

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos

(švietimo įstaigos pavadinimas)

direktorės Dalios Kugienės

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-13 Nr. 2-IV-174

(data)

Anykščiai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos 2017–2019 metų strateginio plano tikslai – mokinio individualios pažangos skatinimas numatant ugdymo(si) perspektyvą ir efektyvus visų bendruomenės narių įtraukimas į veiklas mokykloje. Strateginiai tikslai įgyvendinami rengiant metinį veiklos planą. 2019 m. veiklos prioritetas – stipri bendruomenė, siekianti, kad kiekvienas mokinys gebėtų numatyti ugdymosi perspektyvą. Išskelti du tikslai:

1. Mokymasis organizuojamas keliant iššūkius, atitinkančius kiekvieno mokinio gebėjimus;
2. Mokyklos bendruomenės narių aktyvus įtraukimas į ugdymo proceso veiklas.

Kartu su mokyklos bendruomene, atsižvelgdama į mokyklos veiklos įsivertinimo išvadą, siekiau iškeltų tikslų įgyvendinimo.

4, 6, ir 8 klasių mokiniai dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. 4 klasės skaitymo ir pasaulio pažinimo, 6 klasės visų dalykų, 8 klasės gamtos mokslų rezultatai yra aukštesni nei šalies vidurkis. 4 klasės rašymo ir matematikos, 8 klasės matematikos pasiekimų rezultatai nežymiai žemesni už šalies vidurkį.

Mokykloje mokinių pasiekimai ir pažanga analizuojama metodinių grupių susirinkimuose ir Mokytojų tarybos posėdžiuose. Analizuojant pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatus, 2019 m. augo 4–10 balų gavusių dešimtokų procentas. Didėjo ir PUPP pažymių vidurkis: lietuvių kalbos 5,3 (2018 m. 4,95), matematikos 4,8 (2018 m. 4,2). Stebint 1–10 klasių pažangumą, jis nežymiai prastėjo 8–10 klasėse. Rezultatų blogėjimo priežastis yra ta, kad gerai besimokantys ir motyvuoti mokiniai, baigę 8 klases, išvyksta mokytis į gimnaziją. Daugėjo specialiųjų poreikių ir mokymosi bei elgesio sunkumų turinčių mokinių.

Mokyklos administracija, socialinis pedagogas, klasių auklėtojai nuolat stebėjo lankomumo pokyčius, pamokų nelankymo priežastis, informavo mokinių tėvus (globėjus). Be priežasties praleistų pamokų skaičius mažėja, tačiau jis didelis 9–10 klasėse, o tai atsiliepia ir šių klasių mokinių pasiekimams.

Mokinių pasiekimams gerinti, atsižvelgdama į NMPP, PUPP ir trimestrų rezultatus, pasiūliau 1–4 klasių mokiniams skirti 1 pamoką lietuvių kalbos diferencijuotam mokymui, teksto suvokimo, kalbinės raiškos bei raštingumo įgūdžių lavinimui. 9 klasių mokiniams skirtos papildomos pamokos lietuvių kalbos ir matematikos mokymui. Iš užsienio atvykusių mokinių lietuvių kalbos individualioms konsultacijoms skirta 1 pamoka 2 klasėje, 2 pamokos 5 klasėje.

Vyko įvairių dalykų konsultacijos. Ugdymo(si) sunkumų turintiems mokiniams pagalbą teikė pagalbos mokiniui specialistų komanda – du specialieji pedagogai, socialinis pedagogas,

logopedas, psichologas ir 5 mokytojo padėjėjai.

