

Anykščių vaikų lopšelis-darželis „Žiogelis“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Irena Petraitienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-18 Nr. 1

(data)

Anykščiai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Žiogelis“ (toliau – darželis) 2017–2020 metų strateginio ir 2020 metų veiklos planuose numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į kokybiško, šiuolaikiško ugdymo proceso organizavimą bei sveikos, saugios ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepančios bendruomenės poreikius atitinkančios aplinkos kūrimą. Tikslui pasiekti buvo įgyvendinti uždaviniai:

1. Bendruomenės poreikius atitinkančios aplinkos kūrimas.
2. Stiprinti bendravimo įgūdžius, gebėjimą suprasti ir išklausti kitus.
3. Daugiau dėmesio skirti specialiųjų poreikių turintiems vaikams, teikti pagalbą šeimai

Sukomplektuotos 7 ugdymo grupės, kuriose buvo ugdoma 134 vaikai (2019 m. – 127). Vaikų skaičius nemažėja, laisvų vietų nėra. Dirbo 37/36 darbuotojai (33,58 etato).

Bendruomenės poreikius atitinkančios aplinkos kūrimas.

Atsižvelgiant į 2020 m. metinį veiklos planą mokytojai: gerino ugdymo kokybę, taikė inovatyvius ugdymo metodus, sistemingai planavo ugdomąją veiklą. Mokytojai pasinaudojo kvietimu fiksuoti gerąją patirtį ne tik vedant veiklas, bet ir filmuojant, įamžinant sėkmingas veiklas ar jų momentus tam, kad galėtų pasinaudoti kiti mokytojai. Patirtimi dalijosi 60 proc. mokytojų. Pastebėta, kad 90 proc. mokytojai geba numatyti tikslus ir uždavinius orientuotus į vaikų gebėjimų ir poreikių tenkinimą. Stengiamasi atrasti naujų inovatyvių ugdymo būdų. Ugdymo procese naudojamos netradicinės ugdymo priemonės: šviesos stalai, interaktyvios lentos, interaktyvios grindys, planšetiniai kompiuteriai, robotukai. Turtinta ir atnaujinta ugdomoji aplinka, įsigyta naujų priemonių tyrinėjimui, eksperimentavimui, kalbos, socialiniams, pažintiniams, sveikatingumo įgūdžiams ugdyti. Atnaujintos ir pajvairintos lauko edukacinės erdvės, skatinančios vaikų fizinį aktyvumą. 2020 m. didžiulis dėmesys skirtas lauko edukacinių erdvių kūrimui, atnaujinimui.

Dalyvavome Vilniaus vaikų ir jaunimo centro organizuotame edukacinių erdvių konkurse. Anykščių rajono savivaldybės administracijos organizuotame konkurse „Gražiausiai tvarkoma įstaigos aplinka“ laimėjome pirmą vietą.

Metų pradžioje buvo švenčiamos tradicinės ir tautinės šventės: „Mus aplankė Trys Karaliai“, pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, Kaziuko mugė „Kūrybinės dirbtuvės“, akcija „Darom“, veiksmo savaitė „Be patyčių“, Tarptautinė tolerancijos diena, atsisveikinimo su darželiu šventė „Darželi, lik sveikas“ ir kt. Dalyvauta 3 respublikiniuose konkursuose, 10 respublikinių parodų. Gautos padėkos, diplomai. Respublikiniame projekte „Kaip atkeliauja prie mūsų stalo...“ laimėta 1 vieta.

Naudojant elektroninį dienyną, darželio mokytojai betarpiškai bendrauja, siekdami bendro tikslo – sėkmingo visapusiško vaiko ugdymosi. Ši internetinė priemonė palengvina ir paspartina informacijos prieinamumą.

Mokytojams sudarytos sąlygos kvalifikacijos tobulinimui, skatinamas iniciatyvumas, gerosios patirties sklaida. Plėtojami bendravimo ir bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais per projektinę veiklą, įvairius kultūrinius renginius. Sėkmingai vykdomas sveikos gyvensenos ugdymas, įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa „Noriu augti sveikas 2017–2021 m.“ Sunkiau sekėsi sutelkti mokyklos bendruomenę Jungtinių Tautų Darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programai „Darni mokykla“ vykdyti, kuri skatina atsakingai elgtis su gamtos ištekliais, rinktis sveikesnį maistą, švaresnį transportą, tausoti šalies išteklius. Skatinau mokytojus ieškoti naujų tėvų informavimo formų: buvo rengiamos skaidrės, filmuota medžiaga. Tėvai dalyvavo vaiko pasiekimų aplanko vertinime. 100 procentų grupių susikūrė grupių socialinius tinklus Facebook, kuriuose bendrauja grupės tėvai. Mokytojai bendravo su tėvais ir nuotoliniu būdu. Inicijuojau mokytojus gaminti ilgalaikes ugdomasias priemones.

