

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

Anykščių Antano Baranausko pagrindinė mokykla
(švietimo įstaigos pavadinimas)

direktorės Dalios Kugienės
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-03-05 Nr. 2-TV-133
(data)

Anykščiai
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Anykščių Antano Baranausko pagrindinė mokykla 2023 m. veiklą organizavo vadovaudamasi Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos strateginiu planu 2020–2024 metams, patvirtintu Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos direktoriaus 2020 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. V-28 „Dėl mokyklos strateginio plano 2020-2024 metams tvirtinimo“, ir Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos 2023 m. veiklos planu, patvirtintu Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos direktoriaus 2023 m. vasario 1 d. įsakymu Nr. V-23 „Dėl 2023 metų veiklos plano patvirtinimo“ bei kitais mokyklos veiklą ir jos mokinių ugdymą(si) reglamentuojančiais dokumentais. Mokyklos veiklos tikslai ir uždaviniai orientuoti į veiksmingo ugdymo(si) proceso ir kiekvieno mokinio pažangos užtikrinimą, siekiant efektyvaus bendradarbiavimo tarp tėvų, mokinių ir mokytojų. 2023 metų veiklos plane iškelti mokyklos veiklos tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas. Kiekvieno mokyklos bendruomenės nario įtraukimas į ugdymo(si) kokybės gerinimą.
 - 1.1. Uždavinys. Sudaryti galimybę kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę.
 - 1.2. Uždavinys. Užtikrinti ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą.
 - 1.3. Uždavinys. Užtikrinti efektyvų tėvų informavimo sistemos funkcionavimą bei tėvų įtraukimą į ugdymo(si) procesą.
2. Tikslas. Stiprinti emociškai saugią ugdymosi aplinką ir socialiai atsakingą, pilietišką ir kūrybišką mokyklos bendruomenę.
 - 2.1. Uždavinys. Ugdyti mokinio savivertę, vidinę harmoniją ir savireguliaciją.
 - 2.2. Uždavinys. Ugdyti atsparumą neigiamoms įtakoms ir skatinti sąmoningą sveiko gyvenimo būdo pasirinkimą.

2.3. Uždavinys. Puoselėti savitą mokyklos kultūrą, mokyklos bendruomenės narių pilietinį sąmoningumą.

Įgyvendinant pirmojo tikslo pirmąjį uždavinį – sudaryti galimybę kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę – sutelktas dėmesys į mokinio individualios pažangos stebėjimą, fiksavimą, vertinimą, analizavimą. Kiekvieno trimestro pabaigoje pažanga buvo aptariama klasių valandėlėse, tėvų susirinkimuose, Mokytojų tarybos bei Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. 5–10 klasių mokiniai pildė mokslo metų pradžioje ir pabaigoje „Vertinimo lapą“, o po kiekvieno trimestro – mokinio pažangos planą „Aš – mokinys“, suteikdami grįžtamąjį ryšį apie savo mokymąsi ir pasiektus asmeninius rezultatus. Birželio mėnesį atlikta mokinių įsivertinimo lapų analizė parodė, kad 50 proc. mokinių lūkesčiai atitinka gautus įvertinimus.

Analizuojant mokinių mokymosi rezultatus mokslo metų pradžioje ir pabaigoje, matyti, kad visi 1–4 klasių mokiniai padarė pažangą, 37 proc. 5–10 klasių mokinių pagerino pažymio vidurkį (2022 m. 36 proc.), 44,2 proc. – vidurkis nepakito (2022 m. 43,3 proc.), 18,8 proc. – sumažėjo (2022 m. 20,7 proc.).

Bendras mokyklos pažangumas 2023 m. 98,3 proc. (2022 m. buvo 98,1 proc.) padidėjo 0,2 proc. Mokykloje nuosekliai siekiama mokinių pasiekimų kokybės ir ūgties. 69 proc. 1–4 klasių mokinių metiniame įvertinime pasiekė aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygmenį (planuota 70 proc.). 53,3 proc. 5–10 klasių mokinių metiniame įvertinime pasiekė aukštesnįjį ir pagrindinį lygį (planuota 40 proc.).

