

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Anykščių Antano Vienuolio progimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Danutė Mažvylienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-10 Nr. 2-TV-19
(data)

Anykščiai
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Anykščių Antano Vienuolio progimnazija (toliau – Progimnazija) 2022 m. veiklą vykdė vadovaudamasi Strateginiu planu 2020–2024 metams, patvirtintu 2020 m. sausio 8 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-4 ir 2022 metų veiklos planu, patvirtintu 2022 m. vasario 11 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-15. 2022 m. prasidėjo pirmieji projekto „Kokybės krepšelis“ veiklų įgyvendinimo metai (2022-01-31 patvirtintas mokyklos veiklos tobulinimo planas (MVTP), skirtas įgyvendinti ESFA finansuojamo projekto „Kokybės krepšelis“ veiklas). Pagal strateginiuose dokumentuose suformuotas kryptis buvo pasiekti pagrindiniai rezultatai ir rodikliai:

siekiant strateginio plano pirmojo tikslo – gerinti pamokos kokybę siekiant individualios mokinių pažangos – Progimnazijos veikla buvo orientuota į mokinių pasiekimų ūgtį, mokinio individualią pažangą teikiant mokiniams savalaikę pagalbą, tikslingai keliant mokytojų kvalifikaciją bei taikant inovatyvius ugdymo metodus. Įgyvendinant pirmąjį 2022 m. veiklos plano tikslą – gerinti kiekvieno mokinio pasiekimus organizuojant šiuolaikines pamokas ir teikiant savalaikę pagalbą buvo pasiekta šių rodiklių: kiekvieno mokinio individuali pažanga ne rečiau kaip kartą per trimestrą aptarta su dalyko mokytojais, po I ir II trimestrų, įvertinus mokinių rezultatus ir jų galimybes siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų 5–8 klasių auklėtojai su mokiniais, užpildė 250 TOCfE įrankio „Ambicingas tikslas“ formų, stebėjo mokinių pažangą ir aptarė pažangos ūgtį ar kliūtis, kurios trukdė pažangos pasiekti. Didelis dėmesys buvo skiriamas tikslinėms konsultacijoms (pasidalytai atsakomybei tarp mokinio, mokytojo ir tėvų). Per metus įvyko 304 konsultacijos 1–4 klasių mokiniams ir 551 konsultacija 5–8 klasių mokiniams. 2022 m. lapkričio–gruodžio mėn. buvo skirtos papildomos lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijos mokiniams iš nepalankios socialinės, ekonominės ir kultūrinės aplinkos mokymosi skirtumams sumažinti. Mokiniams, atvykusiems mokytis iš užsienio, buvo skiriamos 1–2 papildomos lietuvių kalbos pamokos. 70 proc. pamokų 1–4 klasėse ir 50 proc. 5–8 klasėse dirbo mokytojo padėjėjai.

Analizuojant mokinių mokymosi rezultatus ir pažangą (remiantis 2022 m. birželio mėn. duomenimis) 1–4 klasėse pagrindinių ir aukštesniojo pasiekimų lygiu mokėsi 72 proc. (2021 m. – 74,1 proc.) mokinių; iš jų 22,3 proc. (2021 m. – 28,3 proc.) mokėsi tik aukštesniojo pasiekimų lygiu, 5–8 klasėse 7–10 balų įvertinimą turėjo 41 proc. (2021 m. – 42 proc.); iš jų 11 proc. (2021 m. – 15 proc.) mokinių turėjo 9–10 balų įvertinimą. Išanalizavus 2022 m. 4 klasių mokinių NMPP matematikos rezultatus ir lyginant juos su savivaldybės bei šalies rezultatais, progimnazijos 4 klasių mokinių rezultatų vidurkis (63,8 proc.) yra 4,7 proc. didesnis už savivaldybės vidurkį (59,1

