tobulinant ugdymo(si) procesą, įtraukiant į vaikų ugdymą(si) tėvus. Šiam tikslui pasiekti įgyvendintos numatytos priemonės.

2019 metais įgyvendinant priemonę **„Gerinti ugdymo kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą“**, pasiekta rezultatų ugdymo(si) kokybės gerinimo ir šiuolaikiškų ugdymo(si) sąlygų kūrimo srityse. Gerinant ugdymo kokybę, siekta ugdymo turinį padaryti įdomesnį ir patrauklesnį. Ugdomoji veikla organizuota netradicinėse edukacinėse erdvėse. Vaikai dalyvavo 26 edukacinėse išvykose į įvairias miesto, rajono bei kitų miestų erdves. Sistemingai buvo vykdoma veikla, stiprinanti vaikų psichinę sveikatą. 3–5 metų grupių vaikai dalyvavo programų „Zipio draugai“, „Kimochis“ užsiėmimuose, priešmokyklinio amžiaus vaikai – programoje „Laikas kartu“. Pastaroji programa turi tęstinumą mokykloje. Inicijavau, jog priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvautų respublikiniame projekte „Draugiškoji socialinio emocinio ugdymo olimpiada „Dramblys“, už kurią gauta padėka už vaikų socialinių emocinių gebėjimų ugdymą bei prisidedant prie organizacijų, kurios kuria draugišką ir saugią aplinką. Įstaiga dalyvauja akcijose „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos švyturys“.

Siekiant nuoseklaus fizinio aktyvumo skatinimo veiklos, inicijavau bendruomenės dalyvavimą šalies projektuose „Olimpinė karta“, „Sveikatos želmanėliai“, futbolo federacijos projekto „Futboliukas“ veikloje, respublikinėje ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos veikloje. Vaikai buvo skatinami judėti, sportuoti aikštelėje su minkšta danga, bei sporto salėje. Surengtos 2 sporto šventės su tėvais. Geriausiai pasisėkė trijų kartų – senelių, tėvų ir vaikų – sporto šventė „Trys kartos olimpiniam sukury“. Bendradarbiaujant su Anykščių ŠPT specialistais, priešmokyklinio amžiaus vaikams organizuotas erdvinių, pažintinių gebėjimų lavinimo užsiėmimų ciklas „Žaidžiame, kuriame, mokomės“ (10 užsiėmimų).

Įgyvendinant priemonę „**Užtikrinti sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) sąlygas**“, tėvų pageidavimu, įstaigoje sudariau sąlygas papildomam vaikų ugdymui: sistemingai organizuojami sportinių šokių, krepšinio, futbolo pradmenų, užsienio kalbos mokymo, keramikos, dailės užsiėmimai. Apie 90 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų lankė užsiėmimus baseine. Bendradarbiaujant su tėvais, organizuotos akcijos, išvykos, įgyvendintos tėvų iniciatyvos: atnaujintas įstaigos internetinis puslapis; mokyklos teritorijoje 2019 m. gruodžio mėn. vykdyta akcija „Kalėdinių eglučių parkas“. Papildomų veiklų organizavimas užtikrino mokyklos Ikimokyklinio ugdymo programos tęstinumą.

Organizuotos sporto šventės, pramogos, popietės, įgyvendinti sveikatingumo, fizinio aktyvumo projektai. Projektinės veiklos pagerino ugdymo kokybę, aktyvino bendruomenės narių bendradarbiavimą, o projekto lėšomis įsigytos priemonės teigiamai darė įtaką veiklos kokybei. 2019 metais parengti du rajoniniai ir vienas respublikinis projektai. Jiems įgyvendinti iš viso gauta 1500 Eur. 2019 metais bendruomenė dalyvavo konkurse „Sodinčius“ ir laimėjo šiltnamį, įsigijome komposto dėžės. Organizuoti įvairūs projektai, skatinantys tausoti aplinką, į kuriuos įtraukti ir vaikų tėvai. Inicijavau, jog tėvai ir mokytojai dalyvautų bendruose mokymuose: apie 25 proc. tėvų ir 80 proc. pedagogų dalyvavo psichologės Rasos Ragauskienės seminare „Šeimos šventės, jų svarba vaiko ugdyme“. 20 proc. tėvų ir 90 proc. mokytojų dalyvavo psichoterapeuto Vaido Arvasevičiaus seminare „Kodėl ir kaip ugdyti kritinį mąstymą vaikystėje“.

