

ANYKŠČIŲ VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „EGLUTĖ“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

JOLANTA ŠAUČIŪNIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-06-07 Nr. 2-IV-152

(data)

Anykščiai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ 2021 m. metinio veiklos plano tikslai:

1. Stiprinti mokyklos bendruomenę, gerinant mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybę.
2. Tikslingai ir efektyviai taikyti IKT ugdymo procese.
3. Integruoti ugdomąsias programas į ugdymą.

2021 m. veiklos plane numatytos priemonės tikslams pasiekti įgyvendintos.

1. Stiprinant mokyklos bendruomenę, buvo gerinamas mokyklos bendruomenės narių bendravimas, kuriami kasmetiniai ritualai: suorganizuota darbuotojų diena, kurios metu pasveikinti ir apdovanoti nepedagoginį darbą dirbantys darbuotojai, rudenį surengta bendruomenės popietė „Antra klasė“, kurios metu buvo siekiama aktyvesnio bendravimo platesniame, neformaliame kontekste. Ieškant naujų bendravimo formų, kolektyvo nariai dalyvavo visame pasaulyje išgarsėjusiame iššūkyje – šoko „Jerusalema“ šokį pagal Pietų Afrikos Respublikos muzikanto sukurtą dainą, virtualioje erdvėje patalpinta mokytojos padėjėjos asmeninė fotografijų paroda „Pavasari, ateik į žemę, į namus, širdin ateiki“, suorganizuota darbuotojų knygų mainų akcija. Tėvai nuolat įtraukiami į įstaigos veiklą, patys inicijavo renginius, akcijas („Nykštukų miestelis“, „Tolerancijos miestas“, kalėdinė labdara „Padėk beglobiams gyvūnams“, kurios metu paaugotas maistas, šilti apklotai, žaislai ir kiti reikalingi daiktai), aktyviai dalyvavo organizuotose nuotraukų parodose („Žiemos linksmybės“, „Sveikas ir žaismingas užkandis“, „Mano augintinis“), prisidėjo rengiant naujas erdves mokyklos teritorijoje (tėvai noriai ir aktyviai įsitraukė kuriant mokyklos daržą, vabalų viešbutį, basų kojų taką), tokiu būdu įgyvendintas ir strateginis įstaigos tikslas – modernizuoti, kurti ir atnaujinti ugdymo aplinkas.

Siekiant formuoti saugią ir sveiką bendruomenę, didelis dėmesys skirtas palankios fizinės ir psichosocialinės aplinkos kūrimui. Tėvų globėjų švietimas įvairiomis temomis dėl karantino ir COVID-19 ligos sukeltų aplinkybių buvo perkeltas į virtualią erdvę. Facebook platformoje nuolat dalinamasi informacija apie aktualius seminarus vaiko ugdymo klausimais, psichologų patarimais, visuomenės sveikatos specialistų rekomendacijomis. Darželio kolektyvas (14 žmonių) dalyvavo 40 valandų psichikos sveikatos didinimo nuotoliniuose mokymuose. Bendruomenės pastangomis įgyvendintas Sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamas sporto projektas „Sportas man, tau ir kaimynui“, kuris skatina ugdyti fiziškai aktyvią bendruomenę, įtraukiant įvairaus amžiaus dalyvius. Laimėjus Anykščių rajono savivaldybės strateginio 2021–2023 metų veiklos plano

priemonės Nr. 4.1.3.03 „Visuomenės sveikatos projektų vykdymas“ projektą ir gavus lėšų, įstaigoje įkurtas sensorinis kambarys, stimuliuojantis pojūčius ir leidžiantis nusiraminti bei atsipalaiduoti.

Darbuotojai kėlė kvalifikaciją ir dalyvavo seminaruose, mokymuose: 13 mokytojų išklause 330 valandų kvalifikacinių renginių, 5 mokyklos darbuotojai dalyvavo 70 valandų kvalifikaciniuose renginiuose. Trys vadovai dalyvavo 95 kvalifikacinių valandų renginiuose. Įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo programos tikslus, pedagogai išklause organizuotus nuotolinius mokymus, skirtus besimokančių darželių tinklui, domėjosi inovatyviomis idėjomis ir programomis.

2. Siekdami tikslingai taikyti IKT ugdymo procese atnaujinome darželio internetinį puslapį sukurdami skiltis – *virtualūs renginiai*, kur talpinamos virtualių parodų nuorodos, virtualių renginių nuostatai, kita aktuali informacija; *Covid-19*, kur dalinamasi svarbia informacija ir nuorodomis, susijusiomis su šia liga; *ugdymo metodai*, skirta tėveliams informuoti apie pedagogų kuriamas metodines priemones. Mėnesio plane buvo nuolat įtraukiamos konsultacijos pedagogams kaip dirbti su naujomis programomis, tokiomis kaip canva, jigsawplanet, wardwall, padlet, learningapps ir kitomis. Mokytojai ugdomąją veiklą vykdė naudodamiesi inovatyviomis ir moderniomis priemonėmis: planšetėmis, interaktyviąja lenta, interaktyviomis grindimis, edukacinėmis „bitutėmis“. Pedagogai informavo tėvus apie kasdieninę vaikų veiklą, renginius, susitikimus su specialistais sukurdami video filmukus ir pasidalindami facebook platformoje („Ką veikti žiemą“, „Gražiausi žodžiai Lietuvai“, „Nė dienos – be mankštos“, „Sporto šventė“ ir kt.).

