

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

Anykščių Jono Biliūno gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorė Regina Drūsienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr. 2021-02-10 Nz. 2-TV-154

(data)

Anykščiai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020 metais Anykščių Jono Biliūno gimnazija dirbo pagal 2019 m. kovo 18 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-7 „Dėl Anykščių Jono Biliūno gimnazijos strateginio plano 2019–2022 m. tvirtinimo“ patvirtintą Anykščių Jono Biliūno gimnazijos 2019–2022 metų strateginį planą ir 2020 m. sausio 30 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-5 „Dėl gimnazijos veiklos plano tvirtinimo“ patvirtintą gimnazijos 2020 metų veiklos planą.

Vadybiniai siekiai 2020 metais buvo orientuoti į ugdymo kokybę pamokoje, STEAM ugdymo modelio plėtojimą, siekiant individualios mokinio pažangos bei modernizavimą ir atnaujinimą edukacinių bei poilsinių erdvių, lemiančių gerą bendruomenės savijautą gimnazijoje.

Atlikta 2020 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė parodė, kad veiklos planas įgyvendintas 95 proc. (dėl pandemijos). Prasidėjus nuotoliniam mokymui(si), gimnazija, įsivertinusi pasirengimą dirbti nuotoliniu būdu: technines galimybes, turimas skaitmenines priemones, mokytojų kompetenciją, mokinių aplinkos socialinę ekonominę padėtį, nutarė taikyti Moodle nuotolinio mokymosi aplinką ir Zoom/Messenger vaizdo konferenciją, bet pagrindinis dokumentas - e.dienynas TAMO, kuriame pateikiama visa informacija, apie rekomenduojamus naudoti skaitmeninius išteklius, bendradarbiavimo/veiklos platformas, laisvai prieinamą nacionalinį skaitmeninį ugdymo turinį ir kitą pagalbą. Tai didelis iššūkis visiems – ir mokytojams, ir vaikams, ir tėvams – sugebėjimas pereiti prie kitokių bendravimo formų, padėti vieni kitiems, ypač saugoti sveikatą ir įgyvendinti 1.3 uždavinio „Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams ir jų tėvams“ veiklas. Su iššūkiu susitvarkėme.

2020 m. atlikus mokinių ir jų tėvų apklausą gimnazijos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti, gauti rezultatai džiugina. Tėvų nuomone, kad vaikui yra svarbu mokytis, teigia 95 proc. (buvo 87 proc.), kad patinka eiti į mokyklą – 88 proc. (buvo 76 proc.), kad per paskutinius 2 mėn. iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo – 100 proc. (buvo 90 proc.). Tai galime teigti, kad svarbiausia ne tik akademiniai rezultatai, bet ir emocinių bei socialinių įgūdžių pusiausvyra, mokymosi motyvacija.

2020 metų veiklos tikslų ir uždavinių 1.1. „Siekiant kiekvieno mokinio kokybiško ugdymo(si)), realizuoti mokinių individualius poreikius ir sudaryti galimybes patirti ugdymosi sėkmę“ ir 1.2. „Užtikrinti mokytojų kompetencijų ugdymą(si) ir tobulinimą(si), skirtą ugdymo proceso valdymo kokybei gerinti“, įgyvendinimą atspindi mokinių ir mokytojų pasiekimai.

Mokymosi kokybė gimnazijoje

1 lentelė Mokymosi kokybė gimnazijoje

Mokslo metai	I-II klasės				III-IV klasės				Bendra gimnazijos ugdymo kokybė (I-IV klasės)			
	Aukštesnysis lygmuo (9-10)	Pagrindinis lygmuo (6-8)	Patenkinamas lygmuo (4-5)	Nepasiektas patenk. lygmuo (1-3)	Aukštesnysis lygmuo (9-10)	Pagrindinis lygmuo (6-8)	Patenkinamas lygmuo (4-5)	Nepasiektas patenk. lygmuo (1-3)	Aukštesnysis lygmuo (9-10)	Pagrindinis lygmuo (6-8)	Patenkinamas lygmuo (4-5)	Nepasiektas patenk. lygmuo (1-3)
2017-2018 m.m.	5,83%	43,2%	51,94%	1,46%	3,95%	43,48%	52,17%	0,4%	4,79%	43,3%	50,98%	0,87%
2018-2019 m.m.	4,63%	43,1%	46,3%	6,01%	4,41%	34,36%	51,1%	9,69%	4,51%	38,6%	48,76%	7,9%
2019-2020 m.m.	4,8%	41,6%	49,7%	3,1%	5,8%	38,3%	50,9%	4,9%	5,3%	40%	50,3%	4%

Gerinta ir modernizuota ugdymo(si) kokybė. Nuolat siekta užtikrinti kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę. Organizuota ugdymo(si) poreikių tenkinimo veikla turintiems spragų ir gabiems mokiniams. Didelis dėmesys buvo skirtas pamokų (ypač nuotolinių) lankomumui, pažangumui, mokymosi krūvių reguliavimui. Vykdyta ugdomųjų veiklų stebėseną ir aptarimas (ir Zoom vaizdo konferencija).

Mokymosi vidurkiai, pažangumas

2 lentelė Mokymosi vidurkiai, pažangumas

Mokslo metai	Vidurkis	Pažangumas
2013-2014 m.m.	7,74	87,67%
2014-2015 m.m.	7,69	93,08%
2015-2016 m.m.	7,89	92,74%
2016-2017 m.m.	7,74	96,20%
2017-2018 m.m.	7,62	96,73%
2018-2019 m.m.	7,53	92,86%
2019-2020 m.m.	7,60	96,03%

Pasiteisino tikslinės konsultacijų valandos mokiniams: mokymosi vidurkis I-IV klasėse nuo 7,53 2018 - 2019 m.m. nors ir neženkiai (+0,07), bet padidėjo iki 7,6 2019 - 2020 m.m., o pažangumas nuo 92,86 proc. 2018 - 2019 m.m. iki 96,03 proc. 2019 - 2020 m.m. (+3,17 proc.).

