

Anykščių švietimo pagalbos tarnyba

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Vita Abraškevičienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-28 Nr. 2-TV-150

(data)

Anykščiai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2024 metais Anykščių švietimo pagalbos tarnyba (toliau Tarnyba) savo veiklą organizavo vadovaudamasi Anykščių švietimo pagalbos tarnybos 2024–2028 metų strateginiu planu, patvirtintu 2024 m. kovo 20 d. Tarnybos direktoriaus įsakymu Nr. V-51 „Dėl Anykščių švietimo pagalbos tarnybos strateginio plano 2024–2028 metams patvirtinimo“, Tarnybos 2024 metų veiklos planu, patvirtintu 2024 m. sausio 8 d. Tarnybos direktoriaus įsakymu Nr. V- 6 „Dėl Anykščių švietimo pagalbos tarnybos metinio veiklos plano 2024 metams patvirtinimo“ bei kitais Tarnybos veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

Tarnyba, įgyvendindama 2024–2028 m. strateginio plano tikslus, 2024 m. veiklos plane pasiekė tarpinių rezultatų:

1. TIKSLAS. Teikti švietimo pagalbą mokyklų bendruomenėms skatinant asmeninę mokytojo ir mokinio ūgtį.

1.1. Uždavinys. Sudaryti palankias profesinio tobulėjimo sąlygas, siekiant užtikrinti atnaujintų bendrųjų programų diegimo ir prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių įgyvendinimą.

Bendradarbiaujant su Anykščių rajono mokyklų bendruomenėmis, mokytojų metodinėmis grupėmis ir Iniciatyvių mokytojų klubo nariais nustatyti pedagogų, švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai ir kryptys.

Įvertindama švietimo įstaigų bei mokytojų metodinių būrelių poreikius ir pageidavimus Tarnyba koregavo ir tobulino turimas programas, inicijavo ir akreditavo naujas. 2024 m. atsižvelgiant į nacionalines 2023–2025 metų prioritetines pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sritis, buvo parengta 12 naujų kvalifikacijos tobulinimo programų (vienos programos trukmė ne trumpesnė nei 40 ak. val.) Paminėtinos šios įgyvendintos kvalifikacijos tobulinimo programos: „Įtrauki ugdomosi aplinka specialiųjų poreikių vaikų ugdymui“, „Integralus pilietiškumo ugdymas bendrojo lavinimo mokyklose“, „Mokytojo padėjėjo pasirengimas veiklai, ugdymo procesui“, „Skaitmeninio raštingumo mokymai: kompiuterinis dizainas“, „Kamerinio ansamblinio muzikavimo aktualijos ir naujovės, atlikimo interpretavimas“. Programos orientuotos

Handwritten text, possibly a list or notes, located in the upper central portion of the page. The text is extremely faint and illegible.

Handwritten mark or character on the right edge of the page.

Handwritten mark or character on the right side of the page.

Handwritten mark or character on the right edge of the page.

į visus švietimo lygmenis ir įvairių dalykų mokytojų poreikius, siekiant tobulinti jų profesines kompetencijas, skatinti kūrybiškumą ir prisitaikymą prie šiuolaikinių švietimo iššūkių.

2024 m. Tarnyba organizavo 85 (2023 m. – 39) kvalifikacijos tobulinimo renginius: 22 (2023 m. – 22) kvalifikacijos tobulinimo programų renginius (modulius), 8 (2023 m. – 3) mokymus (5 – 18 ak. val. ir 3 – 40 ak. val. trukmės), 2 (2023 m. – 6) edukacines išvykas pedagogams ir kitų tikslinių grupių atstovams. Bendra kvalifikacijos tobulinimo renginių trukmė 424 val. (2023 m. – 273), kvalifikaciją tobulino 807 (2023 m. – 1144) dalyviai.

1.2. Uždavinys. Skatinti mokytojus dalintis gerąja darbo patirtimi ugdymo turinio atnaujinimo, įtraukiojo ugdymo ir kitose srityse, panaudojant įvairias veiklos formas, turtinti edukacinės patirties banką.

