

ANYKŠČIŲ VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „EGLUTĖ“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

JOLANTA ŠAUČIŪNIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026 m. *vasario 27* Nr. *2-TV-147*

(data)

Anykščiai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2025 metais Anykščių vaikų lopšelis-darželis „Eglutė“ savo veiklą organizavo vadovaudamasi Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ strateginiu planu 2025–2029 metams, patvirtintu 2025 m. sausio 13 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-12 „Dėl Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ strateginio plano 2025–2029 metams patvirtinimo“, Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ 2025 metų veiklos planu, patvirtintu 2025 m. sausio 2 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-7 „Dėl 2025 metų veiklos plano patvirtinimo“, mokyklos priešmokyklinio ugdymo programos ugdymo planu bei kitais mokyklos veiklą ir jos mokinių ugdymą(si) reglamentuojančiais dokumentais.

Mokykla, įgyvendindama 2025–2029 metų strateginį planą, kurio tikslai – gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, užtikrinant šiuolaikinius ugdymo(si) tikslus atitinkančią ugdymo turinio kaitą; skatinti aplinkosauginį sąmoningumą, užtikrinant atsakingą ir tvarų elgesį su gamta bei aplinka – 2025 metais veiklos plane siekė tokių tarpinių rezultatų:

Tikslas. 1. Siekti individualios vaiko pažangos, pritaikant įvairias priemones.

Uždaviniai:

1.1. ugdymą reglamentuojančių dokumentų atnaujinimas, pristatymas, kūrybiškas pritaikymas;

1.2. individualizuoti ugdymą ir suteikti efektyvią pagalbą specialiųjų poreikių vaikams.

2025 metais parengta ikimokyklinio ugdymo programa pagal ikimokyklinės ugdymo programos gaires, metodines rekomendacijas. Šioje programoje aiškiai išdėstyti gairėse numatyti principai ir nuostatos, atkreiptas dėmesys į individualios vaiko pažangos siekimą, atsižvelgiant į vaikų amžių, gebėjimus, poreikius ir raidos ypatumus. Atnaujinta vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka. Paruoštas vaikų vertinimas, remiantis šiuolaikinėmis nuostatomis, skatinantis sistemingai stebėti, fiksuoti ir vertinti kiekvieno vaiko individualią pažangą. Suderinti ir parengti bei patvirtinti švietimo pagalbą teikiančių specialistų dokumentai: individualūs planai, individualių užsiėmimų tvarkaraščiai, švietimo pagalbos gavėjų sąrašai, aplankai.

Daug dėmesio skirta organizuojant ugdymą specialiuosius ugdymosi poreikius turintiems vaikams. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, vaikams, kuriems buvo nustatyti vidutiniai, dideli ar labai dideli specialieji ugdymosi poreikiai (nuo 2025 m. sausio mėn. – 7 vaikams, nuo 2025 m. rugsėjo mėn. – 8 vaikams) ir išvadose numatyta teikti specialistų pagalbą (logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, mokinio padėjėjo ir kt.), užtikrinant, kad tokią pagalbą jie gautų įstaigoje. Mokykloje padidėjo mokinio padėjėjų, švietimo pagalbos specialistų skaičius, todėl tenkinamas švietimo pagalbos teikimas vaikams turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų (nuo 2025 m. sausio mėn. – 28 vaikams; nuo 2025 m. rugsėjo mėn. – 32 vaikams). Inicijavau rekomendacijos parengimą tėvams, mokytojams ir kitiems bendruomenės nariams „Aš priešmokyklinukas“. Pedagogai ir specialistai kėlė kvalifikaciją specialiųjų ugdymosi poreikių klausimais. Įgijo žinių apie

įtraukųjį ugdymą („Sutrikusio dėmesio karta“, „Ikimokyklinio amžiaus vaiko psichosocialinė raida. Vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, integracija bendraamžių grupėje“ ir kt.), skleidė gerą patirtį susirinkimų, konferencijų ir renginių metu. Švietimo pagalbos specialistai organizavo rajoninį ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų renginį „Mokomės linksmi“, tai paskatino bendradarbiavimą ir veiklos įvairovę.