Mokiniai sėkmingai dalyvavo olimpiadose, konkursuose, varžybose. Respublikos konkursuose, olimpiadose ir varžybose laimėta 10 pirmųjų, 9 antrosios ir 6 trečiosios vietos. Rajone pelnyta 17 pirmųjų, 16 antrųjų ir 15 trečiųjų vietų. Konkurse „Olympis 2019“ laimėta 119 pirmųjų, 104 antrosios ir 130 trečiųjų vietų. Mokyklos atstovus sėkmė lydėjo regioniniame Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurse, kur 7 klasės mokinių poetinė kompozicija tapo nugalėtoja, o 8 klasės mokinė užėmė 2 vietą. Vienas aštuntokas tapo nacionalinio Česlovo Kudabos geografijos konkurso nugalėtoju, o „Lietuvos istorijos žinovo“ antrajame etape Seime iškovojo 2 vietą. Lietuvos moksleivių liaudies dailės konkurse „Sidabro vainikėlis“ laimėta 2 vieta, dvi mokinės tapo laureatėmis. „Lietuvos Maximaliste“ tapo mūsų aštuntokė, kuriai atiteko pažangumo stipendija. Merginų futbolo Ladygolas finale respublikoje užimta 3 vieta. Respublikinėse kambarinių aviamodelių „Lietuvos taurė 2019“ varžybose 4 šeštos klasės mokiniai laimėjo 1 vietą. Žurnalo „Reitingai“ duomenimis pagal olimpiadų ir konkursų rezultatus mūsų mokykla su kitomis šalies mokyklomis dalijosi 22–35 vietas.

Siekdama pajavairinti ugdymo(si) procesą, pateikiau siūlymus 10 netradicinio ugdymo dienų organizavimui. Daugumą jų planavo ir vykdė metodinė taryba ir metodinės grupės, po kelias dienas organizavo klasių auklėtojai, išnaudodami Kultūros paso siūlomas galimybes.

Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinė grupė 5–10 klasių mokiniams organizavo netradicines matematikos, fizikos, chemijos, informacinių technologijų, gamtos pažinimo pamokas. Jose mokiniai iš makaronų kūrė „Briauninių miestus“, statė aukščiausią bokštą, sprendė kryžiažodžius, dalyvavo viktorinoje, protmūšiuose.

Humanitarinių ir socialinių mokslų metodinė grupė aktyviai dalyvavo rengiant Gedulo ir Vilties dienos paminėjimą Anykščių mieste prie paminklo Laisvei ir Siaurojo geležinkelio muziejuje. Į muziejų mokiniai keliavo nešini pačių pagamintais žaislais, kuriuos ir paliko geležinkelio stotyje, kaip ženklą tų, kurie iškeliavo iš čia ir negrižo. Dailės mokytojų ir mokinių piešti atvirukai buvo padovanoti tremtiniais.

„Asmenybė mokykloje“ – dar viena netradicinio ugdymo diena. Mokykloje svečiavosi legendinis krepšininkas Sergejus Jovaiša ir Vytauto Didžiojo universiteto profesorius Liudas Mažylis, kuris mokiniams pasakojo, kaip ieškojo Nepriklausomybės akto originalo, kalbėjo apie šių dienų aktualijas.

Tradicija tampa mokyklos vardadienio paminėjimas. Tam buvo organizuota netradicinio ugdymo diena „Mes – baranauskiečiai“, skirta Antano Baranausko vardo suteikimo mokyklai paminėti. Šį kartą buvo vedamos pamokos „Iš mano mokyklos istorijos“. Į mokyklą atvyko trys buvę mokyklos mokiniai, kurie susitiko su moksleiviais, diskutavo ir dalinosi savo nuveiktais darbais su mokytojais.

„Auginu ir dalinuosi“ – tradicinė pradinė klasių mokytojų organizuojama netradicinio ugdymo diena. Mokiniai vaišinosi nuostabaus skonio daržovių sriuba, kuri išvirta panaudojant ir mokyklos lysvėse išaugintas daržoves.

Skatinu didinti mokinių mokymosi motyvą ieškant įdomesnių ugdymo metodų: 504 pamokas mokytojai vedė netradicinėse mokyklos ir miesto erdvėse, muziejuose, bibliotekose, organizavo edukacines išvykas.

