

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

Anykščių Antano Baranausko pagrindinė mokykla
(švietimo įstaigos pavadinimas)

direktorės Dalios Kugienės
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-26 Nr. 19-2 / 2021-02-10 Nr. 2-TV-153
(data)
Anykščiai
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Antano Baranausko pagrindinės mokyklos 2020–2024 metų strateginiame ir 2020 metų veiklos planuose numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į veiksmingo ugdymo(si) užtikrinimą ir kokybiško bendradarbiavimo, paremto partneryste tarp tėvų, mokinių ir mokytojų skatinimą. 2020 metų mokyklos veiklos tikslai ir uždaviniai:

1. Mokyklos bendruomenės aktyvinimas, siekiant ugdymo kokybės gerinimo.
 - 1.1. Skatinti kiekvieną mokinį planuoti savo mokymąsi.
 - 1.2. Užtikrinti ugdymo(si) turinio individualizavimą ir diferencijavimą.
 - 1.3. Siekti aktyvaus tėvų įsitraukimo į ugdymo(si) procesą.
2. Kurti saugią ugdymo(si) aplinką, stiprinant socialiai atsakingą, pilietišką ir kūrybišką mokyklos bendruomenę.
 - 2.1. Ugdyti harmoningą mokinio asmenybę, gebančią atsakyti už savo veiksmus.
 - 2.2. Formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius.
 - 2.3. Puoselėti mokyklos tradicijas ir kultūrą.

Kartu su mokyklos bendruomene siekiau tikslų ir uždavinių įgyvendinimo.

Įgyvendinant pirmojo tikslo pirmąjį uždavinį – skatinti kiekvieną mokinį planuoti savo mokymąsi – buvo siekiama tikslingo skaitmeninių vertinimo ir įsivertinimo priemonių ir IKT naudojimo pamokose. 2019–2020 mokslo metų trečiąjį trimestrą ir 2020–2021 mokslo metų lapkričio–gruodžio mėn. dėl karantino vyko nuotolinis mokymas. Visi mokytojai savo pamokose naudojo įvairias skaitmenines priemones bei IKT. Vertinimui ir įsivertinimui buvo naudojamos QUIZZZ, Kahoot, liveworksheets.com programėlės, EMA ir EDUKA mokymosi aplinkos. Informacijos perdavimui buvo naudojama virtuali lenta PADLET.COM, TAMO, el. paštas, VIBER, MESSENGER. Nuotoliniam sinchroniniam mokymui bei pasitarimams, posėdžiams

organizuoti buvo naudojama ZOOM programa. Atlikus Mokinių apklausą NŠA 2020, rodiklio „Man patinka eiti į mokyklą“ įvertinimas 2,8 iš 4, laukiamas rezultatas buvo 2,5.

Kultūros paso naudojimas – viena iš priemonių mokinių kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir jų kultūros patirčiai plėsti, teikiant jiems atitinkamas kultūros ir meno paslaugas. Mokyklai 2020 m. skirta 4565,4 Eur. Iš jų panaudota 990,50 Eur, t.y. 22 procentai. Daugiau lėšų panaudoti sutrukdė ekstremali situacija Lietuvoje, tačiau kultūros paso paslaugomis naudojasi 100 proc. mokinių. Daugiausiai mokinių dalyvavo kultūros paso programose „Molio kalba protėvių rankose“, „Angelų istorijos“, „Siauruko atradimai kiekvienam smalsučiui“, „Bitelė ratuota“, Vilniaus „Labaiteatro“ spektaklyje „Isilaužėlis“ ir kt.

Planuota, kad kiekvienas mokytojas praves ne mažiau kaip po 2 netradicines pamokas. Organizuotos 88 integruotos pamokos, 242 pamokos netradicinėje erdvėje. Nemažai tokių pamokų vyko mokyklos bibliotekoje: šiaurės šalių literatūros savaitei paminėti vyko A. Lindgren knygos „Pepė Ilgakojinė“ skaitymai, tarptautinei gimtosios kalbos dienai paminėti organizuota viktorina „Linksmi žaidžiu – gražiai kalbu“. Anykščių L. ir St. Didžiulių viešojoje bibliotekoje dalyvauta akcijos „Metų knygos rinkimai“ literatūrinėje popietėje „Svečiuose pas knygų karalienę“. Jaunieji miško bičiuliai – būrelis „Ąžuoliukas“ nariai – susipažino su miesto bibliotekoje „gyvenančiomis“ spalvingomis knygomis apie gamtą, dalyvavo viktorinoje apie Lietuvoje augančius medžius. Istorijos ir technologijų mokytojai Istorijų dvarelyje vedė pamoką „Graikų meno ir kultūros atspindžiai Anykščiuose“. Naudodamiesi projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ lėšomis gauta įranga ir priemonėmis mokiniai įgijo praktinių įgūdžių. Laboratorijoje vyko 35 pamokos.

