

Anykščių vaikų lopšelis-darželis „Žiogelis“
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Irena Petraitiienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 m. 02-08 Nr. 2-IV-4
(data)
Anykščiai
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Žiogelis“ (toliau – Darželis) 2021–2025 metų strateginio plano tikslas – kurti modernią, sveiką, saugią, bendradarbiaujančią, nuolat tobulėjančią ugdymo (si) aplinką. Šiam tikslui pasiekti, numatyti uždaviniai 2022 metams:

1. Užtikrinti kokybišką, inovatyvų, visapusišką vaiko ugdymą (si).
2. Plėtoti ugdytinių tėvų, mokytojų ir socialinių partnerių bendradarbiavimą ugdymo (si) procese.
3. Ugdyti sveiką, aktyvią, darnią, sportuojančią bendruomenę.

1. Užtikrinti kokybišką, inovatyvų, visapusišką vaiko ugdymą (si).

Mokytojai, organizuodami ugdomąsias veiklas, rėmėsi metodinių priemonių „Žaismė ir atradimai“ (medžiaga ikimokyklinio ugdymo mokytojams) bei „Patirčių erdvės“ (medžiaga priešmokyklinio ugdymo mokytojams) medžiaga. Šios priemonės davė įtakos ugdymo proceso kokybei, padėjo mokytojams į ugdymą žvelgti iš vaiko perspektyvos, kada vaikas pripažįstamas kaip savo poreikius, interesus bei patirtį turinti individualybė.

Inicijavau darželyje įkurti naują ugdomąją aplinką „Sensorinį kambarėlį“. Nupirkta: Tornado efekto lempa, projektorius „Vandenyno bangos“, šviečiantis begalybės veidrodis, sensorinė šviečianti gelio plytelė, sensorinis žaislas „Retriveris“ ir kt.

90 proc. mokytojų ugdyme taikė patirtinį STEAM ugdymo metodą. Vaikai eksperimentavo su pienu, vandeniu ir dažais, ledu, sužinojo iš kur atsiranda spalvos ir kt.

50 proc. mokytojų ikimokyklinio amžiaus grupėse taikė „Kimochi“ programą, skirtą emociniam intelektui ugdyti, pozityviam elgesiui skatinti ir bendradarbiavimo įgūdžiams lavinti.

Socialiniai ir emociniai ikimokyklinio amžiaus vaikų įgūdžiai lavinami žaidžiant su „Kimochi“ žaislais – minkštomis lėlytėmis

80 proc. mokytojų Darželio metodinės tarybos posėdžiuose (du kartus per metus) aptarė vaikų pažangą ir jos vertinimą. Vertinimo kokybei tobulinti individualizuojamas ugdymas, parenkami tikslai, metodai, kurie atitinka vaikų amžiaus tarpsnio ypatumus. Vertinimas padeda plėtoti ugdymo perspektyvas, didina vaiko savivertę, padeda suvokti jo galimybes, pažangą. Darželyje mokytojai suorganizavo 7 parodas, 4 konkursus. Dalyvavo 4 miesto projektuose, 32 respublikiniuose projektuose, parodose. Logopedas vykdė projektą „Smulkioji tautosaka – pirštukų žaidimuose“. Buvo organizuoti 2 respublikiniai projektai ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams. Mokytojai pravedė 4 atviras veiklas. Kiekvienas mokytojas stebėjo po tris kito mokytojo veiklas „kolega–kolegai“.

90 proc. mokytojų 2 kartus per metus vykdė anketinę tėvų apklausą apie jų lūkesčius, išvadas pristatė Darželio metodinės tarybos posėdyje.

Buvo patobulinta priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo proceso organizavimo, pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema. 100 proc. mokytojų vertinimo rezultatus pateikia el. dienyne „Mūsų darželis“. IV ketv. 80 proc. tėvų įtraukta į efektyvų bendradarbiavimą, aptariant vaiko pasiekimus. Keturi mokytojai respublikoje dalinosi gerąja darbo patirtimi.