proc.), atitinka šalies vidurkį (63,3 proc.). Išanalizavus NMPP skaitymo rezultatus, 4 klasių mokinių rezultatų vidurkis (46,3 proc.) yra 7,9 proc. žemesnis už savivaldybės vidurkį (54,2 proc.), lyginant su šalies (54,6 proc.) – 8,3 proc. mažesnis. 8 klasių mokinių matematikos NMPP rezultatų vidurkis (44,3 proc.) yra 8,1 proc. didesnis už savivaldybės (36,2 proc.), o lyginant su šalies vidurkiu (41 proc.) 3,3 % didesnis. 8 klasių mokinių NMPP skaitymo mokyklos rezultatų vidurkis (70,3 proc.) yra 5,6 proc. aukštesnis už savivaldybės vidurkį (64,7 proc.), o lyginant su šalies vidurkiu (66,2 proc.) 4 proc. aukštesnis. Įvertinus mokslo metų bei NMPP rezultatų analizę ir įgyvendinant mokyklos veiklos tobulinimo planą (MVTP) numatytas veiklas nuo 2022 m. kovo mėn. 3 ir 4 klasių mokiniai per vieną savaitinę lietuvių kalbos ir matematikos pamokas skiriami į dvi grupes suasmeninant ugdymą pagal mokinių individualius gebėjimus ir poreikius, nuo 2022 m. rugsėjo mėn. 3–8 klasių didelį mokymosi potencialą turintiems mokiniams skiriami po 1 val. per savaitę lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų moduliai, 6 ir 8 klasių mokiniai per lietuvių kalbos ir literatūros pamokas mokiniai dalijami į grupes, 7 ir 8 klasių mokiniams skiriama papildoma matematikos pamoka. Siekiant mokinio pažangos ugdymo turinys diferencijuojamas, taikomi inovatyvūs mokymo(si) metodai: 90 proc. mokytojų taikė IT programas bei įrankius pamokose, 15 proc. pasaulio pažinimo ir 20 proc. gamtos mokslų pamokų metu 5–8 klasių mokiniams buvo vykdomi laboratoriniai, praktikos, eksperimentiniai-patyriminiai darbai (dėl vėluojančių remonto darbų bei priemonių pristatymo iki 2022 m. kovo mėn. mokiniai negalėjo mokytis ir naudotis gamtos mokslų laboratorija), 8 proc. pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos ir geografijos pamokų vyko ne klasėje: gamtoje, mokyklos aplinkoje, 45 proc. pamokų ir pagalbos mokiniui specialistų užsiėmimų (pratybose) buvo taikomi kinestetinio mokymo(si) metodai, 198 pradinį klasių pamokos prarastos netradicinėse aplinkose. Mokinių kritiniam mąstymui ugdyti visi pradinį klasių mokytojai ir 15 (46,8 proc) mokytojų dalykininkų savo pamokose taiko TOCfE įrankius. Septintų klasių mokiniai vykdė integruotas veiklas Panevėžio STEAM centre bei Vilniaus vaikų ir jaunimo užimtumo centro STEAM laboratorijose (dvi mokinių išvykos po 4 val.).

Siekiant ugdymo proceso inovatyvumo ir tikslingo ugdymo metodų taikymo 2022 m. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai buvo dalykinių, socialinių bei skaitmeninių kompetencijų tobulinimas: įvykdytos 2 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos – „Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas, naudojant kritinio mąstymo, IKT ir kinestetinio mokymosi metodus“ (48 val.): 1 modulis „Apribojimų teorijos (TOCfE) įrankių taikymas ugdant mokinių kritinį mąstymą“, 2 modulis „IKT ir interaktyvūs įrankiai pamokoje“, 3 modulis „Kinestetinio mokymo(si) stilius, metodai“ ir „Socialinių emocinių kompetencijų plėtojimas. Socialinio ir emocinio ugdymo integravimo įrankiai“ (64 val.): 1 modulis „Įsitraukusio mokymo mokymai: socialinis ir emocinis ugdymas mokytojo darbe“, 2 modulis „Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas–strateginis priėjimas“, dalyvavo 87 proc. pedagogų. Tobulinamos kompetencijos vykstant kolegialiam ryšiui ir pamokų stebėsenai (stebėta ir aptarta 86 pamokos), 17 proc. pedagogų skleidė patirtį savivaldybėje ir respublikoje.

Aštuntokai dalyvavo IEA tarptautiniame pilietinio ugdymo ir pilietiškumo tyrime ICCS 2022. Tyrimo ICCS tikslas – nustatyti, kaip 8 klasės jaunuoliai yra rengiami tapti piliečiais, ir įvertinti, kokią įtaką mokinių pasiekimams ir pilietinėms nuostatoms turi švietimo sistemos bei mokyklos ypatybės įvairiose šalyse.

Siekiant antro strateginio ir veiklos plano tikslo – Stiprinti kiekvieno mokyklos bendruomenės nario asmeninę atsakomybę už susitarimais pagrįstą saugią mokymo(si) aplinką – 2022 m. nuosekliai įgyvendinamos socialinio emocinio ugdymo (SEU) programos: 1–4 klasių mokiniams LIONS QUEST programa „Laikas kartu“, 5–8 klasių mokiniams – programa „Paauglystės kryžkelės“. Programos vykdytos klasių valandėlių metu bei integruojama į dalykų ugdymo turinį. Metodinėje taryboje susitarta dėl SEU įtraukiojo ugdymo matmenų taikymo (įgyvendinimo stebėsenai vykdyti atnaujinta pamokos stebėjimo forma). Vyko 40 valandų trukmės psichologo vedami grupiniai užsiėmimai 5–8 klasių mokiniams, 2022 m. pradėtos teikti karjeros specialisto paslaugos, įvyko 12 konsultacijų. Sėkmingam mokinių adaptacijos procesui užtikrinti 2022 m. rugpjūčio mėn. įvyko susitikimas su 4 klasių ir 5 klasių mokytojais, kurio metu buvo aptartos

