

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų  
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų  
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių  
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

**ANYKŠČIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽILVITIS“**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**VIRGINIJA PADŪMIENĖ**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026 m. vasario 27 d. Nr. 2-TV-149

Anykščiai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Anykščių lopšelis-darželis „Žilvitis“ (toliau – mokykla) 2025 metais veiklą vykdė vadovaujantis 2025 m. sausio 13 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-2 patvirtintu Anykščių lopšelio-darželio „Žilvitis“ strateginiu planu 2025–2029 metams, kurio tikslas – **tobulinti ugdymo kokybę, užtikrinat ugdymo turinio kaitą, kuriant tvarią, saugią socialinę, emocinę ugdymo(si) aplinką.** Šiam tikslui įgyvendinti 2025 metais suformuoti uždaviniai:

- Siekti nuoseklumo ir tęstinumo veiklos planavime, taikant šiuolaikines ugdymo strategijas ir ugdymo(si) metodus.
- Tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų poreikius, užtikrinant sistemingą bei veiksmingą švietimo pagalbą įstaigoje.
- Kurti tvarią, saugią socialinę, emocinę ir sveiką ugdymo(si) aplinką.

**1 uždavinys. Siekti nuoseklumo ir tęstinumo veiklos planavime, taikant šiuolaikines ugdymo strategijas ir ugdymo(si) metodus.**

Atsižvelgiant į šiuolaikinio ugdymo tendencijas, mokyklos veikla buvo planuojama nuosekliai, užtikrinant veiklą tęstinumą. Metų pradžioje parengtas, Anykščių rajono savivaldybės 2025 sausio 13 d. mero potvarkiu Nr. 1-MP-21 pritarus, Anykščių lopšelio-darželio „Žilvitis“ 2025 m. sausio 13 d. įsakymu Nr. V-2 patvirtintas mokyklos strateginis planas 2025–2029 metams. 2025 metais atnaujinta, patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa, bei įgyvendinama nuo 2025-09-01.

Nuoseklus mokytojų kompetencijų augimas praėjusiais metais išliko vienu iš strateginių mokyklos prioritetų. Per šį laikotarpį abu vadovai išklause 321,5, o 21 mokytojas – 2449 valandas įvairių kvalifikacinių renginių. Mokymų metu tobulintos kompetencijos: ugdymo praktikos, didaktinė, dalykinė, kritinio mąstymo ir problemų sprendimo, ugdytinių pažinimo, ugdymo turinio kūrimo ir realizavimo, ugdytinių motyvavimo ir jų pažangos fiksavimo bei vertinimo, skaitmeninė, inovatyvių skaitmeninių technologijų integravimo ugdymo procese, mokymosi drauge, profesinio tobulėjimo, lyderystės ugdymui ir mokymuisi ir t. t.

Puoselėjant kolegiško mokymosi tradicijas, inicijavau, jog mokyklos mokytojai ir vadovai sukaupta gerą patirtimi aktyviai dalintųsi rajone ir respublikoje pedagoginėje erdvėje. Mokyklos logopedas organizavo švietimo pagalbos specialistams respublikinę konferenciją „Sensorinių – meno terapijos priemonių taikymo galimybės įtraukiojo ugdymo kontekste“, kuriame skaitė pranešimą „Spalvos, kurios kalba: EBRU taikymas kalbos ir komunikacijos ugdyme“, o meninio ugdymo mokytojas skaitė pranešimą ir vedė edukaciją „Molis – mokytojas: sensoriniai, motoriniai ir

komunikaciniai gebėjimai vienoje veikloje“.

Inicijavau, jog mokytojai dalyvautų respublikinėse konferencijose ir gerosios patirties sklaidos renginiuose. Šiaulių lopšelyje-darželyje „Žilvitis“ pedagogų komanda respublikos „Žilvičių“ konferencijos „Tvari bendrystė“ metu pristatė pranešimą „Tvari pasaka prasideda čia..“

Viena iš tęstinių bendradarbiavimo veiklų – pagal poreikį teikiama Anykščių švietimo pagalbos tarnybos psichologo pagalba (užsiėmimai) vaikams, bei konsultacijos tėvams ir mokytojams. Ugdant vaikus, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, mokytojus neramina tėvų dideli lūkesčiai, tėvų nepripažinimas esamo situacijos, susitaikymas su vaiko ugdymosi sunkumais, dažnai kylančių kritinių situacijų nelengvas valdymas. Tai mokytojus verčia ieškoti atsakymų mokymuose, diskusijose, konsultuojantis su švietimo pagalbos tarnybos psichologu.