Tarnyba skatino mokytojus dalintis gerąja darbo patirtimi ugdymo turinio atnaujinimo, įtraukiojo ugdymo ir kitose srityse. 2024 m. vyko 89 renginiai (2023 m. – 83 renginiai), kuriuose dalyvavo 1344 dalyviai (2024 m. – 1380). Inicijuotos įvairios dalijimosi gerąja darbo patirtimi formos: surengtos 6 atviros pamokos, 6 konkursai ir viktorinos, 4 intervizijos, 4 edukaciniai renginiai, 2 praktiniai užsiėmimai, 4 gerosios patirties seminarai, 1 kūrybinės dirbtuvės, 9 kitos veiklos. Tarnyba kuravo 16 mokytojų metodinių būrelių veiklą ir surengė 7 metodinius pasitarimus, 13 susirinkimų, 11 metodinių dienų, 2 metodinės Tarybos susirinkimus, kuriuose dalyviai dalijosi gerąja patirtimi, aptarė ugdymo turinio atnaujinimo, įtraukiojo ugdymo ir kitų sričių sėkmes ir problemas. 7 dalykų mokytojai dalyvavo metodinėse dienose apie atnaujinto ugdymo turinio aktualijas naujais mokslo metais. Išskirtinis dėmesys skirtas įtraukiojo ugdymo aktualijoms: įvykdyta 10 renginių įtraukiojo ugdymo tematika, Tarnybos internetinėje svetainėje buvo viešinama informacija apie pasirengimą įtraukties įgyvendinimui. Edukacinis patirties bankas papildytas 4 leidiniais. Tarnybos inicijuotoje „Kūrybiškumo galerijoje“ nuolatos veikė švietimo bendruomenės narių darbų parodos. Per metus buvo inicijuotos 8 ekspozicijos (2023 m. – 7). Tarnyba, sėkmingai įgyvendinusi programą „Integralus pilietiškumo ugdymas bendro lavinimo mokyklose“, papildė edukacinį banką 7 Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos mokytojų metodiniais darbais su integraliomis veiklomis ugdant pilietišką jaunimą.

1.3. Uždavinys. Plėtoti „Iniciatyvių mokytojų klubo“ (IMK) veiklas.

Tęsiant projekto „Lyderių laikas“ inicijuotus pokyčius, siekiant stiprinti lyderystės kasdienėje pedagogo veikloje galimybes, rodant iniciatyvas ir dalijantis lyderyste su kolegomis, 2020 m. pradėjęs veikti Iniciatyvių mokytojų klubas (IMK) 2024 m. turėjo 36 narius. Per metus buvo surengta 18 Iniciatyvių mokytojų klubo gerosios patirties sklaidos renginių (2023 m. – 16 renginių), kuriuose dalyvavo 184 asmenys (2023 m. – 227) ir dalinosi su kolegomis inovatyviais darbo metodais ir būdais.

1.4. Uždavinys. Sudaryti sąlygas mokinių savirealizacijai, saviraiškai ir kūrybiškumui puoselėti.

Tarnyba sudarė sąlygas mokinių savirealizacijos, saviraiškos ir kūrybiškumo puoselėjimui. Surengtos ir įvykdytos 23 dalykinės olimpiados (2023 m. – 23), kuriose dalyvavo 374 mokiniai (2023 m. – 369), 17 rajoninių konkursų ir kitų renginių (2023 m. – 25), kuriuose dalyvavo 467 dalyviai (2023 m. – 649). Sudarytos 24 darbo grupės olimpiadų ir konkursų rezultatams vertinti. 57 rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai laimėjo 200 prizinių vietų, prizininkus ruošė 47

mokytojai. Už puikius rezultatus Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų turuose bei kituose Tarnybos organizuojuose konkursuose buvo apdovanoti 57 Anykščių miesto ir rajono mokiniai ir 47 juos parengę mokytojai, jiems buvo įteikti „Pegaso“ knygyno dovanų čekiai, o visiems prizinių vietų laimėtojams ir kitiems dalyviams parengti diplomai ir padėkos. Mokytojams, parengusiems olimpiadų ir konkursų dalyvius, įteiktos padėkos ir metodinės veiklos pažymos.