būsimų penktokų mokymo(si) galimybės, prieš prasidedant naujiems 2022–2023 mokslo metams įvyko susitikimas su mokiniu, turinčio ASS sutrikimų, šeima. Vykdyta 1 ir 5 klasių bei naujai atvykusių mokinių adaptacijos stebėseną ir stebėsenos rezultatų aptarimas (stebėtos 38 pamokos, jos aptartos Vaiko gerovės komisijos posėdyje (VGK), 1 klasių mokinių tėvai ir 5 klasių mokiniai ir tėvai dalyvavo apklausoje. Apklausos rezultatai aptarti VGK ir pateiktos rekomendacijos mokytojams bei numatyta pagalba mokiniams (socialinio pedagogo bei psichologo konsultacijos). Įsteigta papildoma mokytojo padėjėjo pareigybė (nuo 2022 m. rugsėjo mėn. yra 4 pareigybės, dirba 6 asmenys). Vykdomos visos dienos mokyklos veiklos pagal projektą „Anykščių rajono savivaldybės mokyklų pažangos skatinimas diegiant Vaiko emocinės gerovės aplinkos (VEGA) modelį“ – (toliau VEGA), užtikrintas specialiuosius ugdymosi poreikius turinčių (toliau SUP) mokinių užimtumas ir įtrauktis po pamokų. Šio projekto metu ASS turintys mokiniai bei jų tėvai, su jais dirbantys pedagogai buvo konsultuojami ABA metodikos ir meditacijos specialistų. Tai padėjo progimnazijos bendruomenei pasiruošti įtraukiamam ugdymui. Du mokytojai ir mokytojo padėjėja dalyvavo ABA metodikos mokymuose, du klasių auklėtojai ir socialinė pedagogė dalyvavo socialinio emocinio ugdymo (SEU) ilgalaikėje programoje pagal VEGA projekto veiklas. Bendradarbiaujant su Anykščių jaunimo klubu 8 klasių mokiniams įvyko edukaciniai užsiėmimai Anykščių policijos komisariate (Žalingų įpročių prevencija) bei susitikimas su gydytoju toksikologu.

Įgyvendinant veiklos plano uždavinį – kurti veiklią, iniciatyvią mokinių savivaldą buvo įgyvendinta 12 mokinių ir mokytojų iniciatyvų. Progimnazijoje yra skatinama mokinių savanorystė: 64 mokiniai savanoriavo mokyklos renginiuose, 20 mokinių miesto ir rajono renginiuose. Mokinių savanoriška veikla leido įgyti jiems vertingų įgūdžių ir savybių, naudingų realizuojant savo lūkesčius ar siekiant karjeros, jos metu mokiniai tobulino pilietinę bei bendradarbiavimo kompetencijas.

Įgyvendinant veiklos plano uždavinį – stiprinti bendruomeniškumą ir bendradarbiavimą organizuojant renginius, projektus ir akcijas progimnazijos bendruomenė įgyvendino projektus:

1. Projektas „Kokybės krepšelis“: parengtas ir patvirtintas mokyklos veiklos tobulinimo planas (MVTP). Gautas finansavimas 125 476 Eur įgyvendinti ESFA finansuojamo projekto „Kokybės krepšelis“ veiklas.

2. Vaikų vasaros dieninė stovykla TAIP (Tyrinėjame, atrandame, ieškome, patiriame).

2022 birželį buvo įgyvendintas projektas pagal Anykščių rajono savivaldybės programos „Kokybiškos švietimo sistemos kūrimo, sporto skatinimo ir jaunimo užimtumo programa“ priemonę Nr. 6.1.2.06 „Vaikų užimtumo didinimas“. Gautas finansavimas 1300 eurų. Dalyvavo 16 1–2 klasių mokinių.

3. Projektas „Judam saugiai“ parengtas ir įgyvendintas, pagal 2 programos „Kryptingo verslo vystymo ir investicijų pritraukimo programa“ priemonę Nr. 2.1.2.09 Nr. 2.1.2.09 „Nevyriausybinių ir bendruomeninių organizacijų iniciatyvų skatinimas ir rėmimas“. Projektą parengė asociacija „Obuolio“ bendruomenė. Gautas finansavimas 1980 eurų.

Tikslas – sukurti saugų judėjimą aplink mokyklą ir jos teritorijoje.

Projekto metu: sumontuotas kelio užtvartas, kuris neleistų įvažiuoti į teritoriją ne mokyklos personalui, kas padidintų vaikų progimnazijos teritorijoje saugumą, kiekvienam moksleiviui padovanotas sertifikuotas atšvaitas su mokinių kurtu logotipu, įrengtos kinestetiniam mokymuisi skirtos priemonės. Dalyvavo 500 dalyvių, 43 savanoriai.

