

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Anykščių Antano Vienuolio progimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Danutė Mažvylienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-28 Nr. 2-V-145
(data)

Anykščiai
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Anykščių Antano Vienuolio progimnazija (toliau – Progimnazija) 2020 metais pradėjo įgyvendinti strateginį planą 2020-2024 metams, patvirtintą 2020 m. sausio 8 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-4. Antrųjų strateginio plano metų veiklas įvykdėme remiantis Progimnazijos 2021 metų veiklos planu, patvirtintu 2021 m. vasario 2 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-11. Pagal strateginiuose dokumentuose suformuotas kryptis buvo pasiekti pagrindiniai rezultatai ir rodikliai:

Įgyvendinant 1 strateginį tikslą „**Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio individualiai pažangai**“ kiekvieno mokinio individuali pažanga kartą per trimestrą buvo aptarta su dalyko mokytojais žodžiu arba raštu, atsakant į anketos klausimus. Mokiniam skiriamos tikslinės konsultacijos. Dėl COVID-19 pandemijos 2021 metais ugdymas buvo organizuojamas nuotoliniu, mišriu bei hibridiniu būdais; 2 kartus buvo taikytas infekcijos plitimą ribojantis režimas. Vyko papildomas mokinių konsultavimas (2021 m. lapkričio-gruodžio mėnesiais buvo sudarytas konsultacijų tvarkaraštis 1-8 klasių mokiniams, mokymosi praradimams kompensuoti). Pravesta 731 konsultacija. Pirmi mokslo metai, kada pradėjome ugdymą organizuoti pagal ugdymo(si) šeimoje modelį. Klasės auklėtojai su mokiniais, turinčiais nepatenkinamus įvertinimus arba turinčiais mokymosi potencialą sudarė 68 „Ambicingo tikslo“ formas (TOCfE įrankis). Įrankis buvo taikomas po II trimestro (2020-2021 m.m. mokantis nuotoliniu būdu) ir po I trimestro (2021-2022 m.m.), sugrįžus į mokyklą. 70 proc. klasių auklėtojų naudojo kitus TOCfE įrankius „Loginė šaka“ bei „Išgaruojantis debesis“. Organizuojant ugdymą nuotoliniu būdu, buvo patobulintas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas ir mokinio elgesio taisyklės. Analizuojant mokinių ugdymo rezultatus 74,1 proc. (2020 m. – 74 proc.) 1–4 klasių mokinių pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį; iš jų 28,3 proc. (2020 m. – 28 proc.) mokinių įvertinimai tik aukštesniojo pasiekimų lygio. 5–8 klasių mokinių, besimokančių 7–10 balų dalis siekia 42 proc. (2020 m. – 35 proc.), o besimokančių 9–10 balų dalis siekia 14 proc. (2020 m. – 15 proc.). Analizuojant 2021 m. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatus 4 klasių mokinių skaitymo rezultatų vidurkis (21,9 taško) yra 1,1 proc. didesnis už savivaldybės vidurkį, o su šalies – atitinka. 4 klasių mokinių NMPP matematikos rezultatų vidurkis (26,2 taško) yra 2,1 proc. didesnis už savivaldybės, bet 0,7 proc. mažesnis už šalies vidurkį. 8 klasių mokinių NMPP skaitymo rezultatų vidurkis (27,2 taško) yra 2,1 proc. didesnis už savivaldybės ir 0,3 proc. už šalies vidurkį. 8 klasių mokinių NMPP matematikos rezultatų vidurkis (27,8 taško) atitinka savivaldybės, tačiau 1,9 proc. yra mažesnis už šalies vidurkį. Vykstant kvalifikacijos tobulinimui kiekvienam pedagogui tenka 9