Sudariau sąlygas aštuntokams dalyvauti Anykščių regioniniame parke edukacinėje pamokoje „Baltųjų smėlynų kraštas: pažintis su kvarciniu smėliu“ susipažinti su tik Anykščių krašte randamu baltu neogeno sistemos kvarciniu smėliu, tyrinėti jį naudojantis specialia įranga. Penktokai lankėsi Ilzenbergo dvare interaktyvioje edukacijoje „Užkoduota kelionė po Ilzenbergo dvaro parką“, sužinojo muilo atsiradimo istoriją ir jo svarbą žmonijai. Trečiokai Lietuvos istorijos mokėsi Seime ir Valdovų rūmuose, su Vilniaus senamiesčiu susipažino dalyvaudami edukacinėje programoje „Gatvės gyvos vaikams“.

Vykdžiau ugdymo proceso stebėseną ir skatinau pedagogus pamokose tiksliai naudoti IKT. Iš 76 stebėtų pamokų 50 buvo naudojama IKT. Mokytojai pamokas vedė planšėčių ir 3D klasėje. Projekto „Naujų gamtos mokslų bendrojo ugdymo modelių kūrimas“ lėšomis įsigytos 30 planšėčių taip pat sėkmingai naudojamos pamokose. Mokiniai skatinami tiksliai naudoti pamokose savo išmaniuosius telefonus, tai ugdo jų kūrybiškumą ir daro ugdymo(si) procesą

patrauklesnį.

Praktinių įgūdžių mokiniai įgijo pamokose, kurios vyko projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ laboratorijoje. Naudojantis priemonėmis ir įrangos komplektais praveista 137 pamokos.

Siekdama tobulinti mokyklos mokinių anglų kalbos įgūdžius bei bendradarbiavimo kompetencijas skatinau dalyvauti tarptautiniuose projektuose. Baigiamasis Erasmus+ projekto „Upių ekosistema“ mobilumas „Turizmo įtaka upių ekosistamai“ vyko mūsų mokykloje, kur svečiavosi partneriai iš Vokietijos, Kroatijos ir Rumunijos. 10 mūsų mokyklos aštuntokų dalyvavo Lietuvos–Lenkijos jaunimo mainų projekto „Mes tokie skirtingi, bet ir panašūs“ veiklose kartu su Janušo Korčako pradinės mokyklos Nr. 61 mokiniais Vroclave.

Siekiant pamokos kokybės, kviečiau pedagogus dalintis patirtimi ir kryptingai tobulinti savo profesines kompetencijas. Organizavau išplėstinius posėdžius, į kuriuos kviečiami pagalbos mokiniui specialistai ir mokytojai aktualioms problemoms aptarti, sprendimų būdams ir metodams atrasti. Posėdžiuose aptartas socialinio emocinio intelekto ugdymas 5–6 klasėse, mokymosi iššūkių kūrimas, organizuojant ugdymo(si) procesą 7–8 klasėse, bendravimo kultūra 9–10 klasėse ir galimybės jai gerinti. Mokytojai lankė seminarus mokykloje, Lietuvoje ir užsienyje, įgytomis žiniomis dalijosi su kolegomis.

Domėjausi, kokias kompetencijas pedagogai norėtų tobulinti, tuomet organizavau seminarus: „Skaitmeninės vertinimo ir įsivertinimo priemonės ugdyme“ ir „Skaitmeninės mokinių kūrybiškumą lavinančios priemonės“. Septyni pedagogai patirties sėmėsi tarptautiniame Erasmus+ projekte „Kūrybiškas ir inovatyvus mokytojas – motyvuotas mokinys“. Mokymosi kursai ir seminarai vyko Italijoje, Lenkijoje, Ispanijoje, Islandijoje, Maltoje. Dalyvavau pažintiniame darbo vizite pradinėje mokykloje San Bartolome, Ispanijoje. Projekto metu įgyta darbo praktika dalinausi su mokyklos kolegomis, kurie mokymo naujoves integruoja į ugdymo procesą. Džiaugiuosi, kad kiekvienas mokytojas tobulino kvalifikaciją vidutiniškai 58 valandas per metus. Asmeninis kvalifikacijos kėlimo valandų skaičius 90. Noriu išskirti ilgalaikę (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programą vadovams „Bendradarbystės erdvė: vadovai ir pavaduotojai“ kaip efektyvią ir motyvuojančią.