Kad konsultacijos duotų didesnę naudą kiekvieno mokinio pažangumui, turi būti labai aiškūs mokytojo ir jo mokinių susitarimai, kada mokinys privalo ateiti papildomai pasimokyti.

Stengiamasi, kad mokytojai kuo toliau, tuo labiau pradėtų matyti kolegialaus mokymosi naudą, suprasti, kad pamokų stebėjimas, grįžtamojo ryšio teikimas ir gavimas yra puiki patirtinio mokymosi forma ir kad pamokos stebėjimas nėra vertinimas, o galimybė mokytis vieniems iš kitų.

Siekiant mokymosi kokybės ir pažangos, būtinai reikia glaudesnio bendradarbiavimo tarp progimnazijos, pagrindinės mokyklos ir gimnazijos.

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

3 lentelė Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Kriterijai	Dalykai	Lietuvių k. ir literatūra	Anglų k.	Istorija	Geografija	Matematika	IT	Biologija	Chemija	Fizika
Dalykai	Laikė sk., %	72 mok. 75,8%	84 mok. 88,42%	33 mok.	45 mok.	71 mok. 74,74%	12 mok.	32 mok.	7 mok.	8 mok.
	Išlaikė g., %, % š., %	94,44% 89,23%	98,81% 98,97%	100% 99,78%	100% 98,97%	59,15% 67,61%	100% 92,03%	100% 97,44%	100% 97,38%	87,5% 94,73%
Neišlaikė g., %, % š., %	4 mok. 5,56% 10,77%	1 mok. 1,19% 1,03%	- 0,22%	- 1,03%	29 mok. 40,8% 32,39%	- 7,97%	- 2,56%	- 2,62%	- 2,62%	1 mok. 12,5% 5,27%
	16-35 balai g., sk., % š., %	18 mok. 25% 34,57%	18 mok. 21,43% 11,55%	8 mok. 24,24% 21,23%	12 mok. 26,67% 35,83%	26 mok. 36,62% 39,35%	3 mok. 25% 43,33%	4 mok. 12,5% 26,79%	2 mok. 28,6% 28,81%	3 mok. 37,5% 37,71%
(patenkinamas lygmuo)	36-85 balai g., sk., % š., %	41 mok. 56,9% 42,88%	37 mok. 44,1% 48,83%	23 mok. 69,7% 70,67%	31 mok. 68,9% 56,29%	14 mok. 19,7% 23,26%	5 mok. 41,7% 31,22%	22 mok. 68,75% 53,15%	4 mok. 57,14% 51,64%	4 mok. 56% 46,1%
	(pagrindinis lygmuo)	8 mok. 11,11% 10,52%	24 mok. 28,57% 29,46%	2 mok. 6,06% 7,74%	- 5,83%	2 mok. 2,82% 4,09%	2 mok. 16,7% 12,29%	6 mok. 18,75% 16,27%	1 mok. 14,29% 16,37%	- 9,32%
(aukštesnysis lygmuo)	100 balų g., sk., % š., %	1 mok. 1,39% 1,26%	4 mok. 4,76% 9,11%	- 0,14%	2 mok. 4,44% 1,03%	- 0,96%	2 mok. 16,7% 6,38%	- 1,54%	- 0,47%	- 1,61%
	(puikiai)									
Vidurkiai:	gimnazijoje	51,65	64,5	54,36	49,1	21,75	64,25	57,41	49,43	35,5
	rajone	47,49	62,66	49,34	48,19	20,73	64,25	56,29	49,43	34,67
šalyje		44,27	70,4	53,81	47,17	26,73	47,32	54,96	54,06	46,39
	Gimnazijoje									
2019 m.		57,6	56,61	49,61	47,29	30,24	73,54	48,29	49,4	44,08
	2018 m.	45,3	58,6	38,7	44,5	29,5	69,0	58,9	51,4	30,6

g. - gimnazijoje, š. - šalyje, žalia - aukštesnis VBE išlaikymo procentas

Pagal valstybinių egzaminų rezultatus esame pastebėti žurnale „Reitingai“ (2020 m. gruodis - 2021 m. gegužės Nr. 2(14)). Valstybinių egzaminų reitingas pagal dėstomus dalykus. Vertinta 12 dalykų. Atmetus tris mokomuosius dalykus, kurių mūsų mokiniai nesirinko laikyti (rusų k., prancūzų k., vokiečių k.), dviejuose buvome pastebėti. 50 gimnazijų, geriausiai išmokančių IT - 32 vieta Jono Biliūno gimnazijai, chemijos – 42 vieta. Gimnazijų reitinge pagal respublikinių olimpiadų rezultatus – 74 vieta, o gimnazijų, neatsirenkančių mokinių, reitinge – 76 vieta iš 356, ir penki mokytojai, kurie pristatyti, kaip iškilųjų mokytojų žiedas, kurie keičia jaunų žmonių gyvenimus. Tai anglų k. mokytoja Aušra Jurkėnienė, IT mokytojos Asta Fjellbirkeland ir Aldona Tylaitė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Virginija Žalatkovienė ir biologijos mokytojas Tadas Pilkauskas.

Pastaruoju metu didžiausias dėmesys skiriamas matematikos dalyko žinių lygiui. Tačiau nepavyko pagerinti matematikos VBE rezultatų lyginant su 2019 metais. Ypatingos pastangos bus dedamos 2020 - 2021 m.m. matematikos žinių gerinimui, skiriant ilgalaikes konsultacijas, organizuojant motyvacinius pokalbius su gimnazijos psichologu.

Abiturientų stojimo rezultatai

4 lentelė Abiturientų stojimo rezultatai

Jono Biliūno gimnazija	Buvo 12- okų 2018- 2019 m.m. pabaigoje	Gavo brandos atestatą (be pagyrimo)	Gavo brandos atestatą su pagyrimu	Gav o paž ymė jim ą, sk.	Įstojo į universitetus		Įstojo į kolegijas		Įstojo į profesines mokyklas	
					sk. (iš jų į mokamas studijas); (iš jų į užsienio universitetus)	% (iš jų į mokamas studijas)	sk. (iš jų į mokamas studijas); (iš jų į užsienio koledžus)	% (iš jų į mokamas studijas)	Sk.	%
2019-2020 m.m.	95	94	1	0	32	33,7%	16	16,8%	21	22,1%
2018-2019 m.m.	128	127	-	1	49	38,2%	28	21,88%	10	7,81%
2017-2018 m.m.	130	127	-	3	43	33,1%	45	34,6%	10	7.7%

2019-2020 m.m.