Ugdymo procese buvo įsigytos ir naudojamos įvairios individualios ugdomosios priemonės (edukaciniai žaidimai, sensorinės priemonės, STEAM kūrybinės užduotys) įsigyti minkštasuoliai, skirti individualiam pasėdėjimui, emocinei savireguliacijai. Grupių ugdymo aplinka pritaikyta taip, kad vaikai galėtų savarankiškai pasirinkti veiklas ir ugdymo būdus. Pedagogai planuodami ugdymo procesą taikė diferencijuotas užduotis, atsižvelgdami į vaikų gebėjimus, pomėgius ir mokymosi tempą.

Mokykloje taip pat minėtos tradicinės dienos pagal 2025 metų renginių planą (Pasaulinė Dauno sindromo žmonių diena, Pasaulinė autizmo supratimo diena, Tolerancijos diena, Draugo diena ir kt.). Vaikai dalyvavę renginiuose tapo tolerantiškesni, daugiau įsitraukė į bendrą kūrybinę veiklą. Vyko socialinių, emocinių ir prevencinių programų integracija į kasdieninę veiklą („Kimočis“, „Dramblis“ ir kt.). Pagerėjo vaikų asmeniniai įgūdžiai, lavėjo emocinis intelektas.

Tikslas. 2. Ugdyti vaikų supratimą apie gamtosauką, pasitelkiant tyrinėjimus, eksperimentus, STEAM metodiką.

Uždaviniai:

2.1. organizuoti renginius ir skatinti tvariai panaudoti gamtos išteklius, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais;

2.2. mokytojų kvalifikacijos kėlimas tvarumo temomis.

2025 metais parengtas tvarios mokyklos veiksmų planas, numatytos veiklos pagal galimybes ir pristatytas mokytojų tarybos posėdžio metu (Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ Mokytojų tarybos posėdžio 2025-05-27 protokoliniu nutarimu Nr. MT-3). Patobulintas mokyklos savaitinis veiklos planas – gamtosauginės veiklos integruojamos į kasdieninę veiklą. Įrengta teminės negyvosios ir gyvosios gamtos ekspozicija, kuri skatina susidomėjimą gamta, padeda geriau suprasti gamtos reiškinius ir procesus. 2025 metais buvo organizuojamos 5 išvykos į žalias edukacines erdves (Medžių lajų taką, mišką prie Laimės žiburio, Dainuvos slėnį, miesto parką, Vitaminų ūkį Šlavėnuose). Vaikai įgijo tiesioginės patirties gamtoje, geriau suprato ekologinius procesus, vyko patirtinis ugdymas. Organizuoti 5 renginiai įstaigoje („Žalioji planeta“, „Gamta – mūsų namai“, akcija „Darom“, „Žalioji palangė“, „Žalioji raštingumas“). Projektų ir veiklų metu ugdomas vaikų kūrybiškumas, loginis ir kritinis mąstymas. Organizuotos parodos su bendruomene: „Rudens paveikslas“, „Žiemos paveikslas“; organizuoti respublikiniai renginiai su socialiniais partneriais: ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Antrasis daiktų gyvenimas. Kalėdinė dovana“, „Lesyklėlė iš antrinių žaliavų“, kurių tikslas – supažindinti vaikus su atsakingu vartojimu, skatinti tausoti gamtą, mažinti aplinkos teršimą bei kurti daiktus iš nebenaudojamų ar antrą kartą naudojamų priemonių. Vyko susitikimai su regioninio parko specialistu darželyje ir regioniniame parke. Vaikai įgijo žinių apie biologinę įvairovę ir kitus gamtinius ypatumus. Dalyvauta 8 socialinių partnerių organizuojamuose respublikiniuose renginiuose ir akcijose. 60 procentų pedagogų gilino ir gerino žinias tvarumo tema, įgijo patirties apie taikomus metodus kasdieninėje veikloje (aplinkosauginė konferencija „Įdomioji ekologija“, paskaita „Žalioji raštingumas ugdymo procese“, „Kaip tvarų ugdymą pritaikyti praktiškai“ ir kt.). Inicijavau mokytojų dalinimąsi gerą patirtimi kuriant priemones susirinkimų metu. Daug dėmesio skirta ugdymo priemonių gamybai iš antrinių žaliavų.