Taikyta universalus dizaino mokymuisi prieiga, užtikrinta, kad kiekvienas vaikas, nepriklausomai nuo jo poreikių, būtų socialiai ir edukaciškai įtrauktas bei taptų aktyviu ugdymosi bendrakūrėju. 2025 metais daugiau nei 50 proc. mokytojų su vadovais dalyvavome mokymuose, susijusiuose su ikimokyklinio ugdymo (toliau – IKM) programų atnaujinimu ir 2025 metais pasirengėme atnaujintą IKM programą.

Man buvo galimybė 2025 metų vasarą artimiau susipažinti su Slovakijos Krupinos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaiga, apžiūrėti jos ugdymo aplinkas, o kiek vėliau, dalyvauti pristatant Slovakų delegacijai Anykščių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigas.

Inicijavau tarpinstitucinį bendradarbiavimą. Šiuo klausimu mokyklos specialistai gilino žinias kvalifikaciniuose renginiuose ir įgijo įvairių kompetencijų: bendradarbiavimo su tėvais; kokios galimybės organizuoti ugdymą, vykdant įtraukujį ugdymą; „Universalus dizaino“ taikymo galimybes ir kt. Dalyvauta kviestinių ekspertų mokymuose Anykščių Antano Vienuolio progimnazijoje „Kritinio mąstymo, TOCfE metodų diegimas dirbant su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių“.

Plėčiant profesinį akiratį už rajono ribų, noriai atsiliepėme į Utenos vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ kvietimą dalyvauti renginyje „Ugdome vaikus aktyviai ir šiuolaikiškai“, kuriame kartu su pedagogų komanda giliname šiuolaikinės pedagogikos žinias, užmezgėme ryšius su kitų regionų švietimo bendruomenėmis, numatėme būsimus renginius. Siekiant kokybiško patirtinio ugdymo, įsitraukėme į gausybę respublikinių STEAM projektų. Mokyklos bendruomenė su vaikais 2025 metais vykdė 20 projektų: „Steamuko kelionė į ledo šalį. Žiemos dirbtuvės“, „TV bokštų architektai“, „Sėju ir auginu“, „Bundanti gamta: Steam kūrybos kelionė“, „Vaisių, daržovių mandala lėkštėje“, „Aš mažasis architektas“, „Raidžių šviesa“, „Moliūgas – rudens karalius“, „Linksmas ožiukas – Martyno diena: STEAM kūryba ir žaliųjų idėjų pasaulis“ ir kt.

Plėtojant bendruomeniškumą ir kolegialų ryšį su miesto įstaigomis, dalyvavome Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Spindulėlis“ organizuotoje patyriminėje veikloje „Smėlio atradimai“. Pasirašėme Bendradarbiavimo sutartį su Anykščių meno mokykla ir abi pusės sutarėme, jog dalyvausime vieni kitų edukaciniuose, pažintiniuose, mokomuosiuose meninės krypties renginiuose.

Kartu su mokyklos bendruomene inicijavome kūrybingos mokytojos pristatymą „Metų mokytojas 2025“ konkurse, kuriame jinaį apdovanota Anykščių rajono savivaldybės mero padėka.

Kiekvieno mokytojo gilintos žinios prioritėtinėse srityse: STEAM, įtraukiojo ugdymo, sveikatos stiprinimo bei socialinio-emocinio intelekto lavinimo. Reaguojant į ateities tendencijas, 76 proc. mokytojų ir 100 proc. vadovų įsisavintos dirbtinio intelekto taikymo švietime subtilybės. Šios žinios neliko tik teorija – jos paverstos gyva ir modernia ugdymo praktika. Visi mokytojai kasdieninėje ugdymo veikloje naudoja IKT ir interaktyvias priemones.