Visi ketvirtokai nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime pasiekė patenkinamą, pagrindinį ar aukštesnįjį pasiekimų lygmenį. 3 aštuntokai matematikos pasiekimų patikrinime nepasiekė patenkinamo lygmens, todėl jiems yra paskirta 20 individualių konsultacijų.

2023 m. lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai atitinka metinį vertinimą (metinio pažymio vidurkis 4,5, PUPP – 5), tačiau matematikos rezultatas yra žemesnis už metinį vertinimą (metinio pažymio vidurkis 4,53, PUPP – 2,85).

Atsižvelgdami į NMPP ir PUPP rezultatus, mokytojai planavo ir koregavo ugdymo procesą. Siekiant aukštesnių matematikos pasiekimų 9 klasėje skirta papildoma pamoka matematikos dalykui mokytis.

Mokyklos vadovų vykdoma pamokų stebėseną ir grįžtamasis ryšys orientuotas į pamokos uždavinio formulavimą ir kiekvieno mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimą (įsivertinimą) pamokoje bei kompetencijų ugdymą. Per mokslo metus stebėta 94 pamokos, iš jų 25 stebėjau pati.

89 proc. stebėtų pamokų pamokos uždavinys orientuotas į asmeninį mokymosi rezultatą, kartu su mokiniais formuluojami sėkmės kriterijai. 85 proc. stebėtų pamokų sudaryta galimybė kiekvienam mokiniui įsivertinti ir pasimatuoti asmeninę pažangą. 88 proc. pamokų stebėta dermė tarp dalykinių žinių ir kompetencijų ugdymo(si) bei integraciniai ryšiai su gyvenimo įgūdžių bei prevencinėmis programomis.

2023 m. mokykla dalyvavo projekte „Karjeros specialistų tinklo vystymas“, todėl užtikrinamas karjeros konsultavimo paslaugų teikimas mokiniams. Projekto metu suteiktos kontaktinės konsultacijos 60 mokinių, nuotolinės konsultacijos 54 mokiniams, ugdymo karjerai paslauga 1636 kartus, profesinis veiklinimas vykdytas 1279 kartus.

Įgyvendinant pirmo tikslo antrąjį uždavinį – užtikrinti ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą – siekiama, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualumą, sudaryti palankiausias mokymosi sąlygas ir galimybes mokytis pagal savo galias. Siekdam užtikrinti ugdymo turinį pritaikyti skirtingų gebėjimų mokiniams, atsižvelgdami į mokinių skirtybes pritaikyti vertinimą, mokytojai pamokose naudojo įvairias skaitmenines priemones bei įrankius. Visi mokiniai turi galimybę

naudotis EDUKA skaitmeniniu turiniu – pasiūliau licencijas nupirkti visiems mokiniams ir mokytojams, panaudojant skaitmeninio ugdymo plėtrai skirtas lėšas. Mokytojai pamokose naudojo ir kitas skaitmenines priemones: Kahoot, QUIZZ, liveworksheets.com, classdojo, Plickers ir kt. 83 proc. stebėtų pamokų mokytojai naudojo įvairius IKT įrankius ugdymo turinio perteikimui, vertinimui bei įsivertinimui.

Įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams buvo teikiama efektyvi ugdymosi pagalba. Mokyklos pagalbos mokiniui specialistų komanda – 2 specialieji pedagogai, socialinis pedagogas, logopedas, 8 mokytojo padėjėjai – teikė specialiąją pagalbą 92 1–10 klasių mokiniams, turintiems vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Mokykloje nesant psichologo, konsultacijas keturias dienas per mėnesį teikė Anykščių švietimo pagalbos tarnybos psichologas. Socialinis pedagogas per metus suteikė 342 konsultacijas mokiniams, 135 – mokytojams, 82 – tėvams (globėjams).

Mokykloje siekiama užtikrinti, kad kiekvienas mokinys laiku gautų reikalingą ugdymosi pagalbą: teikiamos įvairių dalykų trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos. Per metus įvyko 869 įvairių dalykų konsultacijos. 2023 m. pabaigoje mokykloje mokėsi 33 ukrainiečiai, kuriems papildomam lietuvių kalbos mokymuisi skiriamos konsultacijos.