Skatinau tėvus sąmoningai dalyvauti savo vaiko ugdyme, kviečiau į visuotinius tėvų susirinkimus bei trišalius susitikimus mokinyse–mokytojas–tėvai, kurių metu buvo sprendžiamos iškilusios problemos bei numatomos pasiekimų ir pažangos gerinimo galimybės. Vykdyčiau tėvų švietimą ir informavimą, organizavau susitikimus su policijos ir vaiko teisių apsaugos specialistais, psichologo paskaitą „Kaip mokytojams ir tėvams ugdyti vaiko atsakomybę?“.

155 tėvai dalyvavo tėvų, globėjų apklausoje NŠA 2019. Iš apklausos gautas grįžtamasis ryšys leidžia geriau planuoti ugdymo procesą.

Gerinant klasių mikroklimatą ir stiprinant socialinius emocinius ryšius, vesti pamokas buvo kviečiami tėvai. Praveista 20 pamokų. Mokyklos bendruomenės renginyje „Mus jungia teatras“ aktyviai dalyvavo ir mokinių tėveliai.

Puoselėju mokyklos tradicijas, įtraukdama į veiklas visą mokyklos bendruomenę. Vyko tradiciniai renginiai: Rugsejo 1-osios šventė, Mokytojo dienos paminėjimas, Kaziuko mugė, kalėdiniai renginiai, mokslo metų pabaigos šventė „Sveika, vasara!“ ir kt. Šventėje „Mes Jumis didžiuojamės“ du mokiniai apdovanoti BARI statulėlėmis, 65 mokiniams už puikų mokymąsi įteiktas pirmūno ženklas, 27 – apdovanoti padėkomis už gerą mokymąsi, aktyvią meninę bei sportinę veiklą. Mokinių tėvams (globėjams) įteikiau padėkas.

Daug renginių vyko bendradarbiaujant su kitomis mokyklomis, darželiais, muziejais, biblioteka, Pasaulio anykštėnų bendrija, Anykščių regioniniu parku.

Paskatinau įsijungti į akciją „Istorinė Baranauskų šeimos kelionė“. Mokyklos mokytojų teatro dalyviai, pasitelkę į pagalbą vaikus, sukūrė šeimos personažus ir dalyvavo teatralizuotoje eisenoje, taip paminėdami 180-ąsias klėtelės metines Ažupiečiuose. Penktokai aktyviai įsijungė į Siaurojo geležinkelio muziejaus projektą „Bėgiais ateina Kalėdos“ – kūrė dekoracijas Siaurukui, švenčiančiam 120-ąsias metines. Nemažai mokinių dalyvavo edukacijoje „Baltas Kalėdų stebuklas: kaip kepmas kalėdaitis“ B. Buivydaitės muziejuje.

Palaikau glaudų ryšį su Pasaulio anykštėnų bendrija. Jos organizuotą Anykščių akademiją

baigė mūsų mokyklos aštuntokai – jubiliejinė, penktoji laida. Pasaulio anykštėnų bendrijai pasiūlius, mokyklos mokiniai kartu su dailės mokytojais sukūrė daugybę atvirukų, kuriais Kalėdų proga pasveikino po visą pasaulį išsibarsčiusius anykštėnus.