Dalyvavome projektuose partnerio teisėmis:

1. „Erasmus+“ KA2 projektas „Inovatyvių metodų taikymas kritinio mąstymo ugdymui, naudojant Apribojimų teoriją“.

Projekte dalyvauja 6–15 metų amžiaus pradinio ir pagrindinio ugdymo mokiniai, pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojai, netiesioginė tikslinė grupė – mokinių tėvai ir kiti švietimo bendruomenės nariai.

Projekto tikslas – sukurti Apribojimų teorijos švietime modelį, kuris prisidėtų prie bendrųjų kompetencijų ugdymo, sykiu derinant šį modelį su 6–15 metų amžiaus mokinių mediacija mokykloje. Rezultatas – mokymosi metodų ir aplinkos sukūrimas, skatinsiantis mokinių kritinį

mąstymą, bendradarbiavimą ir bendravimą (pelnytai pripažintus pagrindinėmis dalykinėmis kompetencijomis XXI amžiuje) naudojant Apribojimų teoriją švietime ir Mediacijos metodiką.

2. Anykščių rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyrius įgyvendino projektą „Anykščių rajono savivaldybės mokyklų pažangos skatinimas diegiant Vaiko emocinės gerovės aplinkos (VEGA) modelį“. Progimnazijoje įsteigta visos dienos edukacijos paslauga (kritinio mąstymo visos dienos mokykla). Visos dienos mokykloje dalyvavo 52 1–2 klasių mokiniai.

3. Nacionaliniame projekte partnerio teisėmis dalyvaujame įgyvendinant projektą „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“. Projekte dalyvauja 3–8 klasių mokiniai. Jų metu išbandomi matematikos, lietuvių kalbos ir gamtos mokslų moduliai, skirti didelį ugdymosi potencialą turinčių mokinių ugdymui.

2022 m. sudarytos bendradarbiavimo sutartys su Vilniaus Karoliniškių muzikos mokykla ir Anykščių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru (dėl bendrų projektų ir veiklų vykdymo).

Visa progimnazijos bendruomenė reagavo į 2022 m. vasario 24 d. prasidėjusio karo Ukrainoje įvykius: organizavo ukrainiečių palaikymo akciją „Atvirukas už auką“, 2022 m. balandžio–gegužės mėn. mokiniai dalyvavo rajono ugdymo įstaigų edukacinėje solidarumo akcijoje „Parama Anykščių krašto ukrainiečių vaikams“. Ji vyko pagal Erasmus+ KA2 projekto „Inovatyvių metodų taikymas kritinio mąstymo ugdymui, naudojant Apribojimų teoriją“ veiklas. Vaikai savo pagamintus suvenyrus ir papuošalus pardavinėjo tėvų darbovietėse, surinktas lėšas skyrė ukrainiečiams, gyvenantiems Anykščių rajone. Dalyvauta akcijoje „Laisvės apyrankės“, kalėdinėje akcijoje „Padovanok žaisliuką šventinei ukrainiečių vaikų eglutei“, Anykščių savivaldybės organizuotoje piešinių akcijoje „Laisvė Ukrainai. Pirmą kartą pradinį klasių mokiniai dalyvavo solidarumo akcijoje–bėgime už Ukrainos vaikus (pagal VO „Gelbėkit vaikus“ iniciatyvą) ir surinktos lėšos (825 Eur.) paaugotos Ukrainos vaikams.

Progimnazijoje įvyko visi veiklos plane numatyti tradiciniai renginiai bei renginiai, skirti progimnazijos įkūrimo 100-mečiui paminėti.