Siekiant mokinių mokymosi motyvacijos ir savivertės didinimo, organizuota tradicinė mokyklos šventė „Mes jumis didžiuojamės“. Jos metu pagerbti mokslo pirmūnai bei aktyviai įvairiose veiklose dalyvavę mokiniai. 71 mokiniui įteiktas Pirmūno ženklas, 38 apdovanoti padėkomis. Paskatinta 26 proc. (2022 m. 25,8 proc.) mokinių. Padėkos įteiktos ir mokinių tėvams (globėjams).

Pedagogai tobulino savo kompetencijas seminaruose ir webinaruose mokykloje, Lietuvoje ir užsienyje. Kartu su mokyklos pedagogų komanda dalyvavau testiniuose ET Europos šiuolaikinių kalbų centro mokymuose ir konsultacijose „Jaunieji migrantai. Parama daugiakalbėms klasėms“.

Mokykloje visiems mokytojams organizavau kvalifikacijos tobulinimo programos „Ugdymas, orientuotas į mokinio poreikius, mokinio ir mokyklos pažangą“ modulį-seminarą „Diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas pamokoje“.

Mokyklos mokytojai suvokia kolegialiojo ryšio ir gerosios patirties sklaidos svarbą. Lapkričio mėn. inicijavau atvirų pamokų ciklą klasėse, besimokančiose pagal atnaujintas bendrąsias programas. Pravesta 17 pamokų, kurios aptartos individualiai su mokytojais bei Mokytojų tarybos posėdyje.

Kiekvienas mokytojas per metus stebėjo ir aptarė su kolegomis vidutiniškai 2,2 pamokos.

Skatinau pedagogus aktyviai pristatyti savo patirtį įvairiais ugdymo klausimais. Anykščių švietimo pagalbos tarnybos surengtoje respublikinėje konferencijoje „Atnaujinto ugdymo turinio kelias: sėkmės, ieškojimai, atradimai“ pradinį klasių mokytoja pranešime „Informatikos pradžiamokslis pradinėse klasėse“ apžvelgė informatikos mokymo pradinėse klasėse iššūkius ir sėkmes, o informacinių technologijų mokytoja pranešime „Mokomųjų dalykų integracija taikant IKT ir DI“ pristatė DI panaudojimo pamokose galimybes.

Subūriau pedagogų komandą, entuziastų branduolį, norinčių organizuoti savo darbą kitaip, įdomiau, originaliau, įsitraukiant į projektines veiklas. Gautas finansavimas Erasmus+ projektui „Į mokyklą einu su džiaugsmu“. Vykdamas projektą su šalimis partnerėmis Slovakija, Ispanija ir Portugalija bus organizuojami mokytojų kvalifikacijos kėlimo kursai, darbo stebėjimo vizitai bei mokinių grupiniai mobilumai. Rugšėjo mėn. mokytojų komanda dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose „Tvarumas ir projektinė veikla ugdymo procese“ Prancūzijoje, Nicos mieste, kur buvo

diskutuojama tvarumo tema, dalijamasi patirtimi ir idėjomis, kaip skatinti ekologiškumą, kuriami aplinkai draugiški projektai.

Skatinu pedagogus tobulinti savo lyderystės gebėjimus. 7 mokyklos pedagogai yra rajono metodinių būrelių pirmininkai (lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos ir informacinių technologijų, istorijos, fizinio ugdymo, menų, pradinio ugdymo). Jie organizavo rajono mokytojams pasitarimus, dalijosi patirtimi. Vienas mokytojas vertino mokytojo, siekiančio įgyti mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją, praktinę veiklą.

Kiekvienas pedagogas tobulino kvalifikaciją vidutiniškai 70,5 val. per metus.

Įgyvendinant pirmojo tikslo trečiąjį uždavinį – užtikrinti efektyvų tėvų informavimo sistemos funkcionalumą bei tėvų įtraukimą į ugdymo(si) procesą – buvo organizuoti 3 tėvų susirinkimai.