Dirba: Lietuvoje (sk., proc.): **18, 18,9%** (Jono Biliūno gimnazija)

užsienyje (sk., proc.): **5, 5,3%** (Jono Biliūno gimnazija)

2018-2019 m.m.

Dirba: Lietuvoje (sk., proc.)..18; 14,06_%....(Jono Biliūno gimnazija)

užsienyje (sk., proc.):..17; 13,28_%.....(Jono Biliūno gimnazija)

2017-2018 m.m.

Dirba: Lietuvoje (sk., proc.)... 14; 10,8_%....(Jono Biliūno gimnazija).

užsienyje (sk., proc.):..... 8; 6,2%.....(Jono Biliūno gimnazija)

Tolimesnė II gimnazijos klasių mokinių veikla

5 lentelė Tolimesnė II gimnazijos klasių mokinių veikla

Jono Biliūno gimnazija	Antrojų skaičius ugdymo proceso pabaigoje	Gavusių išsilavinimo pažymėjimus, sk.	Gavusių pažymėjimus, sk.	Tęsia mokslą III-oje klasėje bendrojo ugdymo mokykloje	Vidurinių įgis profesinėje mokykloje	Mokysis tik profesijos	Pradėjo dirbti	Kartoja ugdymo programą	Išvyko į užsienį
2019-2020 m.m.	98	97	1 (VšĮ Alantos TVM)	91 (93 proc.)	6	1 (individualizuota programa)	-	-	-
2018-2019 m.m.	115	114	1 (VšĮ Alantos TVM Anykščių filialas)	109 (95 proc.)	5	-	-	-	1 (mokytis į JAV vieneriems metams)
2017-2018 m.m.	91	91	-	83 (91 proc.)	8	-	-	-	

Teiksime mokiniams savalaikę individualią pagalbą, kad kiekvienas įgytų pagrindinį išsilavinimą ir kad bent 95 proc. mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, tęstų mokymąsi gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programą.

Mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, sporto varžybose

Olimpiadų nugalėtojai:

rajone: Iv. – 25 mokiniai, Iiv. – 23 mokiniai, III v. – 18 mokinių;

regione: Iv. – 2 mokiniais;

šalyje: II v. – 1 mokinys, II v. – 8 mokiniai (tarpt. programos Dofe Bronzos ženkleliai).

Konkursų nugalėtojai:

rajone: Iv. – 3 mokiniai, II v. – 1 mokinys, III v. – 1 mokinys;

regione: II v. – 1 mokinys;

šalyje: I v. – 17 mokinių, II v. – 8 mokiniai, III v. – 16 mokinių.

Sporto varžybų nugalėtojai:

rajone: Iv. – 2 mokiniai, 1 komanda;

šalyje: I v. – Lietuvos merginų futsalo žaidynėse merginų komanda.

Visų dalykų olimpiadose dalyvavo 92 mokiniai. Tai sudaro 21 proc. visų gimnazistų. Konkursuose dalyvavo 246 mokiniai ir tai yra 56 proc. visų gimnazistų.

Mokytojų metodinė veikla

Vedė seminarus – 2 mokytojai (3 seminarai).

Skaitė paskaitas, pranešimus, konsultavo kolegas – 13 mokytojų.

Vedė atviras pamokas (45 pamokos) – 17 mokytojų.

Vedė integruotas pamokas (24 pamokos) – 13 mokytojų.

Kolegialiai stebėjo ir vertino pamokas (56 pamokos) – 19 mokytojų.

Organizavo renginius bendruomenei (49 renginiai) – 23 mokytojai.

Vadovauja gimnazijos ir rajono mokytojų metodinėms grupėms – 23 mokytojai.

Rengė užduotis olimpiadoms ir konkursams – 24 mokytojai.

Dirbo VBE vertinimo komisijose – 2 mokytojai.

Organizavo pažintines-dalykines ekskursijas -29 mokytojai. Jose dalyvavo 2713 mokinių, vienam mokiniui per mokslo metus – 6 ekskursijos.

Neformalusis švietimas

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Mokinių skaičius	Veikla
1.	Tautiniai šokiai	12	Šokėjų pasirodymas visuose gimnazijos organizuojamuose renginiuose. Kalėdinis renginys gimnazijos bendruomenei. Šokių kolektyvo „Upela“ koncertas.
2.	Keramika	13	Keramikos dirbiniai „Buitiniai indai“, „Karaliaus dubuo“, „Arbatos indai. Raku puodeliai“. Utenos kraštotyros muziejus, Utenos meno centras. Dailės olimpiada – II ir III prizinės vietos. „Sidabro vainikėlis“ – I vieta rajono ir regiono turuose. Meniniai akcentai tradiciniams gimnazijos renginiams, mokinių darbų parodėlės.
3.	Kino klubas	39	Mokinių kino festivalyje „REC 2019“ pelnytas geriausio garso režisieriaus apdovanojimas. A. Matelio dokumentinio filmo „Nuostabieji lūzeriai. Kita planeta“ peržiūra. Paryžiaus Sinematekai pristatyti mokinių sukurti Karantino dienoraščiai http://blog.cinematheque.fr/100ans20192020/les-videos/ Tarptautinis kino edukacijos projektas „Le Cinema, cent ans de jeunesse“/ Prancūzija, Paryžius. Organizuota, koordinuota, įgyvendinta, pristatyta kino edukacijos veikla: 10 susitikimų su režisieriumi K. Davidavičiumi, 3

