

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Anykščių vaikų lopšelis-darželis „Žiogelis“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Irena Petraitiene

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 m. kovo 5 d. Nr. 2-TV-138

(data)

Anykščiai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Žiogelis“ veiklos planas 2023 metams parengtas atsižvelgus į strateginį 2021–2025 m. planą, bendruomenės poreikius, tėvų lūkesčius, Valstybinę švietimo 2030 metų mokyklos strategiją, Geros mokyklos koncepciją, Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Žiogelis“ ikimokyklinio ugdymo programą, sveikatos ugdymo programą „Noriu augti sveikas 2022–2027 m.“, Aktyvios Mokyklos planą 2020–2024 m., Prevencinę smurto ir patyčių programą 2021–2024 m., Anykščių rajono savivaldybės strateginį 2019–2025 metų plėtros planą. Planu siekiama, įgyvendinti valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas.

Strateginis tikslas – užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą (si).

Tiksliui pasiekti įgyvendinti uždaviniai:

1. Siekti mokinių ugdymo (si) rezultatų.
2. Užtikrinti ugdymo (si) įvairovę.
3. Skatinti nuolatinį mokytojų tobulėjimą įtraukiojo ugdymo klausimais.

1. Siekti mokinių ugdymo (si) rezultatų.

Inicijavau, kad būtų rengiami grupių metiniai, savaitės planai. Juos rengiant mokytojai atsižvelgia į grupių ypatumus, ugdytinių pasiekimus ir tėvų lūkesčius. Sėkmingai įgyvendinama atnaujinta Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa, vadovaujamosi programos įgyvendinimo rekomendacijomis „Patirčių erdvės“, ikimokyklinio ugdymo programa „Žiogelis“ bei ikimokyklinio ugdymo rekomendacijomis „Žaismė ir atradimai“.

Su tėvais aptariau kiekvieno vaiko galimybes, pagalbos būdus. Nusimatyti tikslai, priemonės vaiko galimybėms gerinti. Kartu su tėvais numatytos specialios pagalbos teikimo rekomendacijos, ugdymosi rezultatai.

Į savaitės temų veiklas rekomendavau įtraukti tėvus, kviesti kartu ieškoti užduočių, idėjų, atlikti vieną-kitą darbėlį ar užduotį.

Inicijavau, kad el. dienyno pagalba, tėvus pasiektų betarpiška, greita informacija apie vaikų ugdymą (si). El. dienynas leidžia sužinoti vaikų pasiekimus, ar kokios pagalbos reikia. Naudojant elektroninį dienyną, darželio mokytojai betarpiškai bendrauja, siekdami bendro tikslo – sėkmingo visapusiško vaiko ugdymosi. Ši internetinė priemonė palengvina ir paspartina informacijos prieinamumą.

Mano paskatinti, mokytojai gerino ugdymo kokybę, sistemingai planavo ugdomąją veiklą. 75 proc. mokytojų geba numatyti tikslus ir uždavinius, orientuotus į vaikų gebėjimų ir poreikių

tenkinimą. Vaikų pažangą fiksuojama 2 kartus metuose (rudenį ir pavasarį). Vaiko daromos pažangos metodai ir būdai – stebėjimas, pokalbis, diskusija, vaiko pasakojimas, jo darbų ir veiklos analizė, garso, vaizdo įrašai ir kt. Vaiko daromos pažangos vertinimo dažnumas – vertinimas vykdomas nuolat. Kasdienė informacija apie vaiko pasiekimus kaupiama ir fiksuojama vaiko pasiekimų apraše, aplanke, skaitmeninėse laikmenose ar kt. Apie vaiko daromą pažangą tėvai informuojami nuolat individualių pokalbių metu ar elektroninių priemonių pagalba. Tėvai informuojami tik apie jų vaiko pasiekimus. Ugdymo proceso planavimas, pasiekimų ir pažangos vertinimas vykdomas elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.

Apibendrinti ir aptarti vaikų ugdymosi pasiekimai. 85 proc. vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidos lygį.

Direktoriaus įsakymu patvirtintas ugdymo kokybės rodiklių stebėsenos planas.

Vaikai ruošiami sėkmingam perėjimui iš darželio į mokyklą. Puoselėjami 5–6 metų vaikų interesai, tenkinami kiekvieno vaiko individualūs gebėjimai ir galimybės.