2023 m. tėvams (globėjams) suorganizuotos dvi paskaitos: „Kur slypi vaikų ir paauglių motyvacija? Neuromokslo pagrindai“ (lektorius A. Šabajevs) ir „Narkotinių medžiagų žala paauglio organizmui“ (lektorė A. Ramelienė). Tėvų susirinkimuose dalyvavo 56 proc. mokinių tėvų (globėjų).

Siekiant glaudžios šeimos ir mokyklos partnerystės užsiėmimus mokykloje ar tėvų darbovietėse vedė tėvai. Pravesta 14 tokių pamokų.

Kovo ir birželio mėn. suorganizuotos dvi atvirų durų dienos būsimiesiems pirmokams ir jų tėveliams (globėjams).

Įgyvendinant antrojo tikslo pirmą uždavinį – ugdyti mokinio savivertę, vidinę harmoniją ir savireguliaciją – tęsiamas patyčių prevencijos programos OLWEUS (OPKUS) įgyvendinimas. 3–10 klasių mokinių apklausa apie patyčias parodė, kad patyčių mastas mažėja.

Mokinių savivertės, vidinės harmonijos ir savireguliacijos ugdymui mokykloje įgyvendinami projektai. Kovo mėn. mokyklos komanda dalyvavo Erasmus+ projekto „Judėk ir mink geresniam mokymuisi“ mobilume Graikijoje. Į projektą išvyko 10 mokinių, iš kurių 4 ukrainiečiai, ir 2 mokytojai. Projekto tikslas – gerinti mokymosi kokybę, įtraukiant fizinio aktyvumo veiklas į mokymosi procesą. Gegužės mėn. šio tarptautinio projekto veiklos buvo tęsiamos mūsų mokykloje, kur dalyvavo partneriai iš Vokietijos, Graikijos ir Ispanijos mokyklų. Erasmus+ projekto veiklose dalyvavo 15 proc. mokinių.

Akcentuoju nuoširdų ir nuolatinį savitarpio dialogą, geranoriškumą, glaudesnę ryšį tarp mokyklos bendruomenės narių. Mokyklos bendruomenė, gavusi finansavimą iš Anykščių rajono savivaldybės, įvykdė projektą „Mums rūpi sveikata“. Šeimų sporto šventėje dalyvavo 74 šeimos. 8a, 8b ir 9 klasių mokiniai lankėsi Kėdainių reabilitacijos centre „Vilties švyturis“.

Pasinaudojusi Anykščių rajono savivaldybės finansavimu pagal priemonę „Nevyriausybinių ir bendruomeninių organizacijų iniciatyvų skatinimas ir rėmimas“, mokyklos bendruomenė sukūrė programą „Mano mintys ir darbai kaip tie žirgai baltakarčiai“, kuri buvo įtraukta į „Bėk, bėk, žirgeli!“ šventės programą, parodyta Katlėrių ir Kavarsko bendruomenėms.

Mokykloje, siekiant didinti mokinių mokymosi motyvaciją, buvo organizuojamos edukacinės išvykos. Per metus vyko 333 pamokos netradicinėse erdvėse (išvykose, muziejuose, bibliotekose, gamtoje ir kt.). Pravesta 90 integruotų pamokų.

5a, 6a ir 6b klasių mokiniai keliavo į Šiaulius, kur apsilankė Dviračių muziejuje, Katinų muziejuje, „Rūtos“ šokolado fabrike bei Kryžių kalne. Trečiokai istorijos žinias pagilino išvykoje į Trakus ir Kernavę. 5a ir 5b klasių mokiniai lankėsi Lietuvos etnokosmologijos muziejuje – susipažino su pasaulio matavimais, kalendoriais, astronomija, kosmonautika, nežemiškos gyvybės paieška, mūsų civilizacijos ateities galimybėmis. Šeštokai Vilniuje Valstybės pažinimo centre susipažino su ekspozicija, žaidė orientacinį žaidimą „Atrask Lietuvą“. 3b klasės mokiniai lankėsi Vilniaus knygų mugėje, kur jaunieji skaitytojai susitiko su rašytojais, dalyvavo edukacinėse

dirbtuvėse. 2a ir 2c klasių mokiniai Vilniaus Keistuolių teatre stebėjo muzikinį spektaklį „Jonas Kareivis“.