## **2. uždavinys. Tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų poreikius užtikrinant sistemingą bei veiksmingą švietimo pagalbą įstaigoje.**

Siekiant sėkmingos specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turinčių vaikų integracijos, didelis

dėmesys skirtas įtraukiojo ugdymo kultūrai bei personalo kompetencijų kėlimui. 2025 metais mokykloje buvo ugdoma 10 vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymo(si) poreikiai. Buvo tęsiamas darbuotojų dalyvavimas specializuotuose ilgalaikiuose mokymuose: „Socialinių pedagogų ir psichologų praktinių įgūdžių tobulinimas“, „Praktiniai mokymo metodai specialiesiems pedagogams“, „Ikimokyklinio amžiaus vaiko psichosocialinė raida, vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, integracija bendraamžių grupėje“, „Vizualinis struktūravimas ir jo svarba, ugdant vaikus, turinčius autizmo spektro sutrikimų“, „Ugdymo organizavimas, taikant įtraukties principus“, „Kalbos vertinimo kortelių pristatymas“ kt. Įgytas teorines žinias ir metodines naujoves praktiškai taikė visi mokykloje dirbantys specialistai: mokytojai, mokinio padėjėjai, logopedas, specialusis ir socialinis pedagogas.

Užtikrinant individualizuotą požiūrį, visiems SUP turintiems vaikams parengti individualūs ugdymo planai bei pritaikytos programos. Taikytas struktūruotas ugdymas leido sukurti saugesnę bei nuspėjamesnę aplinką vaikams, turintiems raidos ar elgesio ypatumų. Šie tikslai įgyvendinti per glaudų švietimo pagalbos specialistų, mokytojų ir mokinio padėjėjų bendradarbiavimą bei nuolatinį ryšį su Anykščių švietimo pagalbos tarnyba. Pagal poreikį, teikta šios tarnybos psichologo pagalba (užsiėmimai) vaikams bei konsultuotos 22 šeimos.

Pritaikant kiekvienam vaikui pagal gebėjimus, poreikius, individualią jo ūgtį, mokytojai ieškojo būdų, parenkant įvairias ugdymo(si) aplinkas: ugdymą grupėse, specialiai veiktai įkurtose aplinkose, veiktai už mokyklos ribų. Dar 2024 metais įsijungus į Tvarių mokyklų tinklo veiklą, kuriant, atnaujinant erdves, buvo orientuotasi į veiklas, susijusias su tvarumo plėtojimu. Bendruomenės pastangomis, įrengta nauja edukacinė erdvė – molinis namukas-grybas „Pelytės Zyzės trobelė“. Šio projekto idėją pasiūlė ir įgyvendino ugdytinio šeima, o žaismingus namelio gyventojus sukūrė įstaigos darbuotojai. Statinio karkasui panaudota statybiniai likučiai, o apdailai – natūralios medžiagos: molis, skiedros, šiaudai. Ši daugiavertė erdvė tarnauja kaip mainytuvių stotelė, užduotėlių paštas bei radinių vieta, tampanti „mini“ socialiniu centru, telkiančiu vaikus, tėvus ir pedagogus bendrai kūrybai bei žaidimui.

Vaikų patyriminiam ugdymui, 2025 metais buvo kuriamos patyriminio užimtumo erdvės lauko teritorijoje: apgyvendinti žaliosiomis atliekomis besimaitinantys Kalifornijos sliekai, įkurtos arbatžolių auginimo lysvės, atnaujinta ritminio muzikavimo erdvė, vabzdžių stebėjimo stotelė, trūnijančių medžio kelmų vieta, kurioje vaikai su padidinimo stiklais stebi įsikūrusius gyvius, auginamas skruzdėlynas ir kt. Jų kūrime dalyvavo vaikų tėvai, vadovautasi tvarumo kūrimo elementais, panaudojant jau naudotus, bet dar tinkamus elementus. Patyriminė veikla buvo vykdoma už mokyklos ribų: prie vandens telkinių, šalia esančiame sode, miesto parke, vaikstant pėsčiųjų taku, lankantis parduotuvėse ir kt.

Ypatingą prasmę tvarumo idėjos įgavo kalėdiniu laikotarpiu. Atsisakius masinės gamybos papuošalų, bendruomenės narių pasirinktas kūrybiškas laukimo kelias. Įgyvendintos iniciatyvos „Papuošk eglutę be plastiko“, „Draugystės miestas“, „Tvarus kalėdinis miestelis“ pripildė mokyklą jaukumo, kartu ugdant taupumą bei vaikų atsakingą požiūrį į aplinką. Prie šių pokyčių aktyviai prisidėjo ir tėveliai savo pastangomis padėję sukurti estetiškas, gamtai draugiškas šventes, popietes.

