

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Anykščių Antano Vienuolio progimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Danutė Mažvylienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr. 2021-02-10 Nr. 2-IV-155
(data)

Anykščiai
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Anykščių Antano Vienuolio progimnazija (toliau – Progimnazija) 2020 metais pradėjo įgyvendinti strateginį planą 2020-2024 metams, patvirtintą 2020 m. sausio 8 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-4. Pirmųjų strateginio plano metų veiklas įvykdė remiantis Progimnazijos 2020 metų veiklos planu, patvirtintu 2020 m. vasario 14 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-14. Pagal strateginiuose dokumentuose suformuotas kryptis buvo pasiekti pagrindiniai rezultatai ir rodikliai:

Įgyvendinant 1 strateginį tikslą „**Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio individualiai pažangą**“ kiekvieno mokinio individuali pažanga kartą per trimestrą buvo aptarta su dalyko mokytojais. Individuali pažanga buvo aptarta žodžiu su kiekvienu mokiniu arba raštu, atsakant į anketos klausimus. Mokiniais skiriamos tikslinės konsultacijos. Pamokos ir namų darbų užduotys diferencijuojamos, vyko sistemingas mokinių konsultavimas (2020 m. gegužės-birželio mėnesiais buvo sudarytas konsultacijų tvarkaraštis 1-8 klasių mokiniams, patyrusiems nuotolinio mokymo sunkumų bei spragų).

Klasės auklėtojai su mokiniais, turinčiais nepatenkinamus įvertinimus sudarė 8 Keturšales sutartis ir 62 Ambicingus tikslus. Ambicingo tikslo forma pildoma ne tik su nepažangiais mokiniais, bet ir su tais, kurių įvertinimai patenkinami, bet galėtų mokymosi rezultatus pagerinti.

Patobulintas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.

74 proc. pradinį klasių mokinių pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, 24 proc. mokinių, pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį. 5–8 klasių mokinių, besimokančių 7–10 balų dalis siekia 35 proc., o besimokančių 9–10 balų dalis siekia 15 proc. Vykstant profesiniam tobulėjimui 100 proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją ne mažiau nei 5 dienas per metus. Iš viso mokytojų kvalifikacijos tobulinimui skirta 6 040 valandų, vidutiniškai kiekvienas mokytojas dalyvavo 14 d. kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, 511 valandų kvalifikacijos tobulinimui skyrė vadovai. Iš jų 55 proc. buvo skirta skaitmeninių kompetencijų tobulinimui. Įvykdytos 3 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos: „Nuotolinio mokymo(si) įrankiai ir priemonės“, „Skaitmeninio raštingumo mokymai (pradedantieji ir pažengusieji)“, Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursai, pradėta įgyvendinti programa „Lyderystė mokykloje: pasiekimų gerinimas ir asmenybės ūgtis“.

20 proc. pedagogų dalinosi patirtimi savivaldybėje ir respublikoje.

Vyko sklaida apie TOCfE „Ambicingo tikslo“ įrankį, pasirėmimą nuotoliniam mokymui, apie tikslinių konsultacijų poveikį ir atsakomybių pasidalijimą, apie virtualių stažuočių efektyvias

patirtis tiek Lietuvoje tie užsienyje.

Progimnazijoje toliau vykdomas „Lyderių laiko 3“ projektas. Pasirinkta pokyčio projekto tema „Pasidalinta atsakomybė siekiant mokinių pasiekimų ūgties „Trikampyje“ tarp mokytojų, mokinių ir tėvų“ taikant tikslines konsultacijas mokiniams. Jame be dalyvavusių 7a ir 7c klasių mokinių ir tėvų bei 7 mokytojų prisijungė 5a ir 5b klasių bendruomenės ir dar 7 mokytojai. 12 pedagogų dalyvavo neformaliosios švietimo lyderystės programoje. Per metus įvyko 1001 konsultacija mokiniams. Įvyko 8 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai; iš jų 2 posėdžiai vyko nuotoliniu būdu mokinių individualios pažangos ir pagalbos klausimais. Bendradarbiaujant su Anykščių švietimo pagalbos tarnyba, sensoriniame kambaryje vyko 10 užsiėmimų 4 ir 5 klasių mokiniams.