Edukacinės išvykos mokiniams buvo rengiamos ne tik Lietuvoje, bet ir užsienio šalyse. Mokiniai keliaudami po Lenkijos kraštą daug sužinojo apie Antrąjį pasaulinį karą – aplankyta Vilko guolis, Gdanskio Antrojo pasaulinio karo muziejus, Štuthofio koncentracijos stovykla. 7a ir 7b klasių mokiniai susipažino su kalėdine Varšuva, Koperniko mokslo centre atliko įvairius eksperimentus ir patys „atrado“ mokslo dėsnius. 8a, 8b ir 10 klasių mokiniai vyko į Latvijos sostinę Rygą. Grįžę iš edukacinių išvykų mokiniai pildė edukacinio renginio vertinimo lapą – visi mokiniai edukacinės išvykas įvertino 10 balų, kaip įtraukiančią, įdomią ir naudingą veiklą.

Organizuojant daugumą edukacinių išvykų, naudotasi Kultūros paso lėšomis.

Įgyvendinant antrojo tikslo antrąjį uždavinį – ugdyti atsparumą neigiamoms įtakoms ir skatinti sąmoningą sveiko gyvenimo būdo pasirinkimą – ugdomi mokinių sveikatai naudingi gebėjimai, atsakomybė už savo ir kitų sveikatą. 2, 4, 6, 8 ir 10 klasėse į mokomuosius dalykus ir klasių valandėles buvo integruojama sveikatos lytiškumo bei rengimo šeimai bendroji programa. Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. 1 ir 3 klasėse į mokomuosius dalykus integruojama Gyvenimo įgūdžių bendroji programa, o 5, 7 ir 9 klasėse mokoma kaip atskiros dalyko.

7a ir 7b klasių mokiniams organizuota mokykloje vykdyto projekto „Mums rūpi sveikata“ paskaita „Lytiškumo ugdymas“.

Bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos priežiūros specialistais mokiniams organizuotos praktinės veiklos ir paskaitos sveikos gyvensenos temomis. Anykščių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro darbuotojai vedė paskaitas: 8b klasėje „Streso valdymo emocinio balanso ugdymas“, 9, 10 klasėse „JSPP modelio renginys – sveikos gyvensenos formavimas“, 9 klasėje psichologo paskaita apie savižudybių prevenciją, 7a, 7b, 10 klasėse „Elektroninės cigaretės ir jų daroma žala. Administracinės atsakomybės“.

Siekdami pagerinti mokinių emocinę savijautą, 5b ir 6b klasių mokiniai dalyvavo renginyje „Komandos formavimas: kultūrinių, socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimas“. Mokiniai per psichologinius žaidimus ir kūrybinę veiklą išbandė kultūrinės raiškos galimybes savo kolektyve, ugdėsi gebėjimą dirbti su kitais žmonėmis, lavino emocinius įgūdžius, mokėsi reguliuoti savo ir kitų emocijas taip, kad būtų sukurti ir palaikomi geri santykiai.

Įgyvendinant antrojo tikslo trečiąjį uždavinį – puoselėti savitą mokyklos kultūrą, mokyklos bendruomenės narių pilietinį sąmoningumą – informacija apie mokyklos veiklą talpinama mokyklos tinklalapyje <https://anyksciubaranausko.lt>, socialiniame tinkle Facebook, YouTube paskyroje <https://www.youtube.com/@baranausko.mokykla>

Ugdant mokinių pilietiškumą, mokykloje buvo organizuojami šventinių ir atmintinų dienų paminėjimai, tradicinės mokyklos šventės, dalyvauta įvairiose akcijose ir pilietinėse iniciatyvose. Renginiuose dalyvavo 97 proc. mokinių. Dalyvauta iniciatyvose ir akcijose: „Atmintis gyva, nes liudija“ – Laisvės gynėjų dienos paminėti, „Geltonasis narcizas“ – Varšuvos geto sukilimui paminėti, „Vilties paukštis“ – Gedulo ir vilties dienos paminėti, „Atminties kelias“ – Lietuvos žydų genocido aukoms atminti, „Konstitucija gyvai“ – Konstitucijos dienos paminėti, „Tolerancijos žibintas“ – paminėta Tarptautinė tolerancijos diena.

Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvavo akcijoje „Apkasų žvakė“. Parafinui surinkta 537,70 Eur. Mokiniai gamino žvakes, kurios iškeliavo į frontą ir sušildė Ukrainos karius.

Pasiūliau įsijungti į iniciatyvą „Niekieno vaikai“. Organizavome pyragų dieną. Už parduotus pyragus surinkta 554 Eur., kurie pervesti į VŠĮ „Savanoriai vaikams“ sąskaitą.

1–10 klasių mokiniai jau 10 kartą aktyviai dalyvavo visuomeninės organizacijos „Gelbėkit vaikus“ organizuotame Solidarumo bėgime. Surinktos lėšos skirtos Lietuvos ir Ukrainos vaikų gerovei.

Sudariau sąlygas mokiniams stiprinti antikorupcinį sąmoningumą. Mokyklos aštuntokai, gilindami žinias antikorupcine tema, aktyviai įsitraukė į respublikinį konkursą „Skaidrumą kuriame kartu‘23“, kurį organizavo Lietuvos Respublikos STT. Mokiniai atliko testą bei kūrybinę užduotį, laimėjo prizus. Istorijos mokytoja organizavo mokykloje rajoninį renginį „Skaidrumo laboratorija‘23“, skirtą Tarptautinei antikorupcijos dienai pažymėti. Rajono mokyklų mokinių komandos susipažino su korupcijos pasekmėmis visuomenėje, atliko įvairias teorines ir kūrybines užduotis.

Stiprinant istorinės atminties suvokimą ir žinias apie Holokaustą, mokykla dalyvauja projekte „Žydų tautos tradicijos, kultūros ir atminimo paveldas mūsų gyvenamojoje aplinkoje“, kurį finansuoja TOLI (JAV) institutas. Vykdydami šio projekto veiklas mokyklos mokiniai lankėsi Vilniaus choralinėje sinagogoje ir Pakruojuje, kur susipažino su šio miestelio žydų istorija ir likimu.

Mokykloje apsilankiusi savanorė iš Austrijos, dirbanti Vilniaus Gaono žydų muziejuje, vedė integruotą pamoką Holokausto tema „Geto vaizdai – aukų, liudininkų žvilgsniu“.

Iš tradicinių mokyklos renginių vyko Rugsėjo 1-osios šventė, Kaziuko mugė, padėkos šventė „Mes jumis didžiuojamės“, Pradinių klasių mokinių ir jų šeimų sporto šventė, Kalėdinis karnavalas, Užgavėnės, Ketvirtokų šventė, šokių konkursas „Pavasaris šokio ritmu 2023“, skirtas Tarptautinei šokio dienai paminėti, renginiai, skirti Vasario 16-ajai ir Kovo 11-ajai.