2. Užtikrinti ugdymosi įvairovę.

Kad ugdymo turinys būtų įdomus, veiksmingas vaikams, skatinau priešmokyklinio ugdymo grupės mokytojus naudoti kai kurias idėjas iš OPA PA programos, iš užduočių rinkinio „Noriuko veiklos knyga“. Nauju priešmokyklinio ugdymo (si) priemonių komplektu EMIS.

Ugdymo procese inicijavau naudoti netradicines ugdymo priemones: šviesos-vandens stalus, interaktyvius lentas, interaktyvius grindis, planšetinius kompiuterius, robotukus. Turtinau ir atnaujinau ugdomąją aplinką, įsigijome naujų priemonių tyrinėjimui, eksperimentavimui, kalbos, socialiniams, pažintiniams, sveikatingumo įgūdžiams ugdyti. Atnaujintos ir pajavintos lauko edukacinės erdvės, skatinančios vaikų fizinį aktyvumą.

90 proc. mokytojų ugdyme taikė patirtinį STEAM ugdymo metodą. Vaikai eksperimentavo su pienu, vandeniu ir dažais, ledu, sužinojo, iš kur atsiranda spalvos ir kt. Diegiamas STEAM metodas praktinėje veikloje. STEAM metodas taikomas, siejant ugdymą su finansiniu, ekonominiu raštingumu, matematikos mokymu. Vaikai kasdienėje veikloje taiko matavimo, tyrinėjimo būdus. Tobulėja vaikų kritinis mąstymas, vaikai geba rasti problemų sprendimo būdus.

Paskatinti 40 proc. mokytojų įsijungė į eTwining platformą, kuri leidžia geriau pažinti kitų tautų mokyklų gyvenimą, užsienio vaikų siekius, gyvenimo būdą, naujus mokymosi būdus, metodus. Toliau vykdomas tarptautinis projektas „Four Seasons, Four days“. Dalyviai: mes, prancūzai, švedai, graikai, vokiečiai. Lapkričio mėnesį vienas ikimokyklinio ugdymo mokytojas įsijungė į naują projektą „Healthy But Delicious“ (Sveika, bet skanu). Dalyviai: mes, turkai, graikai. Prie šio projekto paskatinau prisijungti priešmokyklinio ugdymo grupės mokytojus su ugdytiniais.

60 proc. mokytojų ikimokyklinio amžiaus grupėse taikė „Kimochi“ programą, skirtą emociniam intelektui ugdyti, pozityviam elgesiui skatinti ir bendradarbiavimo įgūdžiams lavinti. Prie programos „Kimočiai“ prisijungė dar vienas grupės mokytojas. Vaikai mokosi dalintis, laikytis grupės taisyklių, puoselėja draugiškus santykius, ugdomas jų gerumas kitam.

Sutelkiau bendruomenę atnaujinti, praplėsti edukacines vidaus ir lauko erdves. Dviejų grupių ugdytiniais, tėvų pagalba, įkurtos naujos lauko erdvės – pastatytas medinis namelis, medinė tvora aptverta žaidimų teritorija.

Inicijavau gaminti rankų darbo ugdymo priemones. Visi mokytojai gamino priemones matematikai, lėlių teatrui, matavimui, skaičiavimui, kalbos ir vaizduotės lavinimui, spalvų pažinimui ir kt.

Inicijavau mokytojus dalyvauti 23 respublikiniuose konkursuose, 10 parodų. Gautos 43 padėkos, diplomai. Prisijungėme prie respublikinės akcijos „Kalėdos batų dėžutėje“ – parama Ukrainoje gyvenantiems vaikams.

3. Skatinti nuolatinį mokytojų tobulėjimą įtraukiojo ugdymo klausimais.

Įtraukusis ugdymas neapsiriboja vien specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. Dėmesio sulaukia įvairių individualių poreikių turintys vaikai – išskirtinai gabūs, kilę iš nepalankios socialinės aplinkos, daugiakalbiai, vaikai patiriantys mokymosi sunkumų. Bendra draugiška atmosfera, įtrauki socialinė ir fizinė aplinka, į vaiką orientuotas požiūris, aplinka ir

ugdymosi priemonės, visiems sudarytos bendravimo galimybės prisideda prie vaiko ugdymosi pasiekimų.