d. kvalifikacijos renginių. Iš viso mokytojų kvalifikacijos tobulinimui skirta 3714 valandų; 2621 val. skirta bendrosioms, 448 – dalykinėms, 140 val. – socialinėms emocinėms, 140 val. – skaitmeninėms ir 288 val. – vadybinėms, užsienio kalbos kompetencijoms plėtoti. 539 valandas kvalifikacijos tobulinimui skyrė vadovai. Įvykdytos 2 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos bendruomenei: „Lyderystė mokykloje: pasiekimų gerinimas ir asmenybės ūgtis“ ir „Mokytojų bendrųjų kompetencijų ugdymo programa“. 24 proc. (2020 m. – 20 proc.) pedagogų dalijosi patirtimi savivaldybėje ir respublikoje. Parengti ir skaityti 6 pranešimai apie TOCfE įrankių naudojimą tarptautinėje konferencijoje „MMR–reflektyvaus mąstymo modelis, paremtas akademinis, kritiniu ir kūrybiniu mąstymu“, rajono Iniciatyvių mokytojų klubo (IMK) renginiuose 5 mokytojai dalijosi gerąja patirtimi: „Nuotolinio mokymosi įrankiai: mokausi žaisdamas. Programų Learningapps, Wordwall pristatymas“, „Grafinių planšėčių naudojimas pradiniam ugdyme“, „Mokinių atminties, pastabumo, susikaupimo lavinimo įrankiai sėkmingam mokymuisi“, „Pamokos studijos metodo pristatymas ir patirtys“, „Ritmavimas ir aktyvūs muzikos metodai pamokoje“, rajono metodiniuose būreliuose 2 mokytojai dalijosi patirtimi, anglų kalbos mokytojas dalyvavo respublikinėje metodinių darbų parodoje „IT nauda pamokose“, projekto „Lyderių laikas 3“ renginyje skaitytas pranešimas „Mokinių konsultacijų nauda mokinių pasiekimų gerinimui“, šiaurės Lietuvos savivaldybių regioniniame forume skaitytas pranešimas „Kuriamė tvarumą neapibrėžtume“, prarastos 8 atviros nuotolinės pamokos respublikos ir rajono mokytojams bei mokyklų vadovams. Progimnazijoje toliau buvo vykdomas „Lyderių laiko 3“ projektas. Pasirinkta pokyčio projekto tema „Pasidalinta atsakomybė siekiant mokinių pasiekimų ūgties „Trikampyje“ tarp mokytojų, mokinių ir tėvų“ taikant tikslines konsultacijas mokiniams. 2 mokytojai ir 2 vadovai dalyvavo neformaliosios švietimo lyderystės programoje. Įvyko 9 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Nuotolinio ugdymo metu tikslingai taikomi inovatyvūs ir interaktyvūs ugdymo metodai ir priemonės, naudojamos skaitmeninės programėlės užtikrina puikų mokytojų pasiruošimą ir mokyklos atitiktį organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu būdu: visi mokytojai taiko IT programas bei įrankius pamokose, naudoja skaitmeninę ugdymo aplinką Edmodo, mokytojų sukurtas ir kaupiamas skaitmeninis ugdymo turinys yra mokyklos platformoje <https://ismaniaimokykis.jimdo.com/>. Pradiniam ugdyme IT integruotos į visus mokomuosius dalykus. Prarasta 224 pamokos netradicinėje aplinkoje ir 800 integruotų pamokų; iš jų 56 integruotos dailės ir emocijų ugdymo pamokos bendradarbiaujant su dailės terapijos specialiste. Dėl remonto tik 17 proc. gamtos mokslų pamokų buvo vykdomi laboratoriniai darbai, praktikos darbai-projektai. Analizuojant individualią mokinių pažangą sudaromi ugdymo planai skiriant konsultacijų valandas lietuvių kalbos, matematikos, užsienio kalbų, gamtos ir socialinių mokslų dalykų mokymosi spragoms šalinti, skirta papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka 6 klasių mokiniams. Toliau vyko Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“ lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų modulius integruojant į pamoką arba skiriant papildomas ugdymo valandas 3–8 klasių mokiniams, turintiems didelį mokymosi potencialą. Ugdant mokinių kritinį mąstymą visi pradinio klasių mokytojai ir 24 proc. dalykų mokytojų taikė TOCfE įrankius, 70 proc. 5-8 klasių auklėtojų išbandė ir naudoja TOCfE įrankius klasės auklėtojo veikloje.

Įgyvendinant strateginio plano 2 tikslą „**Stiprinti kiekvieno mokyklos bendruomenės nario asmeninę atsakomybę už susitarimais pagrįstą saugią mokymo(si) aplinką**“ pradėta naudoti „Patyčių dėžutės“ platforma (10 proc. pranešimų apie patyčias pateikti el. būdu). Visi 1–4 klasių mokiniai dalyvauja LIONS QUEST programoje „Laikas kartu“ ir 5–8 klasių mokiniai dalyvauja programoje „Paauglystės kryžkelės“. Veikla vykdoma klasės valandėlės metu, kuri įtraukta į pamokų tvarkaraštį. Visi mokiniai dalyvavo „Geros savijautos programoje“. Įvyko kiekvienoje klasėje po 2 tėvų susirinkimus (nuotoliniu būdu), sugrįžus į mokyklą mokykloje organizuoti susirinkimai atskirų klasių mokinių tėvams, įvyko Tėvų diena, kurios metu iš anksto buvo suplanuoti individualūs mokytojų ir tėvų susitikimai-konsultacijos. Įvyko progimnazijos mokinių tėvų bendras susirinkimas nuotoliniu būdu (kartu su psichologu aptariant nuotolinio ugdymo ypatumus). Klasių auklėtojai vykdė individualius pokalbius apie asmeninę mokinių pažangą ir su mokymosi sunkumų patiriančių vaikų tėvais. Vykdoma 1 ir 5 klasių bei naujai