Mokykloje mokinių pasiekimai ir pažanga buvo analizuojama Mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinių grupių susirinkimuose. 1–10 klasių mokinių metinis pažangumas gerėjo visuose centruose: 1–4 klasių padidėjo 1,7 proc., 5–8 klasėse – 2 proc., 9–10 klasių – 2,9 proc. Bendras mokyklos pažangumas, lyginant su praėjusiais mokslo metais, išaugo 2,2 proc. (93,5 proc.). Dėl karantino neįvyko Nacionalinis mokinių pasiekimų bei Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai, tačiau mokiniai dalyvavo bandomajame elektroniniame 5 ir 9 klasių mokinių pasiekimų patikrinime. Po bandomojo elektroninio nacionalinio pasiekimų patikrinimo mokykla gavo grįžtamąjį ryšį apie 5 ir 9 klasių matematikos ir skaitymo rezultatus, penktokų pasaulio pažinimo ir devintokų socialinių mokslų ir gamtos mokslų mokymosi rezultatus, kurie bus panaudoti toliau tobulinant mokymą(si).

Mokykloje nuolat stebimi pamokų lankomumo pokyčiai. Klasių auklėtojai, socialinis pedagogas, mokyklos administracija informavo mokinių tėvus (globėjus), aiškinosi pamokų nelankymo priežastis, taikė prevencines priemones. Be priežasties praleistų pamokų skaičius mažėjo, ypač džiugina 45 proc., lyginant su ankstesniais metais, sumažėjęs 9–10 klasėse be priežasties praleistų pamokų skaičius.

Mokinių individuali pažanga „Mano pažymių dinamika“ buvo analizuojama klasių trišaliuose susitikimuose po kiekvieno trimestro. Mokiniai mokėsi stebėti, planuoti ir koreguoti savo pažangą. Mokinių apklausos NŠA 2020 rodiklio „Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)“ įvertinimas 2,5 iš 4 (planuota 2,6).

Planuoti profesinio veiklinimo vizitai 5–10 klasių mokiniams dėl pandemijos įvykdyti dalinai. 10 klasės mokiniai vyko į Utenos regioninį profesinio rengimo centrą, kuriame susipažino su automobilių priežiūros, statybininkų, virėjų ir konditerių specialybėmis. 9–10 klasių mokiniai Anykščių technologijų ir Alantos technologijų ir verslo mokyklose mokėsi virėjo, barmeno – padavėjo, traktorininko profesijų. 4 dešimtokai išlaikė TR1 kategorijos egzaminą ir gavo traktorininkų pažymėjimus. Ugdymo karjerai koordinatorius organizavo 15 individualių pokalbių

su 9–10 klasių mokiniais. Birželio mėn. nuotoliniu būdu dalyvauta visuotinėje akcijoje „Šok į tėvų klumpes“.

Igyvendinant pirmojo tikslo uždavinį – užtikrinti ugdymo(si) turinio individualizavimą ir diferencijavimą – sudarytos sąlygos gabiems mokiniams dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžybose. Nors dėl karantino kai kurios olimpiados ar konkursai nevyko, tačiau pelnyta nemažai prizinių vietų. Rajono meninio skaitymo konkurse 5–8 klasių grupėje mūsų mokyklos kompozicija pelnė I vietą, o 5 klasės mokinys – III vietą. Puikiai pasirodė ir jaunieji matematikai – 7 klasių grupėje – I vieta, 8 klasių grupėje – II vieta, 5 klasių grupėje – III vieta.

Kasmet mokyklos 1–8 klasių mokiniai aktyviai dalyvauja tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“. Šiemet iš 49 dalyvių savivaldybėje laimėtos 7 I vietos, 3 – II vietos, 1 – III vieta. Nacionalinės švietimo agentūros organizuotame Nacionaliniame kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurse geriausiai mokykloje pasirodė 1 – 3 klasės mokinys, 5 – 4 klasės mokiniai, 3 – 5 klasės mokiniai, 1 – 6 klasės mokinys, 2 – 7 klasės mokiniai. Konkurse „Olympis 2020“ laimėti 64 I laipsnio diplomai, 56 II ir 58 III laipsnio diplomai. Geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“ aktyviai dalyvavo 47 2–8 klasių mokiniai. Kiekvienoje klasių grupėje geriausio rezultato pasiekęs mokinys apdovanotas diplomu. Anykščių L. ir S. Didžiulių viešosios bibliotekos organizuotame rašinio konkurse „Kaip katinas Pūkis Kutulis Velykas išgelbėjo“ 4 klasės mokinys laimėjo I vietą.

Mokykloje mokiniams buvo teikiama pagalba ugdymosi spragoms likviduoti. Vyko įvairių ugdymo dalykų konsultacijos. 1–4 klasėse viena papildoma pamoka skirta diferencijuotam lietuvių kalbos mokymui. 9 klasės mokiniams papildomos pamokos skirtos lietuvių kalbos ir matematikos mokymosi įgūdžiams gerinti. Papildomos konsultacijos vyko ir iš užsienio atvykusiems mokiniams, nepakankamai mokantiems lietuvių kalbą. Mokykloje priskirti 2 pedagogai, atliekantys lydinčio mentoriaus funkcijas, suteikiantys daugiau mokymosi pagalbos užsieniečiams vaikams.