Bendruomenei rugsėjo mėn. suorganizavau išvyką prie Kupiškio marių, paplaukioti laivu ir susipažinti su Kupiškio apylinkėmis.

Nenutraukėme bendradarbiavimo ryšių su socialiniais partneriais: prieš Šv. Kalėdas Aknystų globos namų gyventojams vaikai pagamino „Kalėdinį vainiką“.

Stiprinti bendravimo įgūdžius, gebėjimą suprasti ir išklaustyti kitus. Priešmokyklinės grupės mokytojus inicijavau įsijungti į programą „Dramblys“ – emocinio intelekto ir socialinių emocijų kompetencijų ugdymui. Prie programos „Kimočiai“ prisijungė dar 1 grupės mokytojai. Vaikai mokosi dalintis, laikytis grupės taisyklių, puoselėja draugiškus santykius.

Daugiau dėmesio skirti specialiųjų poreikių turintiems vaikams, teikti pagalbą šeimai Inicijavau, kad visi mokytojai išklaustų specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursus. Vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, integruojami į bendrą grupės veiklą. Dirbant su jais

individualiai, mokytojus inicijuojau ruošti ilgalaikes metodines priemones. Įsigytos 2 sensorinės priemonės šių vaikų užimtumui, emocinei būklei gerinti. Grupių mokytojai nuolat konsultuojasi su logopedu, dalijasi gerąja patirtimi vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo klausimais. 32 vaikams, kuriems nustatyti kalbos ir kalbėjimo sutrikimai, teikiama logopedo pagalba. Vykdomas tėvų švietimas ir konsultavimas tėvams priimtinu būdu: telefonu, el. paštu, žinute ir kt.

Svarbiausiu **uždaviniu** išlieka – siekti, kad sveikatos ugdymas išliktų viena iš prioritetinių veiklos sričių, ieškoti naujų efektyvių vaikų sveikatos stiprinimo formų, telkti tėvus ir visą bendruomenę šių įgūdžių stiprinimui. Šis uždavinys įgyvendinamas per Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Sporto rėmimo fondo projektą „Fizinio aktyvumo veiklos, skatinančios fizinio aktyvumo plėtrą“ vykdymą. Sporto projekto veiklas pradėjome vykdyti rugsėjo mėnesį. Kiekvieną dieną darželyje kūno kultūros mokytojas vedė kūno kultūros pamokas (dalyvavo 6937 vaikai), krepšinio užsiėmimus (dalyvavo 1120 vaikų), veiklas ant batutų (dalyvavo 311 vaikų), dviračių treniruotes ir išvykas dviračiais (dalyvavo 628 vaikai), jogos užsiėmimus vaikams (dalyvavo 1702 vaikai), mankštas (dalyvavo 1005 vaikai), bėgimus (dalyvavo 188 vaikai), jogos užsiėmimus suaugusiems (dalyvavo 346 darbuotojai ir bendruomenės nariai), veiklas ant batutų suaugusiems (dalyvavo 318). Visa darželio bendruomenė aktyviai įsijungė ir dalyvauja projekto sportinėse veiklose. Vedamuose jogos ir batutų užsiėmimuose suaugusiems dalyvauja darželio darbuotojai, vaikų tėvai, seneliai. Iniciavau dalyvauti respublikinio moksleivių sporto projekto „Sportuojame su OP“ estafečių dienoje, Europos judumo savaitėje „Žingsniuok-judesį fiksuok-aplinka tausok!“

Materialinės bazės turtinimas. Stengiausi, kad darželio išlaikymui skirtos lėšos būtų panaudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Darželio taryba, bendruomene. Perdažytos grupė, rūbinė, spintelės, pakeistos vidaus patalpų durys (10 vnt.), vartai. Atlikta metinė vaikų žaidimų aikštelių kontrolė, elektros įrenginių varžų matavimai, manometrų, gesintuvų patikra. Įsigyta įvairių prekių: žaislų, knygų ir ugdymo priemonių, nespalvotas spausdintuvas, nešiojamas kompiuteris, 2 monitoriai, 2 kilimai, 6 antivandalinės lempos sporto salei su apsauginėmis grotelėmis, atnaujinti 5 stacionarūs kompiuteriai. Įsigyta priemonių sporto salei ir lauko erdvėms: 11 batutų, 3 treniruokliai, sporto salės grindų danga „Tatamis“, priemonių rytinei mankštai. Priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniams nupirktas ugdymo priemonių ir patalynės komplektai. Visi darbuotojai aprūpinti apsauginėmis kaukėmis, apsauginiais skydeliais, dezinfekciniu skysčiu rankoms ir paviršiams dezinfekuoti