			atliktos užduotys pristatytos Berlyne, 1 vaidybinis filmas, kurio pristatymas Paryžiuje nukeltas į rudenį. Tarptautinis kino edukacijos projektas „CiNed“ – vykdytos 4 Europos filmų peržiūros bei aptarimai. „Kino busas“ kino kūrimo dirbtuvės.
4.	Choras, vokalo studija, renginių vedėjų paruošimas	25	Dalyvauta respublikiniame vokiškos dainos konkurse Vilniuje, respublikiniame „Dainų dainelės konkurse“, rajoninėje ir respublikinėje muzikos olimpiadoje Klaipėdoje. Organizuotos išvykos į Operos ir baletų teatrą - baletas „Eglė – žalčių karalienė“, į Nacionalinę Lietuvos televiziją stebėti Eurovizijos pusfinalį. Renginys, skirtas Kovo 11-ajai paminėti. Dainų konkursas „Dainuoja Lietuvą kaip džiaugsmą“. Kalėdinis koncertas „Tas baltas Kalėdų laukimas“. Rugsėjo 1- osios, Pirmųjų krikštytųjų švenčių scenarijai. Renginiai pilnai paruošti – scenarijai, klasių bei vedančiųjų paruošimai.
5.	Skudučiai	8	Parengtas 2020 m. Dainų šventės ansamblių vakaro repertuaras (šventė dėl Covid-19 viruso atšaukta).
6.	Pasidaryk pats	10	Kalėdinis renginys „Kalėdomis kvepiantis rytas“. Būrelio mokiniai dalyvavo tarptautiniame knygų skirtukų mainų konkurse. Gamino natūralius skirtukus, keitėsi su Bonneville, USA gimnazijos mokiniais. Būrelio nariai dalyvavo socialiniame projekte „Aplankyk vienišą senolį“. Kepti kalėdiniai meduoliai, jie supakuoti ir dovanoti vienišiesiems senoliams. Pyragų ir π diena. Kepti pyragai ir sausainiai su π ženklu.
7.	Pynimas iš vytelių	12	Rajoniniame konkurse „Sidabro vainikėlis“ 1 vieta, regione – 1 vieta.
8.	Praktinė biologija	27	Rajoninėje biologijos olimpiadoje trys 1 vietos, dvi 2 vietos, viena - 3 vieta. Tiriamieji darbai - „Trąšų įtaka pomidorų daigų biomasei“, „Natūralių ir kombinuotų pašarų įtaka triušių biomasei“.
9.	DofE programa	11	DofE Lietuva vysto ir plėtoja programą šalyje, kad kuo daugiau jaunų žmonių iš visos Lietuvos turėtų galimybę joje dalyvauti - siekti asmeninių tobulėjimo tikslų. Biliūniečiai apdovanoti 6 bronzos ženkliais, 1 – sidabro.
10.	Eruditų klubas	13	Suorganizuotas susitikimas su Europos Komisijos atstovybės Lietuvoje vadovu Arnoldu Pranckevičiumi „Naujoji Europos era“. Protų kovos „Europos kalbų labirintas 2019“, Viktorina „Mokesčiai sugrįžta kiekvienam“ II etape Panevėžio apskrityje laimėta - I vieta. Finale - III vieta. Jaunimo pilietiškumo ir socialinės atsakomybės ugdymo projekto „Nepamiršk parašius“ Lietuvos gimnazijų lygos I žaidimas - II vieta, bendroje Lietuvos įskaitoje – 10 vieta. Kauno technologijos universiteto Panevėžio technologijų ir verslo fakulteto kūrybinis konkursas „Intelektus“ I vieta. Europos Parlamento narių Andriaus Kubiliaus ir Rasos Juknevičienės kūrybinis konkursas „Mano Lietuva 2050“ nugalėtojai (prizas – kelionė į Briuselį).
11.	Neakivaizdinė jaunųjų matematikų mokykla	11	Dalyvavimas Pasvalio krašto jaunųjų matematikų komandiniame konkurse, Jono Matulionio konkurse, rajoninėje olimpiadoje dvi 1 vietos, dvi 2 vietos, dvi 3 vietos. VBE 1 mokinys gavo įvertinimą 100. Tarptautiniame konkurse „Kengūra“ - 17 vieta respublikoje. Br. Burgio surengtame konkurse „Žvaigždžių spiečius“ – 3 vieta respublikoje. 18 mokinių dalyvavo Kings konkurso I ture.
12.	„Biliūnietis“	26	Būrelio mokiniai dalyvavo protmūšiuose. Vykde daug pilietiškumo projektų: „Kuriame Respubliką“, „Kuriame Lietuvą“, tvarkė partizanų