Siekiu, kad mokytojai ir mokiniai aktyviai bendradarbiautų ir dalyvautų bendruose renginiuose su kitomis ne tik mūsų rajono mokyklomis. Mokykloje svečiavosi Kupiškio miesto Povilo Matulionio progimnazijos ketvirtokai ir mokytojai. Jie dalyvavo tarprajoniniame bičiulystės projekte „Pamokos kitaip“ – netradicinėse erdvėse vyko įdomios kūrybinės, meninės ir sportinės veiklos. Trečiokai buvo pakviesti į etnokultūros puoselėjimo renginį „Piemenukų ganiavos pabaiga“ Kavarsko pagrindinėje mokykloje-daugiafunkciame centre.

Aktyviai dalyvaujame viešosios L. ir S. Didžiulių bibliotekos organizuojamuose knygų pristatymuose, viktorinose, protmūšiuose ir kituose renginiuose. Šeštokai dalyvavo Respublikinės Martyno Mažvydo bibliotekos organizuotame renginyje „Literatūriniai protų mūšiai vaikams“. Tai skatinimo skatinimo programos veiklos respublikoje.

Palaikomi ryšiai su miesto darželiais. Trečiokai lankėsi „Žilvičio“ darželyje, kur vyko netradicinės pamokos, o darželinukus, apsilankiusius mokykloje, ir mokinius bendrai veiklai sujungė domėjimasis gamta.

Mokykla priklauso „Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui“. Daug dėmesio skiriame sveikatą skatinantiems renginiams. Bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos specialiste, 6–10 klasių mokiniai išklaušė paskaitas „ABC apie TB“, „Tuberkuliozės istorija“, 7–10 klasių mokiniai dalyvavo protmūšyje „AIDS: geriau žinoti 19“, šeštokai sveikatos žinių sėmėsi rajoninėje viktorinoje „Sveikata – brangiausias mūsų turtas“, o 1–4 klasių mokiniai viktorinoje „Atverkime sveikatos skrynį“. Vykdamas kvaišalų prevenciją 8 klasių mokiniai vyko į Kalnaberžę įsikūrusį reabilitacijos centrą „Vilties švyturys“. Projekto „Mažais žingsneliais sveikatos link...“, kurį finansuoja Anykščių rajono savivaldybė, bendruomenės sporto ir sveikatingumo šventė subūrė draugėn gausiai susirinkusius 1–4 klasių mokinius ir jų tėvelius. Aktyviausi projekto dalyviai buvo paskatinti ekskursija į Kauną. Sudariau sąlygas mokyklos aštuntokų komandai kartu su mokiniams iš Palangos, Kretingos, Salantų, Ylakių, Vydmantų ir Darbėnų dalyvauti „Sniego gniūžtės“ stovykloje – jaunimo programoje, kuri daug dėmesio skiria bendravimui, prevencijai ir skatina kiekvieną priimti atsakingus sprendimus gyvenime.

Siekiu, kad mokykloje būtų nuosekliai plėtojama gamtamokslinė veikla. Mokiniai padedami mokytojų vykdyti projektą „Mūsų namai – dorybių žemė“: piešė piešinius, rašė rašinius, kūrė eiles. Išjungdami valandai elektrą, prisijungė prie akcijos „Žemės valanda“. Anykščių regioninio parko lankytojų centre dalyvauta Žemės dienos šventėje ir protmūšyje, kuriame 6–8 klasių komanda užėmė 2 vietą. Žemės dienos paminėti mokykloje organizavome respublikinę gamtamokslinę konferenciją „Ar iš balos tas gražumas?..“, kurioje pranešimus skaitė ne tik mūsų mokiniai, bet ir svečiai iš Kėdainių „Atžalyno“ ir Anykščių Jono Biliūno gimnazijų, Pasvalio Svalios progimnazijos. Mokiniai kasmet aktyviai dalyvauja projekte „Mes rūšiuojam“ – surinkta 1756 kg elektroninių atliekų.