Įgyvendinant trečią strateginio plano tikslą – modernios, mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas – įvykdyti veiklos plane numatyti uždaviniai: pirmas – atnaujinti ir/ar įrengti edukacines ir poilsio erdves (atliktas naujo pastato I aukšto koridoriaus grindų remontas, įsigyti 47 vnt. šviesai nelaidžių roletų kabinetų langams, suremontuoti muzikos ir logopedo kabinetai, dalinai suremontuotas pradinio ugdymo kabinetas Nr. 12. Siekiant užtikrinti saugumą, įsigyti ir sumontuoti apsauginiai stogeliai mokinių dviračiams ir paspirtukams, sumontuota vaizdo stebėjimo kamera vidiniame mokyklos kieme, įrengtas automatinis kelio užtvartas vidiniam kiemui), antras – aprūpinti mokomuosius kabinetus naujomis priemonėmis – muzikos kabinetui nupirkti 16 ukulėlių, užduočių rengimui – multifunkcinis spausdintuvas, įgyvendinant MVTP veiklas (pagal projektą „Kokybės krepšelis“) atnaujintos ir pritaikytos ne tik poilsui, bet ir ugdymui progimnazijos erdvės ir fojė, įrengtos lentynos laboratorinėse patalpose biologijos kabinete, įsigyta 10 interaktyvių ekranų, diferencijuotam mokinių ugdymui įsigyta 30 planšetinių kompiuterių su belaidėmis ausinėmis anglų kalbos kabinetams, integruotam pradinį klasių mokinių ugdymui įrengtas IKT kabinetas, įsigyta 15 nešiojamų kompiuterių. Patyriminiam mokinių ugdymui bei tiriamajai–eksperimentinei gamtos ir žmogaus, geografijos, biologijos veiklai įsigyta laboratorinių priemonių, kinestetiniam ugdymui pritaikytos erdvės įrengtos ne tik mokykloje, bet ir mokyklos aplinkoje. Mokinių kūrybiškumui ir aktyvumui skatinti įrengtos interaktyvios grindys. Užtikrinant mokinių skaitmeninį ugdymą ir IT integravimą įsigyta 528 „Eduka klasė“ licencijos mokiniams ir mokytojams, 400 EMA licencijų ir 6 leidyklos TEV e. vadovėliai „Matematika tau Plius“, 14 edukacinės programinės aplinkos Mozabook licencijų ir 4 edukacinės programinės aplinkos SMART licencijos. Hibridiniam ugdymui vykdyti iš ŠMSM gauta: mobilus vaizdo įrašymo ir transliavimo įrenginys – 2 vnt. ir automatinė vaizdo kamera su mikrofonu – 12 vnt. Šiam tikslui įgyvendinti panaudota 30 tūkst. Eurų savivaldybės lėšų, 15,7 tūkst. Eurų valstybės biudžeto, 0,4 tūkst. Eurų 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšų bei 83,1 tūkst. Eurų projekto „Kokybės krepšelis“ lėšų.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Koordinuoti ESFA finansuojamo projekto „Gerinti mokinių pasiekimus diegiant Kokybės krepšelį“ įgyvendinimą.	Parengti mokyklos veiklos tobulinimo planą (MVTP) 2022–2023 m. Panaudoti ir įsisavinti suplanuotų MVTP Kokybės krepšelio lėšų (75 proc.). Laiku pateikti MVTP numatytų projekto finansuojamų veiklų įgyvendinimo ataskaitas savivaldybei ir Nacionalinei švietimo agentūrai. Vykdymo projekto sklaidą mokyklos svetainėje ir socialiniuose tinkluose.	Parengtas mokyklos veiklos tobulinimo planas (MVTP) 2022–2023 m. Panaudota ir įsisavinta 75 proc. suplanuotų MVTP Kokybės krepšelio lėšų. Laiku pateiktos MVTP numatytų projekto finansuojamų veiklų įgyvendinimo ataskaitos savivaldybei ir Nacionalinei švietimo agentūrai. Vykdoma projekto sklaidą mokyklos svetainėje ir socialiniuose tinkluose.	Sudaryta darbo grupė projekto veiklų įgyvendinimui (2021-12-28, įsak. Nr. V-136). Parengtas MVTP 2022–2023 metams (2022-01-31, įsak. Nr. V-12). 2022 metais panaudota ir įsisavinta 86,52 proc. suplanuotų MVTP Kokybės krepšelio lėšų. Laiku pateiktos projekto MVTP numatytų projekto finansuojamų veiklų įgyvendinimo ataskaitos (už pirmuosius veiklos tobulinimo metus (2022-09-15), tarpinė stebėsenos ataskaita (2022-11-09 pristatyta susitikime su NŠA). Vykdoma projekto sklaidą mokyklos svetainėje https://www.avieniuolis.anyksciai.lt/veiklos-sritys/projektine-veikla/kokybes-krepshelis ir socialiniuose tinkluose.
1.2. Pasiruošti atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimui.	Sudaryti ir įveiklinti UTA komandą mokykloje. Parengti veiksmų planą UTA pasiruošimui ir įgyvendinimui. Atlikti situacijos įsivertinimą. Vykdymo ugdymo priemonių ir aplinkų	Sudaryta UTA įgyvendinimo mokykloje komanda. Parengtas veiksmų planas UTA pasiruošimui ir įgyvendinimui. Atliktas situacijos įsivertinimas. Atnaujintos ugdymo priemonės ir ugdymo aplinka. Vykdoma	Sudaryta UTA įgyvendinimo mokykloje darbo grupė (2022-02-21, įsak. Nr. V-20), patvirtintas UTA įgyvendinimo mokykloje priemonių planas 2022–2024 m. (2022-02-21, įsak. Nr. V-21). UTA įgyvendinimo tvarka pristatyta mokinių tėvams tėvų susirinkimo (2022-10-12) ir Tėvų dienos (2022-12-06) metu. Esu savivaldybės UTA komandos narė, 2022 m. sausio–gegužės mėn. dalyvavau projekto