### **3 uždavinys. Kurti tvarią, saugią socialinę, emocinę ir sveiką ugdymo(si) aplinką.**

2025 metais pradėtas įdiegtas ekologinio maitinimo modelis. Maisto gamyboje vadovautasi ekologinio maitinimo principais, teikta pirmenybė šviežiam, sezoniniam derliui. Produktai atrinkti ir pirkti atsižvelgiant į jų ekologinį ženklumą (pvz., „Rakto skylutė“, ES ekologinis ženklas). Priešmokyklinio amžiaus grupėse įdiegtas dalinis „Švediško stalo“ principas, kuris ne tik skatina vaikų savarankiškumą, bet ir formuoja kultūringo valgymo įpročius. Atsižvelgiant į šiuolaikinius vaikų tėvų poreikius, peržiūrėta poilsio organizavimo tvarka. Kiekvienam nemiegančiam vaikui, suderinus su tėvais, surasti ir pritaikyti tinkamiausi pasyvaus poilsio sprendimai, užtikrinantys

individualų vaiko ritmą.

Tėvų pritarimu, 2025 metais buvo tęsiami priešmokyklinio amžiaus vaikų užsiėmimai baseine „Bangenis“, kurių metu apie 90 proc. vaikų išmoko plaukti, patyrė džiugių emocijų, grūdinosi. Tėvų pageidavimu, sudariau sąlygas sportinių šokių, robotikos, krepšinio papildomoms veikloms mokykloje vykdyti.

Sveikatingumo ir fizinio aktyvumo skatinimas tapo viena iš prioritetinių sričių, apjungusių mokytojus, tėvus ir vaikus. Pedagogai dalyvavo mokymuose „Fizinio aktyvumo svarba vaikui. Kaip įdomiai ir įtraukiančiai skatinti vaikų fizinį aktyvumą lauke ir viduje“, „Ryto mankštelė“ bei „Meditacijos vaikams“, o tėvams organizuotos nemokamos nuotolinės paskaitos: „Fizinio aktyvumo svarba vaikui. Kaip skatinti vaikų fizinį aktyvumą namuose?“, „Vaikų psichologijos apžvalga“, „Bendradarbiavimas su tėvais, grįžtamojo ryšio svarba sėkmingai vaiko ūgčiai“, „Kaip valdyti vaikų pykčio priepuolius? Ribos ir ryšys / santykis“, „Kaip kalbėti apie lytiškumą su mažais vaikais“ ir kt.

Jau keletą metų inicijuojau dalyvavimą Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Du mokytojai dalyvavo šiai veiklai skirtuose mokymuose, o vaikams buvo sudarytos sąlygos dalyvauti žaismingose virtualiose fizinio ugdymo pamokėlėse. Vadovaujantis šio projekto nuostatomis, mokykla organizavo sportinius renginius, popietes, kurių dalis vyko su tėvais, seneliais.

Mokykla yra Lietuvos tautinio olimpinio judėjimo narė (LTOK). 2025 metais buvo pateikta paraiška ir gautas finansavimas (350 Eur) projektui „Trys kartos – olimpiame sukūry 2025“ vykdyti. Vykdėme veiklas, kurios buvo susietos su pilietiškumu ir bendruomeniškumu. Projekto metu siekėme trijų kartų bendrystės: vaikai-tėvai-seneliai.

Visiems mokyklos ugdytiniams buvo teikiamos prevencinės socialinio ugdymo programos - „Kimochis“, „Galvok vienodai“, kurių metu vaikai mokėsi kalbėti apie savo jausmus, savijautą, mokėsi išklausti bendraamžių, valdyti jausmus, elgesį. Į bendrąjį ugdymą taip pat įtraukta alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencijos programa, formuojanti sveikos gyvensenos vertybines nuostatas nuo mažens. Logopedinės pagalbos srityje taikytas netradicinis metodas – kartą per mėnesį užsiėmimuose integruota EBRU terapija (piešimas ant vandens), kartu klausantis M. K. Čiurlionio muzikos. Tai padėjo ne tik lavinti vaikų kalbinius gebėjimus, bet ir gerinti jų psichoemocinę būklę.