Sukūriau įtraukiojo ugdymosi aplinkas – šeimai tinkamas aplinkas. Visa tai laikoma svarbiais ir būtinais kasdienio pedagoginio darbo elementais.

Inicijavau socialinį pedagogą du kartus per savaitę dirbti ir su gabiais vaikais. Daryti rankų darbo darbelius, kuriuos vaikai dovanoja savo draugams ir savo šeimos nariams.

Mokytojams sudariau sąlygas kvalifikacijos tobulinimui. Skatinau iniciatyvumą, gerosios patirties sklaidą.

Plėtojau bendravimo ir bendradarbiavimo ryšius su socialiniais partneriais per projektinę veiklą, įvairius kultūrinius renginius. Sėkmingai vykdomas sveikos gyvensenos ugdymas, įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa „Noriu augti sveikas 2022–2027 m.“

Išlieka – siekti, kad sveikatos ugdymas išliktų viena iš prioritetinių veiklos sričių, ieškoti naujų efektyvių vaikų sveikatos stiprinimo formų, telkti tėvus ir visą bendruomenę šių įgūdžių stiprinimui

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti darželio vaikų lankomumą	Ištirtos ir nustatytos darželio vaikų nelankymo priežastys. Suplanuotos dvi priemonės lankomumui pagerinti	Nelankymo priežastys, procentais: dėl ligos – 20; dėl mokinių atostogų – 30; dėl tėvų laisvadienių – 20; dėl tėvų atostogų – 20; kitos priežastys – 10. Bendras darželio vaikų lankomumas kovo–gegužės mėnesiais pagerėjo, nes dar buvo vykdomas sporto projektas „Aš judu ir tave kviečiu“, vaikai buvo vežami į baseiną, lauke planuojama daug veiklų su dviračiais ir paspirtukais, kurie skatina vaikus planuotai judėti, veikti	2023 m. sausio mėn. vaikų lankomumas – 53 proc., vasario mėn. – 59 proc., kovo mėn. – 64 proc. o gegužės mėn. – 84 proc. Kovo–gegužės mėn. bendras darželio vaikų lankomumas pagerėjo 20 proc.
1.2. Vykdyti ir užtikrinti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, optimalias švietimo pagalbos specialistų paslaugų prieinamumo galimybes	Vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, gauna švietimo pagalbos specialistų pagalbą	2023 m. IV ketvirtyje atlikta tėvų (globėjų) apklausa dėl švietimo pagalbos paslaugų teikimo kokybės (sąrašuose yra 8 vaikai, turintys spec. poreikių). Tose grupėse, kur ugdomi šie vaikai, sudaryti individualūs švietimo pagalbos teikimo planai / grafikai. Su jais papildomai dirba logopedas ir soc. Pedagogas.	2023 m. lapkričio 23 d. apklausta 72 tėvai dėl švietimo pagalbos paslaugų teikimo kokybės. 95 proc. tėvų žino, kad dirba logopedas ir soc. pedagogas. Į klausimą – kokia teikiama pagalba, tėvai atsakė: mokymosi – 28 proc. švietimo – 46 proc.

		Dar 8 vaikai numatyti siųsti į Anykščių ŠPT spec. poreikių nustatymui	psichologinė – 14 proc. socialinė – 5 proc. 95 proc. teikiamų paslaugų kokybę įvertino gerai ir labai gerai. 5 proc. papriekaištavo, kad nėra specialiojo pedagogo ir psichologo
1.3. Užtikrinti vieningos finansų valdymo, apskaitos ir darbo užmokesčio sistemos naudojimą	Naudojama finansų valdymo, apskaitos ir darbo užmokesčio sistema	Iki gruodžio 30 d. naudojama vieninga finansų valdymo, apskaitos ir darbo užmokesčiui sistema	Šioje sistemoje suvestas ilgalaikis turtas, paskaičiuotas nusidėvėjimas. Vėliau sutriko sistemos darbas
1.4. Užtikrinti nuolatinį mokytojų tobulėjimą	Patobulinta darbuotojų kvalifikacija, įgyjant analitines kompetencijas	75 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kursuose įtraukties ugdymo klausimais; 75 proc. mokytojų dalyvavo pasirengimo išoriniam auditui klausimais	Įtraukiojo ugdymo tema mokytojai išklause 69 val. t. y. 9,1 proc. visų išklaustų kvalifikacinių valandų. Pasirengimo išoriniam auditui išklaudyta 96 val. t. y. 12,6 proc.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasikeitus teisės aktams, peržiūrėti ir atnaujinti Darželio veiklą reglamentuojantys dokumentai, tvarkos aprašai	Parengtas: Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Žiogelis“ mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2023 m. sausio 10 d. įsakymu Nr. V- 6; Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Žiogelis“ mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų stebėsenos rodiklių tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2023 m. vasario 13 d. įsakymu Nr. V-19; Darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 22 d. įsakymu Nr. V-40. Parengta:

	Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2023–2025 m. Korupcijos prevencijos programa, patvirtinta direktoriaus 2023 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-15
3.3. Užpildžiau paraišką Nacionalinei Žemės ūkio agentūrai pagal Ekologiškų ir nacionalinę maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisyklės maitinimo 2024 metams	Įsipareigojame vaikus maitinti pagal kokybės sistemas pagamintų produktų įsigyti ne mažiau kaip 60 proc. (maksimalus paramos dydis vienam vaikui per mėnesį yra 26 eurai)
3.4. Suorganizavau visiems darbuotojams civilinės saugos mokymus	Mokymai išklausyti 2023 m. lapkričio 24 d., protokolo Nr. UT-MC-23/26. Dalyvavo 89 proc. darbuotojų

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukusis ugdymas
7.2. Profesinio tobulėjimo (vadybinių žinių) kompetencija

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Organizuoti ugdymą netradicinėse aplinkose, taikyti patirtinio ugdymo(si) metodus	Ne mažiau kaip kartą per mėnesį vaikams veiklos vykdomos netradicinėse aplinkose; patirtinis ugdymo(si) metodas taikomas kiekvienos dienos veiklose	Stebėta ne mažiau kaip 12 veiklų per metus, pateiktos rekomendacijos (veiklų stebėjimo anketos)
8.2. Užtikrinti kiekvieno vaiko poilsio galimybes ilsėtis, atsižvelgiant į jo poreikius	Lankstus vaikų poilsio organizavimas	Iki rugpjūčio 31 d. atlikta šeimų apklausa dėl poilsio organizavimo; Iki birželio 1 d. parengtas lankstaus vaikų poilsio organizavimo tvarkos aprašas; Nuo birželio 1 d. poilsio organizavimas įtrauktas į naujai sudaromas Mokymo sutartis
8.3. Parengti švietimo pagalbos mokiniui, mokytojui ir tėvams specialistų darbo atskaitomybės sistemą (iki 2024 m. kovo 1 d.) ir užtikrinti jos įgyvendinimą	70 proc. pagerės švietimo pagalbos specialistų paslaugų teikimo kokybė ir veiksmingumas, vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikius, gauna jiems reikalingą švietimo pagalbą	Iki 2024 m. kovo 1 d. parengta ir patvirtinta direktoriaus įsakymu švietimo pagalbos mokiniui, mokytojui ir tėvams specialistų darbo atskaitomybės sistema. Iki 2024-12-01 atlikta darbo atskaitomybės analizė
8.4. Inicijuoti priemonių bendruomenės narių patriotiškumui plėtoti įgyvendinimą	Sudaryta bent viena partnerystės sutartis patriotiškumui skatinti su išorės partneriais	Įgyvendintos bent dvi naujos priemonės (viena iš jų su partneriu (iais). Sudaryta darbo grupė patriotiškumo plėtotei koordinuoti

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Paskelbta ekstremali situacija šalyje
9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas)
9.3. Lėšų neskyrimas
9.4. Pasikeitę teisės aktai

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Žiogelis“ taryba pritaria direktorės Irenos Petraitienės 2023 m. vadovo veiklos ataskaitai. Įstaigos veiklos rezultatai vertinami teigiamai, visi planuoti kokybiniai ir kiekybiniai veiklos rodikliai įgyvendinti. Metinę veiklos ataskaitą siūlome vertinti labai gerai.

Pirmimininkas [parašas] Deividas Berozauskas 2024.02.08
(mokykloje – mokyklos tarybos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo/
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vertinimų gerai ir nustatant
puskio procentą kintamojo dalies dydį

[parašas] Meras 2024-02-29
Kęstutis Tubis
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

(į pareigas priimančio asmuo ar jo įgalioto asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai
Susipažinau. [parašas] Irena Poliaukienė 2024-03-06
[parašas] (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)