	atnaujinimą. Vykdyti pasiruošimo įgyvendinti UTA stebėseną. Vykdyti UTA informacijos sklaidą progimnazijos bendruomenei mokyklos svetainėje, socialiniuose tinkluose bei elektroniniame dienyne.	pasiruošimo įgyvendinti UTA stebėseną. Vykdoma UTA informacijos sklaida progimnazijos bendruomenei mokyklos svetainėje, socialiniuose tinkluose bei elektroniniame dienyne.	„Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ konsultaciniuose mokymuose (32 val.). progimnazijos pedagogai 2022 m. tobulino kvalifikaciją dalyvaudami Britų tarybos, NŠA, LGMA mokymuose: direktoriaus pavaduotoja (36 val.), pradinių klasių mokytoja (48 val.), fizinio ugdymo mokytoja (66 val.), geografijos mokytoja (18 val.), biologijos mokytoja (48 val.) ir vykdė UTA sklaidą kolegoms. 8 progimnazijos mokytojai deleguoti dalyvauti projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymuose, juos tęs 2023 m. UTA informacijos sklaida vykdoma mokyklos svetainėje https://www.avieniuolis.anyksciai.lt/m.lt/veiklos-sritys/ugdymas mokyklos FB paskyroje ir TAMO dienyne.
1.3. Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio individualiai pažangai.	Mokinių pasiekimų ūgtis (lyginant mokslo metų rezultatų pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygius) pasieks 2 proc. Skirti dalykų tikslines konsultacijas mokiniams, turintiems mokymosi potencialą bei mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio (NMPP ir trimestrų rezultatai). Klasių auklėtojai taikys TOCfE įrankį „Ambicingas tikslas“ mokinių pasiekimams	Mokinių pasiekimų ūgtis (lyginant mokslo metų rezultatų pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygius) siekia 2 proc. Skiriamos dalykų tikslinės konsultacijas mokiniams, turintiems mokymosi potencialą bei mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio (NMPP ir trimestrų rezultatai). Klasių auklėtojai taiko TOCfE įrankį „Ambicingas tikslas“ mokinių pasiekimams gerinti. 100 proc. SUP mokinių gauna visų pagalbos mokiniui specialistų pagalbą.	1–8 klasių mokinių pasiekimų ūgtis (lyginant 2020–2021 m. ir 2021–2022 m. m. metinių rezultatų pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygius) iki 2 proc. 2022 m. prarastos 304 tikslinės konsultacijos 1–4 klasių ir 551 konsultacija 5–8 klasių mokiniams. Visi 5–8 klasių auklėtojai taikė TOCfE įrankį „Ambicingas tikslas“ mokinių pasiekimų pažangai. Visiems SUP mokiniams teikiama psichologo, spec. pedagogo, soc. pedagogo ir logopedo pagalba, mokiniams padeda 6 mokytojo padėjėjai (4 pareigybės), mokytojas konsultantas (ASS turintiems mokiniams), po pamokų veikė visos dienos mokyklos grupė (pagal projektą VEGA), buvo pritaikytos jos veikloms vykdyti patalpos papildant jas taktilinėmis, TOCfE įrankių priemonėmis, vyko ABA specialistų ir mediatoriaus konsultacijos mokiniams ir jų

	gerinti. 100 proc. SUP mokiniams teikiama visų pagalbos mokiniui specialistų pagalba. Įsigyti taktilinių ugdymo priemonių. Pagalbos mokiniui kabinetui, atnaujinti logopedo kabinetą, įrengti IKT kabinetą, skirtą 1–4 klasių mokinių IKT integruotam ugdymui, atnaujinti mokyklos viešąsias erdves.	Papildytas taktilinėmis ugdymo priemonėmis. Pagalbos mokiniui kabinetas, atnaujintas logopedo kabinetas, įrengtas IKT kabinetas, skirtas 1–4 klasių mokinių IKT integruotam ugdymui, atnaujintos mokyklos viešosios erdves.	tėveliams (pagal projektą VEGA). Atnaujintas logopedo kabinetas (patalpos remontas, nauji baldai, mokymo priemonės), įrengtas IKT kabinetas, skirtas 1–4 klasių mokinių IKT integruotam ugdymui (kiekviena klasė per savaitę IKT kabinete mokosi po 2 pamokas), atnaujintos ir pritaikytos edukacijai bei ugdymui mokyklos erdvės, taktilinėmis ir kinestetinėmis priemonėmis aprūpinti soc. pedagogo ir spec. pedagogo kabinetai, taktilinėmis ir kinestetinėmis priemonėmis papildyta mokyklos aplinka bei sporto inventorius.
1.4. Koordinuoti ir organizuoti progimnazijos bendruomenės įsitraukimą į rajono švietimo Pažangos plano rengimą.	Sudaryti ir įveikinti darbo grupę. Pateikti reikalingą informaciją, pasiūlymus ir idėjas Švietimo skyriui. Bendruomenės atstovų įsitraukimas į Pažangos plano rengimą padės jį įgyvendinti efektyviau.	Sudaryta darbo grupė. Iki 2022 m. birželio 30 d. įvyko 6 darbo grupės pasitarimai. Laiku pateikta Švietimo skyriui Pažangos plano rengimui reikalinga informacija, pasiūlymai ir idėjos.	Sudaryta darbo grupė (2022-03-14, įsak. Nr. V-31a). Įvyko 6 darbo grupės susitikimai dėl priemonių pasiūlymų, idėjų bei informacijos pateikimo Švietimo skyriui, progimnazijos atstovai vyko kartu rajono komanda į Forvardo mokyklą gerosios patirties stebėjimui (2022-05-10). Patvirtintas švietimo stebėsenos tvarkos aprašas (2022-09-01, įsak. Nr. V-100), privalomi ir pasirenkami švietimo stebėsenos rodikliai (2022-09-01, įsak. Nr. V-107), švietimo stebėsenos rodiklių aprašai (2022-09-01, įsak. Nr. V-108). Dalyvauta UAB „Gooliver“, ESFA „Tūkstantmečio mokyklos“ pažangos programos konsultacijose (04-15, 04-28, 05-03, 05-06, 05-26, 09-16, 10-07, 10-03, 10-28, 11-08, 12-06), rajono TŪM komandos strateginėse sesijose (2022 m. 04-26, 05-23, 05-26), TŪM kontaktų mugėje (2022-04-20).