Suorganizuotas respublikinis gerosios patirties renginys „Nuotolinio ugdymo iššūkiai lopšelyje-darželyje“, kuriame dalyvavo pedagogai iš Vilniaus, Klaipėdos, Jonavos, Joniškio, Ukmergės, Anykščių ir pristatė nuotolinio ugdymo būdus, priemones, naudotas programėles. Surengta respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų nuotraukų paroda „Pasakų namelis 2021“.

Atnaujintos ugdymo priemonės – įsigytas naujausias interaktyvus ekranas priešmokyklinėje grupėje, šviesos ir garso terapijos priemonės, interaktyvi lauko priemonė „Plunksnuoti kaimynai“.

3. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruotos papildomos programos: socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochi“, ugdanti penkias socialines ir emocines kompetencijas: savęs pažinimą, savęs valdymą, socialinį pažinimą, santykių kūrimo įgūdžius, sprendimų priėmimą; tarptautinė programa „Zipio draugai“, skirta priešmokyklinės grupės vaikų ugdymui; vykdytos alkoholio ir tabako, kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, ES ir LR Žemės ūkio ministerijos remiama programa „Pienas vaikams ir Vaisių vartojimo skatinimas“. 2021 m. gegužės 18 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija pratęsė mūsų mokyklai sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laiką. Sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas“ integruojama į savaitinius ir metinius grupių planus, kasdieninę veiklą – vyko kūno kultūros, jogos užsiėmimai, šokių pamokėlės, priešmokyklinukai kiekvieną savaitę vyko į Anykščių baseiną „Bangenis“ ir mokėsi plaukti. Mokyklos ugdytiniai dalyvavo tarptautiniuose, respublikiniuose ir rajono renginiuose, susijusiuose su sveikatos stiprinimu (olimpinio ugdymo projektas „Pupų pėdo olimpiečiai“, sporto šventėje „Darželinukų dviratininkų mini olimpiada“, tarptautiniame projekte „Būkime sveiki ir stiprūs“ ir kt.), patys organizavome sporto šventę, rengėme bėgimo ir paspirtukų varžybas, formuodami sveikos gyvensenos įgūdžius šventėje sveikatos dienas, minėjome arbatos dieną lauko klasėje-kupole „Gersim arbatą – stiprinsim sveikatą“. Suorganizuoti 3 susitikimai su specialistėmis, kurios pasakojo apie palankius sveikatai maisto produktus, jų poveikį.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinti dokumentus, reglamentuojančius įstaigos veiklą	Atnaujinti įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentai	Parengtos darbo grupės ir atnaujinti bei pakoreguoti 4 įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai	Parengtas mokyklos nuostatų projektas. Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ nuostatai patvirtinti Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2021 m. gruodžio 28 d. sprendimu Nr. 1-TS-334. Nuostatai įregistruoti registrų centre. Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ direktoriaus 2021 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-64 patvirtintas Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo Anykščių vaikų lopšelyje-darželyje „Eglutė“ politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas. Pakoreguotos ir Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ direktoriaus 2021 m. gruodžio 17 d. įsakymu Nr. V-108 patvirtintos Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ vaikų asmens duomenų tvarkymo taisyklės. Pakoreguoti 7 pareigybių aprašymai ir patvirtinti

			Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ 2021 m. gruodžio 28 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-112
1.2. Įgyvendinti socialinio-emocinio ugdymo ir kitas programas	Įgyvendintos socialinio-emocinio ugdymo programos	Įgyvendintos 2 socialinio-emocinio ugdymo programos ir STEAM metodo programa	75 proc. mokytojų dalyvavo vaikų emocinio ir psichologinio ugdymo seminaruose ir mokymuose. 95 proc. pedagogų dalyvavo STEAM metodo taikymo įstaigoje mokymuose. 3-ose grupėse vaikai dalyvavo socialinio ugdymo programoje „Kimochis“, priešmokyklinės grupės vaikai dalyvavo tarptautinėje programoje „Zipio draugai“. Įkurta STEAM laboratorija, įsigytos priemonės. 95 proc. vaikų dalyvavo STEAM veikloje. Įsigyta speciali „Kimochis“ programa ir priemonės
1.3. Sukurti naujas ugdymo (si) aplinkas, erdves	Sukurtos ir įrengtos naujos 5 ugdymo erdvės, aplinkos	Kartu su visa darželio bendruomene sukurtos ir įrengtos 5 naujos ugdymo erdvės	Įrengta sporto salė, sensorinis kabinetas, įkurta žalioji erdvė – ekologinis daržas, vabalų viešbučių alėja, basų kojų takas. Įrengta ir aprūpinta priemonėmis modernistinė lauko pavėsinė
1.4. Skatinti bendruomeniškumą ir didinti tėvų įsitraukimą į vaikų	Tėvų dalyvavimas įstaigos renginiuose ir veiklose	Įgyvendintos 4 tėvų iniciatyvos ugdymo procesui gerinti, bendruomeniškumui	Apie 60 proc. tėvų dalyvavo mokyklos organizuojamuose renginiuose lauke,