Inicijuojame renginius ugdančius mokinių pilietiškumą, pagarbą istorinei atminčiai. Mokiniai aktyviai įsijungė į akcijas „Tolerancijos švyturys“, „Mūsų vertybės“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Atminties kelias“. Prasmingą pilietiškumo ir fizinio aktyvumo pamoką mokiniai gavo dalyvaudami žygyje Algimanto apygardos partizanų kovoms atminti bei 6-ajame VO „Gelbėkit vaikus“ Solidarumo bėgime. Skatinant jaunimą aktyviau dalyvauti viešojo valdymo procese, 8–10 klasių mokiniai dalyvavo informaciniame motyvaciniame renginyje „Jaunimo skatinimas aktyviau dalyvauti viešojo valdymo procesuose“, kuriame jaunuoliai sužinojo apie Šaulių sąjungos veiklą, žaidė pilietinius ir patriotinius žaidimus.

Mokinių vertybinės nuostatos formuojamos ateitininkų veikloje. Užtikrinu, kad būtų organizuota vaikų vasaros stovykla „Tikėjimas“.

Mokykloje sudariau galimybes plėtoti meninę saviraišką. Režisierės suburtos mokytojų ir mokinių teatro grupės kasmet pastato po spektaklį. Mokiniai V. Palčinskaitės pjesę „Nykštukas ir septynios snieguolės“ rodė ne tik mokyklos bendruomenei, bet ir Aknystos socialinės globos namų Debeikių filialo gyventojams bei Kavarsko pagrindinės mokyklos-daugiafunkcio centro mokiniams.

Didelį dėmesį skyrė Vaiko gerovės komisijos darbo efektyvinimui. Jos nariai dalyvavo projekto „Pedagogų ir švietimo specialistų kvalifikacijos tobulinimas“ 16 val. mokymuose mokyklų Vaiko gerovės komisijų atstovams. Įvyko 18 posėdžių. Pagalbos mokiniui specialistų komandą papildė dar 2 mokytojo padėjėjai.

Padėkos raštais paskatinau 6 darbuotojus. Darbuotojų bendruomeniškumui stiprinti organizavau Adventinę popietę, dalyvaujant ansambliai „Valaukis“, savaitgalio išvykas į Rygą, Palangą, Augustavą (Lenkiją).

Vykdomė OLWEUS patyčių programą. Pagerėjo klasių mikroklimatas. 11 proc. padaugėjo mokinių padedančių klasės draugui iš kurio tyčiojasi.

Per biudžetinius metus mokykloje vykdyti 225 viešieji pirkimai, kurių vertė 66402 eurai. Informacinėmis priemonėmis (CVP IS) vykdytas 1 pirkimas už 4442 eurus. CPO vykdyti 2 pirkimai, vertė 25963 eurai. Projektinei veiklai vykdyti gauta 70863 eurai; 2 procentų gyventojų pajamų mokesčio ir įmonių paramos 1155 eurai; iš kitų galimų finansavimo šaltinių gauta 8900 eurų.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti vadybines kompetencijas.	Įgytos naujos profesinės kompetencijos dalyvaujant kvalifi- kacijos tobulinimo programoje mokyklų vadovams.	Dalyvauta ne mažiau kaip 40 val. akredituotoje mokyklų vadovų kvalifikacijos tobulinimo programoje.	Dalyvauta 40 val. akredituotoje ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje vadovams „Bendradarbybės erdvė: vadovai ir pavadootojai“. Pažyma K1-D Nr.1-1006
1.2. Skatinti ir plėtoti darbuotojų lyderystę.	Organizuoti „Erasmus+“2 partnerystės projekto „Ecosystem river - approached by observation and experience“ 4-ąją mobilumą Anykščiuose. Stebėjimo vizitas Ispanijoje SAN BARTALOME- ORIHUELA miesto pradinėje mokykloje. Dalyvauti Lietuvos	Organizuotas Rumunijos, Kroatijos, Vokietijos ir Lietuvos (A. Baranausko pagr. mokykla) mobilumas „Turizmo įtaka upių ekosistemai“ Anykščiuose iki 2019-06- 01. Organizuotas ne mažiau 3 pedagogų stebėjimo vizitas į Ispaniją „Erasmus+“ mokymo mobilumui projekte „Kūrybiškas ir inovatyvus mokytojas - motyvuotas mokinys“ iki 2019-09-01. Projekto veiklos paviešintos	Rumunijos, Kroatijos, Vokietijos ir Lietuvos (A. Baranausko pagr. mokykla) mobilumas „Turizmo įtaka upių ekosistemai“ Anykščiuose vyko 2019 metų gegužės 13-17 dienomis. Organizuotas 4 pedagogų stebėjimo vizitas į Ispaniją