atvykusių mokinių adaptacijos stebėseną ir aptarimą (stebėtos 34 pamokos, jos aptartos Vaiko gerovės komisijos posėdyje (VGK), užpildytas ir aptartas 1 ir 5 klasių mokinių tėvų ir mokinių klausimynas. Įvyko susitikimas su 4 klasių ir 5 klasių mokytojais, kurio metu buvo aptartos būsimų penktokų mokymo(si) galimybės. Įvyko susitikimai su mokinių, turinčių autizmo spektro sutrikimų, šeimomis. Įsteigtos 3 mokytojų padėjėjų pareigybės. Tai padėjo mokiniams ir mums pasiruošti įtraukiamajam ugdymui. Stiprinant progimnazijoje mokinių savivaldą buvo paruoštas IMK klubo įstatų juodraštinis variantas, bet dėl karantino suvaržymų bei vėl įvesto nuotolinio mokymo jis su mokiniais nebuvo išdiskutuotas bei priimtas. Tačiau mokiniai aktyviai įsitraukė į veiklas (Erasmus projektas, Tolerancijos dienos minėjimas, "Obuolio bendruomenės" projektų „Vienuolio takais, „Opa-Pa–orientuoti, pilietiškai, atsakingi, padedantys“). Mokinių atstovai dalyvavo Transparency International renginyje „Superherojų diena“, gamino kalėdinius sveikinimus Svėdasų globos namų gyventojams. Progimnazijos mokinė išrinkta į Anykščių rajono Jaunimo reikalų tarybą. Moksleiviai savanoriavo ne tik mokykloje, bet ir „Maisto banko“ akcijose, festivalyje „Nuotykių tęsiasi“, dalyvavo Mamų unijos organizuotoje akcijoje „Padovanok vaikui“, saugaus eismo, priešgaisrinės saugos lankstinukų gamyboje bei jų išdalinime Anykščių miesto bei rajono gyventojams. Nors dėl nuotolinio ugdymo renginių ir sumažėjo, tačiau jie įgijo kitas formas: nuotolinės viktorinos, skirtos Sausio 13-ajai, Vasario 16-ajai paminėti, ėjimo trasos „Anykščių Antano Vienuolio progimnazijai–100“ išbandymas ir užduočių atlikimas nuotoliniu būdu (visai šeimai), 5 dienų fizinio aktyvumo išbandymas „Aš pažįstu Anykščius“, Protmūšis, skirtas Žemės dienai (nuotoliniu būdu). Džiaugiamės po metų pertraukos sugrįžusiu Kalėdinių meduolių labdaros aukcionu bei respublikiniu vaikų ir jaunimo teatrų festivaliu „Dvi paukštės“.

Parengėme paraiškas ir įgyvendinome projektus:

1. 2021 m. birželio 17–29 d. progimnazijos 48 (3 grupės pagal amžių) 1–7 klasių mokiniai dalyvavo vaikų vasaros dienos stovykloje „Vėl drauge“, pagal Anykščių rajono savivaldybės 2021–2023 metų strateginio veiklos plano 6 programos „Kokybiškos švietimo sistemos kūrimo, sporto skatinimo ir jaunimo užimtumo programa“ priemonę Nr. 6.1.2.06 „Vaikų užimtumo didinimas“. Gautas finansavimas 2400 eurų.

2. Respublikinis vaikų ir jaunimo teatrų festivalis „Dvi paukštės“, skirtas režisieriams Galinai ir Vytautui Germanavičiams atminti. Projektas finansuojamas pagal Anykščių rajono savivaldybės strateginio 2021–2023 metų veiklos plano 1 programos „Darnios kurortinės plėtros programa“ priemonę Nr. 1.1.4.02 „Kultūros projektų įgyvendinimas“. Gautas finansavimas 1040 eurų. Tai vienintelis, penktą kartą įvykęs, respublikinis vaikų ir jaunimo teatrų festivalis, kurio iniciatoriai yra Anykščių Antano Vienuolio progimnazijos bendruomenė. Mokiniai stebėjo spektaklius, dalyvavo kūrybinėse dirbtuvėse, iš viso 490 žiūrovų. Projektas baigėsi teatralų, kolegų, draugų prisiminimais apie režisierius.

3. Švietimo mainų paramos fondo ERASMUS + programos projektas „Gyvename atskirai, mokomės kartu: Mes Europiečiai 2.0“. Gautas finansavimas 33 243 eurų. Partneriai: Nyderlandai, Ispanija, Italija, Portugalija, Graikija. Projekto metu mokiniai mokysis saugiai naudotis internetu, socialiniais tinklais. Pagrindinės projekto temos – „Rytdienos pilietis“, „Kaip gabiems vaikams ugdyti savo gebėjimus“, „Mokymasis už mokyklos ribų“, „Ekologinis ugdymas: perdirbk ir panaudok dar kartą“, „Pagrindiniai informacinių technologijų ir medijų įgūdžiai mokinių ugdyme“. Projektas skirtas 10–13 metų vaikams.

Dalyvavome projektuose partnerio teisėmis:

1. „Erasmus+“ KA2 projektas „Inovatyvių metodų taikymas kritinio mąstymo ugdymui, naudojant Apribojimų teoriją“.