		2022-04-28 pateiktas švietimo skyriui progimnazijos priemonių sąrašas.
--	--	--

1. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Progimnazijos įkūrimo 100-osioms ir Antano Vienuolio-Žukausko 140-osioms gimimo metinėms skirtų renginių bei veiklų koordinavimas ir organizavimas.	Sudaryta darbo grupė (2021-12-30, įsak. Nr. V-165). Įgyvendintos mokinių bei mokytojų iniciatyvos, skirtos mokyklos jubiliejiniais metams: įvyko akcija „Kiekviena klasė – po inkilą“ – iškelti inkilai mokyklos teritorijoje ir rašytojo gimtinėje Ažuožeriuose (2022-03-20), nuotraukų paroda „Mokyklos ir rašytojo akimirkos languose“ (2022-04) progimnazijos ir miesto bendruomenei bei svečiams, dokumentinio filmo ir audiotekos pristatymas bendruomenei A.Baranausko ir A.Vienuolio-Žukausko memorialiniame muziejuje (2022-04-07), įvyko garsiniai skaitymai apie A.Vienuolį 1–4 klasių mokiniams (2022-04-07), ekonominių bendrovių renginys „Sveikatos miestas“ (2022-04-08), mokinių piešinių paroda (2022-04), mokyklos gimtadienio šventė-diskoteka 5–8 klasių mokiniams (2022-05-19), koncertas 1–4 klasių mokiniams su „Knygų vaikai“ (2022-05-19), netradicinio ugdymo diena „Aš–vienuolietis“ (2022-05-20), šventinis renginys progimnazijos darbuotojų bendruomenei (susitikimas su aktore bei rašytoja N. Narmontaite, 2022-05-20). Vyko bendradarbiavimas su Ažuožerių bendruomene, planuojamos tęstinės veiklos.
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija.
7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija.

V SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI (Projektas)

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ESFA	Iki 2023-08-31 įgyvendinti visas	Iki 2023-08-21 įgyvendintos visos