1.5. Uždavinys. Padėti mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas mokymosi krypties, profesijos ir/ar darbinės veiklos pasirinkimui, perėjimui iš mokyklos aplinkos į studijų ir/ar darbinę aplinką.

Karjeros kompetencijų ugdymo paslaugas Tarnybos karjeros specialistė teikė trijose Anykščių rajono mokyklose. Siekiant didesnio karjeros specialisto ir mokyklų bendruomenių bei mokinių tėvų bendradarbiavimo, dalyvauta 5 bendruose mokinių, mokytojų ir kitų susijusių darbuotojų, tėvų renginiuose. Pravestos 6 integruotos pamokos su kitais mokomaisiais dalykais (lietuvių kalba, technologijomis, pilietiniu ugdymu) ir 5 klasės valandėlės. Suorganizuota ir įvykdyta 14 pažintinių išvykų į įvairias ugdymo įstaigas, įmones: Aukštaitijos profesinio rengimo centro Anykščių filialą, Utenos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Anykščių policijos komisariatą, UAB „Anykščių sporto ir laisvalaikio centras“ ir kt. Savo profesijas pristatė 10 įvairių profesijų atstovų: Valstybinės miškų urėdijos, Lietuvos probacijos tarnybos, Aplinkos apsaugos departamento ir kt.

2. TIKSLAS. Plėtoti neformalaus suaugusiųjų švietimo kokybiškų paslaugų prieinamumą Anykščių rajono savivaldybėje, atsižvelgiant į rajono bendruomenės poreikius ir esamas galimybes.

2.1. Uždavinys. Vykdyti informacijos mainus ir sklaidą organizuojant tarpinstitucinį bendradarbiavimą ir bendravimą su neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjais.

Tarnyba organizavo tarpinstitucinį bendradarbiavimą ir bendravimą su neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjais, keitėsi informacija su kitomis neformalų švietimą vykdančiomis institucijomis. Surengtas 1 neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjų koordinacinės grupės pasitarimas, kurio metu aptartos bendros veiklos, numatytos jų perspektyvos. Tarnybos internetinėje svetainėje, socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje paviešinti 8 informaciniai pranešimai apie vykdomas veiklas. Lapkričio 18–22 dienomis suaugusiųjų mokymosi savaitėje „Nustebink save mąstymu!“ dalyvavo 8 Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjai, kurie rajono suaugusiesiems surengė 36 renginius (žygius, kūrybines dirbtuves, paskaitas, koncertus, praktinius užsiėmimus, parodas ir kt.). Projekto „Skaitmeninis dešimtmetis: nė vienas nėra pamirštas“ metu rajono suaugusieji ir senjorai gilino savo žinias apie asmens duomenų svarbą, saugų elgesį internete ir tobulino saugaus prisijungimo prie reikalingiausių internetinių platformų įgūdžius (35 dalyviai).

2.2. Uždavinys. Plėsti neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiklas.

Plečiant neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklas ir padedant švietimo teikėjams geriau organizuoti savo darbą parengtas 2024–2027 m. neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų planas. Tarnyba siekė suburti švietėjus ir tėvus aktyvaus laisvalaikio praleidimo ir žalingų įpročių prevencijos klausimais. Tam tikslui buvo parengtas ir įvykdytas

Anykščių r. savivaldybės programos „Sveikatos apsaugos stiprinimas“ priemonės Nr. 4.1.3.03 „Visuomenės sveikatos projektų vykdymas“ projektas rajono suaugusiesiems. Tarnyba organizavo ir vykdė kūrybiškumą ugdančias veiklas, skatinančias suaugusiųjų saviraišką ir motyvaciją kūrybiškai dirbti, suteikiančias žinių ir gebėjimų jas taikyti savo darbe. Surengtos 3 kūrybinės ir edukacinės terapinės dirbtuvės rajono suaugusiesiems – „Keramikos dirbtuvėlės suaugusiesiems“, „Miško maudynės“ ir „Muzikos garsų terapija“.