2 ir 4 pradinį klasių mokytojai vedė 6 atviras pamokas kolegoms, pagal projekto „LL3“ programą: „Lyderis mokymosi vedlys“. Supažindino koleges su „Pamokos studijos eiga“, suplanavo pamoką remiantis atbuliniu dizainu ir pravedė pamokas kolegoms.

Tikslingai taikomi inovatyvūs ir interaktyvūs ugdymo metodai ir priemonės, naudojamos skaitmeninės programėlės. 5–8 klasių mokytojai 100 proc. taiko IT programas bei įrankius pamokose, 85 proc. mokytojų naudoja skaitmeninę aplinką Edmodo. 50 proc. mokytojų naudojami mokyklos sukurta platforma <https://ismaniaimokykis.jimdo.com/>. Kiti naudojami skaitmeniniai įrankiai: Padlet lenta, Flippity, EDpuzzle, Quizlet, Quizizz, Plickers, USING Google forms, Kahoot, Nearpod, Genially, Mentimeter, 3D objektai, TOC (Apribojimų teorijos) metodikos įrankiai, ActionBound, Sli.do, Emaze, Slides, Vizia, Piktocart, Canva, Zoom.

Pradiniame ugdyme IT integruotos į visus mokomuosius dalykus. Visi pradinį klasių mokytojai naudoja IT priemones ir programėles Quizlet, Kahoot, Quizizz, Nearpod, Plickers Padlet Sway Flippity Genially, Google maps, Line Riders, Socrative. Pravesta 89 pamokos netradicinėje aplinkoje ir 486 integruotos pamokos. 12 proc. gamtos mokslų pamokų vykdomi laboratoriniai darbai, praktikos darbai-projektai. Progimnazijos 5–7 klasių mokiniai dalyvavo Nacionaliniame kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurse. Pagal surinktų taškų vidurkį (šalies vidurkį) 5 klasių – 14,22 (13,07) ir 6 klasių – 15,75 (14,78) mokinių vidurkiai yra aukštesni už šalies vidurkį, o 7 klasių – 15,57 (16,39) klasių mokinių vidurkis žemesnis už šalies vidurkį. Pagal mąstymo gebėjimų grupes: 5–7 klasių mokinių surinktų taškų vidurkis mokinių kritinio mąstymo grupėje yra žemesnis nei šalies – 4,64 (4,70), o problemų sprendimo grupėje yra šiek tiek aukštesnis – 10,24 (10,01). 3 penktokai ir 1 šeštokas yra tarp dešimtadalio daugiausiai taškų surinkusių šalies mokinių. Analizuojant individualią mokinių pažangą sudaromi ugdymo planai skiriant konsultacijų valandas lietuvių kalbos, matematikos, užsienio kalbų, gamtos ir socialinių mokslų dalykams mokymosi spragoms šalinti. 133 3-8 klasių mokiniai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“ atrankoje, kuriuo siekiama kurti ir plėtoti mokinių gebėjimų atpažinimą ir jų vystymą įgalinant mokytojus ir psichologus pažinti mokinio gebėjimus ir parinkti jiems tinkamiausią ugdymą. 3–8 klasių didelį mokymosi potencialą turintys mokiniai išbandys lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų modulius integruojant į pamoką arba skiriant papildomas valandas. Ugdant mokinių kritinį mąstymą visi pradinį klasių mokytojai ir 24 proc. dalykų mokytojų taiko TOCfE įrankius.

Įvyko metodinė diena, skirta TOCfE sklaidai mokykloje, pasidalinta patirtimi su rajono istorijos mokytojais. 5 mokytojai „Ambicingo tikslo“ įrankį naudojo dalyko pamokose, pradinį klasių mokytojai taiko „Loginę šaką“. 70 proc. 5-8 klasių auklėtojų išbandė ir naudoja TOCfE įrankius klasės auklėtojo veikloje.