Tikslas. 3. Ugdyti emocinį stabilumą, socialinę atsakomybę ir pilietiškumą kasdieninėje veikloje.

Uždaviniai:

3.1. skatinti vaikų gebėjimą atpažinti ir įvardinti savo emocijas, mokyti savireguliacijos per įvairias veiklas;

3.2. gilinti vaikų kompetencijas organizuojant ir dalyvaujant rajoniniuose, respublikiniuose renginiuose, projektuose, konkursuose, akcijose emocinio stabilumo, pilietiškumo temomis.

Integruotos socialinės emocinės programos visose ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėse („Kimočis“, „Dramblys“, „Think equal“). 2025 metų eigoje buvo minimos dienos: „Pasek pasaką dieną“, „Tarptautinės vaikiškos knygos diena“, „Pasaulinė knygos diena“, „Teatro diena“ ir kt. Šių minėtų dienų metu lavinama vaikų vaizduotė, kalbiniai įgūdžiai, plačiai atsiskleidžia vaikų kūrybiškumas. Stiprinant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, darželio ugdytiniai dalyvavo įvairiose edukacijose, kurios vyko Anykščių rajono savivaldybės L. ir St. Didžiulių viešojoje bibliotekoje, Istorijų dvarelyje, B. Buivydaitės muziejuje („Paslaptingas miškas“, „Šilas bunda“, „Upės istorijos“ ir kt.). Šių edukacijų metu ugdoma meilė knygoms ir skaitymui, vaikams suteikiama galimybė interaktyviai dalyvauti veiklose. Grupėse atsirado jausmų dėžutės, kurias gamino patys vaikai. Jos tapo svarbiu įrankiu emociniam ugdymui. Bendruomenė dalyvavo projektuose ugdančiuose vaikų emocinį stabilumą per pasakų skaitymą, vaidybines situacijas, įgijo naujų bendravimo formų.

Daug dėmesio skyrta pilietinių dienų minėjimų organizavimui (sausio 13-oji, vasario 16-oji, kovo 11-oji, gimtosios kalbos diena „Gražiausias žodis“, „Kūrybinės Lietuvos vėliavos dirbtuvės“ ir kt.). Ugdytiniai dalyvaujant šiose veiklose ugdomas vaikų pilietiškumas, skatinamas patriotizmas, vaikai geriau supranta svarbius istorinius įvykius. Dalyvauta 3 tarptautiniuose projektuose, skatinančiuose pilietinį ugdymą: „Tvarių būgnelių festivalis“, „Mus jungia viena kalba“, „Laimės pasagėlė arklio metams“ ir 6 respublikiniuose projektuose. Organizuota kūrybinių darbų paroda: „Mano Lietuva graži“. Inicijavau išvykas ir veiklas netradicinėse erdvėse, kultūros objektų lankymas, išvykos prie paminklų ir aikščių, partizanų kapų lankymas, dalyvavimas muziejuose, edukacinėse programose („Vytelių pynimas“, „Duonelės kepimas“, „Žvakės gaminimas“ ir kt.)

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą dėl darbo su dirbtinio intelekto įrankiais	Inicijuotas pedagogų kvalifikacijos kėlimas	Pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, taikė DI įrankius ir dalinosi gerąja patirtimi su bendruomene	Iki 2025 m. gruodžio 31 d. kvalifikaciją įgijo 90 proc. pedagogų dirbtinio intelekto tema, 80 proc. administracijos darbuotojų. Gerosios patirties pasidalinime dalyvavo visi įstaigos pedagogai susirinkimų metu. Sudarytos sąlygos išbandyti dirbtinio intelekto įrankius. Pedagogai sustiprino skaitmeninės ir dirbtinio intelekto taikymo ugdymo