Į Seniūnų tarybos pasiūlytas akcijas ir iniciatyvas aktyviai įsijungė visų klasių mokiniai. Organizuotos iniciatyvos: „Velykinių medelių alėja“, „Kitokia apranga mokykloje“, paroda-konkursas „Šviečiantys moliūgų žibintai“, Mokytojų dienos šventė, klasių papuošimas Kalėdoms „Senio besmegenio nuotykių“, paroda „Dekoruotas kalėdinis megztinis“, „Kitokia pyragų diena“.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais padeda kurti veiklų įvairovę, praturtinančią bendrųjų kompetencijų ugdymą, gerinti ugdymo kokybę. Mokykloje renginiai vyko bendradarbiaujant su A. Baranausko ir A. Žukausko-Vienušio memorialiniu muziejumi. Dešimtukai dalyvavo edukacijoje „Akmens tapyba“, kurioje susipažino su tautodailininko St. Petraškos (1935–2009) darbais bei akmens tapybos atlikimo technika ir sukūrė paveikslėlius Anykščių siauruko tema. Birželio mėn. būrelis mokyklos mokinių, tarp jų ir mūsų mokykloje besimokantys ukrainiečiai, buvo pakviesti į kelionę siauruku „Su žemaitukais į bėk bėk, žirgeli!“. Mokiniai, keliaudami iš Panevėžio į Anykščius, turėjo galimybę pabendrauti su žemaitukų šeiminkais, sustoję geležinkelio istorinėse stotyse – Raguvėlėje, Surdegyje, Troškūnuose – apžiūrėti stoties pastatus. 7a klasės mokiniai Arklio muziejuje susipažino su tradiciniais XIX–XX a. Lietuvos kaimo amatais: puodžiaus, audėjo, kalvio, medžio drožėjo. 5b klasė minėjo rašytojos Bronės Buivydaitytės 128-ąją gimtadienį, o Rašytojų kalnelio erdvėse dėjo stebuklingą žiemos raidyną, prisiminė Klėtelės istoriją, stebėjo, kaip kepas kalėdaitis, rašė kalėdinius sveikinimus. Arklio muziejuje kartu su rajono mokyklose besimokančiais ukrainiečiais švęsta Vyšivankos diena.

Užtikrinau gamtosauginių mokyklų programos diegimą mūsų mokykloje. 3b ir 5b klasių mokiniai vyko į Kurklių šilą padėti miškininkams sodinti medelių. 40 arų plote vaikai pasodino 1250 eglių. Šis naujai atkurtas miškas pavadintas Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos mišku.

Edukacinės erdvės pritaikytos ugdymo procesui, orientuojantis į įvairių poreikių vaikus, prisideda prie mokyklos veiklos tobulinimo, gerina mikroklimatą. 2023 m. mano iniciatyva įrengta edukacinė erdvė – hidroponikos sistema, kurioje augalai auginami vandenyje, praturtintame

mineralinėmis medžiagomis, nenaudojant dirvožemio. Paskatinau dalyvauti Anykščių rajono savivaldybės organizuotame gražiausių kalėdinių papuošimų konkurse „Švenčiantys Anykščiai“, laimėta pirma vieta.

Kuriama edukacinė aplinka, tenkinanti mokinių ugdymo(si), saviraiškos poreikius. Suremontuoti 4 kabinetai. Įsigyta specialiųjų mokymo priemonių, padedančių sumažinti mokymosi barjerus SUP turintiems mokiniams: 4 multisensoriniai rinkiniai, 3 šviesos terapijos priemonės, 4 taktilinės priemonės. Įsigyta 6 SMART interaktyvūs ekranai, 4 įkrovimo spintos, 100 planšečių. Kadangi mokykla dalyvauja Atvirųjų klasių projekte, NŠA skyrė projekto „Specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninės pagalbos priemonių įsigijimas“ lėšomis įsigytas priemones: interaktyvaus smėlio dėžę, interaktyvų skaidrų ekraną, interaktyvų stalą su stovu, 3D įrangą sensorikai. NŠA įgyvendindama projektą „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“)", skyrė mokyklai 3 hibridinės įrangos komplektus.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtraukiojo ugdymo organizavimą.	1.1.1. Stiprinti mokyklos bendruomenės narių: mokytojų, tėvų (globėjų), švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimą, sprendžiant mokinių, turinčių SUP, ugdymosi ir aplinkos pritaikymo klausimus.	1.1.1.1. Mokinių tėvams (globėjams) organizuotas seminaras supažindinti su rekomendacijomis dėl įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo bendrojo lavinimo mokyklose. IV ketvirtis. 1.1.1.2. Padidės 5 proc. SUP mokinių dalyvaujančių neformaliojo ugdymo užsiėmimuose. 1.1.1.3. Įsigyta specialiųjų mokymo priemonių, padedančių sumažinti mokymosi barjerus SUP turintiems mokiniams bendrojo lavinimo mokykloje: 2 multisensoriniai rinkiniai, 2 šviesos terapijos priemonės, 3 taktilinės priemonės. III ketvirtis.	1.1.1.1. VŠĮ „Tolerancijos ir fizinės gerovės ugdymo centro“ lektoriaus A. Šabajevo paskaita mokinių tėvams (globėjams) supažindinanti su įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo rekomendacijomis bendrojo lavinimo mokykloje. 2023-12-06 1.1.1.2. Padidėjo 6 proc. (nuo 21 proc. iki 27 proc.) SUP mokinių dalyvaujančių neformaliojo ugdymo užsiėmimuose. 1.1.1.3. Įsigyta specialiųjų