Mokykla nuo 2011 metų dalyvauja „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“ programose. Tėvai teigiamai vertina šių programų vykdymą mokykloje. Jie teigia pastebėję teigiamus vaikų mitybos įpročių pokyčius, ypač vartojant vaisius, daržoves. Inicijavau vaikų maitinimo Švediško stalo principu maitinimąsi, skatinau šį maitinimosi principą diegti ir jaunesnių vaikų grupėse.

Bendradarbiaujant su Anykščių kultūros ir sporto centru, ugdytiniai dalyvavo varžybose „Diena su futbolo kamuoliu“ bei „585 minučių estafetinis bėgimas“, skirtame Anykščių miesto gimtadieniui paminėti. Mokykloje taip pat nuosekliai tęsiamas ilgalaikis respublikinis projektas „Futboliukas“ bei aktyviai prisijungta prie „Solidarumo bėgimo 2025“, „Europos judumo savaitės“ bei respublikinės sveikos gyvensenos savaitės „Augu sveikas ir judrus“ iniciatyvų.

2025-ieji metai mokyklos bendruomenei tapo išskirtinio profesinio augimo ir ugdymo inovacijų laikotarpiu, kurio metu užtikrinau 100 proc. vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokinio, mokytojų padėjėjų ir tėvų įsitraukimą į visapusiškas kvalifikacijos tobulinimo programas. Sudariau galimybę visiems darbuotojams kelti kvalifikaciją. Mokyklos aplinkos darbuotojai dalyvavo 1022 valandų kvalifikaciniuose seminaruose (7 mokytojo padėjėjai išklausė 460 val., 3 mokinio padėjėjai 328 val., virtuvės darbuotojai 6 val., ūkvedys 138 val., maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistas 76 val., vyr. buhalteris 14 val.) ir patobulino dalykines kompetencijas. Pedagogai dalyvavo 2449 kvalifikacijos kėlimo renginiuose bei tobulino įvairias asmenines profesines kompetencijas.

Ypač didelis dėmesys šiais metais skirtas ateities technologijoms, todėl 100 proc. vadovų ir 61 proc. darbuotojų dalyvavome mokymuose „Inovatyvių užduočių kūrimas naudojant DI“, „DI įrankiai mokytojui: įvairovė ir galimybės“, „DI ir technologijų taikymas specialiajame ugdyme“ bei „Dirbtinis intelektas mokytojo darbe“. Kėliau kvalifikaciją, susijusią su darbo santykiais švietimo įstaigose

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokyklos ugdymo procesą reglamentuojančių dokumentų atnaujinimas	Atnaujinti mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus: 1. ikimokyklinio ugdymo programą; 2. atnaujinti mokyklos Vaiko gerovės komisijos darbo organizavimo tvarkos aprašą; 3. atnaujinti mokyklos švietimo pagalbos vaikui teikimo tvarkos aprašą	- Iki 2025 m. gegužės 31 d. parengta mokyklos ikimokyklinio ugdymo programa; - iki 2025 m. sausio 31 d. atnaujintas Vaiko gerovės komisijos darbo organizavimo tvarkos aprašas ir Švietimo pagalbos vaikui teikimo tvarkos aprašas	-2025 m. sausio 13 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-2 patvirtintas strateginis planas 2025-2029 metams; -2025 m. sausio 13 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-3 patvirtintas Vaiko gerovės komisijos funkcijų, sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas; -2025 m. sausio 14 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-4 patvirtintas Švietimo pagalbos vaikui teikimo tvarkos aprašas; -2025 m. gegužės 12 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-22 patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa
1.2. Formuoti besimokančios mokyklos kultūrą	Inicijuoti darbuotojus tobulinti kvalifikaciją, dirbant su dirbtinio intelekto įrankiais	- 50 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose darbo su dirbtinio intelekto įrankiais ir įgis atitinkamų kompetencijų	100 proc. vadovų ir 61 proc. darbuotojų dalyvavo mokymuose darbo su dirbtinio intelekto įrankiais ir įgijo bei tobulino kompetencijas: ugdymo turinio kūrimo ir realizavimo, technologijų integravimo ugdymo procese
1.3. Sveikos gyvensenos ugdymas mokykloje	2025 metais vaikų maitinimas organizuojamas taikant ekologinio maitinimo nuostatas	- Iš Nacionalinės mokėjimo agentūros bus gauta piniginė parama, įsigyjant ekologiškus maisto produktus; - bus pasiektas rodiklis, įsigyjant 60 proc. ekologiškų maisto produktų vaikų maitinimui	-2025 metais vaikų maitinimas vykdytas ekologinio maitinimo principu; - iš Nacionalinės mokėjimo agentūros gauta piniginė parama ekologiškų maisto produktų įsigijimui ir įsigyta 60 proc. ekologiškų maisto produktų vaikų maitinimui
1.4. Darbotvarkės „Tvari mokykla“	Vadovaujantis Darbotvarke „Tvari mokykla“ įgyvendintos 4	-Iki 2025 m. kovo 31 d. parengtas mokyklos bendruomenės judumo planas;	-2025 m. vasario 20 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-13 patvirtintas Judumo planas ir 100 proc. įgyvendintos priemonės;

