

ANYKŠČIŲ VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „EGLUTĖ“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

JOLANTA ŠAUCIŪNIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-13 Nr. 2-TV-166

2020-01-20 Nr. 1

(data)

Anykščiai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ 2019 m. veiklos tikslai:

1. Bendraujant ir bendradarbiaujant su šeima, organizuoti ir koordinuoti kokybišką prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą ugdytiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.
2. Atsižvelgiant į vaiko prigimtines galias, jo individualią patirtį, vadovaujantis raidos dėsningumais, padėti vaikui išsiugdyti savarankiškumo, sveikos gyvensenos, psichinės ir emocinės sveikatos stiprinimo, pozityvaus bendradarbiavimo su suaugusiais ir vaikais, kūrybiškumo, aplinkos ir savo šalies pažinimo, mokėjimo mokytis pradmenis.

Atsižvelgiant į šiuos tikslus 2019 m. buvo iškelti šie uždaviniai:

1. Bendradarbiaujant pedagogams su specialistais ir bendraujant su šeima, laiku identifikuoti vaikų specialiuosius ugdymo(si) poreikius.
2. Didinti švietimo prieinamumą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, gerinti ugdymosi sąlygas ir individualiai pritaikyti mokymo priemones ir erdves, užtikrinti visapusišką ir kokybišką jų poreikių tenkinimą.
3. Siekti ir ieškoti naujų ir efektyvių vaikų emocinės, fizinės, psichinės ir dvasinės sveikatos stiprinimo formų.
4. Siekiant kiekvieno vaiko asmeninės ūgties, suteikti visiems norintiems ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, gyvenantiems miesto ir rajono vietovėse.

2019 mokslo metais mokyklą lankė 106 vaikai. Įstaigoje – 6 grupės. Pagal ikimokyklinio ugdymo programą buvo ugdomi 89 vaikai, pagal priešmokyklinio ugdymo programą – 17 vaikų.

2019 m. įgyvendintos priemonės:

Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruotos papildomos programos: socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Žipio draugai“, ankstyvoji anglų kalbos ugdymo programa ir vokiečių kalbos su Hans Hase programa priešmokyklinėje grupėje. Vykdytos alkoholio ir tabako, kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos.

Priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo Anykščių baseino „Bangenis“ užsiėmimuose (kiekvienas vaikas lankė 10–12 užsiėmimų).

Ugdymoji veikla organizuota netradicinėse edukacinėse erdvėse. Suorganizuotos 56 edukacinės išvykos į įvairias Anykščių miesto ir rajono bei Panevėžio miesto ir Utenos rajono erdves.

Mokytojai ugdomąją veiklą vykdė naudodamiesi netradicinėmis inovatyviomis ir moderniomis priemonėmis: šviesos stalais, kompiuteriais, planšetėmis, interaktyviaja lenta, interaktyviomis grindimis, edukacinėmis „bitutėmis“, elektromobiliais, balansiniais dviratukais, balansiniais kamuoliais, paspirtukais, batutu, vaikiškais sportiniais treniruokliais ir kita.

Į ugdomąją veiklą integruota papildoma veikla: dailės užsiėmimai, muzikinis meninis ugdymas, sportiniai šokiai, sportinė veikla (futbolo, krepšinio mokykla, jogos užsiėmimai).

Vykdyta bendradarbiavimo su tėvais veikla: 80 proc. tėvų dalyvavo susirinkimuose bei paskaitose, mokyklos renginiuose; tėvai inicijavo veiklą „Mano mama mokytoja“, „Mano tėtis mokytojas“; Tėvai konsultavosi su Anykščių švietimo pagalbos tarnybos specialistais, įstaigos specialiojo ugdymo pedagogais, mokytojais ir administracijos darbuotojais jiems rūpimais klausimais. Tėvų susirinkimuose dalyvavo 90 proc. tėvų. Tėvai buvo informuojami apie galimybes internetinėje prieigoje išklausti paskaitas, rasti aktualią informaciją vaikų ugdymo klausimais.

Su visais ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvais aptarti vaikų pasiekimai bei vaiko padaryta pažanga. Tenkinant tėvų lūkesčius ir siekiant ugdymo įvairovės, buvo sudaryta galimybė tėvams lankytis ugdomosiose veiklose, teikti pasiūlymus, aptarti jiems rūpimus klausimus. Tėvų siūlymu, vaikams sudaryta galimybė lankyti nemiegančiųjų grupę.