Specialiąją pagalbą 72 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams teikė pagalbos mokiniui specialistų komanda – du specialieji pedagogai, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas ir 5 mokytojo padėjėjai. Nuolatinė specialiojo pedagogo pagalba buvo teikiama 50-čiai 1–10 klasių mokinių, turinčių vidutinių ir didelių ugdymosi poreikių. Buvo dirbama individualiai ir grupėmis. Mokytojo padėjėjo pagalba teikta 15 mokinių, psichologo – 56 mokiniams, socialinio pedagogo – 61 mokiniui. 26 mokiniams, turintiems kalbos ir komunikavimo sutrikimų, teikta logopedo pagalba. Karantino metu specialioji pagalba nenutrūko, buvo teikiama individualiai nuotoliniu būdu. Mokinių apklausos NŠA 2020 duomenimis rodiklis „Mokykloje su mokiniu aptariamos mokymosi sėkmės“ įvertintas 2,8 (planuota 2,6), tėvai šį rodiklį vertina 3,3 iš 4.

Ugdymo procese buvo siekiama mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo, skatinant informacijos ieškoti įvairiuose šaltiniuose. Mokyklos administracijos stebėtose pamokose 70 proc. mokinių geba surasti ir atrinkti reikiamą informaciją ne tik vadovėlyje, bet ir kituose šaltiniuose, internete, enciklopedijose ir pan.

Mokinių mokymosi motyvaciją didina sistemingas mokinių skatinimas. Nors šiemet nebuvo galimybės organizuoti tradicinės šventės „Mes jumis didžiuojamės“, tačiau mokiniai buvo apdovanoti individualiai. Įteiktos 6 BARI statulėlės, 79 Pirmūno ženklai, 35 padėkos. Visų paskatintų mokinių tėvams (globėjams) įteiktos padėkos. Paskatinta 30 proc. mokyklos mokinių.

Svarbus ugdymo proceso organizavimo veiksnys – mokytojų ir mokyklos vadovų kvalifikacijos tobulinimas, dalijimasis gerąja patirtimi. Mokykloje patvirtintas Kolegialaus grįžamojo ryšio tvarkos aprašas. Pedagogai tobulino savo profesines kompetencijas seminaruose ir webinaruose mokykloje, Lietuvoje ir užsienyje. Iškilus nuotolinio ugdymo būtinybei, mokykloje

buvo organizuoti seminarai „IKT platformų panaudojimas ugdymui“ ir „Skaitmeninio turinio ugdymui kūrimas platformoje Edmodo“, kuriuos vedė mokyklos IT mokytoja. Įgytos informacinių technologijų naudojimo kompetencijos leido pakankamai veiksmingai organizuoti nuotolinį ugdymą. 4 mokyklos mokytojai – rajono metodinių būrelių pirmininkai – organizavo rajono mokytojų pasitarimus, kuriuose dalijosi patirtimi. Pradinių klasių mokytojas respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Sėkmės aspektai organizuojant priešmokyklinį ir pradinį ugdymą“ skaitė pranešimą „Emocinio intelekto ugdymas“. Mokyklos metodinėse grupėse taip pat buvo dalijamasi nuotolinio mokymo patirtimi. Mokyklos veiklos įsivertinimo rodiklio „Veikimas kartu. Bendradarbiavimo kultūra“ įvertinimas 3,1 (planuota 2,9).

Kartu su mokyklos pedagogų komanda (5 mokytojai ir mokyklos direktorė) dalyvavau projekte „Lyderių laikas 3“ Anykščių rajono savivaldybėje. Tai nacionalinė iniciatyva, kuri siekia Lietuvos švietimo sistemoje įtvirtinti lyderystei palankią aplinką, skatina mokyklos darbuotojus siekti mokinių ugdymosi pažangos, inicijuojant ir vykdant kokybinius pokyčius savo įstaigoje. Įgyvendiname projekto „Namų darbų efektyvumas“ veiklas 6a ir 6b klasėse, analizuojant biologijos, matematikos ir lietuvių kalbos dalykų mokymą(si). Neformaliojo švietimo lyderystės programos modulyje „Lyderis – mokymosi vedlys“ dalyvauja 2 pedagogai.

Sudariau galimybes pedagogams įgyti stokojančias kompetencijas, svarbias darniai mokyklos veiklai ir jos bendruomenės išsikeltų uždavinių įgyvendinimui. Kiekvienas mokytojas tobulino kvalifikaciją vidutiniškai 122,4 val. per metus, mano – 210 val.

Įgyvendinant pirmo tikslo trečią uždavinį – siekti aktyvaus tėvų įsitraukimo į ugdymo(si) procesą – mokytojai, auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai siekdami kiekvieno mokinio pažangos nuolat bendradarbiavo su mokinių tėvais (globėjais). Tokio bendravimo būtinybė ir tėvų pagalba savo vaikams ypač buvo svarbi nuotolinio ugdymo metu.

Vyko individualūs pokalbiai su tėvais, trišaliai tėvų, vaikų ir mokytojų susirinkimai, kuriuose konstruktyviai buvo sprendžiamos iškilusios problemos. Šiais metais tėvų susirinkimai dėl karantino vyko tik nuotoliniu būdu. Tėvams planuotas paskaitas pedagoginėmis-psichologinėmis temomis organizuoti buvo sudėtinga, tačiau kvietėme ir 26 mokinių tėvai dalyvavo Anykščių ŠPT organizuotose paskaitose „Vaikų ir jaunimo girtavimo, kvaišalų vartojimo, rūkymo prevencija“, „Tėvai kaip mokymosi partneriai“.