nuostatų įgyvendinimas	priemonės	<p>-Sukurta atliekų pažinimo, ženklinimo mini ekspozicija mokyklos erdvėje iki 2025 m. gruodžio 31 d.;</p> <p>- Įkurtos žaliosios edukacinės erdvės: kompostinė žaliosioms maisto atliekoms, atliktas edukacinių erdvių ženklinimas iki 2025 m. balandžio 30 d.;</p> <p>- pildoma Lauko galerija, sukuriama jos apipavidalinimas</p>	<p>-Įkurtos žaliosios edukacinės erdvės: (kompostinė žaliosioms maisto atliekoms, atliktas edukacinių erdvių skaitmeninis (QR kodais) ženklinimas); tyrinėjimų ir stebėjimų stotelė;</p> <p>-Mokykla sėkmingai įsijungė į respublikinį darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ veiklų įgyvendinimą. Respublikinio vertinimo metu už tvarios gyvenamos puoselėjimą, mokykla įvertinta II Tvarumo brūknelėmis. Ryškiausias praėjusių metų pasiekimas – dalyvavimas respublikiniame „Žaliųjų idėjų festivalyje“, gauta Prezidento padėka;</p> <p>- Nuolatos pildoma Lauko galerija, sukurtas jos informatyvus ženklinimas</p>
1.5. Įgyvendinti ir kryptingai vykdyti mokinių pilietiškumo ugdymą	Kuriama bei užtikrinama ugdymo aplinka, skatinanti vaikų pilietines bei dvasines vertybes	<p>- Įgyvendinta 1 priemonė su socialiniais partneriais;</p> <p>- įgyvendintas Valstybinių, kalendorinių švenčių, pilietinių akcijų planas;</p> <p>- įgyvendinti 3 edukacines išvykas, ugdant vaikų pilietiškumą (išvykos į Niūronis, Vorutos piliakalnį, Koplyčių ir kt.)</p>	<p>-2025 m. gruodžio 8 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Anykščių Meno mokykla, kurios tikslas – dalyvauti tautiškumą bei etnografines tradicijas puoselėjančiuose renginiuose ir pagal galimybes rengti bendrus projektus, iniciatyvas, renginius;</p> <p>-Su Antano Baranausko ir Antano Vienuolio Žukausko memorialinio muziejaus darbuotojais paminėtos Anykščių krašto rašytojos Bronės Buivydaitės 130-ąsias gimimo metines.</p> <p>Vykdytos:</p> <p>- valstybinės šventės: vasario 16 – oji, kovo 11-oji, liepos 6-oji (išvyka ant Vorutos piliakalnio);</p> <p>- kalendorinės šventės: Trijų karalių, Užgavėnių šventė, Velykų margutis, Kaziuko kermošius ir kt.;</p> <p>-edukacinės išvykos: Niūronių etnografinėje sodyboje kepta duonelė, aplankyta Anykščių Koplyčioje vykstančios įvairios parodos ir kt.;</p> <p>- Dalyvauta kitų įstaigų organizuojamuose respublikiniuose projektuose, iniciatyvose, akcijose: „Pergalės šviesa“, „Konstruoju trispalvę“, „Kad giria žaliuotų“, „Namai – kur širdis“, „Dekoruoju ir kuriu – gražų žodį aš turiu“, „Laisvės sparnai“, „Mano brangi Lietuva“, „Bėgimas už Lietuvą“ ir kt.</p>