	ir Lenkijos jaunimo mainų fondo lėšomis 2019 metais finansuojamų projektų atrankoje. Inicijuoti 2 mokytojų dalyvavimą LL3 Neformaliose studijose.	mokyklos interneto svetainėje, gerą patirtimi pasidalinta su mokyklos pedagogais. Parengta ir pateikta paraiška „Mes tokie skirtingi, bet ir panašūs“ Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų programai. Ne mažiau 2 mokytojai dalyvauja LL3 Neformaliose studijose.	„Erasmus+“ mokymo mobilumui projekte „Kūrybiškas ir inovatyvus mokytojas - motyvuotas mokinys“ 2019 metų gegužės 24-31 dienomis. Projekto veiklos pavišintos mokyklos interneto svetainėje, gerą patirtimi pasidalinta su mokyklos pedagogais. Laimėtas finansavimas projektui „Mes tokie skirtingi, bet ir panašūs“ pagal Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų programą. 10 mokinių ir 2 mokytojai rugsėjo 24-28 dienomis vykdė veiklas kartu su Janušo Korčako mokyklos mokiniais Vroclove (Lenkija). 3 mokytojai dalyvauja LL3 Neformaliose studijose.
1.3. Pagerinti turimos multifunkcinės ugdymo(si) bazės panaudojimą ugdymo procese.	Vykdyti ugdymo proceso stebėseną dėl IKT, projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ gautų priemonių	Stebėta ne mažiau 70 pamokų, iš jų 10 gamtos laboratorijoje. Ne mažiau 60 proc. stebėtų pamokų naudojama IKT. Organizuoti 2 mokymai iki lapkričio mėn.	Stebėta 76 pamokos, iš jų 10 gamtos mokslų laboratorijoje. 66 proc. stebėtų pamokų naudojama IKT. Spalio mėnesį organizuoti mokymai

	tikslingo naudojimo ugdymo procese. Organizuoti mokymai, tobulinantys mokytojų skaitmenines kompetencijas.		pedagogams „Skaitmeninės vertinimo ir įsivertinimo priemonės ugdyme“ ir „Skaitmeninės mokinių kūrybiškumą lavinančios priemonės“.
1.4.			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengti Anykščių r. Kurklių Stepono Kairio pagrindinės mokyklos ir Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos reorganizavimo sąlygų aprašą.	Patvirtinta Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2019 m. balandžio 25 d. sprendimu Nr. 1-TS-172
3.2. Atlikti visus su Anykščių r. Kurklių Stepono Kairio pagrindinės mokyklos reorganizavimu susijusius veiksmus iki 2019 m. rugpjūčio 30 d.	Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos nuostatai Juridinių asmenų registre įregistruoti 2019 m. rugpjūčio 30 d.
3.3. Parduoti viešajame prekių aukcione nereikalingu pripažintą Anykščių r. Kurklių Stepono Kairio pagrindinės mokyklos turtą.	Aukcionas įvyko 2019 m. gruodžio 20 d. Pakartotinis aukcionas įvyko 27 d. Nereikalingu pripažintas turtas parduotas.
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymas.
6.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymui.

