

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Anykščių Antano Vienuolio progimnazija

Danutė Mažvylienė

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-27 Nr. 2-FV-151

Anykščiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Anykščių Antano Vienuolio progimnazija (toliau – Progimnazija) 2025 m. veiklą vykdė vadovaudamasi Anykščių Antano Vienuolio progimnazijos strateginiu planu 2025–2029 metams (toliau – Strateginis planas), patvirtintu 2025 m. sausio 20 d. progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-10 „Dėl Anykščių Antano Vienuolio progimnazijos strateginio plano 2025–2029 metams patvirtinimo“. 2025 m. buvo pirmieji strateginio plano įgyvendinimo metai. Įgyvendinti progimnazijos strateginiams tikslams sudarytas Anykščių Antano Vienuolio progimnazijos 2025 metų veiklos planas, patvirtintas 2025 m. vasario 11 d. progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-19 „Dėl Anykščių Antano Vienuolio progimnazijos 2025 metų veiklos plano patvirtinimo“. 2025 m. progimnazijoje buvo vykdoma daug tęstinių projektų ir veiklų: nuo 2024 m. progimnazija įgyvendina projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ (TŪM II) pažangos planą. Plano veiklos suplanuotos iki 2026 m. balandžio 30 d. Taip pat 2025 m. buvo tęsiamos Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Įtraukiojo ugdymo modelių diegimas Anykščių rajono savivaldybėje“ ir Lietuvos įtraukties švietime centro (LIŠC) projekto „Specifinių mokymosi (skaitymo ir / ar rašymo) sutrikimų turinčių mokinių įtraukties ugdymo procese modelis“ veiklos.

Progimnazija, įgyvendindama 2025–2029 m. strateginį planą, kurio tikslas kokybiškas ugdymas ir kiekvieno mokinio individuali pažanga, vykdė 2025 metų veiklos plane suplanuotas veiklas ir 2025 metais pasiekė tokių rezultatų:

1. Tikslas. Sudaryti sąlygas sėkmingam mokinių mokymuisi, asmeninei ir mokyklos pažangai

1.1. Uždavinys. Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą. 2024–2025 m.m. buvo pirmieji mokslo metai, kai įgyvendinant projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ Pažangos planą 5ab klasių mokiniai matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros bei anglų kalbos mokėsi Scoolsy platformoje, taikant personalizuotą ir savivaldų ugdymą. Visų 5ab klasių mokiniai anglų kalbos, matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros metinio trimestro įvertinimas įskaityta. 2024–2025 m. m. rezultatai (planuota): 5ab klasių mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos ir literatūros aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygius siekia 51 proc. (50 proc.); matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygius siekia 25 proc. (20 proc.); anglų kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygius siekia 67 proc. (50 proc.). Visų dalykų mokinių pasiekimai yra aukštesni nei buvo planuota. 6a klasėje taip pat šie dalykai buvo mokomi Scoolsy platformoje: 6 klasių mokinių, pasiekusių anglų kalbos aukštesnįjį ir

pagrindinį pasiekimų lygius siekia 60 proc. (55 proc.); lietuvių kalbos ir literatūros aukštesnį ir pagrindinį ir tik aukštesnį pasiekimų lygius siekia 58 proc. (50 proc.); matematikos aukštesnį ir pagrindinį pasiekimų lygį siekia 39 proc. (37 proc.). Visų dalykų mokinių pasiekimai taip pat yra aukštesni negu planuota. 98 proc. 6a klasės mokinių anglų kalbos, matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros metinio trimestro įvertinimas įskaityta. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. tėvų ir mokinių pageidavimu iš keturių ketvirtų klasių suformuota 5s klasė, kurioje pradėtas taikyti personalizuotas ir savivaldus ugdymas. Šiuo metu taikant šį metodą progimnazijoje mokosi 5s, 6ab, 7a klasių mokiniai (viso 101 mokinys; tai sudaro 39,3 proc. 5–8 klasių mokinių skaičiaus). 2025 m. reguliariai (kas 2–3 savaitės) vyko mokytojų, dirbančių Scoolzy platformoje pasitarimai, dalykinės konsultacijos su platformos kūrėjais. Įvyko du mokinių tėvų susirinkimai, skirti supažindinti mokinių tėvus su personalizuotu ir savivaldžiu ugdymu. 2025 m. patobulintas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (2025-12-16, įsak. Nr. V-137). Visiems mokiniams, turintiems nepatenkinamą trimestro įvertinimą yra skirtos tikslinės konsultacijos, kurių lankomumą stebi dalykų mokytojai ir informuoja tėvus. Mokiniais po ligos, turintiems mokymosi spragų, suteikiamos individualios konsultacijos. 1–8 klasėse pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti paskirstytos: papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti (432 pam.); konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokytojo siūlymus organizuoti (638 pam.); 5–8 klasių mokinių integruoto ugdymo projektams „Laisvi pasirinkimai“ (60 pam.); gamtos mokslų, technologijų, matematikos integruotoms, praktinėms ir kūrybiškoms veikloms (angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics) (toliau – STEAM) atviros prieigos STEAM centruose organizuoti (60 pam.); progimnazijos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti (40 pam.). Mokiniais sudaryta galimybė po pamokų paruošti lietuvių kalbos ir literatūros namų darbus ar pasimokyti papildomai mokytojų konsultacijų metu. Progimnazijoje veikia mokinių matematikos savipagalbos klubas, kur galima atlikti namų darbus ar pasimokyti papildomai konsultuojant mokiniui / mokytojui. Mokinių individuali pažanga ir pagalba mokantis aptariama V GK posėdžiuose, įvyko 18 posėdžių. 88 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją pamokos organizavimo srityje. 83 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose „Dirbtinio intelekto pritaikymas: kaip integruoti į pamokas?“ (2025-08-25, įsak. Nr. AK-139). Kvalifikaciją dėl DI taikymo įgijo visi vadovai, bibliotekos ir buhalterijos darbuotojai. 30 proc. mokytojų savo darbe taiko DI įrankius (mokytojų apklausos duomenimis). Du pedagogai dalyvavo „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projekto (2025-1-LT01-KA121-SCH-000336352) darbo stebėjimo vizite Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. dr Wandy Błęńskiej mokykloje Lenkijoje. Ilgalaikiai mokytojų dalykų, klasės auklėtojų, neformaliojo ugdymo mokytojų planai koreguojami ir aprobuojami metodinėse grupėse ir suderinami su direktoriaus pavaduotoju ugdymui rugpjūčio pabaigoje. Švietimo pagalbos specialistų planai koreguojami, suderinami V GK iki rugsėjo 15 d. 2025 m. stebėtos 84 pamokos; iš jų 30 stebėjo mokytojai kolegų pamokas.

Apibendrinta informacija apie mokinių pažangumą (1 lentelė):

1 lentelė. Apibendrinta informacija apie mokinių pažangumą

Metai	Mokinių pažangumas ir pasiekimai (m. m. metiniai įvertinimai) proc.				
	Mokinių pažangumas (proc.)	1–4 klasės		5–8 klasės	
		Aukštesniuojų ir pagrindiniu lygiais	Tik aukštesniuojų lygiu	7–10 balais	Tik 9–10 balais
2020	100	74	28	35	15
2021	100	74,1	28,3	42	14
2022	100	72	22,3	51	11
2023	100	71	24	47	11
2024	99,28	74,2	25,65	36	13
2025	99,96	72,75	20,80	32	6

Kasmet 4 ir 8 klasių mokiniai dalyvauja nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (NMPP). 2025 m. / 2024 m. 4 ir 8 klasių mokinių NMPP matematikos, skaitymo ir lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai (pateikiama mokinių rezultato procentais vidurkis bei progimnazijos rezultatų palyginimas su šalies bei savivaldybės rezultatais) (2 lentelė).

2 lentelė. 4 ir 8 klasių mokinių NMPP rezultatų palyginimas su šalies ir savivaldybės rezultatais

Dalykas	4 klasių mokinių rezultato procentais vidurkis			Rezultato skirtumas nuo:	
	šalies	savivaldybės	progimnazijos	šalies	savivaldybės
Matematika	74,9/64,5	66,5/62,4	68,0/72,4	-6,9/+7,8	+1,5/+10,0
Skaitymas	75,5/66,5	71,6/53,5	72,1/62,6	-3,2/+6,5	+0,7/+9,1
8 klasių mokinių rezultato procentais vidurkis			Rezultato skirtumas nuo:		
Matematika	58,9/42,6	54,8/40,4	52,7/40,4	-6,2/-2,2	-2,1/-0,1
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	73,7/69,8	74,0/67,2	72,7/69,3	-1,0/-0,5	-1,3/+2,2

Lyginant 2025 m. ir 2024 m. NMPP rezultatus stebima 4 klasių mokinių pasiekimų ūgtis lyginant mokinių rezultatus su savivaldybės mokyklų 4 klasių mokinių pasiekimų vidurkiu, tačiau nuo šalies 4 klasių mokinių rezultatų atsilieka. Vertinant ir lyginant 8 klasių mokinių NMPP rezultatus žymesnis yra matematikos rezultatų vidurkio kritimas tiek lyginant rezultatus su šalies, tiek ir su savivaldybės rezultatų vidurkiu. NMPP 8 klasių mokinių rezultatų ūgtis: skaitymas: 13 mokinių išlaikė aukštesniuojų, 53 – pagrindiniu, 6 – patenkinamu lygiu; matematika: 3 mokiniai išlaikė aukštesniuojų, 32 – pagrindiniu, 23 – patenkinamu, 6 – slenkstiniu, 6 – nepasiekė. Vidutiniškai surinktų taškų skaičius nepasiekia šalies vidurkio. Įvertinus bei palyginus dvejų paskutinių metų NMPP rezultatus, siekdama aukštesnių 8 klasių mokinių matematikos pasiekimų inicijavau rezultatų aptarimą mokytojų taryboje ir ugdymo plano koregavimą: 2025–2026 m. m. aštuntų klasių mokiniams skirta papildoma matematikos pamoka. Siekiant padėti mokiniams šalinti matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros žinių spragas skiriamos individualios konsultacijos 5 ir 8 klasių mokiniams.