finansuojamo projekto „Gerinti mokinių pasiekimus diegiant Kokybės krepšelį“ įgyvendinimą (tęstinė užduotis).	mokyklos veiklos tobulinimo plane (MVTP) numatytas veiklas. Atlikti veiklos kokybės įsivertinimą ir pateikti ataskaitą NŠA. Laiku pateikti savivaldybei ir NŠA stebėsenos ir galutinę projekto veiklų įgyvendinimo ataskaitas. Įsisavinti visas (100 proc.) MVTP suplanuotas lėšas. Pasiekti visus numatytus MVTP kokybinius ir kiekybinius rodiklius. Organizuoti projekto įgyvendinimo gerosios patirties sklaidą (2023 m. balandžio mėn. organizuoti respublikinę konferenciją „Mokytojo sėkmė=mokinio sėkmė?“).	mokyklos veiklos tobulinimo plane (MVTP) numatytos veiklos. Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas ir pateikta ataskaita už pirmus projekto įgyvendinimo metus NŠA iki 2023-01-15. Iki 2023-03-05, 2023-05-05, 2023-08-05 pateiktos savivaldybei ir NŠA stebėsenos ir iki 2023-08-31 galutinė projekto veiklų įgyvendinimo ataskaitos. Įsisavintos visos (100 proc.) MVTP suplanuotos lėšos. Pasiekti numatyti MVTP kokybiniai ir kiekybiniai rodikliai. Organizuota projekto įgyvendinimo gerosios patirties sklaida (iki 2023 m. balandžio 14 d. organizuota respublikinė konferencija „Mokytojo sėkmė=mokinio sėkmė?“).
8.2. Pasiruošti atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimui.	Įveiklinti UTA komandą mokykloje (2023 m. vasario–rugpjūčio mėn. organizuoti dvi mokytojų ambasadorių metodines dienas kolegoms (UTA sklaida). Koordinuoti veiksmų plano UTA pasiruošimui ir įgyvendinimui veiklas. Koordinuoti pasirengimo įgyvendinti UTA 1, 3, 5 ir 7 klasėse įsivertinimą. Tikslingai tobulinti mokytojų kvalifikaciją. Vykdyti ugdymo priemonių ir aplinkų atnaujinimą. Koordinuoti UTA informacijos sklaidą progimnazijos bendruomenei mokyklos svetainėje, socialiniuose tinkluose bei elektroniniame dienyne.	Iki 2023-08-31 įvyko dvi mokytojų ambasadorių metodinės dienos kolegoms (UTA sklaida). Iki 2023-06-23 visi mokytojai dalyvauja kvalifikacijos renginiuose ir susipažįsta su kompetencijų aprašais. Iki 2023-06-23 metodinės grupės pateikia UTA įgyvendinimui reikalingų priemonių (skaitmeninių ir vadovėlių) poreikį. Iki 2023 m. birželio 23 d. atliktas pasirengimo įgyvendinti UTA 1, 3, 5 ir 7 klasėse įsivertinimas. Ne rečiau kaip kartą per mėnesį atnaujinama informacija progimnazijos bendruomenei mokyklos svetainėje, socialiniuose tinkluose bei elektroniniame dienyne.
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių mokinių ugdymo įvairovę įgyvendinant įtraukųjį ugdymą.	Atlikti SUP turinčių mokinių švietimo pagalbos poreikių tenkinimo/pagalbos prieinamumo vertinimą. Atnaujinti progimnazijos VGK sudarymo ir darbo organizavimo tvarkos aprašą, patikslinant jai priskirtas funkcijas, komisijos sudėtį, darbo organizavimo	Iki 2023 m. vasario 28 d. atliktas SUP turinčių mokinių švietimo pagalbos poreikių tenkinimo / prieinamumo vertinimas. Iki 2023-09-01 atnaujintas progimnazijos VGK sudarymo ir darbo organizavimo tvarkos aprašas, patikslinant jai priskirtas funkcijas, komisijos sudėtį, darbo

	principus. Taikyti PESC ugdymo metodiką, skirtą ASS turintiems mokiniams. Neformaliojo švietimo veikla užimtų mokinių skaičių padidinti 5 proc. iki 84 proc. SUP turinčių mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, skaičių padidinti 2 proc. iki 50 proc. Pasidalinti gerąja darbo patirtimi dirbant su ASS sutrikimų turinčiais mokiniais bendradarbiaujant su švietimo pagalbos specialistais bei institucijomis. Dalyvauti A. spektro mokyklų tinklo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	organizavimo principus. Nuo 2023-09-01 taikoma PESC ugdymo metodika, skirta ASS turintiems mokiniams. Neformaliojo švietimo veikla užimtų mokinių skaičius padidėja 5 proc. ir siekia 84 proc. SUP turinčių mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose skaičius padidėja 2 proc. ir siekia 50 proc. Pasidalinta gerąja darbo patirtimi dirbant su ASS sutrikimų turinčiais mokiniais su kolegomis ir rajono pedagogais. Dalyvauta ne mažiau kaip dviejuose A. spektro mokyklų tinklo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
8.4. Užtikrinti vieningos Finansų valdymo, apskaitos ir darbo užmokesčio sistemos (FVADUS) naudojimą.	Iki 2023-03-01 sudaryti sutartį su UAB „Alna Business Solutions“ dėl FVADUS programos palaikymo. Iki 2023-06-30 pradėti naudoti FVADUS sistema (visais moduliais).	Iki 2023-03-01 sudaryta sutartis su UAB „Alna Business Solutions“ dėl FVADUS programos palaikymo. FVADUS sistema (visi moduliai) pradėta naudoti iki 2023 m. birželio 30 d.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos aplinkybės).
9.2. Laiku neparengti teisės aktai ar jų kaita.
9.3. Ekstremalios situacijos arba karantino ribojimai.
9.4.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Užduotys atliktos iš visų 4 modulių. Dėl to vertis padidėja.*

Progimnazijos tarybos pirmininkas 2023-01-30

(mokykloje – mokyklos tarybos (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas, pavardė)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*pareigėms atlikti
Vertinu labai gerai iš tikrųjų 20%
lygtis tinkamąjį delį.*

Meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

2023-02-10
(data)

(parašas)

Sigutis Obelevičius
(vardas, pavardė)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas .

Labai gerai.

Susipažinau.
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo
pareigos)

2023-02-10
(data)

[Parašas]
(parašas)

Danutė Mažvylienė
(vardas ir pavardė)