			<p>processe kompetencijas. Dirbtinio intelekto įrankiai pradėti taikyti ugdomųjų veiklų planavime, individualizuojant užduotis bei stebint vaikų pažangą. Pagerėjo ugdymo proceso organizavimas, taupomas pedagogų darbo laikas, didėjo ugdymo turinio įvairovė ir patrauklumas vaikams. Sustiprėjo pedagogų motyvacija tobulėti ir diegti inovacijas ikimokykliniame ugdyme. Ne mažiau kaip 9 pedagogai taikė DI įrankius ugdomųjų veiklų planavime, metodinių priemonių kūrimo ir vaikų pažangos stebėjime. Surengti 3 gerosios patirties pasidalinimo metodiniai pasitarimai, diskusijos, vykdytos 3 atviros veiklos</p>
1.2. Pradėti taikyti ekologinį maitinimą įstaigoje	Taikomas ekologinis maitinimas įstaigoje	<p>Sudarytos sutartys su ekologinių produktų tiekėjais</p> <p>Įsigytos priemonės</p> <p>Įstaigos darbuotojai kėlė kvalifikaciją</p>	<p>Sudarytos sutartys su 5 tiekėjais, teikiančiais ekologinius ir NKP produktus: ŽŪKB „BIO LEUA“ – 5 sutartys; UAB „Ekomarket“ – 1 sutartis; UAB „Du medu“ – 1 sutartis; UAB „Panevėžio citma“ – 2 sutartys; AB „Žemaitijos pienas“ – 1 sutartis.</p> <p>Įsigytos reikiamos priemonės maisto sandėliavimui ir tinkamam saugojimui- nupirkti 3 šaldytuvai atskiroms ekologiško maisto grupėms laikyti, 4 lentynos, 4 dėžės produktų laikymui.</p> <p>6 darbuotojai kėlė kvalifikaciją ir įgyjo žinių ekologiško maitinimo klausimais (2025-03-03 „Maisto higiena“,</p>

			<p>„Ekologinis maitinimas“ ir kt.).</p> <p>Atlikta bendruomenės narių apklausa apie ekologinį maitinimą ir padarytos išvados, kad 90 proc. bendruomenės narių pritaria ekologiniam maitinimui, rekomenduota taikyti ekologinį maitinimą ir namų aplinkoje</p>
<p>1.3. Ugdymo proceso organizavimą reglamentuojančių dokumentų atnaujinimas</p>	<p>Atnaujinti dokumentai atitinkantys teisės aktus</p>	<p>Parengtos darbo grupės ir atnaujinti bei pakoreguoti įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai</p>	<p>Parengta ir patvirtinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa (Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ direktoriaus 2025-05-06 įsakymas Nr. V-41 „Dėl Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ ikimokyklinio ugdymo programos patvirtinimo“).</p> <p>2025-04-24 pristatyta ikimokyklinio ugdymo programa mokytojų tarybos posėdžio metu (Mokytojų tarybos posėdžio 2025-04-24 protokoliniu nutarimu Nr. MT-2).</p> <p>Sudaryta darbo grupė darbuotojų etikos kodeksui parengti ir patvirtinti (Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ direktoriaus 2025-04-17 įsakymas Nr. V-38 „Dėl darbo grupės darbuotojų etikos kodeksui parengti sudėties patvirtinimo“).</p> <p>Parengtas ir patvirtintas darbuotojų etikos kodeksas (Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ direktoriaus 2025-08-20 įsakymas Nr. V-65 „Dėl Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ darbuotojų etikos kodekso patvirtinimo“).</p>