Įgyvendinant strateginio plano 2 tikslą „**Stiprinti kiekvieno mokyklos bendruomenės nario asmeninę atsakomybę už susitarimais pagrįstą saugią mokymo(si) aplinką**“ įdiegta ir pradėta naudotis „Patyčių dėžutės“ platforma. Supažindinus visus mokinius jie turi galimybę pranešti apie patyčias elektroniniu būdu. Visi 1–4 klasių mokinių dalyvauja LIONS QUEST programoje „Laikas kartu“ ir 5–8 klasių mokiniai dalyvauja programoje „Paauglystės kryžkelės“. Veikla vykdoma klasės valandėlės metu, kuri įtraukta į pamokų tvarkaraštį. Įvyko kiekvienoje klasėje po 2 tėvų susirinkimus. Bendri tėvų susirinkimai nevyko dėl COVID-19 pandemijos. Klasių auklėtojai vykdė individualius pokalbius apie asmeninę mokinių pažangą ir su mokymosi sunkumais patiriančių vaikų tėvais. Vykdoma 1 ir 5 klasių bei naujai atvykusių mokinių

adaptacijos stebėsena ir aptarimas (stebėtos pamokos, jos aptartos Vaiko gerovės komisijos posėdyje (VGK), užpildytas 1 ir 5 klasių mokinių tėvų ir mokinių klausimynas, kuriame dalyvavo 70% respondentų. Įvyko susitikimas su 4 klasių ir 5 klasių mokytojais, kurio metu buvo aptartos būsimų penktokų mokymo(si) galimybės. Pasirašyta paslaugų sutartis su LITNET KTU įgyvendinant ESFA projektą „Saugios elektroninės erdvės vaikams“, bus įrengta 15 Wi-Fi taškų. Atnaujinta Progimnazijos taryba. 2020 m. sausio – kovo mėn. įvyko 7 klasių mokinių susitikimai, kuriuose jie pasidalino savo nuomone apie mokyklos tobulinimą, siūlė idėjas mokyklos aplinkos gerinimui (lauko erdvės), padėjo organizuoti Šv. Valentino šokius, puošė mokyklą Vasario 16-osios dienai ir pan. Stiprinant progimnazijoje mokinių savivaldą rugsėjo mėn. buvo paruoštas IMK klubo įstatų juodaštainis variantas, bet dėl karantino suvaržymų bei vėl įvesto nuotolinio mokymo jis su mokiniais nebuvo išdiskutuotas bei priimtas.

Mokytojai inicijavo viktoriną, skirtą Kovo 11-ajai paminėti, kurioje dalyvavo ketvirtų klasių mokiniai, Lietuvos nepriklausomybės dienos minėjimą Vilniuje, mokytojai jungėsi prie respublikinių iniciatyvų ir įtraukė mokinius į projekto „Walk15“ veiklas, kuriant vaikščiavimo trasą „Antano Vienuolio progimnazijai – 100“. 3 moksleiviai dalyvavo Jaunimo reikalų tarybos organizuotame renginyje „Galimybės jaunimui Anykščių rajone“, kuriame pristatytos savanorystės galimybės. Mokyklos moksleiviai savanoriauja ne tik mokykloje (įvairios akcijos, pilietinio ugdymo renginiai, ruošia ir praveda klasės valandėles), bet ir mieste. Mokiniai savanoriauja „Maisto banko“ akcijose, Anykščių miesto šventėje, „Nemiegantys miestai“ renginyje, Utenos gyvūnų globos namuose ir pan. Surengta pilietinė akcija moksleiviams „Tolerancijos dėlionė“.

Parengėme paraiškas ir įgyvendinome projektus:

1. Anykščių rajono savivaldybės projektų, įgyvendinamų pagal Anykščių rajono savivaldybės strateginio 2020–2022 metų veiklos plano priemonę Nr. 9.1.2.23 „Gyventojų saugumo stiprinimas“, projektas „Saugi mokyklos bendruomenė“. Tiesioginės naudos gavėjų skaičius – virš 500 žmonių. Projekto metu įrengtos 3 kameros, parengta programa pilietiškumo, saugumo, sveikatingumo tematika, suorganizuota „Bendruomenės diena“, skirta saugios kaimynystės ir pilietiškumo skatinimui.