Tėvai (globėjai) dalyvavo apklausose apie nuotolinio ugdymo sėkmes ir problemas, teikė pasiūlymus, į kuriuos buvo operatyviai reaguota. 30 proc. mokinių tėvų (globėjų) dalyvavo Tėvų (globėjų) apklausoje NŠA 2020. Iš jų gautas grįžtamasis ryšys leidžia geriau planuoti ugdymo procesą.

Ugdyti harmoningą mokinio asmenybę, gebančią atsakyti už savo veiksmus – antrojo tikslo pirmas uždavinys.

Mokykloje tęsiamas patyčių prevencijos programos OLWEUS (OPKUS) įgyvendinimas. Kiekvienas klasės auklėtojas vedė po dvi klases valandėles per mėnesį. Šiais metais atliktas programos auditas ir buvome pripažinti OLWEUS MOKYKLA 2020/2022 mokslo metais. Rekomenduota peržiūrėti nuobaudų kopėteles ir jas pritaikyti nuotoliniam ugdymui. Lapkričio-gruodžio mėnesiais 3–10 klasių mokiniai dalyvavo apklausoje apie patyčias mokykloje, rezultatų pristatymas planuojamas 2021 m. Patyčių mokykloje mažėjo, tai rodo Tėvų (globėjų) NŠA 2020 ir Mokinių NŠA 2020 apklausos. Su teiginiu „Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo“ sutinka 86 proc. tėvų (2019 m. buvo 76 proc.). Teiginiui „Iš manęs per paskutinius 2 mėnesius niekas nesityčiojo“ pritaria 85 proc. mokinių (2019 m. 68 proc.).

Didelį dėmesį skiriu tarptautiniams ir respublikiniams projektams, dalyvavimui projektinėje

veikloje kaip partneriai. Erasmus+ projektų veiklas įtakojė pandemija, tačiau bendravimas su partneriais vyko ir nuotoliniu būdu. Sausio mėn. vyko pirmasis Erasmus+ projekto „Eime mokytis į lauką“ mokytojų susitikimas Stambule, kur dalyvavo dvi mūsų mokyklos mokytojos bei Turkijos, Slovakijos, Portugalijos, Graikijos ir Rumunijos mokytojų komandos. Kovo mėn. vyko pirmasis šio projekto mobilumas Portugalijoje, kuriame dalyvavo 2 mokytojai ir trys 4–5 klasių mokiniai. Lapkričio mėn. „Eime mokytis į lauką“ projekto partneriai dalyvavo tarptautinėje kasmetinėje „Mokymosi lauke dienoje“.

Siekiu, kad pedagogai savo asmeninėmis savybėmis ir veikla įtakotų mokinių mokymosi motyvaciją. Skatinu plėtoti projektines veiklas, kurias įgyvendindami tampame tam tikrų tikslų vienijama bendruomene. Mano komandos pastangos sulaukė įvertinimo. Rugsėjo mėn. Švietimo mainų paramos fondas mokyklos atstovus pakvietė į kasmetinį „Kokybės konkurso“ apdovanojimų renginį, kuriame mūsų mokyklos projektas „Mokinio atsiskleidimas per mokytojo meistriškumą“ paskelbtas kokybiškiausiu Erasmus+ bendrojo ugdymo sektoriaus projektu.

Šiomet mokykla gavo finansavimą naujam Erasmus+ projektui „Judėk ir mink geresniam mokymuisi“. Projekto koordinatorė yra Vokietija, šalys partnerės: Lietuva, Ispanija, Graikija. Projektas skirtas specialiųjų poreikių vaikams, jo tikslas – fizinio aktyvumo, judėjimo įtraukimas į mokymo procesą pamokoje, siekiant sumažinti mokinių stresą, didinti susikaupimą, dėmesio koncentraciją ir motyvaciją.

Mokyklos pedagogai dalyvavo ir ESFA projektuose. Bendradarbiaudami su Kupiškio Povilo Matulionio progimnazija, trys matematikos mokytojai įgyvendina projektą „Sprendžiame matematiką virtualioje erdvėje“ (7–8 klasių kursai), kuriame bus sukurtos virtualios pamokos visoms 7–8 klasių matematikos temoms. Projekto lėšomis nupirkti 35 planšetiniai kompiuteriai. ESFA projekte „Savivaldaus mokymo(si) diegimas didinant mokinių savivertę, mokant išsikelti ugdymosi tikslus, siekiant individualios mokinio pažangos“ dalyvauja 5 mokyklos mokytojai.

Džiaugiuosi, kad man pavyko suburti bendraminčių grupę, kuri mokyklos erdves pritaiko edukacinėms veikloms. Kiek daug galima nuveikti savo jėgomis, panaudojant asmeninių pomėgių žinias. 2020 m. sėkmė lydėjo mokyklą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos inicijuotame respublikiniame mokyklų edukacinių erdvių konkurse – tapome nugalėtojais (konkurse dalyvavo 80 mokyklų). Pasidžiaugėme ir kibome į naujus darbus. Rugsėjį mokinius ir mokytojus pasitikome savo jėgomis įrengta dar viena edukacine erdve sveikatingumui ugdyti – „Pojučių taku“.