1.2. Uždavinys. Ugdyti savarankišką asmenybę. Ugdat mokinių kritinį mąstymą bei jų gebėjimą prisiimti atsakomybę už savo mokymosi rezultatus visose personalizuoto ir savivaldaus ugdymo klasėse išsikelti mokinių asmeniniai mėnesio ir metų tikslai (101 tikslas), teikiant socialinio pedagogo konsultacijas sudaryti ir pakoreguoti 54 ambicingi tikslai. Su 17 mokinių, turinčių nepatenkinamus trimestro įvertinimus sudaryti ambicingi tikslai. 2025-12-04 vyko paskaita „Į gyvenimą VISKAS įskaičiuota arba Psichologinis atsparumas ugdomas TIK esant sunkumams“.

29,11 proc. gamtos mokslų pamokose vykdomi laboratoriniai, praktikos darbai. 776 pamokos vyko ne mokyklos aplinkoje, tai sudaro beveik 4 proc. (planuota buvo 150 pamokų). 5-ų klasių mokiniai dalyvavo projekto „Pamokos miške“ veiklose: gamtos pamokos vyko Mikierių girininkijoje, Anykščių šilelyje, vyko STEAM diena.

Mokiniai dalyvavo tiriamojoje veikloje ir pristatė darbus progimnazijos, rajono ir respublikinėse konferencijose, konkursuose: Panevėžio vyskupijos Katechetikos centro Prakartelių konkurse „Betliejaus stebuklas“, regioninėje mokyklų bendruomenių konferencijoje „Žmonės, kuriais didžiuojamės“ skaitytas pranešimas „Nijolė Sadūnaitė – laisvės kovotoja“ (2025-06-12), respublikinėje GLOBE programos ir Baltijos jūros projekto konferencijoje, respublikinėje tiriamojoje – praktinėje gamtos mokslų konferencijoje „Stebiu. Kuriu. Analizuoju“ (Panevėžio Juozo Miltinio gimnazija), gamtamokslinėje konferencijoje „Gamta šalia mūsų“ Kupiškio Matulionio progimnazijoje (2025-11-28).

1.3. Ugdyti mokinių kritinį mąstymą taikant TOCfE (Apribojimų teorijos) įrankius. 2025 m. balandžio 8–10 d. progimnazijoje vyko kviestinių ekspertų programa pagal Erasmus+1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektą (Nr. 2024-1-LT-01 KA121-SCH-000226264): progimnazijos mokytojai pravedė 4 atviras pamokas, Pedagogai iš Lenkijos (Marta

Piernikowska-Hewelt ir Marika Marcinczuk) vedė užsiėmimus 7-ą klasių mokiniams bei mini mokymus mokytojams apie TOCfE įrankių „Ambicingas tikslas“ ir „Išgaruojantis debesis“ taikymą ugdant mokinių kritinį mąstymą bei TOCfE metodų diegimą dirbant su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių. Vykdamas Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projekto mokymosi kursų „Mes visi ypatingi: įtrauktis ir parama mokiniams su specialiaisiais poreikiais klasėje ir už jos ribų“ sklaidą įvyko metodinė diena (2025-11-05). TOCfE įrankis „Loginė šaka“ naudojamas gramatinei temai „Sąlygos sakiniai“ įtvirtinti (anglų klb.). Išgaruojantis debesis metodas naudojamas klasės valandėlių metu, gyvenimo įgūdžių pamokose, mokant spręsti konfliktines situacijas. Visi pradinių klasių mokytojai taiko „Loginės šakos“, 3–4 klasių mokytojai taiko „Ambicingo tikslo“ metodus. TOCfE įrankiai taikomi analizuojant tekstus, sprendžiant komunikacines problemas. Jie ugdo mokinių kritinį mąstymą, argumentavimo bei problemų sprendimo įgūdžius. TOCfE metodai naudojami etikos, geografijos ir istorijos pamokose (Loginė šaka dažnesnė istorijos, o Išgaruojančio debesis metodas – etikos pamokose). TOCfE įrankiai taikomi geografijos, gamtos mokslų, klasės auklėtojo darbe.

1.4. Plėtoti neformaliojo švietimo galimybes. 2025 m. gegužės mėnesį vyko 1–8 klasių mokinių apklausa „Kokių būrelių pageidautų naujais mokslo metams“. Gegužės–birželio mėnesiais būrelių vadovai, neformaliojo švietimo tiekėjai, mokytojai teikė paraiškas neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti. 2025–2026 m. m. progimnazijoje veikia 28 neformaliojo švietimo būreliai. 82 proc. mokinių lanko būrelius mokykloje ir kitose įstaigose. Iš jų: 40 proc. sporto būrelius, 35 proc. menų būrelius, 10 proc. gamtos būrelius, 7 proc. informacinių technologijų būrelius, 8 proc. technologijų ir kitus būrelius. 82 proc. mokinių lankė neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) užsiėmimus; iš jų, tik mokykloje – 38 proc. ir NVŠ veiklos – 40 proc. SUP mokinių, lankančių būrelius skaičius 36 (57 proc.). 2025 m. mokiniai dalyvavo renginiuose bei vykdė projektus ir akcijas: Šiurpo dirbtuvės, konkursas „Šiurpo kompozicija“, surengta paroda (2025 m. spalio 10–28 d.); nuo 2025 m. spalio mėn. vykdomas projektas „Paukščių maisto bankas“, projektas „Inkilai paukščiams“ – pagaminta 30 inkilų, surengta paroda, inkilai skirti Anykščių regioninio parko teritorijoje perintiems paukščiams, tvarumo projektas „Aitvarų gamyba iš nepanaudotų tapetų ir plastiko“ – surengta paroda. Ugdant progimnazijos mokinių ekonominį raštingumą bei mokinių saviraišką įvyko Ekonominių grupių spaudos konferencija (2025-09-26), „Meduolių aukcionas“ (2025-12-11), organizuota mokinių savivaldos diena „Kalėdų žvaigždė – 2025“, VO „Gelbėkit vaikus“ akcija „Solidarumo bėgimas“ (2025-10-03) ir kt. Daug dėmesio buvo skirta mokinių gamtamoksliniam ugdymui bei tvarumui ugdyti: įvyko 5–6 klasių protmūšis, skirtas Europos atliekų mažinimo savaitei, respublikinis geografijos – IT konkursas: „Aplink Žemę tvariai ir išmaniai“, 4-ą klasių mokinių protmūšis, skirtas Žemės mėnesiui paminėti, 6-ą klasių komanda „Anykščių žalieji“ dalyvavo aplinkosauginiame protmūšyje „Žalioji odiseja. Jaunučiai 25“, mokiniai dalyvavo „Atliekų kultūros“ egzamine. Visi 1–8 klasių mokiniai dalyvavo Kultūros paso edukacijose (Afrikos būgnai, Viduramžių riteriai, Lino raižiniai, Akmens tapyba ir kt.).

Visi mokiniai dalyvauja prevencinėse programose: socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo LIONS QUEST programoje 1–4 klasėse „Laikas kartu“ ir 5–8 klasėse „Paauglystės kryžkelės“. Programa „Paauglystės kryžkelės“ 5–8 klasėse integruojama i mokomųjų dalykų, neformalaus švietimo užsiėmimų ugdymo turinį, popamokinę ir projektinę veiklą, klasės valandėles ir progimnazijos renginius. Mokytojai vykdo gyvenimo įgūdžių ugdymo programą, bendrąją sveikatos ugdymo programą, taip pat taikomos Anykščių švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijos, skirtos vykdyti patyčių prevenciją.

Bendradarbiaujant su Anykščių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru vyko „Lytiškumo ugdymas.lt“ paskaita 8a klasei – „Meilės termometras“, keturi socialinių įgūdžių ugdymo grupiniai susitikimai mokiniams, paskaitos ir užsiėmimai klasėse apie paauglystės pokyčius, asmens higieną, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevenciją, maitinimo sutrikimus ir kūno masės indekso apskaičiavimą, infekcinių ligų profilaktiką ir t.t. Progimnazijos svetainėje ir

TAMO dienyne nuolat skelbiamos rekomendacijos dėl sveikos gyvensenos, mokinių sveikatos ir prevencinių priemonių taikymo.