Projekte dalyvauja 6–15 metų amžiaus pradinio ir pagrindinio ugdymo mokiniai, pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojai, netiesioginė tikslinė grupė – mokinių tėvai ir kiti švietimo bendruomenės nariai.

Projekto tikslas – sukurti Apribojimų teorijos švietime modelį, kuris prisidėtų prie bendrųjų kompetencijų ugdymo, sykiu derinant šį modelį su 6–15 metų amžiaus mokinių mediacija mokykloje. Rezultatas – mokymosi metodų ir aplinkos sukūrimas, skatinsiantis mokinių kritinį mąstymą, bendradarbiavimą ir bendravimą (pelnytai pripažintus pagrindinėmis dalykinėmis

kompetencijomis XXI amžiuje) naudojant Apribojimų teoriją švietime ir Mediacijos metodiką.

2. Anykščių rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyrius įgyvendina projektą „Anykščių rajono savivaldybės mokyklų pažangos skatinimas diegiant Vaiko emocinės gerovės aplinkos (VEGA) modelį“. Progimnazijoje įsteigta visos dienos edukacijos paslauga (kritinio mąstymo visos dienos mokykla). Visos dienos mokykloje dalyvauja 37 1–2 klasių mokiniai.

3. Nacionaliniame projekte partnerio teisėmis dalyvaujame įgyvendinant projektą „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“. Projekte dalyvauja 3–8 klasių mokiniai. Jų metu išbandomi matematikos, lietuvių kalbos ir gamtos mokslų moduliai, skirti didelį ugdymosi potencialą turinčių mokinių ugdymui.

4. Projektas „Sportuok, atrask, bendrauk“ (SAB) parengtas ir įgyvendintas pagal Anykščių rajono savivaldybės 2021–2023 metų strateginio veiklos plano 6 programos „Kokybiškos švietimo sistemos kūrimo, sporto skatinimo ir jaunimo užimtumo programa“ priemonės Nr. 6.1.2.28 „Sporto veiklos vykdymas“. Projektą parengė asociacija „Obuolio“ bendruomenė. Gautas finansavimas 450 eurų. Problema – mažas mokinių fizinis aktyvumas, ilgas buvimas prie kompiuterių ar išmaniųjų įrenginių ekranų ypač nuotolinio mokymosi metu. Organizuotas 5 dienų fizinio aktyvumo išbandymas „Aš pažįstu Anykščius“, Bendruomenės dienos metu organizuota sporto šventė, kurios metu vyko orientacinis žygis „Vienuoliečiams“ ir visiems norintiems su Walk 15 programėle. Užduotis – įveikti trasą „Anykščių Antano Vienuolio progimnazijai – 100“, lauko žaidimai šeimoms: „Tinklinis su rankšluosčiais“, „Petankė“, „Vikingų šachmatai (Kubb)“, bei varžybos „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“. Mokiniai ir tėveliai dalyvavo fizinį aktyvumą skatinančiuose renginiuose ieškodami nurodytų objektų, orientaciniame žygyje, išbandė jėgas varžybose, išmoko žaisti smagių žaidimų, tinkančių įvairaus amžiaus žaidėjams lauke, kartu praleistas laikas padės pagerinti fizinę ir psichoemocinę šeimų būseną. Į projekto veiklas įsitraukusių asmenų buvo apie 300 bendruomenės narių.

5. Projektas „OPA –PA – orientuoti, pilietiškai, atsakingi, padedantys“ parengtas ir įgyvendintas pagal Anykščių rajono savivaldybės strateginio 2021–2023 metų veiklos plano 9 programos „Efektyvaus savivaldybės valdymo programa“ priemonę Nr. 9.1.2.23 „Gyventojų saugumo stiprinimas“. Projektą parengė asociacija „Obuolio“ bendruomenė. Gautas finansavimas 2514 eurų. Projekto veiklos skirtos visoms bendruomenės grupėms – mokiniams, mokyklos personalui, mokinių šeimoms – visai progimnazijos bendruomenei – iš viso apie 300 žmonių, siekiant kuo didesnio įsitraukimo. Tikslas – organizuoti progimnazijos bendruomenei veiklas ir užsiėmimus, kurie skatintų jos narių bendravimą, pilietiškumą, gerintų šeimų psichinę sveikatą bei padėtų kuriant saugesnę kaimynystę. Užsiėmimuose (paskaitose) mokiniams dalyvavo 80 vaikų, 50 tėvų ir 30 pedagogų. Progimnazijos bendruomenės nariai gavo papildomų žinių kaip pagerinti santykius su vaikais pandemijos metu. 50 vyresniųjų klasių mokinių dalyvavo spalvinimo knygelės (80 egzempliorių), skirtos pirmokams, sukūrimui. Progimnazijos teritorijoje sukurtas Basų kojų Eko takas, įrengtos Gamtos stotelės. Bendruomenės sambūryje dalyvavo virš 200 žmonių. Senajame pastate įrengtos 3 kameros. Kamelių pagalba bus galima stebėti ir matyti aplinką, aprėpti daugiau erdvių, kas padėtų užkirsti kelią elektroninių cigarečių vartojimui bei platinimui, bendruomenės nariai jaustųsi saugesni. Projekto veiklos aprašytos progimnazijos tinklapyje bei FB puslapyje, taip pat pristatytos bendruomenei Kalėdinio meduolių labdaros aukciono metu.