100 proc. grupėse atnaujintos ugdomosios aplinkos, aprūpintos priemonėmis. Ugdymas įgyvendinamas planuojant bei organizuojant ugdomąjį procesą darželyje, atsižvelgiant į individualius kiekvieno ugdytinio poreikius, jo vertinimo pasiekimus. Pasiekti rezultatai buvo analizuojami Vaiko gerovės komisijoje, darželio tarybos posėdžiuose bei tėvų susirinkimuose.

Visas ugdymas buvo orientuotas į vaikų pasiekimus. Vaikų vertinimas pagal naują ŠMSM ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą fiksuojamas el. dienyne „Mūsų darželis“.

2. Plėtoti ugdytinių tėvų, mokytojų ir socialinių partnerių bendradarbiavimą ugdymo (si) procese.

Ugdytinių tėvų, mokytojų ir socialinių partnerių bendradarbiavimui plėsti naudojami ne tik pokalbiai su šeima, susirašinėjimai elektroniniu paštu, pokalbiai telefonu. Mokytojai į socialines erdves kėlė vaikų darbus, talpino veiklų filmuotą medžiagą. Du kartus per metus vyko tėvų susirinkimai.

3. Ugdyti sveiką, aktyvią, darnią, sportuojančią bendruomenę.

Toliau vykdome Sporto rėmimo fondo finansuojamą projektą „Aš judu ir tave kviečiu“. Vyksta joga, batutų mankšta. Išmoko plaukti 90 proc. 5–6 (7) metų vaikų. Tai viršijo mūsų lūkesčius ir planus. Važiuoti dviračiu išmoko 50 proc. 4–6 metų vaikų. Dalyvavome rajoninėse

„Futboliuko“ 3x3 varžybose ir laimėjome I vietą.

Organizavome rajonines dviratininkų ir paspirtukininkų sporto varžybas „Darželinukai - mažieji olimpiečiai“. Eilę metų dalyvaujame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“.

Toliau atnaujiname savo sporto bazę. Įrengtas stacionarus lauko batutas, krepšinio aikštelė. Įsigijome R. Bogušienės išleistą 322 technologinių kortelių-valgiaraščių rinkinį „Sveiko maisto gamyba“. Virėjus inicijavau dalyvauti jos surengtuose kursuose-mokymuose. Maisto organizavimo specialistas atnaujino valgiaraščius. Vaikai valgo suderintą, subalansuotą, sveiką maistą.

Darželio bendruomenei balandžio mėn. suorganizavau išvyką į Vilniaus televizijos bokštą, pasivaikščiojimą po Vilnių, o lapkričio mėn. – į Pakruojo šviesų festivalį.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti sveikatos ugdymo programą 2022–2026 m.	Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė rengti programai	Iki 2022 m. vasario 28 d. parengta programa ir pateikta Vilniaus Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos Centro Sveikatos stiprinančių mokyklų vertinimo komisijai įvertinti	2022 m. gegužės 12 d. iš vertinimo komisijos gautas „Mokyklos, siekiančios būti pripažinta sveikata stiprinančia mokykla, ir mokykla siekiančia pratęsti sveikata stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laiką sertifikatas“ ir Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo ataskaita Nr. 882
1.2. Užtikrinti darželiui patikimo turto finansinių išteklių racionalų naudojimą	Direktoriaus įsakymu paskirti asmenys vidaus kontrolės rizikos vertinimui, vidaus kontrolės įsivertinimui Vidaus kontrolės analizė ir vertinimas	Turtas nuolat stebimas ir prižiūrimas, asignavimai naudojami neviršijant sąmatose nurodytų sumų, ketvirtinės ataskaitos skelbiamos internetinėje svetainėje. Nustatomi galimi rizikos veiksniai (įskaitant korupcijos riziką),	Direktoriaus 2022-02-05 d. įsakymu Nr. V-16 patvirtintas „Vidaus kontrolės tvarkos aprašas“ ir paskirti asmenys už vidaus kontrolės tvarkos aprašo įgyvendinimą. Vidaus kontrolės užtikrinimui 2022-02-05 darželyje direktoriaus įsakymu Nr. V-17 patvirtinta vidaus