2.3. Uždavinys. Plėtoti projektinę veiklą.

Tarnyba parengė ir įgyvendino tris Anykščių rajono savivaldybės finansuojamus projektus: visuomenės sveikatos projektą „Sveikatos keliu kitai“ (44 dalyviai), neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi projektą „Tobulėkime kartu“ (34 dalyviai) ir vaikų užimtumo didinimo projektą „Bandyk, atrask, mėsty (BAM)“ (10 dalyvių). Įgyvendinant šiuos lokalius projektus buvo stiprinamos partnerystės su įvairiomis savivaldybės įstaigomis ir kitomis organizacijomis.

Siekdama efektyviai plėtoti projektinę veiklą, tarnyba aktyviai jungėsi į šalyje vykstančius projektus. Kaip Anykščių socialinių paslaugų centro partneris, dalyvavo projekto „Kompleksinės paslaugos (KOPA)“ veiklose, kartu su Ryšių reguliavimo tarnyba projekte „Skaitmeninis dešimtmetis: nė vienas nėra pamirštas“ telkė Trečiojo amžiaus universiteto studentus įvairių visuomenės skaitmeninių įgūdžių stiprinimo iniciatyvose.

Tarnyba tęsė tarptautinio „Erasmus+ KA2“ projekto „Įtrauki aplinka specialiųjų poreikių vaikų ugdymuisi“ vykdymą. Buvo įgyvendintas pilotinis sukurtos ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Įtrauki ugdymosi aplinka specialiųjų poreikių vaikų ugdymui“, skirtos pedagogų kompetencijų stiprinimui, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais, etapas. Tarnyba parengė ir pradėjo įgyvendinti naują „Erasmus+ KA2“ projektą „Suaugusiųjų psichinės sveikatos ir gerovės stiprinimas propaguojant tvarų gyvenimo būdą, joga, sąmoningą dėmesingumą“.

3. TIKSLAS. Teikti savalaikę tikslinę švietimo pagalbą ugdymo įstaigų bendruomenėms vykdant įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtraukųjį ugdymą.

3.1. Uždavinys. Įvertinti mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius ir/ar psichologines asmenybės ir ugdymosi problemas, siekiant kiekvieno besimokančiojo įtraukties.

2024 metais į Tarnybą dėl ugdymosi sunkumų išsiaiškinimo, ugdymo programos skyrimo ar pakeitimo kreipėsi vaikai ir jaunuoliai bei jų tėvai ir ugdantys pedagogai. Atlikta 137 vaikų kompleksiniai vertinimai, iš kurių 59 yra pirminiai. 112 vaikų rekomenduotos pritaikytos ugdymo programos, 14 vaikų – individualizuotos ugdymo programos. Parengtos 57 pagrindinio ugdymo pasiekimų, brandos egzaminų pritaikymų pažymos, pritaikant užduoties formą, vykdymo ir vertinimo instrukcijas.

Siekiant įvertinti regos sutrikimų turinčio vaiko poreikius ir suteikti rekomendacijas ugdymui, suorganizuotos 2 konsultacinės dienos vaikų lopšeliui-darželiui „Žiogelis“ kartu su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių centru. Švietimo pagalbos specialistai konsultavo tėvus, mokiniu ir mokyklų švietimo pagalbos specialistus dėl galimybės mokytis tam tikrų profesijų bei profesijos pasirinkimo klausimais. Buvo pravestos 5 konsultacijos tėvams, 4 mokiniams, 3 švietimo pagalbos

specialistams. Dviem šeimoms buvo vykdomas koordinuotai teikiamų paslaugų teikimo koordinavimas, vykdant minimalios priežiūros priemones (psichologo konsultacijas).