			kapus Inkūnuose, organizavo žygius partizanų takais. Organizuoti susitikimai su žymiais žmonėmis. Organizuota socialinė veikla: rinko labdarą, vyko su mokiniais į Svėdasų senelių namus. Jiems rengė koncertus, dovanojo vardinius, mokinių pagamintus atvirukus; globojo ir skatino mokinius globoti benamius gyvūnus, vyko su mokiniais į Utenos gyvūnų globos namus, vežė jiems suaukotas lėšas, pasiūtus iš atliekų gultus.
13.	Skautai (Šilelio draugovė)	20	Renginys Anykščių šv. Mato parapijoje kartu su savanoriais ir ARSPC gavėjais „Kad mūsų džiaugsmui nieko netrūktų...“ Dalyvauta rajono moksleivių „Giesmių šventėje“, Kalėdiniame rytmetyje gimnazijoje, Kalėdinėje popietėje gimnazijos bendruomenei, žiemos stovykloje „Pažink save per tikėjimą“. Organizuota piligriminė kelionė į Šiluvą, pažintinis pėsčiųjų žygis prie Pagojės ežero aplankyti paminklą -Šaulių savanorių būrio žūties vietą, išvyka į Kauno arkivyskupijos centro jaunimo renginį „Perkeičia vandenį“. Palaimintojo Teofiliaus Matulionio relikvijų lankymas Anykščių šv. Mato bažnyčioje. Anykščių ligoninės slaugos skyriaus puošimas Kalėdų šventėms. Skautų ir savanorių tradicinė nakvynė gimnazijos bendrabutyje „Dalinamės širdies dovanomis“. Skautų ir savanorių veikla planuojama ir vykdoma visus mokslo metus. Džiugiausias rezultatas - bendromis pastangomis su LJRD ir ARSPC įgyvendinta dešimties gimnazistų nepertraukiama pusės metų savanorystė.
14.	Skaičiai chemijoje	13	Rezultatai rajoninėje chemijos olimpiadoje: trys - 1 vietos, trys - 2 vietos, viena - 3 vieta.
15.	Hipokrato priesaika	12	Rezultatai rajoninėje olimpiadoje: trys - 3 vietos. Išvyka į Utenos kolegijos Medicinos fakultetą. Mokiniai išmoko suteikti pirmąją pagalbą, atliko praktikos darbus, susipažino su įvairių specialybių gydytojais.
16.	Robotika ir programavimas	12	Dalyvauta respublikinėje programuotojų olimpiadoje. Respublikinio IT konkurso „Bebras“ I-am ture užimtos trys - 1 vietos, viena - 2 vieta rajone. Lietuvos mokinių IT olimpiadoje rajone trys - 1 vietos, dvi - 2 vietos, viena - 3 vieta rajone.
17.	Eksperimentinė chemija	13	Chemijos rajoninėje olimpiadoje pelnytos 3 prizinės vietos.
18.	VGTU klasė	26	Dalyvauta „Erdvėlaivis Žemė“. VGTU klasės išvykos. Lietuvos mokinių fizikos olimpiadoje pelnytos dvi - 1 vietos, viena - 2 vieta, viena - 3 vieta.
19.	Multimedija	9	Tarptautinis informacinių technologijų konkursas „Olympis 2020 - Pavasario sesija“ (II laipsnis 82%, II laipsnis 81%, III laipsnis 78%, III laipsnis 76%, III laipsnis 73%). Išvyka į KTU Santakos slėnį. Dalyvavimas moksleivių forume panelinėje diskusijoje „Technologijų amžius: ar mokykla tai žino?“; „Emocinė aplinka: ką mums ji reiškia?“; „Ateities profesijos“. VDU matematikos - informatikos viktorina „Iftorina“ – 1 vieta.
20.	Turistai. Dofe žygis	32	„Turistų“ būrelis ėjo į 3 turistinius žygius po Anykščių regioninį parką, analizavo žemėlapius sudarė žygių maršrutus, paruošė mokinius Dofe programos 2 žygiams bronzos ženkleliui gauti (žygio veiklos, žygio maršruto planavimas ir dokumentų pildymas), vykdė tarptautinio projekto: „Darnus turizmas“- veiklas ir dalyvavo projekte, vedė orientacinius – pažintinius žaidimus gamtoje „Anykščių lobiai“ ir „Partizanai“.
21.	Sporto būrelis	14	Dalyvauta virvės traukimo, sunkumų kilnojimo, krepšinio, futbolo, rudens kroso sportinėse varžybose, organizuotas kūno kultūros normatyvų laikymas. 2019-2020 m. m .Lietuvos mokyklų žaidynių „Lady Golas“ varžybos (apskrities) – 1 vieta, „Juventus“ krepšinio lyga - 1 ir 2 vietos, Rajono mokyklų rudens kroso varžybos - 1–3 vietos

			Rajono mokyklų krepšinio varžybos - I vieta Rajono mokyklų smiginio varžybos(merginos) – 2 vieta Rajono mokyklų smiginio varžybos(vaikiniai) - 2 vieta Rajono mokyklų virvės traukimo varžybos - 2 vieta 4 išvykos (Molėtai, Rokiškis, Zarasai, Utena,) su vaikinių krepšinio komanda.
--	--	--	---

Mokytojų patirtis, kuria gali dalintis

Gimnazijos mokytojų įgyta darbo patirtis, kuria gali dalintis:

A. F.(IT) - projektų rašymas ir vadyba, IKT įrankių naudojimas nuotoliniam mokymui, projektinės veiklos organizavimas, vykdymas, koordinavimas.

A. T. (IT) - nuolatinio mokymosi virtualios aplinkos, Infografikų kūrimas su „Canva“, nesudėtingų tinklalapių kūrimo aplinkos, interaktyvių pristatymų kūrimas pamokoms su „Prezi“, IT projektų vadyba ir viešinimas, video pamokų kūrimas su FreeCam ir viešinimas YouTube kanale, tinklalapiuose, VMA, Grafikos rengyklės GIMP, Photoshop, 3D modeliavimas ir spausdinimas.

T. P. (biologija) - pamokos organizavimas ir jos vedimas, bendravimas ir bendradarbiavimas su mokiniais pamokų, būrelių užsiėmimų metu.

R. P. (lietuvių kalba ir literatūra) - aktyvių metodų taikymas pamokose.

B. N. - matematinių renginių organizavimas, matematikos dėstymo metodika I–IV kl.

E. R. (anglų kalba)- skaitymo užduotys visų gimnazijos klasių mokiniams (read. Activelylearn.com), testų kūrimas per quizizz.com.

D. K. (dorinis ugdymas) - renginiai netradicinėse erdvėse, išvykos, stovyklos.

T. B. - ekonomikos ir verslumo ugdymas: mokinių verslo bendrovių organizavimas ir valdymas, finansinio raštingumo ugdymas; ES pagrindiniai aspektai: steigimo istorija, valdymo aspektai, bendroji ES ekonominė erdvė, vadybos pagrindai.

A. Š. (chemija) - kaip gerinti mokymosi motyvaciją koncepcijų žemėlapių metodu apibendrinant IV klasės temas.

J. V. - matematikos dėstymo metodika I–IV klasėse.

A. S. - projektinė veikla, darbas su gabiais mokiniais.

R. P. (chemija) - popamokinės veiklos patirtis, praktikos darbai.

A. J. (anglų kalba) - pamokos laiko vadyba, mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas per įdomias veiklas, dalykų integracijai skirtų priemonių kūrimas ir panaudojimas.

G. T. - praktiniai užsiėmimai: „Audinių dažymas augalais“, „Kalėdinių meduolių kepimas“, Bendruomenės centro projektų kūrimas, įgyvendinimas .