		turintys įtakos Darželio veiklos tikslų siekimui. Taip pat nustatomi ir įvertinami pokyčiai, galintys reikšmingai paveikti vidaus kontrolę (išorės aplinkos (teisinio reguliavimo, ekonominių, fizinių veiksmų)	kontrolės užtikrinimo darbo grupė. Pakoreguoti įsakymai „Dėl darbuotojų parašų pavyzdžių“, „Dėl sąskaitų plano“, „Dėl organizacinės struktūros ir pavaldumo“. Visos finansinės ataskaitos skelbiamos ir visiems prieinamos internetinėje svetainėje www.anyksciuziogelis.lt. Bendruomenė 2022 m. sausio 14 d. (protokolas Nr. BS-1) ir lapkričio mėn. 25 d. (protokolas Nr. BS-12) informuota apie finansinę darželio būklę. Iki kovo 1 d. apie vidaus kontrolės įgyvendinimą pateikta ataskaita Finansų ministerijai
1.3. Įgyvendinti Asmens duomenų apsaugos reglamento laikymąsi	Užtikrintas Asmens duomenų apsaugos reglamento taikymas	Supažindinti bendruomenę su pasikeitusiais asmens duomenų apsaugos reikalavimais pasirašytinai Pasikeitus LR Asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymui, pakeisti tvarkos aprašą, supažindinti pasirašytinai. Nustatyti procedūras, kaip bus prašomas, gaunamas ir užfiksuojamas duomenų subjekto sutikimas dėl asmens duomenų naudojimosi atskirais atvejais. Paskirtas darbuotojas, kuris atliks asmens duomenų valdytojo funkcijas, duomenys bus nuolat atnaujinami	Iškliausiau seminarą „Asmens duomenų apsauga. Keturi metų laikai“ (Vilniaus prekybos, pramonės ir amatų rūmų pažymėjimas Nr. 22-987 2022 metų spalio 10 d.). Nustatytos procedūros, kaip bus prašomas, gaunamas ir užfiksuojamas duomenų subjekto sutikimas dėl asmens duomenų naudojimosi atskirais atvejais. Paskirtas darbuotojas, kuris atlieka asmens duomenų valdytojo funkcijas

1.4. Užtikrinti gerus ugdymosi rezultatus	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis. Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis	Ikimokyklinio amžiaus vaikų gebėjimai įvertinti vadovaujantis Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu. Rezultatai fiksuojami el. dienyne „Mūsų darželis“. Atlikus pirminį ir antrinį vaikų ugdymosi gebėjimų įvertinimą, 90 proc. vaikų geri pasiekimai pagal bendrą darželio vaikų pasiekimų ir pažangos įvertinimo suvestinę. 10 proc. vaikų pažanga minimali. Priešmokyklinio amžiaus vaikų gebėjimai įvertinti vadovaujantis Bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa.	Pasiekimai įvertinti atsižvelgiant į vaikų amžių, sudarant individualią kiekvieno vaiko ir visos grupės vaikų bendrą pasiekimų diagramą. Informacija pateikta el. dienyne „Mūsų darželis“. Vaikų II vertinimo rezultatai atitinka vaiko amžių 80 proc. Aptariant pasiekimus, II vertinimo rezultatai atitinka vaiko amžių 85 proc. pagal bendrą darželio vaikų pasiekimų ir pažangos įvertinimo suvestinę. Priešmokyklinio amžiaus vaikų 100 proc. pasiekimai geri, pagal bendrą darželio vaikų pasiekimų ir pažangos įvertinimo suvestinę
---	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasikeitus teisės aktams, peržiūrėti ir atnaujinti Darželio veiklą reglamentuojantys dokumentai, tvarkos aprašai	Parengti šie teisės aktai: Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Žiogelis” Darbuotojų etikos kodeksas, patvirtintas direktoriaus 2022 m. vasario 1 d. įsakymu Nr. V- 15; Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Žiogelis” priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinių vertinimo aprašas, patvirtintas direktoriaus 2022 m. rugsėjo 16 d. įsakymu Nr. V-41; Naujos redakcijos darbo tvarkos taisyklės, patvirtintos direktoriaus 2022 m. sausio 28 d. įsakymu Nr. V-11;

	Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2022 m. kovo 28 d. įsakymu Nr. V-20; Darbuotojų maitinimo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2022 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V-35; Darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2022 m. rugsėjo 20 d. įsakymu Nr. V-43; Civilinės saugos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2022 m. spalio 20 d. įsakymu Nr. V-48; Vidaus kontrolės politika, patvirtinta direktoriaus 2022 spalio 19 d. įsakymu Nr. V-47; Švietimo stebėsenos organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2022 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-37
3.2. Pagerintos lopšelio-darželio „Žiogelis“ lauko teritorijos erdvės	Pagamintos 2 naujos smėlio dėžės. Įrengta aikštelė 2-3 m. vaikams
3.3. Inicijavau ir sudariau darbo grupę: 3.3.1 teikti paraišką Anykščių rajono savivaldybės biudžeto lėšoms gauti pagal Anykščių rajono savivaldybės strateginio 2021–2023 metų veiklos plano priemonę Nr. 4.1.3.03 „Visuomenės sveikatos projektų vykdymas”	Projektui „Darželinukai – mažieji olimpiečiai“ įgyvendinti gautas finansavimas – 2660 Eur. Už projekto lėšas darželis organizavo rajonines sporto varžybas ir įsigijo 13 paspirtukų, 13 dviračių, 15 dviratininkų šalmų, 3 dviračių laikiklius, pompą

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai;

	4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4 □
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4 □
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4 □
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4 □
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4 □

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbuotojų kasmetinis vertinimas.
7.2. Kompiuterinio raštingumo kompetencijos tobulinimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti darželio vaikų lankomumą	Ištirtos ir nustatytos darželio vaikų nelankymo priežastys. Suplanuotos dvi priemonės lankomumui pagerinti	Bendras darželio vaikų lankomumas rugsėjo–gegužės mėnesiais pagerėjo 4 proc.
8.2. Vykdyti ir užtikrinti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, optimalias švietimo pagalbos specialistų paslaugų prieinamumo galimybes	Vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, gauna švietimo pagalbos specialistų pagalbą	- Atlikta tėvų (globėjų) apklausa dėl švietimo pagalbos paslaugų teikimo kokybės 2023 m. IV ketvirtyje - Sudaryti individualūs švietimo pagalbos teikimo planai / grafikai vaikams, turintiems vidutinius, didelius ir labai didelius specialiųjų

		ugdymosi poreikius, bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis, jei yra poreikis
8.3. Užtikrinti vieningos Finansų valdymo, apskaitos ir darbo užmokesčio sistemos naudojimą	Naudojama Finansų valdymo, apskaitos ir darbo užmokesčio sistema	Iki gruodžio 30 d. naudojama vieninga Finansų valdymo, apskaitos ir darbo užmokesčio sistema
8.4. Užtikrinti nuolatinį mokytojų tobulėjimą	Patobulinta darbuotojų kvalifikacija, įgyjant analitines kompetencijas	- 75 proc. mokytojų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo kursuose įtraukties ugdymo klausimais; - 75 proc. mokytojų dalyvaus pasirengimo išoriniam vertinimui mokymuose

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Karantinas, ekstremali situacija
9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas)
9.3. Lėšų neskyrimas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Veiklą įvertintu labai gerai. Įgyvendinant užduotis pagerinta ugdymo vertinimo sistema, visi mokytojai vykdo daug projektų: respublikinių ir įsigamia į tarptautinius. Atvykai dar vykdomas projektas „Aš judu ir tave kviečiu“. Tevams apie ugdymą informuojama įvairiomis priemonėmis. Siūloma ir toliau kurti vertinti draugišką ir socialiai saugią ugdymo aplinką.

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Labai gerai

Antanas J. J. J. J.

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Meras
Antanas J. J. J.
(vardas ir pavardė)

2023-02-08
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas.

Atstium labai gerai ir tikim 20% proc. pareigines algos dydžio didinimas.

Susipažinau.

Antanas J. J. J.

(parašas)

2023-02-08