Pailgintos dienos grupę lanko 30 pirmų klasių mokinių. Mokiniai užimami turininga veikla, paruošia namų darbus, žaidžia įvairius edukacinius, stalo ir sporto žaidimus. Mokiniais užsiėmimus vykdo grupės mokytoja ir pirmų klasių mokinio padėjėjos.

2. Tikslas. Kurti funkcionalią, saugią progimnazijos aplinką, orientuotą į ugdymo organizavimo galimybių tikslingumą, šiuolaikiškumą, inovacijas ir tvarumą.

2.1. Įgyvendinti įtraukųjį ugdymą. Įvyko susitikimai su 4-ų klasių ir būsimų penktų klasių mokinių mokytojais, būsimų pirmokų mokytojai dalyvavo Anykščių švietimo pagalbos tarnybos (Anykščių ŠPT) renginyje ir susitiko su priešmokyklinio ugdymo pedagogais. 2025-05-28 vyko susitikimas su Anykščių Jono Biliūno gimnazijos mokytojais, kurie mūsų progimnazijoje stebėjo ir aptarė savivaldaus ir personalizuoto ugdymo matematikos pamokas. 2025-06-11 progimnazijos vadovai pristatė savo patirtį „Įtraukiojo ugdymo organizavimo patirtys. VGK ir tarpinstitucinis bendradarbiavimas sprendžiant ypatingus atvejus“ Zarasų rajono ugdymo įstaigų vaiko gerovės komisijų nariams.

Per metus įvyko 18 VGK posėdžių, skirtų pagalbos mokiniui organizavimui. Specialieji ugdymosi poreikių vertinimas pirmą kartą buvo vykdytas 6 mokiniams, pakartotinis – 10 mokinių. Mokinių vertinimo ir pagalbos organizavimo aptarimuose, vaiko gerovės komisijos posėdžiuose dalyvavo progimnazijos švietimo pagalbos specialistai bei Anykščių ŠPT specialistai.

2025 m. rugsėjo–spalio mėn. buvo vykdoma 1 ir 5 klasių mokinių bei naujai atvykusių mokinių adaptacijos stebėseną. Iš 64 pirmų klasių mokinių tėvų (apklausoje dalyvavo 49 (77 proc.) nurodo, kad 75 proc. mokinių noriai eina į mokyklą, 70 proc. mokinių neturi baimės, 30 proc. nurodo, kad vaikai bijo suklysti, skaityti garsiai. 92 proc. tėvų nurodo, kad bendradarbiavimas su mokykla yra labai geras ir geras. Neramina, kad net 30 proc. tėvų nurodo, kad vaikai ryte turi nerimo ir jiems labai sunku atsisveikinti su tėvais. Iš 76 penktų klasių mokinių apklausoje dalyvavo visi (100 proc.). Į klausimą, ar greitai pripratai prie naujos mokymosi aplinkos nurodė 47 proc. respondentų nurodė, kad greitai prisitaiko, 15 proc. nurodė, kad jaučia stiprų nerimą dėl pažymių, 48 proc. nurodė, kad su patyčiomis nesusiduria, kita dalis (46 proc.) nurodė, kad susiduria kartais. Išvadosse nurodoma, kad patyčios yra reali problema. Išplėstiniame mokytojų tarybos posėdyje (2026-01-02) priimti sprendimai dėl adaptacijos stebėsenos bei priemonių, gerinančių mokinių savijautą, taikymo bei patyčių prevencijos vykdymo.

Didelį dėmesį 2025 metais skyriau savalaikės pedagoginės-psichologinės pagalbos teikimo organizavimui: suteikta 50 logopedo individualių konsultacijų tėvams (globėjams) dėl mokinių kalbos sutrikimų įvertinimo, specialiųjų ugdymosi poreikių ir kalbos bei kalbėjimo sutrikimų įveikimo. Individualios, pogrupinės, grupinės logopedinės pratybos mokiniams vyko 1–2 kartus per savaitę pagal tvarkaraštį. Logopedas nuolat informuoja mokytojus apie klasės mokinių pažangą bei iškylančias problemas įveikiant kalbos ir kalbėjimo sutrikimus. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai, turintys kalbos ir kalbėjimo sutrikimų dalyvauja rajoniniuose („Daili plunksnelė“), respublikiniuose („Žodžių dėlionė-logopedo kelionė“, „Brauktažodyje slepiasi pavasaris“, „Kalėdinis linkėjimų žaisliukas“) projektuose ir parodose. Socialinis pedagogas su mokiniais pravedė 180 konsultacijų (apie 50% – individualios), įvyko 40 susitikimų-pokalbių su mokytojais, 26 – su tėvais. Išnagrinėti 15 patyčių atvejų; 1 turto gadinimo atvejis; 2 psichotropinių medžiagų vartojimo atvejai. Užvestos ar papildytos 70 mokinių, turinčių elgesio ir mokymosi sunkumų, asmens bylos. Psichologo konsultacijos: 517 individualių konsultacijų mokiniams; iš kurių 10 – vienkartinės, 45 pogrupinės konsultacijos (4 – po du mokinius, 4 – po 3 mokinius); 41 konsultacija tėvams; 76 pokalbiai su pedagogais (mokytojais, specialistais, administracija). Vyko pokalbiai su 1c klasės mokiniais apie sunkumų įveikimo galimybes, pagalbos paieškas (po incidento klasėje); paskaita-pokalbis su 8b klasės mokiniais apie depresiją, pagalbos galimybes. Inicijavau pedagoginės pagalbos teikimą ir ugdymo organizavimo stebėseną 6a klasėje, kreipiausi pagalbos į Anykščių švietimo pagalbos tarnybą bei Anykščių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biurą. Per 2025

metus specialieji pedagogai mokytojams suteikė apie 200 konsultacijų, sprendžiant mokinių ugdymo sunkumų ir specialiųjų ugdymosi poreikių klausimus, vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą, parenkant individualizuoto ugdymo ir švietimo pagalbos priemones, diferencijuojant ir pritaikant ugdymo procesą. Specialieji pedagogai per 2025 metus suteikė: individualių spec. pratybų – 400, pogrupinių spec. pratybų – 917, grupinių spec. pratybų – 355. Sudaryti 62 individualūs ugdymo planai SUP mokiniams, metų eigoje koreguojami, atsižvelgiant į mokinių ir tėvų poreikius bei lūkesčius. 2025 m. vasario 17–21 d. mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo „Ugdymo meistrai“ mokymų programoje „Įtraukiojo ugdymo mokymų rinkinys“ (60 val.). Švietimo pagalbos specialistai dalyvavo Erasmus+ mobilumo projekto (2024-I-LToi-KA121-SCH-000226264) mokymosi kursuose „Mes visi ypatingi: įtrauktis ir parama mokiniams su specialiaisiais poreikiais klasėje ir už jos ribų“. Bendradarbiaujant su Lietuvos įtraukties švietime centru progimnazija dalyvauja ne tik modelio, skirto skaitymo ir / ar rašymo sutrikimų turinčių mokinių įtraukties ugdymo procese išbandyme, bet ir modelio, skirto mokiniams, turintiems matematikos (diskalkulija) specialiuosius ugdymosi poreikius, išbandyme.

Klasių valandėlėse lankėsi Anykščių policijos komisariato pareigūnai. Pokalbių metu mokiniai buvo supažindinti kaip saugoti savo asmens duomenis ir nepažeidinėti kito asmens duomenų. Kalbėta apie patyčias, ypač pasitaikančias elektroninėje erdvėje. Daug dėmesio skirta Tabako kontrolės įstatymui, kuris draudžia nepilnamečiams rūkyti ar turėti tabako gaminių, įskaitant elektronines cigaretes ir jų papildymus. Buvo priminta, kad elektriniais paspirtukais galima važinėti tik nuo 16 metų ir būtina dėvėti šalmsus (Anykščių policijos komisariato pareigūnų vizitai į progimnaziją). Ilgalaikis prevencinis ir intervencinis darbas kartu su Anykščių rajono policijos komisariato pareigūnais, Vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos darbuotojais bei gydymo įstaigų atstovais ir tarpinstitucinio bendradarbiavimo specialistais vyko su mokiniais, turinčiais priklausomybių.

2.2. Įgyvendinti projekto „Tūkstantmečio mokyklos II veiklas. 100 proc. mokytojų dalyvavo ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose pagal kultūrinio ugdymo, STEAM, įtraukiojo ugdymo ir lyderystės sritis, unikalūs dalyviai sudarė 73 proc. progimnazijos pedagogų. Mokytojų, pamokose taikančių personalizuoto ir savivaldaus ugdymo, fenomenais grįsto ugdymo turinio metodus, dalis pasiekė 35 proc. (pamokų stebėsenos protokolai ir mokytojų apklausos duomenys).