6. Projektas „Vienuolio takais“ parengtas ir įgyvendintas pagal nevyriausybinių organizacijų ir bendruomeninės veiklos stiprinimo 2021 metų veiksmų plano 1.1.4 priemonę „Stiprinti bendruomeninę veiklą savivaldybėse“ įgyvendinimo, įgyvendinant bandomąjį modelį. Projektą parengė asociacija „Obuolio“ bendruomenė. Gautas finansavimas 1592 eurų. Projekto metu:

- a) sukurta Antano Žukausko-Vienuolio kūrinių audioteka;
- b) sukurta trumpas dokumentinis filmas apie Antano Vienuolio-Žukausko asmenybę, kūrybą ir žmones, kurie priklauso progimnazijos bei Ažuozėrių kaimo bendruomenei, dirba A. Baranausko ir A. Vienuolio-Žukausko memorialiniame muziejuje;
- c) pristatyta Antano Vienuolio-Žukausko kūrinių audioteka ir dokumentinis filmas apie rašytoją progimnazijos bei Ažuozėrių kaimo bendruomenėms, įtraukiant bendruomenių senolius, suburti kelių kartų žmonės į bendrą kultūros renginį.

Projekto veiklose dalyvavo 10 senolių, jaunimas aktyviai įsitraukė į filmo apie Antaną Vienuolį-Žukauską kūrimą bei audiotekos įrašymą – skaitė ištraukas iš Antano Vienuolio-Žukausko kūrinių. Sudarytos 2 partnerystės sutartys su nevyriausybinėmis organizacijomis ir su Vilniaus Antano Vienuolio progimnazija.

Įgyvendinant 3 strateginį tikslą „**Modernios, mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas**“ 2021 metais progimnazijoje užbaigtas dalies patalpų (1953 m. statybos mokymo pastato) atnaujinimas (modernizavimas). Modernizavimo metu dalinai suremontuotas stogas, atliktas dalies vidinių patalpų kapitalinis remontas ir dalies patalpų bei progimnazijai priklausančių rūsių patalpų dalinis remontas. Po modernizavimo, visi kabinetai ir bendro naudojimo erdvės aprūpinti naujais baldais. Visame pastate atnaujinta kompiuterių tinklo įranga, kompiuterinė technika: 5 didelio našumo kompiuteriai Lenovo mokytojų darbo vietoms ir 13 didelio našumo Lenovo kompiuterių mokinių darbo vietoms; 14 belaidžių ausinių SONY; 5 interaktyvūs ekranai HELGI 65“; 2 stovai interaktyviems ekranams; 3 daugiafunkciniai spausdintuvai Canon ir nešiojamas kompiuteris su stovu bibliotekai. Progimnazijos mokymo patalpose įrengta 15 Wi-Fi prieigos taškų, kurie leidžia visose ugdymo patalpose naudotis Wi-Fi kompiuteriniu tinklu. Wi-Fi interneto ryšį administruoja LITNET (mokslo, studijų ir švietimo institucijų kompiuterių tinklas).

Progimnazijos lėšomis atliktas dalinis remontas keturiuose kabinetuose 1974 m. statybos ugdymo pastate. Mokytojų darbo kabinete įrengtos 4 kompiuterizuotos darbo vietos su multifunkcine įranga. Įrengtas Pagalbos mokiniui kabinetas specialiųjų poreikių mokiniams su naujais baldais ir kompiuterizuotomis darbo vietomis mokytojų padėjėjams.

Progimnazijos erdvėse įrengtas basų kojų EKO takas, įrengtos Gamtos ir Sveikatingumo stotelės, pastatytas Knygų namelis (lauko biblioteka), atnaujinti (suremontuoti) pirmų klasių kabinetai, socialinio pedagogo kabinete sumontuoti langų roletai. Kompiuterinių darbo vietų skaičius – 127, interneto ryšio sparta 1Gb/s. Įdiegtas LITNET administruojamas Wi-Fi interneto ryšys VPN pagrindu.

2021 m. iš NŠA gauta 2 komplektai įrangos hibridinėms klasėms ir 7 nešiojami kompiuteriai nuotoliniam ugdymui vykdyti. Progimnazijos lėšomis įsigyta įranga vienai hibridinei klasei, 8 nešiojami kompiuteriai ir 5 monitoriai su integruotomis vaizdo kameromis hibridiniam mokymui vykdyti. Visiems progimnazijos mokiniams bei dėstantiems mokytojams nupirkta Eduka klasė ir EMA pratybų licenzijos. Progimnazijos erdvėse įsikūrė socialinio, tarptautinio meno projekto „Aš esu tu/You am I“ stiklo, foto ir dailės paroda, kuri yra dovana progimnazijai ir miestui.