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**  
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vykdytas 2025 m. ekologinis vaikų maitinimas	- Atlikti viešieji pirkimai dėl ekologinių maisto produktų tiekimo ir sudarytos pirkimų sutartys; - Pateikta paraiška Nacionalinei mokėjimo agentūrai dėl paramos, įsigyjant ekologiškus maisto produktus 2026 m.
3.2. Dirbau darbo grupėse ir vertinimo komisijose	- Dalyvavau darbo grupėje, rengiant Anykščių rajono savivaldybės 2026–2030 m. strateginį plėtros planą (švietimo ir sporto veiklos sritis) (2025-09-24 Anykščių rajono savivaldybės administracijos raštas Nr. 1-SD-3050 „Dėl atstovo delegavimo į darbo grupę“); - Dalyvavau Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiados rajono etapo vykdymo ir vertinimo komisijoje (2025 m. lapkričio 26 d. Anykščių švietimo pagalbos direktoriaus įsakymas Nr. V-118 „Dėl Lietuvos mokinių etninės kultūros rajono etapo vykdymo ir vertinimo komisijos sudarymo“)
3.3. Tarpininkavau organizuojant ukrainiečių vaikams veiklas, renginius	- Asmeniškai tarpininkavau organizuojant Šv. Mikalojaus renginį Anykščių mieste, rajone bei Utenos, Panevėžio ir Vilniaus miestuose gyvenantiems ikimokyklinio amžiaus ukrainiečių vaikams
3.4. Parengti tvarkos aprašai, reglamentuojantys mokyklos veiklą	- 2025-01-02 direktoriaus įsakymu Nr. V-1 parengtas ir 2025 m. kovo 20 d. įsakymu Nr. V-12 pakeistas Darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas; - 2025 m. balandžio 16 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-20 parengtas Teisėto darbo su vaikais kodo (QR kodas) tikrinimo tvarkos aprašas; - 2025 m. gegužės 12 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-24 parengtas Viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašas; - 2025 m. rugpjūčio 20 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-37 parengtas ir patvirtintas Nelaimingų atsitikimų ir profesijų ligų prevencijos priemonių įgyvendinimo ir kontrolės tvarkos aprašas; - 2025 m. rugsėjo 3 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-40 parengtas ir patvirtintas Darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimų laikymosi kontrolės ir tvarkos aprašas; - 2025 m. rugsėjo 10 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-41 parengtas ir patvirtintas Mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų išmaniųjų įrenginių naudojimo mokykloje tvarkos aprašas; - 2025 m. rugsėjo 10 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-42 atnaujintas Ugdytinio asmens teisių, garbės ir orumo apsaugos tvarkos aprašas; - Parengtas Krizių ir ekstremaliųjų situacijų valdymo planas
3.5. Parengti ir įvykdyti respublikiniai projektai	- 2025 m. vasario 20 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-10 patvirtinti Respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbinio projekto „Atrask, skaityk, pažink, sukurk“ nuostatai; - 2025 m. vasario 20 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-11 patvirtinti Anykščių lopšelio-darželio „Žilvitis“ ir partnerių jungtinio respublikinio ilgalaikio projekto „Švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo tiltai: Panevėžys-Anykščiai-Utena-Šiauliai-Kaunas“ nuostatai;

	- 2025 m. birželio 5 d. bendruomenė dalyvavo Žaliųjų idėjų festivalyje Prezidentūroje; - 2025 m. spalio 24 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-45 patvirtinti respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų Gamtosauginio projekto „Tvari pasaka – graži ateitis“ nuostatai; - 2025 m. lapkričio 21 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-49 patvirtinti Respublikinio priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinio projekto „Kartu pažinkime savo kraštą“ nuostatai (projektas baigsis 2026 m. kovo 31 d.)
--	---

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbo santykiai švietimo įstaigose
7.2. Streso valdymas, emocinis atsparumas