I. T. (profesijos patarėja) - informavimas ir konsultavimas dėl stojimo į aukštąsias ir profesines mokyklas.

Įtraukusis ugdymas, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencija gimnazijoje

2019 - 2020 m. m. gimnazijoje mokėsi 14 specialiųjų poreikių turinčių mokinių. I kl. - 8 mokiniai, II kl. – 2 mokiniai, III kl. -1 mokinys, IV kl.– 2 mokiniai. Susipažinta su mokinių šeimomis, bendrauta su dėstančiais dalykų mokytojais, talkinta sudarant ugdymo programas, susitikta su tėvais susirinkimų, paskaitų tėvams metu bei individualiai lankytasi pamokose. Bendradarbiauta su Anykščių švietimo pagalbos tarnyba: surengtas tarnybos specialistų susitikimas su mokytojais, suderinta dėl II ir IV klasių mokinių PUPP ir VBE vykdymo ir įvertinimo instrukcijų pritaikymo.

Gimnazijoje vyko Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, prevenciniai renginiai: projekto „Laisvalaikis kitaip“ seminaras –mokymai, programos „Savu keliu“ pristatymas, koordinatorių mokymai, paskaitos apie prekybą žmonėmis, apie paauglių meilės sampratą ir lytinio elgesio ypatumus, „Savižudybių prevencijos modelis ir jo taikymas Lietuvos savivaldybėse”.

Projektai

- Erasmus+ programos strateginės partnerystės KA2 projektas „Mąstome žaliai. Tvarus turizmas darnioms bendruomenėms / „Thinking Green: Sustainable Tourism for Sustainable Communities“.
- Erasmus+ projekto „Įtraukiantys mokymo metodai aktyvių mokinių ugdymui“.
- Socialinis projektas „Aplankyk vienišą senolį“.
- Pilietinis ir gamtosauginis projektas „Jaunimo skatinimas aktyviau dalyvauti viešojo valdymo procesuose“.
- Wathansu stovykla II kl. mokiniams.
- Bendruomenės centro projektas „Jono Biliūno gimnazijai -100“ laimėjo Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos finansavimą pagal priemonę 1.1.5 „Stiprinti bendruomeninę veiklą savivaldybėse“.
- Tarptautinis kino edukacijos projektas „Le Cinema, cent ans de jeunesse“/ Prancūzija, Paryžius. Organizuota, koordinuota, įgyvendinta, pristatyta kino edukacijos veikla: 10 susitikimų su režisieriumi K. Davidavičiumi, 3 užduotys, pristatymas Berlyne, 1 vaidybinis filmas, pristatymas Paryžiuje.
- Tarptautinis kino edukacijos projektas „CiNed“ – vykdytos 4 Europos filmų peržiūros bei aptarimai.
- „Kino busas“ - kino kūrimo dirbtuvės I-II kl. mokiniams.
- Skaitymo skatinimo projektas „Lietuva skaito!“
- Projektinė veikla, skirta Vokiečių kalbos dienoms.
- Stovykla „Vienas lauke – ne karys“. Renginys finansuojamas ES lėšomis. Tikslas – bendradarbiavimo skatinimas sveikatos netolygumų mažinimo srityje.

! 2020 metų vidaus įsivertinimo grupės ataskaitos duomenimis, silpniausias veiklos aspektas yra savivaldis mokymasis, t.y. sumažėjusi dalies mokinių mokymosi motyvacija: lūkesčiai neatitinka pastangų siekti geresnių rezultatų, neturi įgūdžių apmąstyti ir įvertinti savo mokymąsi, planuoti ir valdyti laiką (ypač mokantis nuotoliniu būdu). Todėl privalu:

- efektyviau padėti kiekvienam mokiniui išsikelti aukštesnius ugdymosi tikslus, planuoti savo mokymąsi bei vertinti akademinę pažangą, siekiant optimalių rezultatų;
- diegti inovacijas, efektyvinant pamoką, padedančią mokiniams įgyti mokėjimo mokytis bei kitas esmines kompetencijas, būtinas optimaliai akademinei pažangai užtikrinti.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai																		
1.1. Pagerinti ir užtikrinti vadovavimo mokymuisi ir ugdymo pamokoje kokybę.	1. Patobulintos mokytojų kolegialaus mokymosi kompetencijos, siekti sąmoningo ir kryptingo mokymosi įvairiose komandose. 2. Gimnazijos veiklos tobulinimo plano, parengto pagal Kokybės krepšelio metodiką, įgyvendinimas. 3. Nacionalinia me švietimo projekte „Lyderių laikas 3“ pasirinkto pokyčio „Pasidalinta atsakomybė (mokytojų, mokinių, tėvų), siekiant mokinio pasiekimų ūgties“ įgyvendinimas. 4. Nuolat vykdoma mokinių mokymosi stebėsena, organizuojant veiksmingą mokymosi pagalbą.	1.Kiekvienas mokytojas metodininkas veda bent vieną atvirą pamoką gimnazijos ir rajono mokyklų mokytojams, dalinasi praktiniais pažangą skatinančiais metodais. 2.75 proc. mokytojų patobulina vadovavimo mokinių mokymuisi kompetencijas. 3.100 proc. įgyvendintas parengtas Gimnazijos veiklos tobulinimo planas, įgyvendinant projektą „Kokybės krepšelis“. 4.11 mokytojų komanda ir dviejų klasių mokiniai pasiekė pasirinkto pokyčio tikslą (2019 ir 2020 metų metinių pažymių (lietuvių k. ir literatūros, matematikos ir anglų k.) lyginamoji analizė). 5.Suorganizuota 4-6 susitikimai-pokalbiai su mokytojais dėl mokinių ugdymo rezultatų, pagalbos poreikio ir poveikio. 6.Panaudotas visos BUP valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti. 7.Diskusijos su mokiniais dėl vertinimo tvarkos veiksmingumo ir namų darbų skyrimo efektyvumo.	• Pravesta 45 atviros pamokos, stebėjo ir kolegialiai mokėsi 56 mokytojai. • 95 proc. mokytojų patobulino vadovavimo mokinių mokymuisi kompetencijas mokydami kartu įvairiose komandose, 3 bendruose praktiniuose seminaruose, organizuodami profesinės patirties renginius, reflektuodami savo veiklą. • „Kokybės krepšelio“ veiklų planas dėl susiklosčiusios neeilinės situacijos buvo koreguojamas: keičiami įgyvendinimo laikotarpiai ir neįvykdomos veiklos pakeistos kitomis, kurias galima vykdyti karantino laikotarpiu. • Panaudotos visos BUP valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti: I kl. – 49,5 val., II kl. – 55,5 val. III-IV kl. mokinių poreikiai patenkinti 100 proc. • Dėl metodų įvairovės, mokymosi paradigmos taikymo, išmokimo pamokoje stebėjimo ir grįžamojo ryšio stebėta ir aptarta 11 kontaktinių ir 15 nuotolinių pamokų. • Kiekvienoje metodinėje grupėje kiekvieną trimestrą vyko aptarimai dėl mokinių ugdymo(si) rezultatų, pagalbos poreikio ir poveikio. • IIb ir IIIa klasių mokinių, dalyvaujančių LL3 projekte, 2019 -2020 mokslo metų metinių ir 2020 – 2021 mokslo metų I trimestro pažymių lyginamoji analizė: IIb klasė 2019-2020m. m. 2020-2021 m. I trim. (pokytis) <table><tr><td>Lietuvių k.ir lit.</td><td>6,0</td><td>5,4 (-0,6)</td></tr><tr><td>Anglų k.</td><td>6,2</td><td>7,24 (+1,04)</td></tr><tr><td>Matematika</td><td>5,8</td><td>5,56 (-0,24)</td></tr></table> IIIa klasė 2019-2020m. m. 2020-2021 m. I trim. <table><tr><td>Lietuvių k.ir lit.</td><td>4,7</td><td>4,94 (+0,24)</td></tr><tr><td>Anglų k.</td><td>6,4</td><td>6,57 (+0,17)</td></tr><tr><td>Matematika</td><td>5,0</td><td>4,31 (-0,69)</td></tr></table>	Lietuvių k.ir lit.	6,0	5,4 (-0,6)	Anglų k.	6,2	7,24 (+1,04)	Matematika	5,8	5,56 (-0,24)	Lietuvių k.ir lit.	4,7	4,94 (+0,24)	Anglų k.	6,4	6,57 (+0,17)	Matematika	5,0	4,31 (-0,69)
Lietuvių k.ir lit.	6,0	5,4 (-0,6)																			
Anglų k.	6,2	7,24 (+1,04)																			
Matematika	5,8	5,56 (-0,24)																			
Lietuvių k.ir lit.	4,7	4,94 (+0,24)																			
Anglų k.	6,4	6,57 (+0,17)																			
Matematika	5,0	4,31 (-0,69)																			