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V-1321 patekome į Mokyklą, siekiančių gauti kokybės krepšelį, skirtą mokinių ugdymosi pasiekimams gerinti, sąrašą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti nuotolinio ugdymo organizavimą ir vykdymą.	Atnaujinti progimnazijos mokinių mokymo nuotoliniu ugdymo proceso	Atnaujintas mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašas. Sukurta mokytojų ir mokinių keitimosi failais	Patvirtintas mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašas (2021-06-25 įsak. Nr. V-52), Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2021-

	organizavimo būdu tvarkos aprašą. Apibrėžti mokymo(si) pasiekimų vertinimo kriterijus, atsižvelgiant į nuotolinio mokymo organizavimo tvarką. Kurti ir kaupti skaitmeninį ugdymo turinį. Įteisinti teisės aktų numatyta tvarka mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu. Organizuoti skaitmeninius mokymus mokytojams bei tėvams.	priemonė. Sudarytas pamokų, veiklų ir konsultacijų tvarkaraštis dirbant nuotoliniu būdu. Atnaujintas, atsižvelgiant į nuotolinio mokymo organizavimo tvarką, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas. Progimnazija atitinka kriterijus, nustatytus aprašo 4-8 punktuose. Pedagogai tikslingai kelia kvalifikaciją.	06-30 sprendimu Nr. 1-TS-215 pakeisti ir patvirtinti progimnazijos nuostatai, įteisinantys nuotolinį ugdymą. Atnaujintas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas (2021-12-21 įsak. Nr. V-170). Skaitmeninis ugdymo turinys kaupiamas ir kuriamas platformoje https://ismaniaimokykis.jimdofree.com 47 proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją mažiau kaip 5 d., 53 proc. – daugiau kaip 5 d. per metus. Įvykdytos 2 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos, viena iš jų skirta skaitmeniniam bendruomenės raštingumui.
1.2. Plėtoti mokinių socialines emocines kompetencijas, stiprinant mokytojų, mokinių bei tėvų tarpusavio ryšius.	Atlikti pakartotinį SEKA tyrimą. Įgyvendinti SEU įsitraukusio mokymo modelį. Atnaujinti progimnazijos tvarką, elgesį ir drausmę reglamentuojančius dokumentus. Nuosekliai vykdyti ir integruoti SEU LIONS QUEST programas „Laikas kartu“ 1–4 klasėse ir „Paauglystės kryžkelės“ 5-8 klasėse į klasės auklėtojo veiklą ir dalykų ugdymo	Atliktas SEKA tyrimas. Sukurtas ir įgyvendinamas SEU planas mokykloje pagrįstas 5 įsitraukusio mokymo matmenimis. Atnaujintos mokinio taisyklės ir progimnazijos vidaus darbo tvarkos taisyklės. Nuosekliai vykdoma LIONS QUEST programos „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“ klasių valandėlių metu. Iki 2021-08-31 metodinėse grupėse susitarta dėl prevencinių programų įgyvendinimo ir integravimo būdų. Įrengti 2 pagalbos mokiniui kabinetai	SEKA tyrimo planuojamas 2023 m. pavasarį (įgyvendinant Kokybės krepšelio projekto MVT planą). SEU 5 įsitraukusio mokymo matmenys pristatyti mokytojams, įgyvendinamas SEU planas. Atnaujintos mokinio taisyklės (2021-12-31 įsak. Nr. V-168) ir progimnazijos vidaus darbo tvarkos taisyklės (2021-12-16 įsak. Nr. V-160). Nuosekliai vykdoma LIONS QUEST programos „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“ klasių valandėlių metu ir integruojama į mokomuosius dalykus. Iki 2021-08-31 metodinėse grupėse susitarta dėl prevencinių programų