2. Anykščių rajono savivaldybės projektų, įgyvendinamų pagal Anykščių rajono savivaldybės strateginio 2020–2022 metų veiklos plano 6 programos „Kokybiškos švietimo sistemos kūrimo, sporto skatinimo ir jaunimo užimtumo programa“ priemonę Nr. 6.1.2.06 „Vaikų užimtumo didinimas“, vaikų dieninė-meninė vasaros stovykla „Meno keliais“, kurioje dalyvavo 16 progimnazijos 3–6 klasių mokinių. Įgyvendinant Anykščių rajono savivaldybės strateginio 2020–2022 metų veiklos plano priemonės Nr. 2.1.2.09 „NVO sektoriaus institucinis stiprinimas“ kartu su socialiniais partneriais, asociacija „Obuolio bendruomenė“, parengėme ir įgyvendinome projektą „Kritinio mąstymo bei medijų raštingumo kompetencijų ugdymo programa“. Jo metu parengėme programą „Socialinės medijos“ (40 ak. val.), kurioje dalyvavo 39 mokytojai ir 26 tėvai. Išleista 100 vienetų kalendorių saugaus socialinių medijų naudojimo tematika. Surengta 10 bendruomenės suėjimų 5–8 klasėse, kuriuose buvo diskutuojama apie saugų interneto naudojimą, saugias socialines medijas, buvo organizuotas piešinių konkursas, atrinkti piešiniai kalendoriaus iliustracijoms, kiti dalyviai rinko citatas ir patarimus. Puoselėjant tradicijas ir kuriant naujas paminėta Vaikų knygos diena. Geriausi skaitytojai paskelbti mokyklos svetainėje ir FB puslapyje ir jiems įteiktos padėkos. Progimnazijos biblioteka dalyvavo iššūkyje „Vasara su knyga“. Grupė mokinių sėkmingai įveikė iššūkį, gavo organizatorių padėkas. Atskirose 5–8 klasėse buvo surengta naujų knygų pristatymai. Lietuvių kalbos mokytojai su mokiniais skirtingais būdais mėgino atskleisti mėnesio temą: „Skaitymas–vienas iš kelių į sveikatą ir gerovę“. Gamino knygoms skirtukus, rašė laiškus patikusios knygos autoriui ar veikėjui, kūrė iliustracijas, diskutavo apie skaitymo naudą. 1–4 klasių mokiniams vyko garsiniai skaitymai su S. Paltanavičiaus knyga „Brunas“. Ketvirtose klasėse vyko viktorina apie A. Lindgren gyvenimą ir kūrybą.

Vyko lietuvių kalbos dienos skirti renginiai, Rudenėlio šventė, Vasario 16-osios minėjimas Užnuvežio kaime, žydų genocido dienos minėjimas, nuotolinė antikorupcinė pamoka, tinklinio turnyras Nepriklausomybės dienai paminėti, draugiškos krepšinio varžybos su Antano Baranausko pagrindine mokykla, 8 klasių mokinių išleistuvės, Anykščių šv. Mato parapijoje „Vaikų dienos

stovykla“. Įvyko pradinį klasių renginiai (ketvirtokų išleistuvės, būsimų pirmokų sutiktuvės, Rudenėlio šventė, kūrybinių darbų paroda „Kalėdų senelio miestelis“, Kalėdinė pasaka 1–2 klasių mokiniams), klasėse organizuotos veiklos, skirtos Šiaurės šalių literatūros savaitei.