Kaip ir kasmet rengti bendruomenės projektai. Projektas „Lai šviečia mokyklos langai“, skirtas mokyklos 40-mečiui paminėti. Karklėje organizuota vaikų vasaros stovykla „Tik-ėjimas“. Finansavimą projektams skyrė Anykščių rajono savivaldybė.

Antrojo tikslo antras uždavinys – formuoti sveikos gyvensenos įspūdžius. Įgyvendinant šį uždavinį, į mokomuosius dalykus buvo integruojama sveikatos, lytiškumo bei rengimo šeimai bendroji programa, kuri padeda mokiniams ugdytis sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, skatina rinktis sveiką gyvenimo būdą.

Nuo 1999 m. mokykla priklauso Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui ir vykdo daug sveiką gyvenimo būdą skatinančių renginių. Buvau iniciatorė naujam šio tinklo moduliui teikti paraišką ir mums pavyko. Gruodžio mėn. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertino mūsų mokyklos Fizinio aktyvumo skatinimo veiklos planą ir pripažino mokyklą „Aktyvia mokykla“.

Bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos priežiūros specialistais, mokiniams organizuota daug paskaitų ir praktinių veiklų, kurių metu kalbėta apie mikrobus ir virusus, pirmąją pagalbą,

sveiką maistą bei mitybos klaidas, judėjimo svarbą sveikatai, akių priežiūrą ir kt.

Visi pradinį klasių mokiniai dalyvavo piešinių konkurse „Sveika ir skanu – daržovės, vaisius valgau ir piešiu“.

8a ir 8b klasių mokiniai dalyvavo projekte „Sveikas ir aktyvus gyvenimo būdas“, kuriame orientacinio sporto specialistas vedė mokiniams praktinius užsiėmimus.

Mokykloje vyko projektas „Nevartok – pasiek daugiau“. Jame dalyvavo penktokai. Reabilitacinio fitneso treneris vedė mokiniams intervalines treniruotes, supažindino su pratimų gausa ir jų nauda augančiam vaikui. 8b klasės mokiniai dalyvavo grupiniuose užsiėmimuose apie psichoaktyviųjų medžiagų vartojimą ir nelaimingų atsitikimų sąsajas.

Sąmoningas fizinis aktyvumas skatinamas fizinio ugdymo pamokų ir pertraukų metu naudojant bėgimo takelius bei dviračius-treniruoklius. 5–10 klasių mokiniai aktyviai dalyvavo judumo savaitėje, o pradinukai – projekte „Olimpinis menas“.

Paskatinau dalyvauti projekte „Mokyklos eina“, kurį įgyvendina UAB „Walk 15“ kartu su Švietimo, mokslo ir sporto ministerija. Projekto tikslas – paskatinti mokinių kasdienį fizinį aktyvumą. Priėmusi privatų mokyklos žingsnių iššūkį, mokyklos bendruomenė „keliauja aplink Žemės rutulį“. Sukurta interaktyvi trasa „Mokyklos 40-mečio istorija“.

Renovuojamas mokyklos stadionas suteiks dar daugiau galimybių naujoms fizinio aktyvumo veikloms.

Trečias antrojo tikslo uždavinys – puoselėti mokyklos tradicijas ir kultūrą. Šiais metais mokyklai sukako 40 metų. Planuota 40-mečio šventė kontaktiniu būdu dėl pandemijos neorganizuota. Tačiau vyko kitos veiklos šiai datai paminėti: mokyklos Facebook paskyroje patalpintas dviejų dalių video „Mokyklos gyvenimo akimirkos“ bei organizuotas konkursas „Iš mokyklos istorijos“, nupirkta mokyklą reprezentuojančios priemonės – skečiai bei kepurės su mokyklos logotipu, fotosienelė, sukurtas videofilmas apie šiandieninę mokyklą.

Dėl karantino neįvyko dalis mokyklos planuotų tradicinių renginių. Organizuota Rugsejo 1-osios šventė ir šiai šventei padovanotas režisierės, bibliotekininkės ir pradinį klasių mokytojos spektaklis „Angelų pasakos“ pagal Vytauto V. Lansbergio kūrinį. Visuomet akcentuoju bendradarbiavimo kompetencijos svarbą, kas sukuria prielaidas kryptingai pedagoginei sąveikai, dialogui, siekiant ugdymo kokybės. Bendradarbiaujant su Anykščių rajono savivaldybės darbuotojais mokyklos bibliotekoje vyko diskusijų popietė „Tyla, kol šiuo žūda knygos puslapiai...“, skirta Lietuvių kalbos dienoms ir Bendruomenių metams paminėti. Mokytojai kalbėjosi apie knygas, dalijosi skaitymo džiaugsmu.