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI (PROJEKTAS)**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų atnaujinimas	Atnaujinti mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iki 2026 m. sausio 20 d. parengtas Darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas ir, esant norminių dokumentų pakitimui, atnaujintas;</li> <li>- Iki 2026 m. rugsėjo 1 d. pasiruošti ir vykdyti centralizuotą vaikų priėmimą</li> </ul>
8.2. Vykdyti mokinių pilietiškumo ugdymą, grįstą bendruomeniškumu bei bendradarbiavimu	Organizuoti edukacines veiklas, projektus, skirtus Lietuvai ir Anykščių kraštui pažinti, bendradarbiaujant su respublikos bei Anykščių miesto ikimokyklinio ugdymo mokyklomis	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iki 2026 m. kovo 31 d. parengtas ir įgyvendintas respublikinis priešmokyklinio amžiaus vaikams skirtas projektas „Kartu pažinkime savo kraštą“;</li> <li>- Įgyvendintas Valstybinių, kalendorinių švenčių, pilietinių akcijų planas;</li> <li>- Įgyvendinti 3 edukacines išvykas, vaikų pilietiškumo ugdymo kontekste;</li> <li>- Dalyvauti ilgalaikiuose respublikiniuose ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektuose: „Lietuvos mažųjų žaidynės 2026“, Futboliukas;</li> <li>- 90 proc. vaikų dalyvaus projektų veiklose, Valstybinėse šventėse, pilietinėse akcijose</li> </ul>
8.3. Formuoti ir įgyvendinti ugdymo turinį, integruojant veiklas už mokyklos ribų	Organizuoti veiklas netradicinėse aplinkose, įgyvendinant idėją „Darželis-be sienų“	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Edukacinės veiklos vaikams už mokyklos ribų: Istorijų dvarelis, Angelų muziejus, Antano Baranausko ir Antano Vienuolio-Žukausko memorialinis muziejus, Anykščių baseinas, Niūronys ir kt.;</li> <li>- Edukacinės – pažintinės vaikų išvykos į Anykščių miesto mokyklą, Anykščių Menų mokyklą;</li> <li>- 80 proc. 5-6 metų vaikų dalyvaus edukaciniuose renginiuose, išvykose</li> </ul>
8.4. Tęsti darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ veiklą	Vadovaujantis Darbotvarke „Tvari mokykla 2030“, atlikti įsivertinimą pagal tvarių mokyklų įsivertinimo vadovą, dalintis gerąja darbo patirtimi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iki 2026 m. gruodžio 31 d. vadovaujantis Darbotvarke „Tvari mokykla 2030“ atlikti pakartotinį įsivertinimą pagal tvarių mokyklų įsivertinimo vadovą;</li> <li>- Kūrybinės dirbtuvės „Tvaru - kas paprasta, paprasta - kas tvaru“. Pasidalinti ugdymo veiklų patirtimi su Molėtų vaikų lopšeliais-darželiais, Utenos lopšeliu-darželiu „Eglutė“, Anykščių miesto lopšeliais-darželiais;</li> <li>- Vykdomas ekologiškas vaikų maitinimas;</li> <li>- Vykdomas maisto atliekų monitoringas, pagal poreikį, atnaujinamas meniu vaikų maitinimui</li> </ul>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. vadovo nedarbingumas, trunkantis ilgiau nei keturis mėnesius

9.2. šalyje paskelbtas karantinas, nepaprastoji padėtis

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Anykščių lopšelio-darželio „Žilvitis“ taryba (2026 m. sausio 20 d. protokolinis nutarimas Nr. T-1) pritaria direktorės Virginijos Padūmienės 2025 metų veiklos ataskaitai.

Direktorė geba telkti bendruomenę, iškeltiems tikslams įgyvendinti. 2025 metais įvykdyti planuoti bei papildomi metiniai rodikliai. Direktorės metinę veiklos ataskaitą siūloma vertinti „viršija lūkesčius“.

Mokyklos tarybos pirmininkas  
(mokykloje-mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, darbuotojų atstovavimą  
įgyvendinantis asmuo)

LŠWZ  
(parašas)

Laura Šližienė  
(vardas ir pavardė)

2026-01-30  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** vedorės vertip vertimam lauge  
vertipam ois lukescius. nustatom 0,06 delesis pareš pines  
alpos koeficientu.

\_\_\_\_\_

[parašas]  
(parašas)

Meras  
Kęstutis Tubis  
(vardas ir pavardė)

2026-02-19  
(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_

Susipažinau

Direktorė  
(švietimo įstaigos  
vadovo pareigos)

[parašas]  
(parašas)

Virginija Padūmienė  
(vardas ir pavardė)

2026-02-19  
(data)

\_\_\_\_\_