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Telkti bendruomenę darželio strateginiam planui 2021–2025 m. parengti	Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė, strateginiam planui rengti	Parengtas strateginis planas 2021–2025 metams	Parengtas darželio strateginio plano 2021–2025 metams projektas
1.2. Integruoti šeimos narius į ugdomąjį procesą, renginius, šventes	Surengti 5 renginiai su šeimomis, tėvai dalyvauja grupės veikloje	5 bendri renginiai su šeimomis. 80 procentų tėvų dalyvavo grupių, kurias lanko jų vaikai, kasdienėje veikloje	Paskelbus pandemiją, vaikai buvo ugdomi nuotoliniu būdu, 80 proc. tėvų dalyvavo ugdyme
1.3. Ieškoti papildomo finansavimo būdų	Finansuojami projektai, rėmėjai	Iki gruodžio 31 d. parengtas ir įgyvendintas projektas, gautas papildomas finansavimas	Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos organizuotame 2020 m. Sporto rėmimo fondo projektų atrankos konkurse veiklos srityje „Fizinio aktyvumo veiklos, skatinančios fizinio aktyvumo plėtrą“ laimėjome 71.612.00 Eur, Užimtumo programai trims mėn. skirta 2009,89 Eur
1.4. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą	Parengta ikimokyklinio ugdymo programa	Patvirtinta Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Žiogelis“ ikimokyklinio ugdymo programa	Rajono savivaldybės Tarybos 2020 m. birželio 25 d. sprendimu Nr. 1-T-192 pritarta darželio ikimokyklinio ugdymo programai ir 2020 m. liepos 7 d. patvirtinta darželio direktoriaus įsakymu Nr. V-16
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasikeitus teisės aktams, peržiūrėti ir atnaujinti Darželio veiklą reglamentuojantys dokumentai, tvarkos aprašai	Parengtas; Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Žiogelis“ nuotolinio mokymo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2020 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-4 Darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas (2020 m. sausio 18 d. įsakymas Nr. V-5 ir atnaujintas 2020 m. rugpjūčio 31 d)
3.2. Pagerintos lopšelio-darželio „Žiogelis“ lauko teritorijos erdvės	Inicijavau įėjimo į darželio teritoriją vartų pakeitimą, atnaujintos dviejų grupių smėlio dėžės, pakeistas smėlis, naujai įrengtos lauko erdvės (2 virtuvėlės, sodas-daržas). Sutvarkyta lauko aplinka: pašalintos medžių šakos, kurios kliudė praėjimui
3.3. Praturtinta materialinė bazė	Mokytojai 100 procentų aprūpinti nešiojamaisiais kompiuteriais ir įdiegtas elektroninis dienynas. Nupirka: žaliuzės sporto salei ir 4 grupių miegamuosiuose; 2 grupėms dulkių siurbiai ir kilimai; virtuvėje naujas stalas ir lentyna; 5 planšetiniai kompiuteriai vaikams
3.4. Organizavau ir pravedžiau rajono ikimokyklinių įstaigų mokytojams ir vadovams metodinę dieną „Lauko edukacinių erdvių taikymas ugdymo procese“	2020 m. rugsėjo 11 d. įvyko metodinė diena, joje dalyvavo 18 dalyvių. AŠPT dalyviams išdavė pažymą

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai;

	4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai +
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. STEAM metodas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje.
7.2. Profesinio tobulėjimo (vadybinių žinių, inovacijų diegimo) kompetencija.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Diegti inovacijas ugdymo procese	Priemonių įsigijimas, naujų metodikų taikymas	3 grupės įsigys šviesos stalus, 3 grupių mokytojai taikys STEAM metodikas ugdymo procese
8.2. Tęsti projekto „Aš judu ir tave kviečiu“ vykdymą	Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos sporto rėmimo fondo finansuojamo projekto vykdymas	Bus įgyvendintos veiklų tvarkaraščio veiklos, laiku teikiamos ataskaitos koordinatoriui
8.3. Internetinės svetainės atnaujinimas	Iki gruodžio 1 d. Sukurti internetinę svetainę naujo dizaino, laikantis terminų skelbti reikalingą informaciją	Sukurta internetinė svetainė atitinka bendruosius reikalavimus internetinėms svetainėms. Vieša informacija, reguliarius informacijos atnaujinimas
8.4. Vidaus kontrolės tvarkos aprašo parengimas	Iki 2021 m. vasario 28 d. parengti Vidaus kontrolės tvarkos aprašą	Direktoriumi įsakymu patvirtintas Vidaus kontrolės aprašas

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. COVID-19 pandemija Lietuvos teritorijoje

9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas)

9.3. Lėšų neskylimas

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės metinių užduočių atlikimą vertiname labai gerai. Vadovaujantis įstaigos metiniais tikslais ataskaita koncentruota į pagrindinių uždavinių įvykdymą. Siekiant numatytų pokių lėšos naudojamos taupiai, tariamasi su įstaigos taryba. Siūlome ir toliau siekti vaikų ugdymo sąlygų gerinimo, mokytojų kompetencijų tobulinimo.

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Jurga Belovska
(vardas ir pavardė)

2021-01-27
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vertinu labai gerai

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Meras
Algirdas Obolavicius
(vardas ir pavardė)

2021-02-09
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)