Ugdant mokinių pilietinę savimonę, formuojant vertybines nuostatas, puoselėjant istorinę atmintį, organizuoti valstybinių švenčių paminėjimai, pilietinės-socialinės akcijos, kuriose dalyvavo 90 proc. mokyklos mokinių. Dalyvauta pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“. Valstybės atkūrimo diena – Vasario 16-ajai paminėti surengta viktorina 5–10 klasių mokiniams. Minėdami Kovo 11-ąją įsijungėme į projektą „Sportuok su OP“. Palaikydami šią Lietuvos moksleivių sporto asociacijos Pilietiškumo ugdymo akciją, klasių kolektyvai surengė baudų metimo konkursą ir žygį į Dainuvos slėnį. Birželio 1-ąją – Vaikų gynimo dieną – mokiniai prisijungė prie akcijos „Ačiū, Lietuva“. Gedulo ir vilties dieną mokykla dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje Vilties aitvaras. 5–10 klasių mokiniai piešė aitvarus – žmogaus svajonės, laisvės simbolį, mokytojai vedė vaizdo pamokas.

5 pradinį klasių mokiniai dalyvavo respublikinėje virtualioje parodoje „Prie Nemuno – mano Tėvynė“, kuri buvo skirta tautodailės metams paminėti. Dalyvavimas parodoje suteikė galimybę geriau pažinti savo krašto istoriją, senąsias lietuvių tradicijas bei amatus ir norą visa tai saugoti bei

tęsti.

Pakviečiau mokinius aktyviai įsijungti į Visuomeninės organizacijos „Gelbėkit vaikus“ 7-ąjį Solidarumo bėgimą, kurio metu surinkta parama skirta Lietuvos vaikų dienos centrams bei nuo karantino nukentėjusiems ir iš Ukrainos pabėgusiems vaikams.

Minėdami Tarptautinę Tolerancijos dieną šiais metais mokiniai piešė piešinius tolerancijos tema, o IT mokytoja sudėliojo juos į dėlionę.

Pasiūliau Tarptautinę antikorupcijos dieną paminėti virtualiu susitikimu su atlikėju, dainų ir muzikos autoriumi Jurgiu Didžiuliu. Susitikimą organizavo „Transparensy International“ Lietuvos skyrius.

Mokyklos veiklos įsivertinimo grupė organizavo mokyklos veiklos įsivertinimą. 93 proc. mokytojų pildė Plačiojo įsivertinimo anketą, 30 proc. mokinių tėvų (globėjų) dalyvavo Tėvų (globėjų) apklausoje NŠA 2020, 57 proc. mokinių atsakė į Mokinių apklausos NŠA 2020 klausimus. Nustatytos aukščiausios ir žemiausios veiklos vertinimo vertės padėjo numatyti tobulintinus mokyklos veiklos aspektus. Remiantis apklausų rezultatais Nacionalinei švietimo agentūrai pateikta Bendrojo ugdymo mokyklų 2019–2020 mokslo metų (2020 m.) įsivertinimo ir pažangos anketa.

Mokykloje inicijavau fizinės aplinkos tobulinimą – atnaujintos rūbinėlės, pakeista trijų kabinetų grindų danga. Skatinu novatorišką mokymo(si) aplinką. Visi pradinių klasių kabinetai aprūpinti Smart technologies SMART MX275-V2 išmaniaisiais ekranais, o mokytojams sudarytos sąlygos plėtoti skaitmeninius gebėjimus.

Bendruomenės telkimui organizavau darbuotojams dalyvavimą edukacinėje programoje „Zanavykų krašto maisto tradicijos“ ir pažintinėje ekskursijoje po Zyplių dvarą (Šakių rajonas). Padėkomis paskatinau 7 darbuotojus.

Projektinei veiklai vykdyti gauta 30203,7 Eur, 2 procentų gyventojų pajamų mokesčio – 582 Eur, iš kitų finansavimo šaltinių – 9200 Eur. Per biudžetinius metus mokykloje vykdyti 276 (51 daugiau nei 2019 m.) viešieji pirkimai, kurių vertė 60733 Eur. Informacinėmis priemonėmis (CVP IS) vykdyti 9 pirkimai (8 daugiau nei 2019 m) už 94310 Eur. CPO vykdyti 4 pirkimai už 9015 Eur.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti ugdymo proceso stebėsenos politikos sukūrimą ir įgyvendinimą.	Parengtas ugdymo stebėsenos aprašas. Atlikta ugdymo proceso stebėsenos analizė ir analizės duomenys panaudoti mokyklos ugdymo kokybei gerinti. Parengtas	Parengti ne mažiau 2 dokumentai ugdymo proceso kokybei gerinti. Ne mažiau 50 procentų mokytojų įsitraukia į kolegialaus grįžamojo ryšio procesą. Stebėta ne mažiau 60 pamokų, iš jų 8 gamtos laboratorijoje. Ne mažiau 50	Parengtas ugdomosios veiklos stebėsenos tvarkos aprašas. Direktoriaus 2020-04-23 įsakymas Nr. V-61 Parengtas kolegialaus