STEAM ir kultūrinis ugdymas: integruotų pamokų dalis pasiekė 11 proc., 8 klasių mokinių, dalyvaujančių praktinėse pamokose laboratorijose ne rečiau kaip kartą per mėn., dalis pasiekė 78 proc. Kultūrinis ugdymas: kultūros erdvėse vedamų pamokų dalis pasiekė 2 proc., (padidėjo 1,9 proc. lyginant su 2024 m.). Su 5–8 klasių mokiniais buvo įgyvendinta ilgalaikė kultūrinio ugdymo programa „Meno kalba“ (60 val.), joje dalyvavo 264 mokiniai. Veikė mokinių matematikos savipagalbos klubas: 50 5–8 klasių mokinių lankė klubo konsultacijas sistemingai (kartą per savaitę); 5 proc. 5–8 klasių mokinių pagerino matematikos mokymosi pasiekimus. Mokymuose mokymosi mokyti / lyderystės kompetencijų stiprinimui dalyvavo 15 mokinių, kurie sėkmingai metodus taikė klubo veikloje. Įvyko 3 dienų „Matematikos maratonas“ 5–8 klasių mokiniams: 2025-02-28, 2025-05-05, 2025-06-12. 2025-03-17 ir 2025-03-26 buvo organizuoti informaciniai renginiai apie savivaldų ir personalizuotą ugdymą Scoolisy platformoje. 2025 m. rugsėjo 24 d. 10 progimnazijos mokytojų lankėsi mokykloje „Forvardas“, kurioje įgyvendinamas savivaldus ir personalizuotas ugdymas.

2.3. Kurti veiklią mokinių savivaldą, plėtoti socialinę partnerystę ir bendradarbiavimo tinklus. Įgyvendintos tvarumo iniciatyvos: gobelenų iš tekstilinių atliekų gamyba ir paroda (2025 m. vasaris), paroda „Medžiai iš antrinių žaliavų“ (2025 m. kovas). Pilietinės iniciatyvos: Vasario 16-osios akcija „Tautinio aksesuaro kūrimas“ (apyrankės, skaitmeniniai raštai ir ornamentai, gobelenai, 2025 m. vasaris), dalyvavome Lietuvos Carito iniciatyvoje „Dosnumo krepšelis“ (2025 m. spalio – lapkritis), vyko Lietuvos Kariuomenės dienos minėjimas (2025 m. lapkritis), Tolerancijos dienos minėjimas „Tolerancijos gatvė“ (2025 m. lapkritis), meninių

fotografijų paroda „Gyvybės formos“, mokinių konkursas „Aš – Pilietis“ (pilietišku mokinių rinkimas, apdovanojimai, 2025 m. spalio – gruodis).

Įgyvendinti 3 mokinių dalyvaujamojo biudžeto projektai: „Mano zoologijos sodas“, „Mokinių poilsio erdvių baldų remontas“, „Progimnazijos garbė“.

Įgyvendintos tėvų iniciatyvos: Sausio 13-osios dienos prisiminimais dalijosi mokinių tėvai, seneliai, dalyvavo skaitymo akcijoje „Tėveliai skaito vaikams“, Lietuvos šaulių sąjungai priklausantys tėvai savo veiklą pristatė 4-ų klasių mokiniams, tėvai padėjo organizuoti ir dalyvavo mokyklos pradinių klasių mokinių Užgavėnių šventėje ir Kaziuko mugėje, organizavo edukaciją „Muiliukų gamyba“, Solidarumo bėgimo akcijoje tėveliai dalyvavo ir buvo akcijos rėmėjai, Mokytojų dienos proga tėveliai pakvietė mokytojus į UAB „Anykščių šiltnamiai“ edukaciją. Tėveliai kvietė mokinius į savo darbo vietas (karjeros ugdymui organizuojamos pamokos), organizavo išvyką į Rokiškio dvarą, iniciavo ir finansavo išvyką į kinoteatrą. Klasių išvykų metu savanoriai tėveliai lydėjo mokinius. Mokinių tėvai ne tik dalyvavo kalėdiniame meduolių labdaros aukcione, bet kartu su mokiniais padėjo iškepti ir dekoruoti meduolius.

Mokinių taryba kasmet atnaujinama. Į jos veiklą įsitraukia ne tik klasių seniūnai, bet kiti aktyvūs mokiniai. Šiuo metu Mokinių taryboje yra 27 mokiniai; 18 jų – vyresni nei 13 metų. Progimnazijos moksleiviai įsitraukia į Lietuvos moksleivių sąjungos (LMS) veiklas. Rugsėjo mėn vyko rinkimai į LMS mokyklos atstovo vietą, mokinė pavasarį buvo išrinkta į Anykščių Jaunimo reikalų tarybą. Mokiniai savanoriauja mokyklos renginiuose ir veikloje (pvz. užsiima su pailgintos dienos grupės vaikais, organizuoja šokius, judriąsias pertraukas), prisijungia prie Maisto banko, Caritas organizuojamų akcijų. Savanoriauja sporto renginiuose (Intrus varžybose, pasiruošimas ir savanorystė Karate klubo Takas renginiuose, Imtynių varžybose, Žirgų sporto renginiuose, „Bėk bėk, žirgeli“ šventėje), Miesto šventėje. 8-ų klasių mokiniai savanoriavo ruošiantis Alterno koncertams Anykščiuose ir padėjo organizatoriams trijų koncertų metu.

2.4. Puoselėti tradicijas ir formuoti savitą mokyklos įvaizdį. Tampa tradicija kasmet vasarą organizuoti vaikų vasaros stovyklas: 2025 m. buvo įgyvendinti šie projektai: asociacijos „Obuolio“ bendruomenė projektas „Misija: Sveikata“, pagal Sveikatos apsaugos programos“ priemonę Nr. 4.1.3.03 „Visuomenės sveikatos projektų vykdymas“, suma – 830,00 Eur, projektas „Bendrystės kelias“ buvo įgyvendintas pagal Strateginio veiklos plano 2 programos „Kryptingo verslo vystymo ir investicijų pritraukimo programa“ priemonę Nr. 2.1.2.09 „Nevyriausybinių ir bendruomeninių organizacijų iniciatyvų skatinimas ir rėmimas“. Suma – 1100,00 Eur, organizuota Vaikų vasaros stovykla „Smalsučių ekspedicija“ – įgyvendinta pagal Anykščių rajono savivaldybės 2025–2027 metų strateginio veiklos plano 6 programos priemonę Nr. 6.1.2.06 „Vaikų užimtumo didinimas“ lėšomis. Gautas finansavimas – 1040,00 Eurų. Projektų veiklos finansuojamos Anykščių rajono savivaldybės biudžeto lėšomis.

Progimnazijos bibliotekos renginiai: „Saugesnio interneto dienos“ – 2 nuotoliniai užsiėmimai 4–6 klasių mokiniams: „Saugaus elgesio internete ABC“, „Ką daryti ir ko neverta net bandyti internete“; vyko 3 viktorinos 2–4 klasių mokiniams. Daug renginių vyko bibliotekos erdvėse: nuo vasario vidurio iki pat kovo mėnesio pabaigos vyko programos „Švenčiame Lietuvą“ renginiai (18 užsiėmimų): garsiniai skaitymai su užduotimis, protmūšiai, viktorinos, integruotos pamokos. Bibliotekoje organizuoti pilietiško renginiai, skirti Lietuvių kalbos dienoms, Lietuvos istorijai, kultūrai, garsių žmonių atminimui. Minėjome Knygnešio dieną: prarastos 3 viktorinos, skirtos Knygnešio dienai paminėti (5–7 klasių mokiniams). Dalyvavome Metų knygos rinkimuose. Nupirktos knygos, dalyvaujančios rinkimuose Vaikų ir Paauglių kategorijose. Bibliotekoje vyko 5 nuotoliniai susitikimai su knygų-nominančių kūrėjais. Rašytojas Paulius Norvila ir iliustruotoja Patricija Bliuj-Stodulska kvietė į kūrybinę edukaciją pagal knygą „Tėčio Marselio liežuvis“. Paulius Norvila ir iliustruotoja Salvija Vaičikonytė vedė kūrybinę edukaciją pagal knygą „Išprotėję eilėraščiai“, rašytoja Aušrinė Tilindė ir iliustruotoja Roberta Railaitė pristatė knygą „Šiurpnakčio istorijos“, rašytoja Rebeka Una vedė edukaciją pagal knygą „Paskutiniai vaikai“, Lietuvos nacionalinio muziejaus direktorė, knygos „Gintaro kelias: nuo Romos iki Baltijos“ autorė dr. Rūta