			<p>Parengtas ir patvirtintas strateginis planas 2025-2029 metams (Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ direktoriaus 2025-01-13 įsakymas Nr. V-12 „Dėl Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ strateginio plano 2025–2029 metams patvirtinimo).</p> <p>Peržiūrėtos ir atnaujintos priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo sutartys</p>
1.4. Tvarios mokyklos nuostatų įgyvendinimas	Parengtas tvarios mokyklos veiksmų planas	Įsigytos ir įgyvendintos tvarios mokyklos priemonės	<p>Pristatytas tvarios mokyklos veiksmų planas (Mokytojų tarybos posėdžio 2025-05-27 protokoliniu nutarimu Nr. MT-3).</p> <p>Įrengtos 2 edukacinės erdvės: saugaus eismo ir sporto aikštynas lauke.</p> <p>Paruoštas mokyklos teritorijos biologinės įvairovės žemėlapis.</p> <p>Parengta teminė gyvosios ir negyvosios gamtos ekspozicija.</p> <p>Įdiegta atliekų rūšiavimo sistema mokyklos patalpose ir teritorijoje.</p> <p>Mokyklos teritorijoje vykdomos žaliosios iniciatyvos: želdinių atnaujinimas, daržo sodinimas ir atnaujinimas, kompostavimas, plečiamas ir prižiūrimas sodas.</p> <p>Organizuoti 4 renginiai tvarumo tema: „Žalioji planeta“, „Antrasis daiktų gyvenimas. Kalėdų dovana“, „Lesyklėlė iš antrinių žaliavų“, „Gamta – mūsų namai“</p>
1.5. Sistemingai ugdyti mokinių pilietiškumą, stiprinti jų tautinę savimonę	Mokykloje nuosekliai ugdomas mokinių pilietiškumas,	Pilietiškumo ir tautinės savimonės ugdymas integruotas į ugdymo procesą	Suaktyvintas bendruomenės narių dalyvavimas pilietinėse ir patriotinėse veiklose. 100 proc. mokinių dalyvavo

	stiprinama jų tautinė savimone	<p>pilietinėse, patriotinėse ir bendruomeninėse veiklose. Organizuoti 5 valstybinėms šventėms skirti renginiai ir minėjimai (Sausio 13, Vasario 16, Kovo 11, tarptautinė gimtosios kalbos diena, Vėliavos diena), vaikai moka ir geba įvardinti valstybės simbolius, gieda himną.</p> <p>Įgyvendintos 3 tautinės ir kultūrinės iniciatyvos (Kaziuko mugė, Užgavėnių šventė, Duonos šventė, Advento vakaronė ir kt.), į veiklas įtraukti tėvai ir socialiniai partneriai. Tradicinės šventės bei minėjimai įtraukti į metų veiklos planą.</p> <p>Suaktyvintas bendradarbiavimas su 3 kultūros, istorijos ir pilietinėmis institucijomis (Istorijų dvarelis, Angelų muziejus, Pintinių sodelis), organizuotos 2 išvykos į edukacinius užsiėmimus ugdant pilietiškumą.</p> <p>Inicijuota bendruomenės išvyka į tarptautinę parodą „Vytis ir lelija“</p>
--	--------------------------------	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengti ar atnaujinti įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai	Parengtas Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ ekstremaliųjų situacijų valdymo planas vadovaujantis Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministro 2025 m. kovo 3 d. įsakymu Nr. 1V-151 „Krizių ir ekstremaliųjų situacijų

	<p>valdymo planų rengimo tvarkos aprašas“.</p> <p>Parengtas ir patvirtintas mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų informacinių technologijų įrenginių naudojimo mokykloje tvarkos aprašas (Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ direktoriaus 2025-09-15 įsakymas Nr. V-98 „Dėl mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų informacinių technologijų įrenginių naudojimo mokykloje tvarkos aprašo patvirtinimo“).</p> <p>Parengtas ir patvirtintas smurto ir priekabiavimo darbe prevencijos priemonių aprašas (Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ direktoriaus 2025-05-06 įsakymas Nr. V-42 „Dėl Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ smurto ir priekabiavimo darbe prevencijos priemonių aprašo patvirtinimo“)</p>
3.2. Įrengtas sporto aikštynas vaikams su reguliuojamo aukščio krepšinio stovu ir futbolo vartais	Sutartis su UAB „Liejamų dangų meistrai“ 2025-03-19 (Nr. SF 00590)
3.3. Atnaujintos lauko erdvės	<p>Po pastato renovacijos atnaujintos ir naujai sukurtos lauko erdvės, kurios renovacijos metu trukdė darbams: basų kojų takas, daržas, gamtos stebėjimo lauko klasė.</p> <p>Įsigyti nauji dviratukai, paspirtukai, įrengta jų laikymo vieta</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis:
----------------------	---------------------------------