	kolegialaus grįžtamojo ryšio tvarkos aprašas.	proc. stebėtų pamokų naudojama IKT.	grįžtamojo ryšio tvarkos aprašas. Direktorius 2020-04-24 įsakymas Nr. V-62 Stebėta 64 pamokos, iš jų 9 gamtos laboratorijoje (stebėsena vykdyta atsižvelgiant į ekstremaliosios situacijos ypatumus). Daugiau kaip 70 proc. mokytojų kolegialaus grįžtamojo ryšio procese derino tiesioginį bendravimą su nuotoliniu, kas sustiprino IKT priemonių naudojimą ir sėkmingą ugdymo proceso organizavimą skaitmeninėse platformose.
1.2. Skatinti ir plėtoti darbuotojų lyderystę.	Organizuoti „Erasmus+KA2“ partnerystės projekto „Svajonės prasideda mokykloje“ tarptautinius mokymus mokytojams. Darbo vizitas Stambule (Turkija).	Organizuotas Rumunijos, Turkijos, Slovakijos, Bulgarijos ir Lietuvos (A. Baranausko pagr. mokykla) mokytojų mokymosi ir mokymo mobilumas Anykščiųiuose iki 2020-06-10. Organizuotas ne mažiau 3 pedagogų darbo vizitas į Turkiją „Erasmus+KA2“ mokymo mobilumui projekte „Svajonės prasideda mokykloje“ iki 2020-04-10. Projekto veiklos pavišintos mokyklos interneto svetainėje, gerą patirtimi pasidalinta su mokyklos pedagogais.	Gautas finansavimas naujam Erasmus+ projektui „Judėk ir mink geresniam mokymuisi“. 2020-12-08 – 2020-12-10 vyko nuotolinis mobilumas projekto tikslams, siekiamiems rezultatams, šalims partnerėms prisistatyti.

1.3. Puoseletti mokyklos savitą kultūrą.	Pasididžiavimo mokykla stiprinimas, mokyklos bendruomenės narių aktyvinimas – mokyklą reprezentuojančių priemonių kūrimas.	Sukurtas reprezentacinis filmas mokyklos 40-čiui paminėti. Buvusių mokinių laidų susitikimai. Šventė mokyklos bendruomenei ir svečiams Anykščių kultūros centre. Iki 2020-11-21	Sukurtas reprezentacinis filmas „Mokyklos gyvenimo akimirkos“ mokyklos 40-čiui paminėti. https://www.baranauskas.anyksciai.lm.lt/index.php/611-anyksei-a-baranausko-pagrindine-mokykla-svencia-40-aji-gimtadieni https://www.facebook.com/Anyk%C5%A1%C4%8Di%C5%B3-Antano-Baranausko-pagrindin%C4%97-mokykla-435267519996189/
1.4. Kurti ir/ar atnaujinti saugias edukacines erdves/ugdymosi aplinkas, padedančias veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų įgyvendinimo, užtikrinančias mokinių saugumą mokykloje.	Vieningas sisteminis mokyklos bendruomenės požiūris į smurto ir patyčių mažinimą, saugios emocinės aplinkos kūrimą.	Ne mažiau 90 proc. mokyklos darbuotojų dalyvauja prevencinio ugdymo programoje. Geresnė patyčių situacijos ir savijautos mokykloje rodikliai (vertinama pagal mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatus). Įrengtas mokyklos teritorijoje sveikatingumo takas iki 2020-09-01. Atnaujinta mokinių ir mokytojų rūbinė iki 2020-06-01	Daugiau kaip 90 proc. mokyklos darbuotojų dalyvauja prevencinio ugdymo programoje. NŠA apklausa parodė patyčių mažėjimą. Įvykęs programos auditas patvirtino OLWEUS MOKYKLOS statusą 2020/2022 m. m. Pažymėjimas Nr.OM9.2 - 03 Įrengtas sveikatingumo takas „Pojučių takas“ 2020-09-01. Atnaujintos mokinių ir mokytojų rūbinės 2020-05-01