Kačkutė, labai įdomiai papasakojo Lietuvos auksu vadinamo gintaro istoriją. Vyko leidyklų „Nieko rimto“ ir „Terra publica“ knygų mugės. Balandžio mėnesį paminėta Tarptautinė Vaikų knygos diena, geriausiems 1–4 klasių skaitytojams įteiktos „Knygos bičiulio“ padėkos. Surengti susitikimai su rašytojais: 3–4 klasių mokiniai susitiko su rašytoju, gamtininku, fotografu, radijo laidų vedėju Selemonu Paltanavičiumi, 1–2 klasių mokiniams edukaciją vedė rašytojas Benas Bėrantas – įdomiai, su vaidybiniais elementais autorius pristatė savo knygą „Ponas kampas“, 5–6 klasių mokiniams surengtas susitikimas su rašytoja Neringa Vaitkute. Ji pristatė savo naują knygą „Odilės pasaka“, minint Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dieną, mokykla dalyvavo akcijoje „Lietuva skaito!“. Įvyko 2 susitikimai su rašytoju Tomu Dirgėla, nuotolinė pamoka – Karolio Barecko knygos „Viena žiema šiaurėje su šunimis“ pristatymas, R. Kačkutės knygos „Gintaro kelias: nuo Romos iki Baltijos“ pristatymas. Baltų literatūros savaitės metu bibliotekoje vyko integruotos pamokos, viktorinos, garsiniai skaitymai, kūrybinės dirbtuvės, praveisti 9 užsiėmimai 3–7 klasių mokiniams. Spalis – tarptautinis mokyklų bibliotekų mėnuo. Jo metu vyko renginys „Už knygų lentynų ribų: dirbtinis intelektas, bibliotekos ir pasakojimų ateitis“. Praveisti 8 užsiėmimai 1–4 klasių mokiniams: garsiniai skaitymai su užduotimis, protmūšiai, konkursai. Praveisti 3 užsiėmimai 4–7 klasių mokiniams „Lietuvių mitinės būtybės“. Šiaurės šalių literatūros savaitės „Šiaurės šalių vienybė“ metu praveista 10 užsiėmimų 1-4 klasių mokiniams: knygos skaitymas balsu ir aptarimas, viktorinos apie Šiaurės šalis, kūrybinės dirbtuvės. Biblioteka jungėsi į 3 nuotolines pamokas-edukacijas: su Jurga Vile ir Kornelija Žalpyte, su iliustruotoja Greta Alice. Parengtos 7 spaudinių parodos (Sausio 13-ajai, A .Baranauskui, Vasario 16-ajai ir Kovo 11-ajai, A. Vienuoliui, M. K .Čiurlioniui, apie Šiaurės šalis). Tęsimos Meduolių kepimo tradicijos, Kalėdų šventiniai renginiai, „Meninio skaitymo“ konkursas, šokių šventė „Šokio ritmu per Europą“, tėvų skaitymai mokiniams.

3. Modernios, mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas

3.1. Atnaujinti ir / ar įrengti edukacines ir poilsio erdves. Atnaujintas socialinio pedagogo / sensorinis kabinetas. Paramos lėšomis seno pastato I aukšte ir naujo pastato III aukšte įrengti suoliukai ir staliukai, skirti mokinių poilsiui ir individualiam mokymuisi, dviejuose kabinetuose įrengti oro kondicionieriai. 2025 m. gegužės–spalio mėn. buvo vykdomi valgyklos kapitalinio remonto darbai pagal techninį projektą Nr. SS2440-01-TP „Mokslo paskirties pastato, J. Biliūno g. 31, Anykščiuose, kapitalinio remonto projektas“. Projekto darbų sutarties kaina 451 867,10 Eur (su PVM). Valgyklos patalpos ir įranga pritaikyti maitinimą organizuoti „švediško stalo“ principu.

3.2. Aprūpinti / atnaujinti mokomuosius kabinetus naujomis ugdymo priemonėmis. Įrengtas kalbų laboratorijos kabinetas, aprūpinant kabinetą 15 nešiojamų kompiuterių ir Wi-fi įranga su licencijuota programine prieiga į kalbų laboratorijos portalą. Įsigyti 5 interaktyvūs ekranai: 4 vnt. – pradiniam ugdymui, 1 vnt. – anglų kalbos kabinetui. 56 nešiojami kompiuteriai įdiegti kabinetuose, kuriuose mokiniai dirba su Schoology platforma. Įsigyti ir įdiegti 3 multifunkciniai spausdintuvai: 2 vnt. – Schoology platformos plėtojimui, 1 vnt. – spec. pedagogų darbo vietoje. Pradinio ugdymo kabinetų aplinka pagyvinta vaizdingomis ūgio matuoklėmis, atnaujinti mokytojų darbo vietų kompiuteriai, pakeičiant naujais – 4 vnt. Įsigyta licencijų: Eduka klasė – 443 mokiniams ir 35 mokytojams; Mozabook – ; Wordwall – 3; Eduten skaitmeninio mokymo priemonė – 30 vnt.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti „Tūkstantmečio	80 proc. mokytojų dalyvaus ilgalaiškėse	80 proc. mokytojų dalyvauja ilgalaiškėse	100 proc. mokytojų dalyvavo ilgalaiškėse

<p>mokyklos“ programos savivaldybės pažangos plane suplanuotas veiklas (tęstinė užduotis)</p>	<p>kvalifikacijos tobulinimo programose pagal kultūrinio ugdymo, STEAM, įtraukiojo ugdymo ir lyderystės sritis. Mokytojų, pamokose taikančių personalizuoto ir savivaldaus ugdymo, fenomenais grįsto ugdymo turinio, metodus, dalis siekia 20 proc. STEAM ir kultūrinis ugdymas: integruotų pamokų dalis siekia 18 proc. STEAM: 8 klasių mokinių, dalyvaujančių praktinėse pamokose laboratorijose ne rečiau kaip kartą per mėn., dalis siekia 60 proc. Kultūrinis ugdymas: kultūros erdvėse vedamų pamokų dalis siekia 4 proc. Įtrauktis: mokinių, besimokančių personalizuoto ir savivaldaus ugdymo klasėse, dalis siekia 26 proc. Be priežasties praleistų pamokų dalis siekia ne daugiau kaip 10 proc. Įgyvendinama ilgalaikė kultūrinio ugdymo programa „Meno kalba“ (60 val.). Įsteigtas mokinių matematikos savipagalbos klubas. Organizuojamas 3 dienų „Matematikos maratonas“. 5 proc. 5–8 klasių mokinių pagerina matematikos trimestro rezultatus.</p>	<p>kvalifikacijos tobulinimo programose pagal kultūrinio ugdymo, STEAM, įtraukiojo ugdymo ir lyderystės sritis. Mokytojų, pamokose taikančių personalizuoto ir savivaldaus ugdymo, fenomenais grįsto ugdymo turinio metodus, dalis pasieks 20 proc. STEAM ir kultūrinis ugdymas: integruotų pamokų dalis pasieks 18 proc. STEAM: 8 klasių mokinių, dalyvaujančių praktinėse pamokose laboratorijose ne rečiau kaip kartą per mėn., dalį pasieks 60 proc. Kultūrinis ugdymas: kultūros erdvėse vedamų pamokų dalis pasieks 4 proc. Įtrauktis: mokinių, besimokančių personalizuoto ir savivaldaus ugdymo klasėse, dalis siekia 26 proc. Be priežasties praleistų pamokų dalis sieks ne daugiau kaip 10 proc. Bus įgyvendinama ilgalaikė kultūrinio ugdymo programa „Meno kalba“ (60 val.) Veiks mokinių matematikos savipagalbos klubas Įvyks 3 dienų „Matematikos maratonas“ 5 proc. 5–8 klasių mokinių pagerins matematikos trimestro rezultatus 50 5–8 klasių mokinių lankys klubo konsultacijas sistemiškai (kartą per savaitę)</p>	<p>kvalifikacijos tobulinimo programose pagal kultūrinio ugdymo, STEAM, įtraukiojo ugdymo ir lyderystės sritis. 2025-09-24 įvyko vizitas į mokyklą „Forvardas“ (10 mokytojų). Mokytojų, pamokose taikančių personalizuoto ir savivaldaus ugdymo, fenomenais grįsto ugdymo turinio metodus, dalis pasiekė 35 proc. (pamokų stebėsenos protokolai ir mokytojų apklausos duomenys). STEAM ir kultūrinis ugdymas: integruotų pamokų dalis pasiekė 11 proc., pakilo beveik 10 proc. lyginat su 2024 m. STEAM: 8 klasių mokinių, dalyvaujančių praktinėse pamokose laboratorijose ne rečiau kaip kartą per mėn., dalį pasiekė 78 proc. Kultūrinis ugdymas: kultūros erdvėse vedamų pamokų dalis pasiekė 2 proc., (padidėjo 1,9 proc. lyginant su 2024 m.). Įtrauktis: mokinių, besimokančių personalizuoto ir savivaldaus ugdymo klasėse, dalis siekė 39 proc.</p>
---	---	--	--