Darbuotojai kėlė kvalifikaciją: 19 mokytojų išklause 332 valandas kvalifikacinių renginių, 10 mokyklos darbuotojų dalyvavo 150 valandų kvalifikaciniuose renginiuose. Trys vadovai dalyvavo 70 kvalifikacinių valandų renginiuose.

Bendruomenei organizuoti 3 susitikimai su Anykščių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro lektorais, Anykščių švietimo pagalbos tarnybos specialistais. Bendradarbiaujant su AŠPT specialistais, priešmokyklinio amžiaus vaikai, turintys skirtingų kalbinių gebėjimų, dalyvavo viktorinoje „Garsų ir žaidimų šalis“. Taip pat ugdytiniai turėjo galimybę dalyvauti projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2019“ Anykščių Antano Vienuolio progimnazijoje. Buvo sudaryta galimybė ugdytiniais išvykti į respublikinį konkursą Utenoje „Vyturio giesmė“. Priešmokyklinės grupės vaikai lankėsi ir koncertavo Svėdasų socialinės globos namuose. Mergaičių ansamblis dalyvavo konkurso „Dainų dainelė“ I etape. Mokykla organizavo rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų ugdymo priemonių parodą „Vaikų kompetencijų ugdymas“. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai pristatė stendinį pranešimą rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų gerosios patirties sklaidos dienoje „Gamtamokslinis ugdymas lopšelyje-darželyje“.

2019 m. 27 vaikams su kalbos ir kalbėjimo sutrikimais buvo teikiama logopedo pagalba. Logopedas nuolat konsultavo pedagogus ir ugdytinių tėvus (globėjus) dėl darbo su vaikais, turinčiais kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Mokykloje dirbo specialiųjų poreikių pedagogas, socialinis pedagogas, kūno judesio korekcijos specialistas. Jie visi teikė paslaugas specialiųjų poreikių turintiems vaikams. Specialiųjų poreikių vaikai dalyvavo: tarptautiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Moliūgo kelias“; respublikiniame ilgalaikiame ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūrybiniame-meniniame projekte „Žaidimų laukas“; respublikinėje specialiųjų ugdymo poreikių turinčių ugdytinių kalėdinės eglutės žaisliukų parodoje „Puošiame tradicinę kalėdinę eglutę“, kurią organizavo Šakių rajono Gelgaudiškio specialiojo ugdymo centras „Šaltinis“; respublikinėje įvairių gebėjimų turinčių ugdytinių virtualioje parodoje „Kiek daug margučių, kiek margų“, kurią organizavo Lazdijų švietimo centras.

Puoselėjome ir ugdėme vaikų sveikos gyvensenos ir sveikos mitybos įgūdžius. Skatinome vaikų fizinį aktyvumą, išnaudojant turimas erdves ir sportinio inventoriaus įvairovę. Dalyvavome Anykščių rajono ikimokyklinio amžiaus vaikų mažojo futboliuko „Kojos, vartai, kamuoliukas – mano draugas futboliukas“ rungtynėse. Mokykloje suorganizuotas tradiciniu tapęs renginys „Sportuojantis koridorius“, sporto rytmetys lauke visai mokyklos bendruomenei.

Skatinome mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimą. Visus kvietėme dalyvauti kalėdinio atviruko kūrime ir suorganizavome parodą. Nemaža dalis bendruomenės narių dalyvavo kalėdinės eglutės kūrime Miesto parke.

Mokykloje įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, maitinimo programa „Dietinis maitinimas“.

2019 metais laimėti 2 Anykščių rajono savivaldybės rengti projektai: „Saugokime save ir kitus (tėstinis)“, gautas 630 Eur finansavimas, „Vaikų psichinės ir emocinės sveikatos bei sveikos gyvensenos įgūdžių stiprinimas ir puoselėjimas (tėstinis)“, gautas 1120 Eur finansavimas.

Mokykloje atliktas paprastas virtuvės remontas, suremontuotos vienos ugdymo grupės patalpos, įrengti 3 specialiųjų pedagogų kabinetai.