Įgyvendinant 3 strateginį tikslą „**Modernios, mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas**“ 2020 metais įrengta lauko klasė, edukacinė erdvė vidiniame kiemelyje, atnaujinti (suremontuoti) pirmų klasių kabinetai, keturiuose kabinetuose sumontuoti langų roletai ir nauji lubų šviestuvai, dalinai įrengta edukacinė/poilsio erdvė kiemelyje prie valgyklos, sumontuoti poilsio suoliukai prie abiturientų alėjos, pastatytas abiturientų alėjos atminimo ženklas, atnaujinti ir performuoti gėlynai, krepšinio aikštei įrengta papildoma apsauga (paaukštinta tvora). Organizuojant mokymą nuotoliniu ugdymo organizavimo būdu atnaujintos mokinių darbo vietos informacinių technologijų kabinete pakeičiant senus kompiuterius į nešiojamais Lenovo V130-15 (15 vnt.), pradinį klasių kabinetuose sumontuota markerinė magnetinė lenta, trijuose kabinetuose pakeisti vaizdo projektoriai. 2020 metais gauta kompiuterinė technika: planšetinis kompiuteris Samsung Galaxy Tab A – 25 vnt., planšetinis kompiuteris Lenovo TAB M10 – 10 vnt., nešiojamas kompiuteris HP 250 – 3 vnt., nešiojamas kompiuteris HP ProBOOK 450 G7 – 6 vnt. Visiems progimnazijos mokiniams bei dėstantiems mokytojams nupirkta Eduka klasė ir EMA licenzijos. Atnaujinta progimnazijos svetainė.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2020 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą.	Siekti aukštesnių mokinių pasiekimų rezultatų. Vykdyti individualios mokinio pažangos stebėseną.	4 ir 8 klasių mokinių NMPP rezultatai atitinka ar 1–2 proc. aukštesni už šalis vidurkį. Ne mažiau kaip 94 proc. mokinių, baigusių 8 klasę tęsia mokymąsi gimnazijoje. 1–4 klasių mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniuoju lygiu skaičius siekia ne mažiau kaip 60 proc. 5–8 klasių mokinių, besimokančių gerai ir labai gerai skaičius siekia 35 proc. Patobulinta 5 klasių ilgalaičių dalyko mokymo planų forma. Atnaujintas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos	Dėl COVID-19 pandemijos ir nuotolinio mokymo 4 ir 8 klasių mokinių NMPP nevyko. 98 proc. 5 klasių mokinių dalyvavo elektroniniame NMPP. Vidutiniškai surinktų taškų skaičius/iš galimų: matematikos – 22,3/39, pasaulio pažinimo – 23,7/40, skaitymo – 20/30. 96 proc. mokinių, baigusių 8 klasę tęsia mokymąsi gimnazijoje. 74 proc. 1-4 klasių mokinių pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį. 35 proc. 5-8 klasių mokinių mokosi gerai ir labai gerai. Atnaujintas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (2020-08-31, įsak. Nr. V-54). Klasių auklėtojai su

		aprašas. Klasės auklėtojas su mokiniais, turinčiais nepatenkinamus įvertinimus sudaro Ketursales sutartis arba pildo TOC (Apribojimų teorijos) įrankio „Ambicingo tikslo“ formą.	mokiniais, turinčiais nepatenkinamus įvertinimus sudarė 8 Ketursales sutartis ir užpildė 62 „Ambicingo tikslo“ formas.
1.2. Plėtoti socialinių emocinių kompetencijų ugdymą mokykloje.	Nuosekliai vykdyti ir integruoti LIONS QUEST socialinio emocinio ugdymo programas „Laikas kartu“ 1–4 klasėse ir „Paauglystės kryžkelės“ 5–8 klasėse į klasės auklėtojo veiklą ir dalykų ugdymo turinį. Atlikti pakartotinį SEKA tyrimą. Atnaujinti progimnazijos tvarką, elgesį bei drausmę reglamentuojančius dokumentus, susitarti bendruomenėje dėl tam tikrų mokyklos kultūros susitarimų laikymosi. Vykdomas tėvų SEU ir pedagoginis švietimas.	Nuosekliai vykdoma LIONS QUEST programos klasių valandėlių metu. Iki 2020-08-30 metodinėse grupėse susitarta dėl prevencinių programų įgyvendinimo ir integravimo būdų. Iki 2020-10-30 atlikti SEKA pakartotinį tyrimą įtraukiant progimnazijos bendruomenę. Atnaujintos mokinių elgesio taisyklės, poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašas. Pravesti 2 tėvų SEU ir pedagoginio švietimo renginiai.	Įdiegta ir naudojama „Patyčių dėžutės“ platforma. Visi 1–8 klasių mokiniai dalyvauja LIONS QUEST programose „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“. Klasių valandėlės įtrauktos į pamokų tvarkaraštį. SEKA tyrimas nukeliamas (remiantis LIONS QUEST rekomendacijomis) ir bus vykdomas 2021 m. pavasarį. Atnaujintas smurto prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas (2020-04-28 įsak. V-31). Atnaujintas V GK sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas (2020-10-21 įsak. Nr. V-110) ir V GK darbo reglamentas (2020-10-26 įsak. Nr. V-112). Parengtas reagavimo į asmens duomenų saugumo pažeidimus procedūros aprašas (2020-08-25 įsak. Nr. V-51). Atnaujintas mokyklinių uniformų dėvėjimo tvarkos aprašas (2020-10-01 įsak. Nr. V-104). 5 pedagogai tapo SEU konsultantais ir pristatė 5 įsitraukusio mokymo matmenis mokytojams. Atnaujintos progimnazijos erdvės vaizdine informacija apie patyčių prevenciją, elgesį bei tvarką mokykloje. Visose klasėse vyko virtualūs klasių tėvų susirinkimai, 26 tėvai dalyvavo tėvų švietimo