3.2. Uždavinys. Bendradarbiauti su ugdymo įstaigomis, tėvais, teikti konsultacinę pagalbą ugdymo proceso dalyviams, padedant spręsti klausimus dėl įtraukiojo ugdymo.

2024 m. Tarnybos specialistai suteikė 2570 konsultacijų vaikams ir mokiniams, tėvams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, kitiems gavėjams. Suteikta 15 neurologo konsultacijų vaikams ir jų tėvams.

Suorganizuota 10 konsultacinių dienų „Švietimo pagalbos veiksmingumas“ visose rajono mokyklose. Sprendžiant sudėtingus įtraukties atvejus buvo konsultuojami Vaiko gerovės komisijų nariai, švietimo įstaigų pedagogai, tėvai: 3 atvejai aptarti Anykščių švietimo pagalbos tarnyboje dalyvaujant specialistams, tėvams, ugdytojams ir 5 atvejus Tarnybos specialistai (psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas ar/ir logopedas) aptarė ugdymo įstaigų Vaiko gerovės komisijų posėdžiuose. Suorganizuoti pirmos klasės mokytojų (ir) padėjėjų susitikimai 4 darželių mokytojams. Trijose savipagalbos grupėse dalyvavo 25 tėvai. Įstaigos specialistai 7 kartus dalyvavo rajono Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. 22 kartus teikta informacija Vaikų teisių tarnybai, policijai, tarpinstitucinio bendradarbiavimo įstaigoms, gydymo įstaigoms.

Švietimo pagalbos specialistai dalyvavo 6 metodiniuose susirinkimuose. Pagal poreikį mokyklų bendruomenėms buvo skaitomi 6 pranešimai, konsultuoti švietimo pagalbos specialistai, mokytojai, mokyklų vadovai. Sprendžiant psichologines, socialines ir ugdymosi problemas tarnybos ir rajono ugdymo įstaigų specialistai vedė 60 užsiėmimų sensorinėje aplinkoje. Mokinių savipagalbos klubui buvo suorganizuota 26 dailės terapijos ir 15 socialinių įgūdžių užsiėmimų.

4. TIKSLAS. Gerinti teikiamų paslaugų kokybę, patrauklumą ir prieinamumą

4.1. Uždavinys. Didinti teikiamų paslaugų kokybę, panaudojant veiklos vertinimo ir įsivertinimo duomenis.

2024 m. atliktas išsamus Tarnybos veiklos įsivertinimas pagal institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisykles. Tarnyba identifikavo stipriąsias ir silpnąsias savo veiklos puses bei numatė tobulinimo kryptis siekiant gerinti teikiamų paslaugų kokybę.

2024 m. spalio mėnesį Nacionalinė švietimo agentūra atliko išorinį Tarnybos veiklos vertinimą, pateikė rekomendacijas veiklos tobulinimui ir suteikė akreditaciją 5 metų laikotarpiui, patvirtindama institucijos atitikimą nustatytiems kokybės standartams.

Tarnyba parengė 2024–2028 m. strateginį veiklos planą – pagrindinį dokumentą, nurodantį Tarnybos veiklos kryptis ir prioritetus artimiausiems penkeriems metams. Tikimasi, kad šio plano įgyvendinimas padės pasiekti aukštesnę teikiamų paslaugų kokybę, didesnę efektyvumą ir geresnį atitikimą švietimo bendruomenės poreikiams.

Nuolat renkamas grįžtamasis ryšys apie Tarnybos vykdomas veiklas: įgyvendinus ilgalaikę pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programą, modulį-seminarą atliekama dalyvių apklausa Semi+ sistemoje. Kitų renginių dalyvių apklausos atliekamos pasirinktinai (apie 50%). Suaugusiųjų švietimo, Trečiojo amžiaus universiteto renginių dalyvių apklausos vykdomos elektroniniu būdu per <https://apklausa.lt/> , <https://kahoot.com/>. Duomenys kaupiami seminarų kokybės vertinimo

dokumentų registre, o surinkta informacija analizuojama siekiant nustatyti tendencijas, išryškinti stipriąsias ir tobulintinas sritis. Atsiliepimai įtakoja naujų seminarų ir programų planavimą. Efektyvus vertinimo procesas užtikrina aukštesnę paslaugų kokybę, stiprina dalyvių pasitikėjimą organizatoriais ir didina jų motyvaciją tęsti mokymąsi Tarnybos organizuojamuose renginiuose.