	5. Mokymosi paradigma grįstas ugdymas. 6. Ugdymo(si) organizavimo aplinkų įvairovė. 7. Sėkmingi ugdymosi rezultatai.	8. Stebėta ir aptarta 15-20 pamokų dėl metodų įvairovės ir grįžtamojo ryšio. 9. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų taiko mokymosi paradigmą. 10. Pagal poreikį ir galimybes kiekvieno mokomojo dalyko ugdymas vyksta netradicinėse erdvėse.	
1.2. Modernizuoti ir atnaujinti gimnazijos edukacines ir/ar poilsines erdves.	Atnaujintos ir modernizuotos erdvės ugdymui pagal ištirtą poreikį.	Ne mažiau kaip dvi erdvės.	- Įrengta gamtamokslinė laboratorija leido realizuoti gamtos mokslų ugdymo plano galimybes: atlikti bandymus, tyrimus, eksperimentus, plėsti mokinių patyriminį mokymą(si). - Gimnazijos biblioteka yra projektinės veiklos centras, kuriame vyksta visų dalykų projektinių veiklų atlikimas, tad sėkmingiems respublikiniams ir tarptautiniams kino projektams įgyvendinti bibliotekoje atnaujintos IKT priemonės (8 kompiuteriai), papildyta turima filmavimo įranga.
1.3. Plėtoti STEAM ugdymo modelį, siekiant individualios mokinio pažangos.	1. Kryptingo mokinių asmeninės pažangos bei karjeros projektavimo modelių plėtojimas. 2. Partnerystės su įvairiais socialiniais partneriais STEAM dalykų srityje plėtojimas.	1. PUPP matematikos mokinių, gavusių 6-10 įvertinimą padidės nuo 47,7 proc. iki 50 proc. 2. Valstybinio matematikos brandos egzamino įvertinimus - 86-100 gaus 17 proc. egzaminą laikiusių abiturientų. 1 proc. sumažės egzaminą neišlaikiusių mokinių. 3. Gamtos mokslų dalykų VBE rezultatai ne žemesni už šalies vidurkį.	- Kadangi nevyko PUPP, todėl mokinių, gavusių matematikos 6 – 10, įvertinimą tenka lyginti su metiniu įvertinimu: padidėjo nuo 47,7 proc. iki 58,2 proc. (+10,5 proc.); - VBE matematikos įvertinimus 86-100 balų gavo 2,82 proc. laikiusių abiturientų. Egzaminą neišlaikiusių mokinių nesumažėjo 1 proc. Tai nuotolinio mokymosi pasekmė. - Gamtos mokslų dalykų VBE rezultatai: biologija – 100 proc. (+2,56 proc. lyginat su šalies), chemija – 100 proc. (+2,62 proc. lyginant su šalies), fizika – 87,5 proc. (-7,23 proc. lyginant su šalies). - Vyko VGTU klasės STEAM dalykų veiklos universiteto laboratorijose (2 išvykos) ir gimnazijos gamtamokslinėje laboratorijoje pamokų ir neformaliojo švietimo užsiėmimų metu.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)
Tokių užduočių nebuvo.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gimnazijos muziejuje skaitmeninės edukacinės aplinkos įrengimas.	1. Tai leido mokiniams iš arti prisiliesti prie gimnazijos istorijos, nes patys mokiniai sistemino, skaitmeninio muziejaus fondus, rinko tekstus, kūrė grafikos fragmentus, vyko integruotos interaktyvios pamokos, kurios didina mokymosi motyvaciją. 2. Pagerėjo muziejaus teikiamų paslaugų kokybė. 3. Formuojama pozityvi nuomonė apie gimnazijos muziejaus veiklą.
3.2. Įrengta 10 hibridinių klasių.	Šių klasių tikslas – sujungti į vieną erdvę klasėje ir namuose esančius vaikus ir mokytojus. Tai gali būti atvejai, kai: dalis vaikų eina į mokyklą, o dalis lieka namuose; kai mokytojas dirba klasėje, vaikai – namuose; kai mokiniui skirtas mokymas namuose.
3.3. Parengta nuotolinio mokymosi tvarka (Anykščių Jono Biliūno gimnazijos 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ugdymo (II dalies) ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas, 16 skirsnis. Ugdymo proceso organizavimas ir vykdymas nuotoliniu būdu).	Pagalba bendruomenei pasirengti ir vykdyti ugdymo proceso organizavimą nuotoliniu būdu.
3.4. Parengtas Vidaus kontrolės įgyvendinimo Anykščių Jono Biliūno gimnazijoje tvarkos aprašas.	Vidaus kontrolės politika – vidaus dokumentas, reglamentuojantis vidaus kontrolės organizavimą gimnazijoje ir darbuotojų, atliekančių joje vidaus kontrolę, pareigas ir atsakomybę. Parengta vadovaujantis 2020 m. birželio 29 d. Nr. 1K-195 LR finansų ministro įsakymu „Dėl Vidaus kontrolės įgyvendinimo viešame juridiniame asmenyje“.
3.5. Parengtas naujos redakcijos Anykščių Jono Biliūno gimnazijos darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašas (2020 m. lapkričio 30 d. įsakymas Nr. V-34).	Pasikeitus LR Vyriausybės nutarimui Nr. 254 „Dėl valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, reikėjo parengti naujos redakcijos dokumentą, kuris reikalingas darbuotojų vertinimui. Darbuotojų vertinimas – būtinas procesas, galintis padėti siekti našesnių rezultatų darbo vietoje.
3.6. Mokinių poilsio zonų atnaujinimas ir modernizavimas	I ir II a. fojė, cokoliniame aukšte ir rūbinėje sukurtos funkcionalios ir motyvuojančios aplinkos, atnaujintos reprezentacinės erdvės.
3.7. Studentai gimnazijoje atliko pedagoginę praktiką.	Gimnazijoje palaikoma patirtinio mokymo(si) kultūra: mokytojai dalijasi gera darbo patirtimi. Dalis studentų – buvę mokiniai, auginami kaip pamaina. Mokytojai gerai jaučiasi bendraudami su jaunais mokytojais. Jie perima naujas idėjas, naujus mokymo metodus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai
 Tokių užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
 (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Žmogiškųjų išteklių valdymas (laiko vadyba).
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys
 (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę.	1. Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai.	1. Aukštesniąjį pasiekimų lygmenį pasieks 0,2 proc. mokinių daugiau negu 2019–2020 mokslo metais (5,3 proc.), o mokinių, nepasiekusių