Ugdymo procese siekėme kūrybiškumo, sistemingumo, nuoseklumo, ugdymo proceso kokybės.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti ir patvirtinti įstaigos strateginį planą 2020–2024 m.	Parengtas ir patvirtintas įstaigos 2020–2024 m. strateginis planas	Atliktas įstaigos įsivertinimas (vidaus auditas, atlikta mokyklos bendruomenės apklausa, aptarti įstaigos rezultatai ir gauti pasiūlymai dėl veiklos sričių 2020–2024 m.)	Mokyklos bendruomenė supažindinta su parengtu strateginiu planu. Pritarta 2020 m. sausio 9 d. Mokyklos tarybos posėdyje Nr. T-1 ir patvirtinta 2020 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-9
1.2. Atnaujinti įstaigos vidaus ir lauko ugdymo erdves	Suremontuotos ir įkurtos naujos vidaus ir lauko edukacinės erdvės	IV ketvirtyje atnaujintos edukacinės vidaus ir lauko erdvės	Suremontuotos vienos ugdymo grupės patalpos, įrengti 3 spec. pedagogų kabinetai. Įrengta lauko ugdymo erdvė (mobili lauko klasė). Suremontuotos patalpos aprūpintos nauja įranga ir baldais. Įsigyta modernių ugdymo priemonių
1.3. Tobulinti pedagoginių darbuotojų kvalifikaciją darbui su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais	Patobulintos pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos	Aptarta pedagogų ir specialistų darbo rezultatai su specialiųjų poreikių vaikais, informacija perduota visiems mokyklos bendruomenės nariams	Suorganizuota 15 psichologo konsultacijų pedagogams kaip dirbti su specialiųjų poreikių vaikais. Suteikta 10 psichologo konsultacijų vaikams ir pedagogams. 2019 m. kvalifikaciją kėlė: 80 proc. mokytojų, 75 proc. aplinkos darbuotojų, 100 proc. vadovų. II–IV ketvirtyje 6 pedagogai skleidė savo darbo ir veiklos patirtį rajone ir respublikoje
1.4. Atnaujinti įstaigos veiklą reglamentuojančius dokumentus	Parengtas ir suderintas įstaigos pareigybių sąrašas, parengti nauji ir atnaujinti įstaigos tvarkų	2019 m. parengta 1 programa ir atnaujinti 5 tvarkų aprašai	Pareigybių sąrašas patvirtintas direktoriaus 2019-12-02 įsakymu Nr. V-112. Korupcijos prevencijos programa 2019–2021 metams patvirtinta direktoriaus 2019-06-07 įsakymu Nr. V-47. Paramos gavimo, panaudojimo,

	aprašai, programos		apskaitos tvarka patvirtinta direktoriaus 2019-06-07 įsakymu Nr. V-48. Mokytojų ir kitų darbuotojų priėmimo į darbą tvarka patvirtinta direktoriaus 2019-07-12. įsakymu Nr. V-52. Ugdomosios veiklos planavimo tvarkos aprašas patvirtintas direktoriaus 2019-09-30 įsakymu Nr. V-81. Individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašas patvirtintas direktoriaus 2019-09-30 įsakymu Nr. V-81. Vidaus darbo tvarkos aprašas patvirtintas direktoriaus 2019-10-07 įsakymu Nr. V-86
1.5. Vykdyti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą elektroninėmis priemonėmis	Nuolat ir laiku pateikiama informacija tėvams apie vaiko pasiekimus ir pažangą	Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. visiems pedagogams kompiuterizuotos darbo vietos. Įstaiga naudoja elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“	Vaikų pasiekimai vertinami elektroninėje erdvėje (vaikų pasiekimų žingsniai, vaikų pasiekimų kreivė)

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nepakeista įstaigos teritorijos tvora	Nesėkmingai sudaryta sutartis su paslaugas teikiančia įmone. Steigėjo iniciatyva, nustačius pažeidimus ir neatitikimus, nutrauktas darbų vykdymas

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atliktas paprastas virtuvės remontas	Maitinimo organizavimo patalpų modernizavimas. Įsigyta nauja įranga ir baldai
3.2. Jaunų specialistų įsitraukimas į darbo procesą	Įdarbinta jauna specialistė
3.3. Įgyvendinti projektai	2019 metais parengti ir įgyvendinti projektai: „Saugokime save ir kitus“ (tėstinis)“ (gautas 630 Eur finansavimas), „Vaikų psichinės ir emocinės sveikatos bei sveikos gyvensenos įgūdžių stiprinimas ir puoselėjimas“ (tėstinis) (gautas 1120 Eur finansavimas)
3.4. Dalyvavimas respublikiniame projekte kartu su šalies ugdymo įstaigomis, turinčiomis „Eglutės“ pavadinimą	Dalinomės gerąja patirtimi konferencijoje „Darželis, į kurį gera ateiti“ Vilkaviškyje ir pristatėme stendinį pranešimą apie mūsų įstaigos veiklą. Meninio ugdymo mokytoja parengė atlikėjus, kurie dalyvavo konkurse „Vyturio giesmė“