	<p>50 5–8 klasių mokinių lanko klubo konsultacijas sistemingai.</p> <p>5–6 ir 7–8 klasių mokiniai vykdo integruoto ugdymo projektus „Laisvi pasirinkimai“.</p> <p>Vyksta neformaliojo švietimo būrelio „Skaitmeninis avilys“ veiklos.</p> <p>Vykdoma neformaliojo švietimo būrelio „Jaunieji gamtininkai“ veikla</p> <p>Neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių mokinių dalis siekia 75 proc.</p> <p>SUP mokinių, dalyvaujančių mokyklos organizuojamose neformaliojo ugdymo veiklose, dalis siekia 40 proc.</p> <p>Organizuoti paramos grupės „Kolega kolegai“ veiklą.</p>	<p>5–6 ir 7–8 klasių mokiniai vykdys integruoto ugdymo projektus „Laisvi pasirinkimai“, įvyks 2 mokinių konferencijos</p> <p>Vyks neformaliojo švietimo būrelio „Skaitmeninis avilys“ veiklos.</p> <p>Bus vykdoma neformaliojo švietimo būrelio „Jaunieji gamtininkai“ veikla</p> <p>Neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių mokinių dalis pasieks 75 proc.</p> <p>SUP mokinių, dalyvaujančių mokyklos organizuojamose neformaliojo ugdymo veiklose, dalis sieks 40 proc.</p> <p>Įvyks ne mažiau kaip 2 paramos grupės „Kolega kolegai“ gerosios patirties pasidalijimo renginiai.</p>	<p>Be priežasties praleistų pamokų dalis siekė 12 proc.</p> <p>Buvo įgyvendinta ilgalaikė kultūrinio ugdymo programa „Meno kalba“ (60 val.). Joje dalyvavo 264 5–8 mokiniai.</p> <p>Veikė mokinių matematikos savipagalbos klubas: 50 5–8 klasių mokinių lankė klubo konsultacijas sistemingai (kartą per savaitę), 5 proc. 5–8 klasių mokinių pagerino matematikos mokymosi pasiekimus.</p> <p>Mokymuose mokymosi mokyti / lyderystės kompetencijų stiprinimui dalyvavo 15 mokinių, kurie sėkmingai metodus taikė klubo veikloje.</p> <p>Įvyko 3 dienų „Matematikos maratonas“ 5–8 klasių mokiniams: 2025-02-28 (2025-02-24 įsak. Nr. V-22); 2025-05-05 (2025-04-29 įsak. Nr. V-45); 2025-06-16 (2025-06-12 įsak. Nr. V-59).</p> <p>5–6 ir 7–8 klasių mokiniai vykdė integruoto ugdymo projektus „Laisvi pasirinkimai“, įvyko 2 mokinių konferencijos: 2025-01-31 ir 2025-06-12.</p> <p>1 kartą per savaitę vyko neformaliojo švietimo būrelio</p>
--	--	---	---

			<p>„Skaitmeninis avilys“ veiklos. Dalyvavo 30 5–8 klasių mokinių. 1 kartą per savaitę vyko neformaliojo švietimo būrelio „Jaunieji gamtininkai“ veiklos, dalyvavo 16 5–8 klasių mokinių (2025-09-01 įsak. Nr. V-71).</p> <p>Suorganizuotos 2 išvykos į gamtos mokyklas: 2025-04-24–25 Jautmalkės gamtos mokykla (2025-04-17 įsak.Nr. M-70); 2025-05-20–21 Smiltynės gamtos mokykla (2025-05-19 įsak. Nr. M-99).</p> <p>Neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių mokinių dalis pasiekė 85 proc. SUP mokinių, dalyvaujančių mokyklos organizuojamose neformaliojo ugdymo veiklose, dalis siekė 35 proc., pakilo 15 proc.</p> <p>Įvyko 3 paramos grupės „Kolega kolegai“ gerosios patirties pasidalijimo renginiai: 2025-04-03, 2025-06-23, 2025-12-16.</p>
1.2. Įgyvendinti įtraukįjį ugdymą ir užtikrinti kokybišką įvairių poreikių mokinių ugdymo įvairovę įgyvendinant ŠMSM ir NŠA projekto	Iki 2025-08-31 įgyvendinti visas ŠMSM ir NŠA projekto „Įtraukiojo ugdymo modelių diegimas Anykščių rajono savivaldybėje“ veiklas, įsigyti numatytas edukacines / sensorines	Iki 2025-08-31 įgyvendintos visos ŠMSM ir NŠA projekto „Įtraukiojo ugdymo modelių diegimas Anykščių rajono savivaldybėje“ veiklos, įsigytos numatytos projekte edukacines /	Iki 2025-08-31 įgyvendintos visos ŠMSM ir NŠA projekto „Įtraukiojo ugdymo modelių diegimas Anykščių rajono savivaldybėje“. Įsigytos edukacinės / sensorinės ugdymo

<p>„Įtraukiojo ugdymo modelių diegimas Anykščių rajono savivaldybėje“ veiklas</p>	<p>ugdymo priemonės, skirtas SUP mokiniams ir pateikti įgyvendinimo ataskaitas. Atnaujinti ir papildyti švietimo pagalbos kabinetus SUP mokiniams skirtomis priemonėmis. Organizuoti konsultacijas su Ukmergės Ryto regioniniu centru dėl pagalbos ugdant ASS turinčius mokinius 5–8 klasėse.</p>	<p>sensorinės ugdymo priemonės, skirtos SUP mokiniams ir parengtos bei pateiktos įgyvendinimo ataskaitos. Atnaujintos ir papildyti švietimo pagalbos kabinetai SUP mokiniams skirtomis priemonėmis. Įvyks konsultacijos su Ukmergės „Ryto“ ugdymo centru dėl pagalbos ugdant ASS turinčius mokinių ugdymo 5–8 klasėse. Konsultacijose dalyvauja ne mažiau kaip 10 pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų.</p>	<p>priemonės: interaktyvus ekranas, nerimo ir streso malšinimo rinkinys, vadovas apie disleksiją, spalvotas popierius, skaičiuotuvai, skirti SUP mokiniams (viso: 2046,06 Eur (su PVM). Pateiktos finansinės ataskaitos. Užtikrinant projekto tęstinumą ir pagalbą SUP mokiniams nuo 2025-09-01 progimnazijoje tęsiama projekto veikla: įdarbinta 2,5 antrojo mokytojo pareigybės, 3 mokytojo padėjėjai. Skirta iš mokymo lėšų 36 529,23 Eur. Įrengtas švietimo pagalbos kabinetas (sensorinis kambarys). Nuo 2025-09-01 dirba 0,5 socialinė pedagogė, teikianti pagalbą 1–4 klasių mokiniams (2025-08-29 įsak. Nr. P-108). Nuo 2025-02-19 įvyko 5 (3 nuotolinės ir 2 progimnazijoje) konsultacijos su Ukmergės „Ryto“ ugdymo centro mobilios komandos specialistais. Specialistai pateikė rekomendacijas, skirtas darbui su elgesio ir priklausomybių turinčiais mokiniais bei su 5–8 klasių mokiniais, turinčiais ASS. Konsultacijose</p>
---	---	--	---

			<p>dalyvavo 15 pedagogų. 2025 m. balandžio 8–10 d. progimnazijoje vyko kvietinių ekspertų programa pagal Erasmus+1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projekto (Nr. 2024-1-LT-01 KA121-SCH-000226264): mokytojai pravedė atviras pamokas, Pedagogai iš Lenkijos (Marta Piernikowska-Hewelt ir Marika Marcinczuk) vedė užsiėmimus 7-ą klasių mokiniams bei mini mokymus mokytojams apie TOCfE įrankių „Ambicingas tikslas“ ir „Išgaruojantis debesis“ taikymą ugdant mokinių kritinį mąstymą bei TOCfE metodų diegimą dirbant su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.</p>
<p>1.3. Vykdyti pedagogų profesinį tobulėjimą dėl DI (dirbtinio intelekto) įrankių naudojimo</p>	<p>50 proc. pedagogų dalyvaus DI (dirbtinio intelekto) taikymo švietime kvalifikacijos tobulinimo programoje. Kvalifikaciją dėl DI taikymo įgis visi vadovai: direktorius, pavaduotojai ugdymui, ūkio reikalams, bibliotekos ir buhalterijos darbuotojai. 2025 m. iki 10 proc. mokytojų savo darbe taikys DI (dirbtinio intelekto) įrankius.</p>	<p>50 proc. pedagogų dalyvauja DI (dirbtinio intelekto) taikymo švietime kvalifikacijos tobulinimo programoje. Kvalifikaciją dėl DI taikymo įgija visi vadovai: direktorius, pavaduotojai ugdymui, ūkio reikalams, bibliotekos ir buhalterijos darbuotojai. 2025 m. iki 10 proc. mokytojų savo darbe taiko DI (dirbtinio intelekto) įrankius. Iki 2025-08-31 patobulintas pamokos stebėsenos protokolas</p>	<p>83 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose „Dirbtinio intelekto pritaikymas: kaip integruoti į pamokas?“ (2025-08-25 įsak. Nr. AK-139). Kvalifikaciją dėl DI taikymo įgijo visi vadovai, bibliotekos ir buhalterijos darbuotojai. 30 proc. mokytojų savo darbe taiko DI įrankius (mokytojų apklausos duomenimis).</p>

	Iki 2025-08-31 bus patobulintas pamokos stebėsenos protokolas.	(mokytojų tarybos nutarimu).	Patobulintas pamokos stebėsenos protokolas (2025-08-26 MT Nr. MG 1-4).
1.4. Įgyvendinti personalizuotą ir savivaldų ugdymą progimnazijoje	2025-09-01 penktų klasių mokiniai mokysis pagal Scoolasy platformą. Sudaromas pamokų tvarkaraštis. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas dėl darbo su Scoolasy platforma. Kabineto ir priemonių pritaikymas. Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas.	Penktos klasės mokiniai lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir anglų kalbos mokiniai mokosi Scoolasy platformoje. Mokytojai, dalyvaus Scoolasy konsultacijose. Kabinetai bus pritaikyti ir aprūpinti IT technika darbui su Scoolasy platforma. 26 proc. mokinių gebės savarankiškai mokytis: išmoks išsikelti mokymosi tikslus pamokai, trimestrui, metams.	Nuo 2025-09-01 24 5s klasės mokiniai lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir anglų kalbos mokosi Scoolasy platformoje (pamokų tvarkaraštis (2025-08-29 įsak. Nr. V-64). Įdarbinta 0,5 klasės kuratoriaus pareigybės (2025-08-29 įsak. Nr. P-88). 12 pedagogų dalyvauja dalykinėse Scoolasy konsultacijose. Įdiegti 31 nešiojamas kompiuteris 41 kabinete ir 25 nešiojami kompiuteriai 22 kabinete, pritaikant juos Scoolasy platformos naudojimui. 39 proc. 5–8 klasių mokinių geba išsikelti mokymosi tikslus pamokai, trimestrui, metams.