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Organizuoti „Erasmus+KA2“ partnerystės projekto „Svajonės prasideda mokykloje“ tarptautinius mokymus mokytojams. Darbo vizitas Stambule (Turkija).	Dėl Lietuvos Respublikos vyriausybės nutarimo „Dėl karantino Lietuvos Respublikos teritorijoje paskelbimo“ projekto veiklos atidėtos iki situacijos pagerėjimo.
2.2. Puoselėti mokyklos savitą kultūrą. Buvusių mokinių laidų susitikimai. Šventė mokyklos bendruomenei ir svečiams Anykščių kultūros centre. Iki 2020-11-21	Dėl Lietuvos Respublikos vyriausybės nutarimo „Dėl karantino Lietuvos Respublikos teritorijoje paskelbimo“ kontaktiniai susitikimai neįvyko, pakeista kitomis virtualiomis priemonėmis.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengti Antano Baranausko pagrindinės mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu dokumentus.	Igyvendinti Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro-valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimai dėl ugdymo organizavimo būtinų sąlygų karantino metu. Direktoriaus 2020-03-20 įsakymas Nr.V-59 „Dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu taisyklių tvirtinimo“ Direktoriaus 2020-03-20 įsakymas Nr.V-60 „Dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu priemonių plano tvirtinimo“ Direktoriaus 2020-09-01 įsakymas Nr.V-103 „Dėl COVID-19 ligos (koronaviruso infekcijos) valdymo priemonių plano organizuojant ugdymo procesą mokykloje tvirtinimo“ Direktoriaus 2020-09-25 įsakymas Nr.V-127 „Dėl nuotolinio darbo Anykščių Antano Baranausko pagrindinėje mokykloje tvarkos aprašo tvirtinimo“
3.2. Pateikti paraišką Nacionaliniam sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui tapti „Aktyvia mokykla“	„Aktyvios mokyklos“ statusas suteikia galimybes stiprinti fiziniam aktyvumui palankią mokyklos aplinką, išskirtinį dėmesį skiriant mokyklos bendruomenės fiziniam aktyvumui. Pažymėjimas 2020-12-15 Nr. AM-108
3.3. Skatinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	Bendradarbiaujant su Kupiškio Povilo Matulionio progimnazija laimėtas ESFA projektas „Sprendžiamie matematiką virtualioje erdvėje“. Projekto lėšomis įsigyta 35 planšetiniai kompiuteriai, kuriamos virtualios pamokos visoms 7-8 klasių matematikos temoms.
3.4. Pateikti paraišką dalyvauti respublikiniame mokyklų edukacinių erdvių konkurse.	Tapome Mokyklų edukacinių erdvių konkurso nugalėtojais. Įvertintas mokyklos bendruomenės darbas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
 (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymas.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Skatinti ugdymo(si) proceso veiksmingumą.	Mokinių pasiekimų bei pažangos gerinimas, organizuojant šiuolaikišką, aktyvų ir veiksmingą ugdymą(si), tobulinant mokytojų kompetencijas.	1. 60 proc. stebėtų pamokų aktyviai taikytos informacinės komunikacinės technologijos, naudota virtuali aplinka. 2. Organizuoti mokymai mokytojams „Virtualių mokymosi aplinkų kūrimas, naudojant Smart technologies SMART MX275-V2 interaktyvius ekranus. 3. 100 proc. mokytojų metodininkų pasidalijo gerą patirtimi veddami atviras pamokas ugdymo proceso individualizavimo ir diferencijavimo, informacinių komunikacinių technologijų taikymo klausimais. 4. IQES online sistemoje atliktos mokytojų ir mokinių apklausos „Mokymosi pasiekimai“.
8.2 Gerinti švietimo pagalbos mokiniui teikimo kokybę.	Užtikrinta mokymo(si) pagalba skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams.	1. Parengtas atnaujintas švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas. 2. Suorganizuoti ne mažiau 2 moksliniai – edukaciniai renginiai gabiams vaikams. 3. Parengtas darbo su gabiais ir talentingais vaikais veiklos planas. 4. Stebėta ne mažiau kaip po 3 švietimo pagalbos specialistų pamokas, siekiant užtikrinti pagalbos mokiniui teikimo kokybę.
8.3. Skatinti ir plėtoti darbuotojų lyderystę.	Mokyklos bendruomenė dalyvauja bendrose veiklose vykdant projektus. Mokytojai, mokiniai, vadovai turi galimybę skleisti gerą darbo patirtį ir mokytis vieni iš kitų.	1. ESFA projekto „Sprendžiame matematiką virtualioje aplinkoje“ veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 2 pedagogai. Ne mažiau kaip 45 7 klasių mokiniai dalyvauja projekto metu sukurtų virtualių aplinkų testavime. 2. Projektuose ir integruotoje veikloje dalyvauja ne mažiau

		65 proc. pedagogų ir ne mažiau 25 proc. tėvų.
8.4. Kurti ir plėtoti saugias bei motyvuojančias edukacines aplinkas, padedančias veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų įgyvendinimo.	Atnaujinama edukacinė aplinka, mokytojai organizuoja pamokas netradicinėse aplinkose, skatinama mokinių patirčių įvairovė.	1. Sukurtos ne mažiau kaip 2 naujos edukacinės erdvės. 2. Kiekvienas mokytojas organizuoja ne mažiau kaip po 2 pamokas per trimestrą netradicinėse aplinkose. 3. Bibliotekos fondas papildytas ne mažiau kaip 80 grožinės literatūros leidinių.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas.

9.2. Ekstremali situacija.

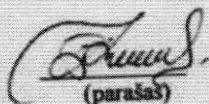
9.3. Finansavimo trikdžiai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: džiaugiamės direktorės sutelkta mokyklos bendruomene, siekiu nuolatinės pažangos, pasiektais rezultatais. Metinę veiklą vertiname labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

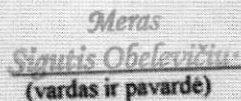
Žydrė Zlatkuviene
(vardas ir pavardė)

2021-01-27
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vertinu labai gerai

(valstybinės švietimo įstaigos savipinko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos,
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Meras

(vardas ir pavardė)

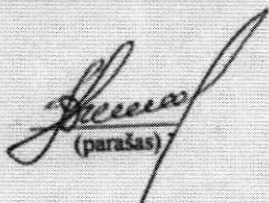
2021-02-04
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai.

Susipažinau.

Mokyklos direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Dalia Kugienė
(vardas ir pavardė)

2021 02 04
(data)