	Utenoje
--	---------

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

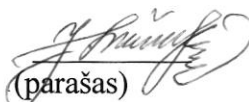
Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginį mąstymą ir pokyčių valdymą
6.2. Gebėjimus motyvuoti, įkvėpti ir skatinti, atskleisti žmonių potencialą

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Jolanta Šaučiūnienė
(vardas ir pavardė)

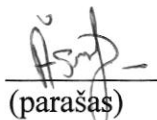
2020-01-20
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ direktorės Jolantos Šaučiūnienės 2019 m. veiklos ataskaita įvertinta labai gerai (Mokyklos tarybos 2020-02-05 posėdžio protokolas Nr. T-2). Metų užduočių vykdymas įvertintas labai gerai, nes numatytos užduotys atliktos sėkmingai. Reikšmingų ir svarbių darbų bei veiklų atlikta daugiau nei numatyta plane.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Agnė Švagždienė
(vardas ir pavardė)

2020-02-05
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vertinama labai gerai ir
nustatoma 20% pareigūnų atlygis

Meras

(švietimo įstaigos savininko teisės ir (parašas) Liputis Obelcinčius (vardas ir pavardė) 2020-02-13 (data)
 pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
 pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Atnaujinti ir sukurti funkcionalias, šiuolaikiškas ugdymo(si) erdves	Atnaujintos ir įkurtos ugdymo(si) grupių aplinkos ir erdvės	Iki gruodžio mėn. įkurta eksperimentų ir atradimų laboratorija. Atnaujintos grupių ugdymo(si) aplinkos pagal amžių. Sudarytos ir pagerintos sąlygos pedagogams dirbti atnaujintose ir naujai įkurtose erdvėse
1.2. Bendradarbiauti su rajono ir respublikos įstaigomis, vykdančiomis ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, bendrojo ugdymo mokyklomis, kurias lanko buvę ugdytiniai	Organizuoti bendrus renginius ugdytiniais ir pedagogams	II–IV ketvirtį suorganizuoti 3 bendri renginiai ir veiklos su Anykščių rajono ugdymo įstaigomis. Suorganizuoti renginiai su Anykščių muzikos ir Kūrybos ir dailės mokyklomis. Bendros veiklos su kitų įstaigų pedagogais, pradinį klasių mokytojais
1.3. Inicijuoti ir organizuoti dalyvavimą sveikų mokyklų ir sveikatą stiprinančių mokyklų veiklose ir kituose vaikų sveikatos ugdymo ir aktyvumo skatinimo renginiuose, konkursuose, projektuose, akcijose	Sudarytos sąlygos šių veiklų įgyvendinimui. Dalyvavimas projektinėse veiklose	Iki gruodžio mėn. atnaujinta veikla sveikų mokyklų tinkle. Dalyvavimas 2 respublikiniuose ir 2 rajoniniuose sveikatą stiprinančiuose projektuose, akcijose
1.4. Organizuoti sveikatai palankų maitinimą švediško stalo principu	Sudarytos sąlygos organizuoti maitinimą „švediško stalo“ principu	I–III ketv. užtikrinta vaikų sveikatai palanki mityba, organizuojant ugdytinių maitinimą „švediško stalo“ principu. Įvertintas įstaigos darbuotojų ir tėvų požiūris į vaikų maitinimo organizavimo tvarkos pokyčius. Informacijos sklaida apie sveiką mitybą

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai
10.2. Teisės aktų kaita
10.3. Lėšų trūkumas

Meras
Simas Obelenčius
(švietimo įstaigos savininko teisės ir (parašas)
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgaliojimo asmens
pareigos)

Simas Obelenčius 2020-02-13
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

J. Šaučiūnienė
(parašas)

Jolanta Šaučiūnienė
(vardas ir pavardė)

2020 02 13
(data)