<p>1.5. Įgyvendinti pilietines iniciatyvas progimnazijoje ir kryptingai vykdyti mokinių pilietiškumo ugdymą</p>	<p>Bus įgyvendintos 2 bendruomenės iniciatyvos, skirtos pilietiškumui bei socialiniam sąmoningumui ugdyti. Mokiniai savanoriaus mokyklos renginiuose, respublikinėse ir rajono pilietiškumo akcijose bei projektuose. Tęsti bendradarbiavimą su Lietuvos šaulių sąjunga. Organizuoti ir dalyvauti tvarumui skirtuose renginiuose.</p>	<p>Įgyvendintos 2 bendruomenės iniciatyvos. Ne mažiau kaip 15 mokinių dalyvauja Jaunųjų šaulių būrelyje, 20 mokinių įstoja į Šaulių sąjungą. Mokiniai savanoriauja bent trijuose renginiuose, akcijose bei projektuose. Įvyksta ne mažiau kaip du renginiai bendradarbiaujant su Lietuvos šaulių sąjunga. Organizuojami ne mažiau kaip du renginiai, skirti ekologijai ir tvarumui. Mokiniai dalyvauja ne mažiau kaip dviejuose renginiuose ir akcijose, skirtose tvarumui ugdyti.</p>	<p>Įgyvendintos bendruomenės iniciatyvos: Vasario 16-ajai skirtas 4-ų klasių mokinių žygis ir vėliavos iškelimas ant Vorutos piliakalnio, meninio skaitymo konkursas „Deklamuoju Lietuvai“, 1-okų dailiašio konkursas „Graži tėvynė mano“ Vienas iš dalyvaujamojo biudžeto projektų – bendruomenės narių pilietiškumo nominacijos. Mokinių tarybos iniciatyva vyresni mokiniai mokė jaunesnius vaikus pasigaminti Tautinį aksesuarą – trispalvę apyrankę. 7a kl. mamos iniciatyva organizuota meduolių dekoravimo popietė (2025-12-05). 2025-11-24 7c klasės tėvų iniciatyva įvyko pilietiškumo pamoka, skirta Lietuvos kariuomenės dienai paminėti. Obuolio bendruomenės projektas „Bendrystės kelias“ vykdė konkursą „Aš – pilietis“ – bendruomenės narių rinkimai ir 10 nominacijų pilietiškiausiems bendruomenės nariams (2025-12-22).</p>
---	---	--	--

			<p>2025-05-07 – Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dieną mokykla dalyvavo akcijoje „Lietuva skaito!“.</p> <p>Viena pamoka buvo skirta laikui su knyga–skaitymui savo malonumui. Skaitė visa mokykla – klasėse, netradicinėse erdvėse.</p> <p>Parengtos spaudinių parodos, skirtos (Sausio 13-ajai, A. Baranauskui, Vasario 16-ajai ir Kovo 11-ajai, A. Vienuoliui-Žukauskui, M. K. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms paminėti.</p> <p>2025-01-13 1–8 klasių mokiniai dalyvavo renginyje prie Laisvės laužo progimnazijos stadione ir „Laisvė šviečia“ akcijoje, vyko pilietiškumo pamoka. 13 mokinių dalyvauja Jaunųjų šaulių būrelio veiklose mokykloje, 17 mokinių yra Šaulių sąjungos nariai ir dalyvauja pilietinėse veiklose.</p> <p>2025-10-03 įvyko Sporto diena „5 milijonai žingsnių iššūkis už progimnaziją ir Čiurlionį“ (2025-09-29 įsak. Nr. V-121). 1–4 klasių mokiniai dalyvavo VO „Gelbėkit vaikus“ Solidarumo bėgime (2025-10-02 įsak. M-190).</p>
--	--	--	---

		<p>Bendradarbiaujant su Lietuvos šaulių sąjunga 2025-10-24 įvyko pilietiškumo ugdymo diena 1–4 klasių mokiniams (2025-10-20 įsak. Nr. V-124).</p> <p>Bendradarbiaujant su Lietuvos šaulių sąjunga progimnazija koregavo ugdymo organizavimą pratybų „Juodas vanagas 25“ metu (2025-10-24).</p> <p>2025-03-07 įvyko rajoninis mokinių būrių rikiuotės konkursas, skirtas Kovo 11-ajai paminėti.</p> <p>2025-03-10 vyko rajoninis tinklinio turnyras, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti (2025-02-11 įsak. Nr. V-17).</p> <p>Antrus metus visa bendruomenė prisijungė į Carito gerumo akciją „Dosnumo krepšelis“. Mokiniai savanoriauja rajono ir mokyklos sporto varžybose, „Maisto banko“ akcijose, VO „Gelbėkit vaikus“ bėgimo maratone.</p> <p>Organizuotos tvarumui skirtos parodos: Gobelenų iš tekstilinių atliekų gamyba ir paroda (2025 m. vasaris); Medžiai iš antrinių žaliavų (2025 m. kovas).</p>
--	--	--

			<p>Tvarumo projektas „Aitvarų dienos“. 5–8 klasių mokinių darbų paroda naudojant tapetų likučius ir plastiką. 2025 m. lapkričio 28 d. 5-6 klasių protmūšis, skirtas Europos atliekų mažinimo savaitei.</p> <p>2025-05-22 5–8 klasių mokiniai dalyvavo VŠĮ „Avangardo projektai“ stalo žaidimo projekte MISIJA:Žemė“.</p> <p>Darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ nacionalinio tvarių mokyklų vertinimo rezultatas: pirmos pakopos mokykla (I Tvarumo bruknė) (2025-08-18, LINEŠA dir. įsak. Nr. R6-527).</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta ir organizuota pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa „Įtraukiojo ugdymo praktikos link“	2025-02-12 parengiau kvalifikacijos tobulinimo programą ir organizavau Kauno rajono pedagogų vizitą-stažuotę progimnazijoje. Antrieji mokytojai (pagal Atvirųjų klasių projektą), pravedė 4 atviras pamokas stažuotės dalyviams, pasidalijo patirtimi organizuojant kelių mokytojų darbą pamokoje, teikiant pagalbą specialiuųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.
3.2. Dalyvavimas Lietuvos įtraukties švietime centro kokybiniame tyrime „Pedagogų atranka ir parengimas darbui siekiant mokymo sėkmės“	Pasidalinta progimnazijos mokytojų ir administracijos patirtimi organizuojant įtraukįjį ugdymą bei įgyvendinant Atvirųjų klasių projektą bei užtikrinant jo tęstinumą ir pagalbos teikimą SUP mokiniams.
3.3. 4 ir 8 klasių mokinių Visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) užduočių išbandymas	2025-09-15 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis Nr. B-27 dėl projekto „Galimybių mokykla“ veiklos 1.5.2., 2.5.2. „Visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų“ ugdymo ir gamtos mokslų mokymų.

	<p>mokslų NMPP užduočių 4 ir 8 kl. rengimas ir išbandymas“ vykdymo su Utenos švietimo centru. Mokymuose dalyvavo: 2025-10-01 (3 administracijos atstovai; 2025-10-09 (16 mokytojų); 2025-10-28 (Modulio rengimo grupė ir 7 mokytojai); 2026-01-07 (NMPP rezultatų pristatymas – 9 mokytojai ir administracija). 2025 m. spalio 14–15 d. vyko bandomasis NMPP. Jame dalyvavo 46 4 kl. ir 59 8 kl. mokiniai. Gamtos mokslų kabinetai papildyti praktikos darbams skirtomis priemonėmis.</p>
<p>3.4. Bendradarbiaujant su Anykščių rajono savivaldybės tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi pristatyta progimnazijos patirtis įgyvendinant įtraukijį ugdymą „Įtraukiojo ugdymo organizavimo patirtys. VGK ir tarpinstitucinis bendradarbiavimas sprendžiant ypatingus atvejus“ Zarasų rajono mokyklų vaiko gerovės komisijų nariams</p>	<p>2025-06-11 progimnazijos administracija ir vaiko gerovės komisijos nariai pristatė savo patirtį „Įtraukiojo ugdymo organizavimo patirtys. VGK ir tarpinstitucinis bendradarbiavimas sprendžiant ypatingus atvejus“ Zarasų rajono mokyklų vaiko gerovės komisijų nariams.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokyklos turto ir lėšų valdymo kompetencija