			kvalifikacijos programoje, kurią parengė progimnazijos mokytojai.
1.3. Skatinti ir plėtoti bendruomenės narių lyderystę.	Pateikti paraiškas tarptautiniams, respublikiniams ir rajono projektams. Dalyvauti pokyčių projekte „Lyderių laikas 3“. Dalintis gerąja darbo patirtimi su kolegomis. Tikslingai taikyti TOC (Apribojimų teorijos) metodikos įrankius mokinių kritiniam mąstymui ugdyti.	Pateikiamos ne mažiau kaip 3 paraiškos. Iki 2020-12-18 įvykdytos projekto „Lyderių laikas 3“ suplanuotos veiklos progimnazijoje. Gerąja darbo patirtimi dalijasi iki 15 proc. pedagogų. 6a klasėje 5 dalykų mokytojai taiko TOC (Apribojimų teorijos) įrankius. Mokytojų skaičius, kurie išbandė ir naudoja TOC (Apribojimų teorijos) metodikos įrankius skaičius išauga iki 17.	Pateikta 11 paraiškų (4 – savivaldybės programų projektams, 2 projektai partnerio teisėmis, 2 – ŠMSM ir NŠA projektai, 2 – Švietimo mainų ir paramos fondui, 1 – Nordplus programos projektui). Finansavimas gautas 9 projektų paraiškoms. „Lyderių laiko“ projektas pratęstas. LL3 projekto veiklose dalyvaujančių mokytojų skaičius išaugo nuo 7 iki 14. 12 pedagogų dalyvauja LL3 neformaliosios lyderystės programos 1-4 moduliuose. LL3 projekto veiklos įtrauktos į 2020-2021 m.m. ugdymo planus. Pasidalinta patirtimi su Utenos rajono ir Panevėžio miesto LL3 kūrybinėmis komandomis Utenoje (2020-02-27), mokytoja dalyvavo virtualioje stažuotėje Estijoje ir Suomijoje. 20 proc. pedagogų dalijosi patirtimi rajone ir respublikoje. Visi pradinėjų klasių ir 24 proc. dalykų mokytojų taiko TOCfE įrankius. 70 proc. 5-8 klasių auklėtojų išbandė ir naudoja TOCfE įrankius klasės auklėtojo veikloje. Įvyko metodinė diena, skirta TOCfE metodų ir įrankių taikymui.
1.4. Gerinti mokyklos infrastruktūrą atnaujinant ir įrengiant edukacines erdves ir patalpas.	Sudaryti sąlygas senojo pastato renovacijos projekto įgyvendinimui. Atnaujinamos mokyklos erdvės siekiant ugdyti mokinių SEU. Pritaikyti	2020 m. IV ketvirtyje įgyvendintas senojo pastato renovacijos ir modernizavimo projektas. Iki 2020-09-01 atnaujintos mokyklos erdvės. Iki 2020-09-01 mokyklos teritorijoje pradėta įrengti	Dėl COVID-19 pandemijos pastato renovacijos ir modernizavimo projektas pratęstas iki 2021 m. vasario 28 d. Nupirkta ir atnaujinta kompiuterinė įranga 11 kabinetų (po remonto senajame pastate), baldai 2 pagalbos mokiniui specialistų kabinetams.