ugdymą		kurti	prisidėjo prie akcijų, parodų organizavimo (Vabalų viešbučių alėja, Tolerancijos miestas, Kalėdinė labdara, Nykštukų miestelis ir kt.). Tėvų iniciatyva buvo suorganizuota ir paminėta Medicinos darbuotojų diena, profesijų savaitė, pagaminti sveikiniai seneliams, surengta paroda „Mano augintinis“
--------	--	-------	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įvyko ne visi renginiai ir numatytos veiklos	Dėl COVID-19 ligos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laikas ir patvirtinta Sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas“	Sveikatos stiprinimo programa integruota į kasdieninę veiklą, metinius planus, numatytos veiklos sritys, atsakingi asmenys, laukiami rezultatai
3.2. Projektinė veikla	Laimėtas Anykščių rajono savivaldybės strateginio 2021–2023 metų veiklos plano priemonės Nr. 4.1.3.03 „Visuomenės sveikatos projektų vykdymas“ projektas „Vaikų psichinės ir emocinės sveikatos bei sveikos gyvensenos įgūdžių stiprinimas ir puoselėjimas“ ir gautos papildomos lėšos. Pasirašyta sutartis (KKS-S-337) pagal Klimato kaitos programos finansavimo priemonę ir vykdomas projektas „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės) panaudojimas Anykščių vaikų lopšelyje-darželyje „Eglutė“

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi
7.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo valdymas

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Kurti tinkamas sąlygas specialiuosius ugdymo (si) poreikius turintiems vaikams.	Sudarytos tinkamas sąlygos specialiuosius ugdymosi poreikius turintiems vaikams	Ne mažiau nei 90 proc. pedagogų ir kitų specialistų kels kvalifikaciją ir įgis teorinių žinių ir praktinių gebėjimų darbui su specialiuosius poreikius turinčiais vaikais. Parengti ir įgyvendinti individualūs planai, vertinimas, ataskaitos. Įsigytos individualiam ugdymui reikalingos priemonės
8.2. Tobulinti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo procesą įstaigoje	Parengta ugdytinių veiklos bei individualios pažangos į(si)vertinimo sistema	100 proc. pedagogų kels kvalifikaciją vaikų vertinimo ir įsivertinimo klausimais. Metodinėje taryboje bus susitarta dėl ugdytinių veiklos bei individualios pažangos vertinimo metodų. Sukurta vaikų pažangos ir pasiekimų į(si)vertinimo sistema, parengtas tvarkos aprašas
8.3. Gerinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais pritaikant gerąsias patirtis	Organizuoti 5 ir dalyvauta 3 projektuose, renginiuose su socialiniais partneriais	Organizuoti 5 ugdomąsias veiklas su socialiniais partneriais. Pasirašyti bendradarbiavimo sutartis su 2 socialiniais partneriais. Dalyvauti 3 tarptautiniuose ir/ar respublikiniuose projektuose

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ekstremali situacija, karantinas.

9.2. Žmogiškieji ištekliai (nedarbingumas)

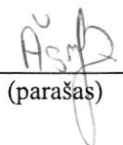
9.3. Lėšų trūkumas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorės J.Šaučiūnienės 2021 m. veiklos ataskaitą siūloma vertinti labai gerai, nes direktorė įvykdė visas metų užduotis ir viršijo sutartus rodiklius. Įvykdė ir kitas, neplanuotas, tačiau bendruomenei reikšmingas, veiklas. Įstaigos vadovas atnaujino mokyklos teritorijoje esančias erdves, sukūrė saugias ugdymosi sąlygas įvairių gebėjimų ugdytiniams.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Agnė Švagždienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vertinu, labai gerai

Meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

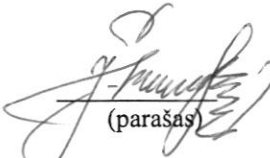

(parašas)

Sigutis Obelevičius
(vardas ir pavardė)

2022-06-07
(data)

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Jolanta Šaučiūnienė
(vardas ir pavardė)

2022-06-07
(data)