	turinį. Įrengti pagalbos mokiniui kabinetus aprūpinant sensorinėmis/relaksacijos priemonėmis. Vykdyti projekto VEGA veiklas. Vykdomas tėvų SEU ir pedagoginis/skaitmeninis švietimas. Skatinti visų bendruomenės narių iniciatyvas. Stiprinti mokinių savivaldą. Pasiruošti progimnazijos 100-mečio jubiliejui.	numatant galimybes mokinių nusiraminimui ir kūrybiškumui patenkinti. Vykdomos projekto VEGA veiklos, veikia Visos dienos mokyklos grupė. Pravesti ne mažiau kaip 2 tėvų SEU ir pedagoginio/skaitmeninio švietimo renginiai. Įgyvendintos ne mažiau kaip 3 tėvų ir mokinių iniciatyvos. Įkurtas IMK (Iniciatyvių mokinių ir mokytojų klubas). Parengtas progimnazijos 100-mečiui skirtų renginių planas.	įgyvendinimo ir integravimo būdų (2021-2022 ir 2023 m.m. pradinio ugdymo programos ugdymo plano (UP) II skirs. 12.6 p., pagrindinio ugdymo programos UP II skyr. III skirs. 29 p.). Skirta patalpa autizmo spektro sutrikimą turinčių mokinių ugdymui ir poilsiui, darbo vietos mokytojų padėjėjams, įrengtas socialinio pedagogo, atnaujinti specialiųjų pedagogų ir psichologo kabinetai. Veikia Visos dienos mokyklos grupė (vykdomos VEGA projekto veiklos), teikiama Anykščių ŠPT mobilios komandos pagalba: mediatoriaus ir ABA specialistų konsultacijos bendruomenei. Įvyko nuotolinis visos mokyklos tėvų susirinkimas (su psichologo pranešimu ir konsultacija). 100 proc. mokinių dalyvavo "Geros savijautos programos" užsiėmimuose. 10 proc. mokinių apie patyčias pranešė „Patyčių dėžutės“ platformoje. Pedagogų iniciatyva įrengtos sveikatingumo ir gamtinės stotelės mokyklos lauko erdvėse, Knygų namelis (lauko biblioteka), įvyko Bendruomenės šventė, Kalėdinis meduolių labdaros aukcionas, sukurtas dokumentinis filmas apie Antaną Žukauską-Vienuolį, įvyko susitikimas su rašytojo giminaičiais, sukurta spalvinimo knygelė pirmokams „Būk saugus“ ir kt. Sudaryta darbo grupė ir parengtas progimnazijos 100-
--	--	--	---

			mečiui skirtų renginių ir veiklų planas (2021-12-30 įsak. Nr. V-165).
1.3. Gerinti individualią mokinių pažangą.	Tikslingai naudoti inovatyvius ugdymo metodus ir skaitmenines priemones. Dalintis gerąja darbo patirtimi su kolegomis. Inicijuoti mokytojų, dirbančių vienoje klasėje pasitarimus. Taikyti TOCfE įrankius mokinių kritiniam mąstymui ugdyti. Susitarti dėl mokinių individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo. Organizuoti savivaldaus ugdymo dienas.	Visi mokytojai naudoja savo pamokose skaitmenines priemones/programas. Kiekvienas mokytojas praveda bent po 2 pamokas kolegoms per mokslo metus ir jas aptaria. Bent kartą per mėnesį įvyksta klasių mokytojų ir auklėtojų pasitarimai. Visi pradinių klasių mokytojai ir 30 proc. dalykų mokytojų taiko TOCfE įrankius. Taikomas vieningas mokinių individualios pažangos stebėjimas bei vertinimas. Organizuotos 5 savivaldaus ugdymo dienos, kurių metu savišvieta užsiims 30 proc. mokinių.	Visi mokytojai naudoja savo pamokose skaitmenines priemones, naudojasi nuotolinio ugdymo platforma Edmodo. 70 proc. 5-8 klasių auklėtojų su mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumų taikė „Ambicingo tikslo“ įrankį. Atnaujintas mokinių individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo tvarkos aprašas (2021-12-31 įsak. Nr. V-170). Organizuotos 5 savivaldaus ugdymo dienos, kurių metu savišvieta užsiėmė 30 proc. 5–8 klasių mokinių.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendintas rekomendacijų, pateiktų progimnazijos vidaus audito ataskaitoje, įgyvendinimo priemonių planas.	2021 metais Anykščių rajono savivaldybės administracijos Vidaus audito skyrius vykdė progimnazijos veiklos vertinimą ir pateikė rekomendacijas (2021-05-19 raštu 12-VAS-13). Joms įgyvendinti sudarytas priemonių planas (2021-06-16 įsak. Nr. V-46) ir atnaujinti Vidaus kontrolės dokumentai: darbo laiko žiniaraščių pildymo tvarkos aprašas (2021-08-31 įsak. Nr. V-86), finansų kontrolės taisyklės (2021-08-31 įsak. Nr. V-85), Viešųjų pirkimų planavimo ir organizavimo dokumentai (2021-06-30 įsak. Nr. V-65, 2021-06-30 įsak. Nr. V-63, 2021-06-28 įsak. Nr.

	V-55, 2021-06-28 įsak. Nr. V-56), buhalterinės apskaitos ir finansų srityje (2021-06-28 įsak. Nr.V-56, 2021-06-28 įsak. Nr.V-57, 2021-06-28 įsak. Nr.V-58), atnaujinta Valdymo struktūra, patikrinti ir papildyti darbuotojų pareigybių aprašymai, nuomos sutarčių kontrolės, mokinių pavėžėjimo organizavimo dokumentai.
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija.
7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija.

V SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Koordinuoti ESFA finansuojamo projekto „Gerinti mokinių pasiekimus diegiant Kokybės krepšelį“ įgyvendinimą.	Parengti mokyklos veiklos tobulinimo planą (MVTP) 2022-2023 m. Panaudoti ir įsisavinti suplanuotų MVTP Kokybės krepšelio lėšų (75 proc.). Laiku pateikti MVTP numatytų projekto finansuojamų veiklų įgyvendinimo ataskaitas savivaldybei ir Nacionalinei švietimo agentūrai. Vykdymo projekto sklaidą mokyklos svetainėje ir socialiniuose tinkluose.	Parengtas mokyklos veiklos tobulinimo planą (MVTP) 2022-2023 m. Panaudota ir įsisavinta 75 proc. suplanuotų MVTP Kokybės krepšelio lėšų. Laiku pateiktos MVTP numatytų projekto finansuojamų veiklų įgyvendinimo ataskaitos savivaldybei ir Nacionalinei švietimo agentūrai. Vykdoma projekto sklaida mokyklos svetainėje ir socialiniuose tinkluose.
8.2. Pasiruošti atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimui.	Sudaryti ir įveiklinti UTA komandą mokykloje. Parengti veiksmų planą UTA pasiruošimui ir įgyvendinimui. Atlikti situacijos įsivertinimą. Vykdymo ugdymo priemonių ir aplinkų atnaujinimą. Vykdymo pasiruošimo įgyvendinti UTA stebėseną. Vykdymo UTA informacijos sklaidą progimnazijos	Sudaryta UTA įgyvendinimo mokykloje komanda. Parengtas veiksmų planas UTA pasiruošimui ir įgyvendinimui. Atliktas situacijos įsivertinimas. Atnaujintos ugdymo priemonės ir ugdymo aplinka. Vykdoma pasiruošimo įgyvendinti UTA stebėseną. Vykdoma UTA informacijos sklaida progimnazijos

	sklaidą progimnazijos bendruomenei mokyklos svetainėje, socialiniuose tinkluose bei elektroniniame dienyne.	sklaidą progimnazijos bendruomenei mokyklos svetainėje, socialiniuose tinkluose bei elektroniniame dienyne.
8.3. Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio individualiai pažangai.	Mokinių pasiekimų ūgtis (lyginant mokslo metų rezultatų pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygius) pasieks 2 proc. Skirti dalykų tikslines konsultacijas mokiniams, turintiems mokymosi potencialą bei mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio (NMPP ir trimestrų rezultatai). Klasių auklėtojai taikys TOCfE įrankį „Ambicingas tikslas“ mokinių pasiekimams gerinti. 100 proc. SUP mokiniams teikiama visų pagalbos mokiniui specialistų pagalba. Įsigyti taktilinių ugdymo priemonių Pagalbos mokiniui kabinetui, atnaujinti logopedo kabinetą, įrengti IKT kabinetą, skirtą 1–4 klasių mokinių IKT integruotam ugdymui, atnaujinti mokyklos viešąsias erdves.	Mokinių pasiekimų ūgtis (lyginant mokslo metų rezultatų pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygius) siekia 2 proc. Skiriamos dalykų tikslinės konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi potencialą bei mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio (NMPP ir trimestrų rezultatai). Klasių auklėtojai taiko TOCfE įrankį „Ambicingas tikslas“ mokinių pasiekimams gerinti. 100 proc. SUP mokinių gauna visų pagalbos mokiniui specialistų pagalbą. Papildytas taktilinėmis ugdymo priemonėmis Pagalbos mokiniui kabinetą, atnaujintas logopedo kabinetą, įrengtas IKT kabinetą, skirtas 1–4 klasių mokinių IKT integruotam ugdymui, atnaujintos mokyklos viešosios erdvės.
8.4. Koordinuoti ir organizuoti progimnazijos bendruomenės įsitraukimą į rajono švietimo Pažangos plano rengimą.	Sudaryti ir įveikinti darbo grupę. Pateikti reikalingą informaciją, pasiūlymus ir idėjas Švietimo skyriui. Bendruomenės atstovų įsitraukimas į Pažangos plano rengimą padės jį įgyvendinti efektyviau.	Sudaryta darbo grupė. Iki 2022 m. birželio 30 d. įvyko 6 darbo grupės pasitarimai. Laiku pateikta Švietimo skyriui Pažangos plano rengimui reikalinga informacija, pasiūlymai ir idėjos.
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos aplinkybės).
9.2. Laiku neparengti teisės aktai ar jų kaita.
9.3. Ekstremalios situacijos arba karantino ribojimai.
9.4.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Directoriaus patalpos atstatyta ir
netenka mišrausių patalponų labiau geriau, nei mišrausių įrengtų ir
visų jo šio patalponų atstatymo išnaudojimas.

NOELDOLOLO

(data)

(parašas)

(parašas)

2022-09-21

(data)

(parašas)

Sigutis Obelevičius
(vardas, pavardė)

Vertikal lebar pua

2022-02-24

(data)

(parašas)

Danutė Mažvylienė
(vardas ir pavardė)