4.2. Uždavinys. Plėtoti įstaigos įvaizdžio kūrimo veiklas.

Tarnyba vykdė aktualios informacijos sklaidą savo internetinėje svetainėje ir „Facebook“ paskyroje, nuolat teikė informaciją apie vykdomas veiklas, renginius, kursus, mokymus. Internetinėje svetainėje Tarnyba per metus pavišino 100 straipsnių ir informacinių žinučių apie įvykdytas bei vykdomas veiklas, „Facebook“ paskyroje – 82. Rajono spaudoje pavišintas straipsnis apie Tarnybos įvykdytą „Erasmus“ projektą („Nykščiai“ 2024-07-11, <https://nyksciai.lt/itraukiu-ugdymosi-aplinku-kurimas-specialiuju-poreikiu-vaiku-ugdymui>).

Tarnyba parengė skrajučių ir kvietimų į organizuojamus renginius bei savo veiklų pristatymą akreditacijai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti strateginį Anykščių švietimo pagalbos tarnybos veiklos planą 2024-2027 metams.	Suformuluoti organizacijos ilgalaikiai tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės tikslams pasiekti.	Parengtas strateginis planas: numatyti tikslai, sudarytas veiksmų planas tikslams pasiekti, numatomos galimos rizikos ir prisitaikymo prie aplinkos pokyčių galimybės (I ketvirtis).	<i>Parengtas Anykščių švietimo pagalbos tarnybos strateginis planas.</i> 2024-03-20 įsakymas Nr. V-51 „Dėl Anykščių švietimo pagalbos tarnybos strateginio plano 2024-2028 metams patvirtinimo“.
1.2. Parengti įstaigos darbo apmokėjimo sistemą, vadovaujantis LR Vyriausybės 2023 m. lapkričio 8 d. nutarimu Nr. 857 „	Parengta nauja įstaigos darbo apmokėjimo sistema, su ja supažindinti Tarnybos darbuotojai.	Iki 2024 m. vasario 1 d. parengta įstaigos darbo apmokėjimo sistema.	<i>Parengta įstaigos darbo apmokėjimo sistema.</i> 2024-01-15 įsakymas Nr. V-8 „Dėl Anykščių švietimo pagalbos tarnybos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos patvirtinimo“.

Dėl darbo apmokėjimo sistemos nustatymo rekomendacijų patvirtinimo“.			
1.3. Inicijuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo paslaugų kokybės įšivertinimą ir veiklos išorinį vertinimą.	Pateikti dokumentai išoriniam vertinimui ir akreditacijai.	2024 m. IV ketvirtyje atliktas išorinis vertinimas ir akreditacija.	<i>Atliktas Anykščių švietimo pagalbos tarnybos išorinis vertinimas ir akreditacija.</i> LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gruodžio 9 d. įsakymas Nr. V-1391 „Dėl institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos akreditacijos“. -Tarnyba akredituota 5 (penkeriems) metams.
1.4. Parengti efektyvios pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo strategiją ir vykdyti sistemingą paskirtos pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo stebėseną.	Užtikrintas SUP mokinių ugdymosi veiksmingumas; suteikta reikalinga konsultacinė pagalba mokytojams, mokykloms. Išanalizuota ir įvertinta informacija apie švietimo pagalbos teikimo veiksmingumą.	-Parengta efektyvios pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo strategija iki 2024 m. kovo 31 d.; -Surengta 10 konsultacinių dienų ugdymo įstaigose tema „Švietimo pagalbos veiksmingumas“ (I–IV ketvirtis); -Atvejo aptarimai (4–5 kartai, I–IV ketvirtis); -2 kartus per metus organizuota ir vykdyta paskirtų rekomendacijų vykdymo kokybė kiekvienoje mokykloje.	- <i>Parengta efektyvios pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo strategija.</i> 2024-03-22 įsakymas Nr. V-52 „Dėl efektyvios pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo strategijos patvirtinimo“. - <i>Surengta 10 konsultacinių dienų ugdymo įstaigose tema „Švietimo pagalbos veiksmingumas“:</i> 2024-02-19 įsakymas Nr. V-30 „Dėl konsultacinės dienos Anykščių Antano Vienuolio progimnazijoje“; 2024-02-19 įsakymas Nr. V-31 „Dėl konsultacinės dienos Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijoje“; 2024-03-04 įsakymas Nr. V-39 „Dėl konsultacinės dienos Anykščių Antano Baranausko pagrindinėje mokykloje“; 2024-03-08 įsakymas Nr. V-43 „Dėl konsultacinės dienos