7.2. Švietimo politikos išmanymo, strategijos kūrimo kompetencija

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ (TŪM II) programos savivaldybės pažangos plane suplanuotas veiklas (tęstinė užduotis)	Mokytojų, pamokose taikančių personalizuoto ir savivaldaus ugdymo, fenomenais grįsto ugdymo turinio, metodus, dalis sieks 15 proc. STEAM ir kultūrinis ugdymas: integruotų pamokų dalis sieks 18 proc. STEAM: 8 klasių mokinių, dalyvaujančių praktinėse pamokose laboratorijose ne rečiau kaip kartą per mėn., dalis sieks 60 proc. Kultūrinis ugdymas: kultūros erdvėse vedamų pamokų dalis sieks 4 proc. Įtrauktis: mokinių, besimokančių personalizuoto ir savivaldaus ugdymo klasėse, dalis sieks 20 proc. Be priežasties praleistų pamokų dalis sieks ne daugiau kaip 10 proc.	Mokytojų, pamokose taikančių personalizuoto ir savivaldaus ugdymo, fenomenais grįsto ugdymo turinio, metodus, dalis siekia 15 proc. STEAM ir kultūrinis ugdymas: integruotų pamokų dalis siekia 18 proc. STEAM: 8 klasių mokinių, dalyvaujančių praktinėse pamokose laboratorijose ne rečiau kaip kartą per mėn., dalis siekia 60 proc. Kultūrinis ugdymas: kultūros erdvėse vedamų pamokų dalis siekia 4 proc. Įtrauktis: mokinių, besimokančių personalizuoto ir savivaldaus ugdymo klasėse, dalis siekia 20 proc. Be priežasties praleistų pamokų dalis siekia ne daugiau kaip 10 proc. Organizuojamas ir įvyksta „Matematikos maratonas“ 5–8 klasių mokiniams. 5–6 ir 7–8 klasių mokiniai vykdo integruoto ugdymo projektus „Laisvi

	<p>Organizuojamas „Matematikos maratonas“. 5–6 ir 7–8 klasių mokiniai vykdys integruoto ugdymo projektus „Laisvi pasirinkimai“. Įvyks mokinių darbų konferencija.</p> <p>Vykdomos neformaliojo švietimo būrelio „Skaitmeninis avilys“ veiklos.</p> <p>Vykdoma neformaliojo švietimo būrelio „Jaunieji gamtininkai“ veikla. Įvyks edukacinė išvyka į gamtos mokyklą.</p> <p>Neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių mokinių dalis sieks 75 proc.</p> <p>SUP mokinių, dalyvaujančių mokyklos organizuojamose neformaliojo ugdymo veiklose, dalis sieks 40 proc.</p> <p>Organizuoti paramos grupės „Kolega kolegai“ veiklą. Įvyksta ne mažiau kaip 2 tinklaveikos renginiai.</p> <p>Pateikti TŪM II Pažangos plane numatytų veiklų ataskaitą.</p>	<p>pasirinkimai“. Įvyko mokinių darbų konferencija.</p> <p>Vykdomos neformaliojo švietimo būrelio „Skaitmeninis avilys“ veiklos.</p> <p>Vykdoma neformaliojo švietimo būrelio „Jaunieji gamtininkai“ veikla. Įvyks edukacinė išvyka į gamtos mokyklą.</p> <p>Neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių mokinių dalis siekia 75 proc.</p> <p>SUP mokinių, dalyvaujančių mokyklos organizuojamose neformaliojo ugdymo veiklose, dalis siekia 40 proc.</p> <p>Organizuojama paramos grupės „Kolega kolegai“ veikla. Įvyks ne mažiau kaip 2 tinklaveikos renginiai.</p> <p>Iki 2026-08-31 pateikta projekto TŪM II Pažangos plane numatytų veiklų ataskaita.</p>
<p>8.2. Užtikrinti kryptingą ir nuoseklų įtraukiojo ugdymo principų įgyvendinimą 1–8 klasėse, sudarant sąlygas visiems mokiniams, įskaitant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius, sėkmingai dalyvauti ugdymo procese.</p>	<p>Tęsti ŠMSM ir NŠA projekto „Įtraukiojo ugdymo modelių diegimas Anykščių rajono savivaldybėje“ veiklas.</p> <p>Modelio testinumą vykdyti 3 Atvirosiose klasėse, įdarbinant 3 mokytojo padėjėjus ir 2,5 Antrojo mokytojo pareigybės. Išbandyti 3</p>	<p>Vykdomas ŠMSM ir NŠA projekto „Įtraukiojo ugdymo modelių diegimas Anykščių rajono savivaldybėje“ veiklų testinumas.</p> <p>Modelio testinimumui įgyvendinti įsteigtos 3 Atvirosios klasės įdarbinant 3 mokytojo padėjėjus ir 2,5 Antrojo mokytojo pareigybės.</p> <p>Išbandomi 3 įtraukiojo ugdymo modeliai.</p>

	<p>įtraukiojo ugdymo modelius.</p> <p>Kas 2 mėn. vykdyti SUP mokinių pažangos stebėjimą bei vertinimą. Aptarti mokinių pažangą ne mažiau kaip 2 VGK posėdžiuose.</p> <p>Vykdyti SUP mokinių adaptacijos stebėseną.</p> <p>Vykdyti konsultacijas su Ukmergės Ryto regioninio centro specialistais dėl SUP mokinių, turinčių labai didelių poreikių ugdymo organizavimo.</p> <p>Atnaujinti ir papildyti švietimo pagalbos kabinetus SUP mokiniams skirtomis priemonėmis.</p>	<p>Kas 2 mėn. vyksta SUP mokinių pažangos stebėjimas bei vertinimas. Mokinių pažanga aptarta ne mažiau kaip 2 VGK posėdžiuose.</p> <p>Stebėta ne mažiau kaip 100 pamokų; iš jų – 10 švietimo pagalbos specialistų).</p> <p>Ne mažiau kaip 4 kartus per metus stebėseną aptariama VGK ir Mokytojų tarybos posėdžiuose.</p> <p>Įvyksta ne mažiau kaip 2 konsultacijos su Ukmergės Ryto regioninio centro specialistais dėl SUP mokinių, turinčių labai didelių poreikių ugdymo organizavimo.</p> <p>Atnaujinti ir papildyti švietimo pagalbos kabinetai SUP mokiniams skirtomis priemonėmis.</p>
<p>8.3. Užtikrinti sistemingą pilietiškumo ir tvarumo ugdymo integravimą ugdymo procese ir mokyklos kultūroje</p>	<p>Organizuoti pilietines iniciatyvas ir akcijas (minėjimai, socialinės iniciatyvos, projektai).</p> <p>Tęsti bendradarbiavimą su Lietuvos šaulių sąjunga.</p> <p>Įgyvendinti tvarumo priemones.</p> <p>5–8 klasių mokiniai savanoriaus renginiuose, akcijose, varžybose.</p> <p>Bendradarbiauti su vietos bendruomene, institucijomis ar NVO ir dalyvauti pilietiškumo ir tvarumo renginiuose.</p> <p>Įgyvendinti mokinių savivaldos iniciatyvas.</p>	<p>Įvyksta ne mažiau kaip 4 pilietinės akcijos, iniciatyvos (minėjimai, socialinės iniciatyvos, projektai).</p> <p>Įvyksta ne mažiau kaip 2 regioniai kartu su Lietuvos šaulių sąjunga.</p> <p>Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 tvarumo priemonės.</p> <p>5–8 klasių mokiniai savanoriauja ne mažiau kaip 3 renginiuose, akcijose, varžybose.</p> <p>Sudarytos ne mažiau kaip 2 bendradarbiavimo sutartys / susitarimai.</p> <p>Mokiniai dalyvauja ne mažiau kaip 3 renginiuose.</p> <p>Mokinių savivalda iniciavo ir įgyvendino ne mažiau kaip 2 veiklas.</p>
<p>8.4. Inicijuoti edukacines veiklas, projektus bei išvykas, skirtas Lietuvos ir Anykščių kraštui pažinti</p>	<p>Mokiniai dalyvaus edukacinėse veiklose bei išvykose, skirtose Lietuvos ir Anykščių kraštui pažinti.</p>	<p>Ne mažiau kaip 60 proc. 1–8 klasių mokinių dalyvauja edukacinėse veiklose bei išvykose, skirtose Lietuvos ir Anykščių kraštui pažinti.</p>

	Bendradarbiauti su Anykščių krašto kultūros institucijomis. Organizuoti edukacines veiklas / stovyklas / projektus / išvykas Lietuvos krašto istorijai ir gamtai pažinti.	Įvyksta ne mažiau kaip 10 renginių, bendradarbiaujant su Anykščių krašto kultūros institucijomis. Įvyko ne mažiau kaip 5 edukacinės veiklos / stovyklos / projektai / išvykos Lietuvos krašto istorijai ir gamtai pažinti.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: užteigiamas lūkesčius
šios suplanuotos veiklos pavykdyti įgyvendintoms, taip
pat būvo papildomų įgyvendintų iniciatyvų.

Progimnazijos tarybos pirmininkas [parašas] Domantas Makauskas 2026-02-05
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Mokykloje–mokyklos tarybos įgaliotas asmuo,
švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: užteigiamas lūkesčius
įgyvendinti, nustatant 0,06 didesius pareiži-
nes alpos koeficientus

Meras [parašas] Kęstutis Tubis 2026-02-19
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.
Direktore [parašas] Danutė Mažvylienė 2026-02-19
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas, pavardė) (data)