Direktori (švietimo įstaigos vadovo pareigos) [parašas] (parašas) Valda Štupienė (vardas ir pavardė) 2020-01-29 (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos taryba, išlaikiusi direktorės 2019 metų veiklos ataskaitą, direktoriaus veiklą vertina labai gerai. Suplanuotos ugdymo atliktos laiku, be numatytų nuodėmių įvykdytos ir pagalaboms ugdymams. Tiki toliau plėsti tradicines ugdymo formas. [parašas] (parašas) Žydrė Zlatkuvienė (vardas ir pavardė) 2020-01-29 (data)

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vertinu labai gerai

Meras
Sigitas Obelevičius (parašas) [parašas] (parašas) Obelevičius (vardas ir pavardė) 2020-02-12 (data)

(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Inicijuoti ugdymo proceso stebėsenos politikos sukūrimą ir įgyvendinimą	Parengtas ugdymo stebėsenos aprašas. Atlikta ugdymo proceso stebėsenos analizė ir analizės duomenys panaudoti mokyklos ugdymo kokybei gerinti. Parengtas kolegialaus grįžtamojo ryšio tvarkos aprašas.	Parengti ne mažiau 2 dokumentai ugdymo proceso kokybei gerinti. Ne mažiau 50 procentų mokytojų įsitraukia į kolegialaus grįžtamojo ryšio procesą. Stebėta ne mažiau 60 pamokų, iš jų 8 gamtos laboratorijoje. Ne mažiau 50 proc. stebėtų pamokų naudojama IKT
9.2. Skatinti ir plėtoti darbuotojų lyderystę	Organizuoti „Erasmus+KA2“ partnerystės projekto „Svajonės prasideda mokykloje“ tarptautinius mokymus mokytojams. Darbo vizitas Stambule (Turkija)	Organizuotas Rumunijos, Turkijos, Slovakijos, Bulgarijos ir Lietuvos (A. Baranausko pagr. mokykla) mokytojų mokymosi ir mokymo mobilumas Anykščiuose iki 2020-06-10. Organizuotas ne mažiau 3 pedagogų darbo vizitas į Turkiją „Erasmus+KA2“ mokymo mobilumui projekte „Svajonės prasideda mokykloje“ iki 2020-04-10. Projekto veiklos paviešintos mokyklos interneto svetainėje, gerą patirtimi pasidalinta su mokyklos pedagogais
9.3. Puoselėti mokyklos savitą kultūrą	Pasididžiavimo mokykla stiprinimas, mokyklos bendruomenės narių aktyvinimas – mokyklą reprezentuojančių priemonių kūrimas	Sukurtas reprezentacinis filmas mokyklos 40-čiui paminėti. Buvusių mokinių laidų susitikimai. Šventė mokyklos bendruomenei ir svečiams Anykščių kultūros centre. Iki 2020-11-21
9.4. Kurti ir/ar atnaujinti saugias edukacines erdves/ugdymosi aplinkas, padedančias veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų įgyvendinimo, užtikrinančias mokinių saugumą mokykloje	Vieningas sisteminis mokyklos bendruomenės požiūris į smurto ir patyčių mažinimą, saugios emocinės aplinkos kūrimą	Ne mažiau 90 proc. mokyklos darbuotojų dalyvauja prevencinio ugdymo programoje. Geresni patyčių situacijos ir savijautos mokykloje rodikliai (vertinama pagal mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatus) Įrengtas mokyklos teritorijoje sveikatingumo takas iki 2020-09-01. Atnaujinta mokinių ir mokytojų rūbinė iki 2020-06-01

9.5.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nedarbingumas.

10.2. Projektų partnerių neįvykdyti įsipareigojimai.

10.3. Finansavimo trikdžiai.

MerasSigutis Obelevičius

(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

2020-02-12

Susipažinau.

Direktori

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

2020 02 12