			<p>Anykščių r. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijoje“; 2024-03-15 įsakymas Nr.V-49 „Dėl konsultacinės dienos Anykščių r. Kavarsko pagrindinėje mokykloje“; 2024-04-29 įsakymas Nr. V-68 „Dėl konsultacinės dienos Antano Vienuolio progimnazijoje“; 2024-04-29 įsakymas Nr. V-69 „Dėl konsultacinės dienos Anykščių Jono Biliūno gimnazijoje“; 2024-09-05 įsakymas Nr.V-107 „Dėl konsultacinės dienos Anykščių r. Kavarsko pagrindinėje mokykloje“; 2024-09-30 įsakymas Nr. V-111 „Dėl konsultacinės dienos Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos specialiojo ugdymo skyriuje-daugiafunkciame centre“; 2024-11-06 įsakymas Nr. V-123 „Dėl konsultacinės dienos Anykščių Jono Biliūno gimnazijoje“.</p> <p>- <i>Atvejo aptarimai:</i> 2024-02-22 Atvejo svarstymo protokolas Nr. 1; 2024-02-22 Atvejo svarstymo protokolas Nr.2; 2024-02-23 Atvejo svarstymo protokolas Nr. 3; 2024-02-23 Atvejo svarstymo protokolas Nr.4; 2024-03-05 Atvejo svarstymo protokolas Nr.5; 2024-03-05 Atvejo svarstymo protokolas Nr. 6; 2024-03-21 Atvejo svarstymo protokolas Nr. 7; 2024-09-27 Atvejo svarstymo protokolas Nr.8.</p>
--	--	--	--

			<p>- 2 kartus per metus organizuota ir vykdyta paskirtų rekomendacijų vykdymo kokybė mokyklose: 2024-02-21 įsakymas Nr. V- 34 „Dėl darbo grupės sudarymo vykdyti sistemingą pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo stebėseną“. Protokolai: „Dėl švietimo pagalbos gavėjų, kurie padarė pažangą“ 2024-02-23 Nr.1; 2024-03- 05 Nr. 2 ; 2024-03-05 Nr.3; 2024-03-09 Nr.4; 2024-05-09 Nr. 5; 2024-05-16 Nr.6 „ Dėl švietimo pagalbos gavėjų pažangos, kuriems buvo peržiūrėtos švietimo pagalbos teikimo apimtys“: 2024-12-11 Nr.1, Nr.2, Nr.3.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	---	--

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystė įtraukčiai.