	mokyklos lauko erdves edukacijai ir poilsiui. Organizuoti mokyklos patalpų dalinį remontą atnaujinant kabinetus.	lauko klasė bei edukaciniai žaidimai. Suremontuoti 2 pirmųjų kabinetai.	2020-09-01 įrengta lauko klasė, edukacinė erdvė vidiniame kiemelyje, atnaujintos rekreacinės mokyklos teritorijos erdvės. Suremontuoti 2 pirmųjų klasių kabinetai (nauji suolai, pakeista grindų danga, nudažytos sienos), keturiuose kabinetuose sumontuoti langų roletai ir nauji lubų šviestuvai, pastatytas Abiturientų alėjos atminimo ženklas, sumontuotos 3 naujos vaizdo stebėjimo kameros, įrengta papildoma apsauginė tvora krepšinio aikštelėje. Atliktas dalinis I a. lubų ir sienų remontas po vandentiekio avarijos.
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu vykdymas.	Priimti sprendimai dėl nuotolinio ugdymo organizavimo: paskirti IKT koordinatoriai (2020-03-20 įsak. Nr. V-25), parengtas ir patvirtintas nuotolinio mokymo aprašas ir priemonių planas (2020-03-20 įsak. V-26), atnaujintas (2020-12-19 įsak. Nr. V-130), sudaryta darbo grupė pasirengti mokyti nuotoliniu būdu (2020-09-01, įsak. V-80), parengtas ir patvirtintas sinchroninių pamokų (ZOOM platformoje) tvarkaraštis 5-8 klasių mokiniams (2020-11-18 įsak. Nr. V-119a), 1-4 klasių mokiniams (2020-12-30 įsak. Nr. V-131), organizuoti skaitmeniniai mokymai mokytojams ir tėvams, mokyklos vardu registruota elektroninio pašto sistema (domenas aavp.lt), pasirinkta vieninga Edmodo nuotolinio mokymo platforma, atnaujinta ir papildyta skaitmeninio mokymo įranga bei technika leido sklandžiai organizuoti nuotolinį mokymą 2020 metais bei padėjo pasiruošti mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų atitikčiai.
3.2. Saugumo standartų ir reikalavimų užtikrinimas	Įsigytos sanitarinės priemonės, apsaugos priemonės mokytojams, priemonių ir veiksmų plano, patvirtinus COVID-19 atvejį

esant COVID-19 pandemijai.	mokykloje parengimas (2020-03-20 įsak. Nr. V-27), ugdymo organizavimo būtinųjų sąlygų užtikrinimo tvarkos aprašas (2020-09-01 įsak. Nr. V-70), pamokų tvarkaraščio pritaikymas (2020-09-01 įsak. Nr. V-91), atsakingų asmenų už COVID-19 ligos valdymą paskyrimas (2020-09-30 įsak. Nr. V-102), mokytojų ir darbuotojų darbo organizavimas nuotoliniu būdu leido užtikrinti didelio skaičiaus mokinių saugų srautų paskirstymą, mokinių ir darbuotojų sveikatos būklės stebėjimą ir užtikrino mokinių, mokytojų ir darbuotojų saugumą pandemijos sąlygomis.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	-----------------------------------

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija.
7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija.

V SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti nuotolinio ugdymo organizavimą ir vykdymą.	Atnaujinti progimnazijos mokinių mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašą. Apibrėžti mokymo(si) pasiekimų vertinimo kriterijus, atsižvelgiant į nuotolinio mokymo organizavimo tvarką. Kurti ir kaupti skaitmeninį ugdymo turinį. Įteisinti teisės aktų numatyta tvarka mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu. Organizuoti skaitmeninius mokymus mokytojams bei tėvams.	Atnaujintas mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašas. Sukurta mokytojų ir mokinių keitimosi failais priemonė. Sudarytas pamokų, veiklų ir konsultacijų tvarkaraštis dirbant nuotoliniu būdu. Atnaujintas, atsižvelgiant į nuotolinio mokymo organizavimo tvarką, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas. Progimnazija atitinka kriterijus, nustatytus aprašo 4-8 punktuose. Pedagogai tikslingai kelia kvalifikaciją.
8.2. Plėtoti mokinių socialines emocines kompetencijas, stiprinant mokytojų, mokinių bei tėvų tarpusavio ryšius.	Atlikti pakartotinį SEKA tyrimą. Įgyvendinti SEU įsitraukusio mokymo modelį. Atnaujinti progimnazijos tvarką, elgesį ir drausmę reglamentuojančius dokumentus. Nuosekliai vykdyti ir	Atliktas SEKA tyrimas. Sukurtas ir įgyvendinamas SEU planas mokykloje pagrįstas 5 įsitraukusio mokymo matmenimis. Atnaujintos mokinio taisyklės ir progimnazijos vidaus darbo tvarkos taisyklės. Nuosekliai vykdoma LIONS

	integruoti SEU LIONS QUEST programas „Laikas kartu“ 1–4 klasėse ir „Paauglystės kryžkelės“ 5-8 klasėse į klasės auklėtojo veiklą ir dalykų ugdymo turinį. Įrengti pagalbos mokiniui kabinetų aprūpinant sensorinėmis/relaksacijos priemonėmis. Vykdyti projekto VEGA veiklas. Vykdomas tėvų SEU ir pedagoginis/skaitmeninis švietimas. Skatinti visų bendruomenės narių iniciatyvas. Stiprinti mokinių savivaldą. Pasiruošti progimnazijos 100-mečio jubiliejui.	QUEST programos „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“ klasių valandėlių metu. Iki 2021-08-31 metodinėse grupėse susitarta dėl prevencinių programų įgyvendinimo ir integravimo būdų. Įrengti 2 pagalbos mokiniui kabinetai numatant galimybes mokinių nusiramimui ir kūrybiškumui patenkinti. Vykdomos projekto VEGA veiklos, veikia Visos dienos mokyklos grupė. Pravesti ne mažiau kaip 2 tėvų SEU ir pedagoginio/skaitmeninio švietimo renginiai. Įgyvendintos ne mažiau kaip 3 tėvų ir mokinių iniciatyvos. Įkurtas IMK (Iniciatyvių mokinių ir mokytojų klubas). Parengtas progimnazijos 100-mečiui skirtų renginių planas.
8.3. Gerinti individualią mokinių pažangą.	Tikslingai naudoti inovatyvius ugdymo metodus ir skaitmenines priemones. Dalintis gerąja darbo patirtimi su kolegomis. Inicijuoti mokytojų, dirbančių vienoje klasėje pasitarimus. Taikyti TOCfE įrankius mokinių kritiniam mąstymui ugdyti. Susitarti dėl mokinių individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo. Organizuoti savivaldaus ugdymo dienas.	Visi mokytojai naudoja savo pamokose skaitmenines priemones/programas. Kiekvienas mokytojas praveda bent po 2 pamokas kolegoms per mokslo metus ir jas aptaria. Bent kartą per mėnesį įvyksta klasių mokytojų ir auklėtojų pasitarimai. Visi pradinių klasių mokytojai ir 30 proc. dalykų mokytojų taiko TOCfE įrankius. Taikomas vieningas mokinių individualios pažangos stebėjimas bei vertinimas. Organizuotos 5 savivaldaus ugdymo dienos, kurių metu savišvieta užsiims 30 proc. mokinių.
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- | |
|---|
| 9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos aplinkybės). |
| 9.2. Laiku neparengti teisės aktai ar jų kaita. |
| 9.3. Ekstremalios situacijos arba karantino ribojimai. |
| 9.4. |

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vertinu labai gerai

Progimnazijos tarybos pirmininkas 2021-02-05
(mokykloje – mokyklos tarybos (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Kazys Šapoka
(vardas, pavardė)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vertinu labai gerai

Meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

2021-02-05
(data)

(parašas)

Sigutis Obelevičius
(vardas, pavardė)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo
pareigos)

2021-02-05
(data)

(parašas)

Danutė Mažvylienė
(vardas ir pavardė)