	2. Vykdoma individuali mokinių pažangos stebėseną.	patenkinamo gebėjimų lygmens, sumažės 1 proc. (dabar 4 proc.) 2. Ne mažiau kaip 95 proc. mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, tęsia mokymąsi gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programą. 3. Ne mažiau kaip 99 proc. mokinių įgyja vidurinį išsilavinimą. 4. PUPP rezultatai ne žemesni nei šalies. 5. Socialinių, gamtos mokslų ir užsienio kalbų VBE rezultatai ne žemesni nei šalies vidurkis, lietuvių kalbos ir literatūros ir IT VBE aukštesnis nei šalies vidurkis, matematikos VBE rezultatai pagerės ne mažiau 2 proc. lyginant su 2020 m. (59,15 proc., balų vidurkis 21,75)
8.2. Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi.	1. Siekti sąmoningo ir kryptingo mokymosi įvairiose komandose. 2. Kryptingas mokytojų kvalifikacijos kėlimas, dalyvavimas vidiniuose mokymuose.	1. Mokytojai dalinasi praktiniais pažangą ir gerus santykius skatinančiais metodais dalykų metodinėse grupėse, kolegialiai stebimose pamokose. 2. Parengta 3 pranešimai, įvykdyti 2 mokymai, parengta 5 pristatymai, organizuota ir pravesta 15 atvirų pamokų ir kitų veiklų.
8.3. Pasirengti ir įteisinti mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu vykdymą.	Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006, 4-8 punktų atitikimas.	1. Įvykdyti Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymo Nr. V-1006, 4-8 punktai. 2. Teisės aktų nustatyta tvarka Gimnazijos nuostatuose iki 2021 m. rugsėjo 1 d. įteisintas mokymas nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.
9.2. Kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazija direktorės pagalba labai gerai susitvarkė su pandemijos iššūkiais, ekstremalios situacijos metu buvo ir yra operatyviai sprendžiamos nuotolinio darbo problemos, tinkamai ir saugiai pritaikytos nuotolinio darbo vietos, nuolat palaikomas ryšys su mokytojais, mokiniais ir tėvais sprendžiant įvairias mokymosi ar psichologines problemas. Direktorė užtikrina žinių, gebėjimų, vertybių atitikimą valstybiniais išsilavinimo standartams, nuolat inicijuoja naujovių atsiradimą, stebi pedagogų darbą, skatina projektinę veiklą, organizuoja mokymus bei seminarus tėvams įvairiomis aktualiomis temomis atsižvelgiant į tėvų poreikius ir pageidavimus. Gimnazijoje labai svarbi tėvų ir mokytojų partnerystė, pabrėžiama, kad ugdymo svarba yra aktuali visoms pusėms. Gimnazijos bendruomenėje vyrauja teigiama atmosfera, jaučiama vadovo aukšta kompetencija, o ir suplanuotas veiklos metodiškai įgyvendintos. Gimnazijos direktorės Reginos Drūsienės veiklą vertinu labai gerai. _____

Gimnazijos tarybos pirmininkė

Sonata Veršelienė

(mokykloje – mokyklos tarybos
(data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vertinu labai gerai

Meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Sigutis Obelevičius

(vardas ir pavardė)

2021-02-15

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)

(parašas)

Regina Drūsienė

(vardas ir pavardė)

2021-02-15