Bendradarbiaujant su mokyklomis, abipusiškai inicijuota ir surengti susitikimai su pradinio klasių mokytojais, dalyvavome diskusijoje „Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo dermė“.

Visus darbuotojus skatinau siekti aukštesnės kvalifikacijos, nuolatinio mokymosi ir tobulėjimo, dalyvaujant seminaruose, kursuose, dalijantis patirtimi. 17 mokytojų išklause 778 valandas kvalifikacinių renginių (vienam tenka apie 46 val.), tobulino įvairias asmenines ir profesines kompetencijas. Vadovai, mokytojai dalinomės patirtimi. Kauno rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovams bei Šilutės priešmokyklinio ugdymo pedagogams pristačiau mokyklos ugdymo organizavimo netradicinėse aplinkose patirtį, Ispanijos bei Rumunijos svečiams su mokytoja Danguole Sunklodiene pristatėme bendradarbiavimo su tėvais formas.

Lopšelyje-darželyje „Žilvitis“ 2019 metais sukomplektuotos 7 ugdymo grupės, kuriose buvo ugdoma 135 vaikai (103 ikimokyklinukai, 32 priešmokyklinukai). Įstaigoje dirbo 39 darbuotojai, patvirtinta 35,25 pareigybės. Vaikų skaičius ugdymo įstaigoje nemažėja, laisvų vietų ugdymo grupėse nėra.

2019 metais buvo planuota tobulinti asmenines kompetencijas: ugdymo proceso valdymo kompetencija ir organizacijos valdymo kompetencija. Šias kompetencijas tobulinau dalyvaudama seminaruose: „Vadovo – lyderio komunikacija komandoje“ (8 akademinės val.) ir „Bendruomenės narių atsakomybė už ugdymo/si rezultatus stiprinimas“ (8 akademinės val.). Seminarų metu tobulinau lyderystės gebėjimus, darančius įtaką komunikacijai komandoje, komandos narių

motyvacijai, sutelktumui, tobulėjimo ir darbo rezultatams.

II SKYRIUS

2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atlikti įstaigos 2015–2019 m. strateginio plano analizę ir parengti 2020–2024 m. strateginio plano projektą	Parengtas 2020–2024 m. strateginio plano projektas	Parengta strateginio 2015–2019 metų plano vykdymo analizė, ji pristatyta bendruomenei. Parengtas ir apsvarstytas mokyklos taryboje įstaigos 2020–2024 metų strateginio plano projektas	Parengtas įstaigos 2020–2024 metų strateginis plano projektas, jis pristatytas mokyklos bendruomenei. Anykščių lopšelio-darželio „Žilvitis“ taryba 2020 m. sausio 10 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. T-1) pritarė 2020–2024 metų strateginiam. Planui pritarta Anykščių rajono savivaldybės administracijos direktorius 2020 m. sausio 23 d. įsakymu Nr. 1-AĮ-52 „Dėl pritarimo Anykščių lopšelio-darželio „Žilvitis“ strateginiam planui 2020-2024 metams“, planas patvirtintas Anykščių lopšelio-darželio „Žilvitis“ direktoriaus 2020 m. sausio 24 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl strateginio plano 2020-2024 metams“
1.2. Formuoti besimokančios organizacijos kultūrą, užtikrinti nuolatinį mokytojų tobulėjimą	Sudaryti sąlygas darbuotojų kvalifikacijos kėlimui, taikant įvairias mokymosi formas	Mokyklos direktorius dalyvaus 3 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose; 70 proc. mokytojų kels kvalifikaciją	Dalyvavau keturiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: „Vadovo – lyderio komunikacija komandoje“ (8 ak. val.); „Bendruomenės narių atsakomybė už ugdymo/si rezultatus stiprinimas“ (8 ak. val.); „Suaugusiųjų švietimo svarba šiuolaikinėje visuomenėje“ (6 ak. val.); „Socialinis emocinis ugdymas mokykloje“ (6 ak. val.). Sudariau sąlygas mokytojų komandoms ir individualiai kelti kvalifikaciją:

			100 proc. pedagogų dalyvavo socialinio emocinio ugdymo programos „Laikas kartu“ mokymuose
1.3. Nuoseklus socialinio ir emocinio ugdymo plėtojimas įstaigoje	Įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo programas	Įgyvendintos socialinio emocinio ugdymo programos: 3–6 metų vaikų grupėje – „Kimochis“; priešmokyklinio ugdymo grupėje – „Laikas kartu“	100 proc. vaikų dalyvavo socialinio emocinio ugdymo programose: „Kimochis“ (2–6 m. vaikai) ir „Laikas kartu“ (priešmokyklinio amžiaus vaikai); 70 proc. mokytojų dalyvavo vaikų psichiatro Lino Slušnio seminare „Aš atsakau už psichikos sveikatą“
1.4. Skatinti bendruomeniškumą ir didinti tėvų įsitraukimą į vaikų ugdymą	Tėvų dalyvavimas įstaigos renginiuose, veiklų inicijavimas	Apie 60 proc. tėvų dalyvaus įvairiuose mokyklos akcijose, organizuojamuose renginiuose. Įgyvendintos 1–2 tėvų iniciatyvos	Rodiklis pasiektas 75 proc. 25 proc. tėvų ir 80 proc. pedagogų dalyvavo psichologės Rasos Ragauskienės seminare „Šeimos šventės, jų svarba vaiko ugdyme“. 20 proc. tėvų ir 90 proc. mokytojų dalyvavo psichoterapeuto Vaido Arvasevičiaus seminare „Kodėl ir kaip ugdyti kritinį mąstymą vaikystėje“. Įgyvendintos dvi tėvų iniciatyvos: - atnaujintas įstaigos internetinis puslapis; - mokyklos teritorijoje 2019 m. gruodžio mėn. organizuota akcija „Kalėdinių eglučių parkas“
1.5. Atnaujinti įstaigos veiklą reglamentuojančius dokumentus	Atnaujinti veiklą reglamentuojančius dokumentus	Pasikeitus norminiams dokumentams, atnaujinti įstaigos veiklą reglamentuojančius dokumentus: tvarkų aprašus, pareigybių aprašus, etatų sąrašus ir kt.	2019 metais atnaujinti įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai: - Anykščių lopšelio-darželio „Žilvitis“ pastato šildymo ir karšto vandens sistemos priežiūros ir pastato šildymo ir karšto vandens sistemos veikimo ir naudojimo instrukcijos, patvirtintos direktoriaus 2019 m. sausio 7 d. įsakymu Nr. V-2; - Anykščių lopšelio-darželio „Žilvitis“ darbuotojų darbo užmokesčio skaičiavimo ir mokėjimo, apmokėjimo už pavadavimą bei lakinai nesančių darbuotojų funkcijų vykdymo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2019