	1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo valdymas
7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymas

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Parengti mokyklos sveikatos programą	Parengta mokyklos sveikatos stiprinimo programa 2026-2030 ir gautas patvirtinimas dėl	Iki 2026-01-12 sudaryta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė sveikatos stiprinimo programai parengti,

	<p>sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo</p>	<p>kurią sudaro administracija, mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas, tėvų atstovai.</p> <p>Iki 2026-03-26 sveikatos stiprinimo programa pristatyta mokyklos bendruomenei.</p> <p>Iki 2026-04-01 parengta Sveikatos stiprinimo programa 2026-2030 „Augu sveikas“ ir pateikta Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai.</p> <p>Iki 2026-06-01 Sveikatos stiprinimo programa 2026-2030 „Augu sveikas“ patvirtinta direktoriaus įsakymu</p>
<p>8.2. Skatinti socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą</p>	<p>Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais</p> <p>Pedagogai kels kvalifikaciją socialinių, emocinių kompetencijų srityje ir dalinsis gerąja patirtimi</p>	<p>Bent 2 socialiniai partneriai įsitrauks į organizuojamus įstaigos renginius socialinių, emocinių kompetencijų tema.</p> <p>Organizuoti bent 2 respublikiniai projektai, parodos su socialiniais partneriais.</p> <p>Pedagogai kels kvalifikaciją ugdant socialines ir emocines kompetencijas ir iki 2026 m. gruodžio 31 d. kvalifikaciją įgis bent 50 proc. mokyklos darbuotojų (administracijos, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokinio padėjėjų).</p> <p>Bent 1 pedagogas pradės naudoti socialinę-emocinę programą „Siautukai“ ir pristatys susirinkimo metu.</p> <p>Gerosios patirties sklaida. Skaityti bent 2 pranešimai apie socialinį ir emocinį ugdymą respublikiniuose, rajoniniuose renginiuose.</p>

		Pedagogai gamins priemones susijusias su socialiniu, emociniu ugdymu ir pristatys susirinkimo metu pagal planą
8.3. Atnaujinti edukacines erdves, skirtas gamtos tyrinėjimams	Atnaujintos lauko edukacinės erdvės ir vykdoma ugdomoji veikla	Atnaujintos bent 3 lauko erdvės skirtos tyrinėjimams (lauko klasė-kupolas, prieskonių, vaistažolių pažinimo erdvė, dekoratyvus gėlynas). Suorganizuoti 2 renginiai naujose atnaujintose erdvėse, įtraukiant įstaigos bendruomenę, tėvus. Įsigytos edukacinės priemonės, skirtos gamtos tyrinėjimams
8.4. Atnaujinti mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai	Atnaujinti dokumentai atitinkantys teisės aktus	Iki 2026-02-01 pakoreguota ir atnaujinta Darbo apmokėjimo tvarka, patvirtinta direktoriaus įsakymu. Iki 2026-09-01 peržiūrėti ir atnaujinti 3 pareigybiniai aprašai. Iki 2026-09-01 parengtas tvarkos aprašas dėl ugdymo organizavimo vaikams, kuriems nustatytas elgesio ar (ir) emocijų sutrikimas

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ekstremali situacija
9.2. Žmogiškieji ištekliai (nedarbingumas)
9.3. Lėšų trūkumas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorės Jolantos Šaučiūnienės 2025 metų veiklos ataskaitą siūloma vertinti kaip viršijančią lūkesčius. Direktorė įvykdė metų užduotis ir viršijo sutartus rodiklius. Įvykdė ir kitas, neplanuotas, tačiau bendruomenei reikšmingas, veiklas.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Kotryna Vitkūnaitė
(vardas ir pavardė)

_____ (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*vedovės veiklos vertinimas kaip
sėkmingas, lyties atitiktas, nustatant 0,08 didesnę pareigines
elgesio koeficientą.*



(parašas)

Kotryna Vitkūnaitė
(vardas ir pavardė)

2026-02-25
(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Jolanta Šaučiūnienė
(vardas ir pavardė)

2026-02-25
(data)