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduoty	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Sudaryti sąlygas, ugdymo įstaigų vadovams, pedagogams įgyti reikiamų žinių apie dirbtinio intelekto (DI) taikymo galimybes jų darbe bei organizuoti ir vykdyti grįžtamąjį ryšį dėl DI taikymo švietimo procese.	Ugdymo įstaigų vadovai, pedagogai įgyja žinių ir įgūdžių, leidžiančių taikyti DI technologijas savo darbe.	-Surengti bent 3 mokymai, kuriuose dalyvavo ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų, vadovų. -Po mokymų atlikta dalyvių apklausa, kurioje ne mažiau kaip 70% respondentų nurodo, kad įgijo naudingų žinių apie DI taikymą ir planuoja jas pritaikyti savo darbe, DI taikymas sumažina darbo krūvį dėl informacijos paieškos. - organizuoti ne mažiau nei 1 pasitarimą su kiekvienu metodiniu būreliu dėl DI taikymo (pasidalijimas gerąja darbo patirtimi).
8.2. Parengti naują Tarnybos Pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašą.	Parengtas naujas Pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašas, atitinkantis teisės aktų reikalavimus ir švietimo sistemos pokyčius, patvirtintas ir pradėtas taikyti Tarnybos veikloje.	-2025 m. I ketvirtyje parengtas Pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo aprašas. -Pristatytas metodinės tarybos posėdyje bei švietimo įstaigų vadovų pasitarime iki balandžio 1 d. - parengti aktualią aprašo santrauką, skirtą tėvams (globėjams) ir pateikti švietimo įstaigoms iki balandžio 1 d.
8.3. Suorganizuoti savitarpio pagalbos grupes, skirtas remti tėvus (globėjus, rūpintojus), auginančius specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią turinčius vaikus,	Pagerintas švietimo pagalbos teikimo vaikams procesas per aktyvesnį bendradarbiavimą su tėvais.	-Suorganizuotos 2 savitarpio pagalbos grupės per metus. -Grupėse dalyvaus po 7-10 tėvų (globėjų, rūpintojų).
8.4. Kryptingai įgyvendinti priemonės bendruomenės narių pilietiškumui plėtoti.	Stiprinamas bendruomenės narių pilietinis sąmoningumas ir aktyvumas, organizuojant mokymus bei skatinant dalyvavimą valstybinių švenčių minėjimuose.	-Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 pilietiškumo ugdymo mokymai suaugusiųjų grupėms. - Valstybinių švenčių minėjimuose dalyvaus 50 proc. Tarnybos darbuotojų.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

THE HISTORY OF THE
CITY OF BOSTON

The first settlement in Boston was made in 1630 by a group of Puritan settlers from England. They came to the city in search of religious freedom and a place to practice their faith. The settlers were led by John Winthrop, who gave the famous "City upon a Hill" speech. The city grew rapidly and became a major center of commerce and industry. In 1780, the city was the site of the Battle of the Clouds, a significant event in the American Revolutionary War. The city continued to grow and prosper, becoming one of the most important cities in the United States. In 1830, the city was the site of the first public school in the United States. The city has a rich history and is home to many important landmarks and institutions.

The city of Boston has a long and storied history. It was founded in 1630 by a group of Puritan settlers from England. The city grew rapidly and became a major center of commerce and industry. In 1780, the city was the site of the Battle of the Clouds, a significant event in the American Revolutionary War. The city continued to grow and prosper, becoming one of the most important cities in the United States. In 1830, the city was the site of the first public school in the United States. The city has a rich history and is home to many important landmarks and institutions.

The city of Boston has a long and storied history. It was founded in 1630 by a group of Puritan settlers from England. The city grew rapidly and became a major center of commerce and industry. In 1780, the city was the site of the Battle of the Clouds, a significant event in the American Revolutionary War. The city continued to grow and prosper, becoming one of the most important cities in the United States. In 1830, the city was the site of the first public school in the United States. The city has a rich history and is home to many important landmarks and institutions.

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.).

9.2. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei kuriomis priemonėmis pašalinti).

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Nėšos planuotos nūduotos įvyk-
dytos beku ir kokybiškai atsižvelgiant į nustatytas vertinimo
rodiklius. Sutikome vertinti labai gerai. Darbuotojų posėdžio
2025-01-30 Protokolas Nr. CP-2.
darbuotojų atstovas [parašas] Vida Štrosauskienė 2025-01-30
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo/
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: rodovo veikla atitinka
tūpėms

[parašas] Meras 2025-02-24
Kęstutis Tubis (vardas ir pavardė) (data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

Direktore [parašas] Vida Štrosauskienė 2025-02-24
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)