		m. sausio 28 d. įsakymu Nr. V-5; - Anykščių lopšelio-darželio „Žilvitis“ darbuotojų saugos ir sveikatos bei gaisrinės saugos instrukcijų rengimo ir instruktavimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2019 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-16; - Anykščių lopšelio-darželio „Žilvitis“ darbuotojų aprūpinimo asmeninėmis apsaugos priemonėmis tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2019 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-17; - Anykščių lopšelio-darželio „Žilvitis“ incidentų darbe registravimo ir tyrimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2019 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-18; - Anykščių lopšelio-darželio „Žilvitis“ netiesioginiam darbui skirtų valandų panaudojimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2019 m. rugsėjo 19 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-29; - Anykščių lopšelio-darželio „Žilvitis“ inventORIZACIJOS tvarkos aprašas, patvirtintas 2019 m. rugsėjo 19 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-30; - Anykščių lopšelyje-darželyje „Žilvitis“ dirbančių ir administravimo įgaliojimus turinčių asmenų viešųjų ir privačių interesų konfliktų derinimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2019 m. spalio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-36; - Atnaujinti įstaigos darbuotojų pareigybių aprašai patvirtinti 2019 m. lapkričio 4 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-38
--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengti ir įgyvendinti 2 rajoniniai projektai ir 1 respublikinis projektas	Gautas 1500 Eur finansavimas. Įsigyta priemonių projektams įgyvendinti
3.2. Bendruomenė organizavo Lietuvos mažųjų žaidynių II etapą	Mokytojai patobulino renginių vedimo kompetenciją, todėl Lietuvos mažųjų žaidynių organizatoriai patikėjo rengti rajoninį turą mokyklos bendruomenei
3.3. Atlikti remonto darbai: pastato stogo remontas; logopedo kabinete įrengtas vanduo ir kanalizacija; įrengta smūgį silpninanti danga lauko žaidimų aikštelėse (dvejoms sūpynėms); sutvarkytas trūkęs lauko nuotekų vamzdis	- Suremontuotas stogas; - Pagal higienos normos reikalavimus, kabinete įrengta kriauklė su šiltu vandeniu ir nuotekomis; - Vadovaujantis žaidimų aikštelėms nustatytais reikalavimais, po žaidimų dviem įrenginiais paklota smūgius silpninanti danga; - Pakeistas sulūžęs kanalizacijos vamzdis, likviduota santechninė avarija
3.4. Inicijavau dalyvavimą projekte IKI „Sodinčius“ projekte	Mokykla tapo nugalėtoja, gautas šiltnamio. Vaikai sėjo, stebėjo augalų augimą, svėrė užaugintą derlių, vaišinosi. Tai vaikų atsakomybės, kritinio mąstymo ugdymo galimybės

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

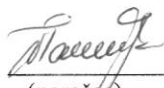
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera x
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Organizacijos valdymo kompetencija

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Virginija Padūmienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-17
(data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Virginijos Padūmienės 2019 metų veikla vertinama „labai gerai“.

Direktorė Virginija Padūmienė 2019 metų numatytas bei neplanuotas užduotis atliko puikiai.

Mokyklos tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Tomas Tuskenis
(vardas ir pavardė)

2020-01-31
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vertinama labai gerai

Meras
Sigutis Obelavicius
(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)


(parašas)

Sigutis Obelavicius 2020-02-13
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Atnaujinti įstaigos veiklą reglamentuojančius dokumentus	Pasikeitus teisės aktams, atnaujinti mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai	Atnaujintas darbo apmokėjimo tvarkos aprašas – I ketvirtis. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa – II ketvirtis. Atnaujintos darbo tvarkos taisyklės – III ketvirtis
9.2. Pagerinti švietimo kokybę ir efektyvumą	Parengti projektus, gauti finansavimą jiems įgyvendinti	Parengti 1–2 projektus finansuojamus Anykščių rajono savivaldybės – I ketvirtis. Parengtas 1 respublikinis projektas – I ketvirtis
9.3. Kokybiško maitinimo organizavimas	Įdiegti „švediško stalo modelį“	Iki 2020 m. rugsėjo 1 d. priešmokyklinio ugdymo grupėse vaikų maitinimą pradėti organizuoti pagal „švediško stalo modelį“

9.4. Organizuoti vaikų ugdymą netradicinėse aplinkose	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai ugdomąją veiklą vykdo už įstaigos ribų	I–IV ketvirtyje vykdyta ne mažiau kaip 10 ugdomųjų veiklų 4–6/7 metų vaikams už įstaigos ribų
9.5. Bendradarbiauti su kitomis rajono įstaigomis, vykdančiomis ikimokyklinį ugdymą, su mokyklomis, kurias lanko buvę ugdytiniai	Organizuoti bendri renginiai vaikams, pedagogams	II–IV ketvirtyje suorganizuoti 1-2 bendri renginiai, veiklos su rajono ugdymo įstaigomis

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.

10.2.

Meras
Sigitas Obelenius
 (švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau
 Direktore
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Virginija Padūmienė
 (vardas ir pavardė)

(data)