		1.1.1.4. Kaupiama informacija apie įtraukųjį ugdymą ir viešinama mokyklos interneto svetainėje, ne mažiau 3 pranešimai. IV ketvirtis. 1.1.1.5. Atlikta švietimo pagalbos teikimo situacijos analizė 1-10 klasėse. Sudaryta darbo grupė parengs švietimo pagalbos užtikrinimo planą. II ketvirtis.	mokymo priemonių, padedančių sumažinti mokymosi barjerus SUP turintiems mokiniams bendrojo lavinimo mokykloje: 4 multisensoriniai rinkiniai: 1. Tamsios aplinkos priedų rinkinys. 2. LEGO @Education STEAM Parkas. 3. MATEMA @kaladėlių matematikos rinkinys pradinukams. 4. LEGO @Education Istorijų ir pasakų rinkinys. 3 šviesos terapijos priemonės: 1. Šviečiančių blokelių rinkinys. 2. Šviečiantys cilindrai. 3. Tamsios aplinkos priedų rinkinys. 4 taktilinės priemonės: 1. Taktilinės pėdutės. 2. Taktilinis takelis-labirintas. 3. Veidrodėlių rinkinys. 4. Apkabinimo kamuoliai 2 vnt. III ketvirtis. 1.1.1.4. Kaupiama informacija apie įtraukųjį ugdymą ir paviešinti 6
--	--	---	--

			pranešimai mokyklos interneto svetainėje. IV ketvirtis. https://anyksciubaranausko.lt/paslaugos/veiklos-sritys/itraukusis-ugdymas 1.1.1.5. 2023 m. kovo 2–7 dienomis atlikta švietimo pagalbos teikimo situacijos analizė 1–10 klasėse. 2023-04-03 direktoriaus įsakymu Nr. V-90 sudaryta darbo grupė parengė švietimo pagalbos užtikrinimo planą.
1.2. Stiprinti ugdymui palankią kultūrą.	1.2.1. Sudarytos sąlygos kiekvieno mokinio pažangai ir asmenybės ugdymui.	1.2.1.1. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų taiko inovatyvius mokymo metodus, skatinančius mokinių sąmoningą mokymąsi ir įtrauktį. 1.2.1.2. Tėvai (globėjai) 100 proc. įtraukiami į vaiko mokymosi sėkmių aptarimą. Organizuota ne mažiau kaip 2 trišaliai (tėvai (globėjai) - mokinys-mokytojas) susitikimai dėl kiekvieno mokinio. 1.2.1.3. 100 proc. mokinių, turinčių SUP, suteikiama švietimo pagalba, sudarant individualų ugdymo planą, kuris peržiūrimas ne rečiau kaip 1 kartą per trimestrą. 1.2.1.4. Organizuota pedagogų edukacinė - pažintinė išvyka į sėkmingą patirtį turinčią mokyklą. Paskaita – diskusija	1.2.1.1. Inovatyvius mokymo metodus, skatinančius mokinių sąmoningą mokymąsi ir įtrauktį, taiko 88 proc. mokytojų. 2023-12-04 mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. V2-7 1.2.1.2. Tėvai (globėjai) 100 proc. įtraukiami į vaiko mokymosi sėkmių aptarimą. Organizuoti 3 ir daugiau trišaliai (tėvai (globėjai) - mokinys-mokytojas) susitikimai dėl

		„Edukacinių erdvių panaudojimas formaliojo ir neformaliojo ugdymo procese“. IV ketvirtis.	kiekvieno mokinio. 1.2.1.3. 100 proc. mokinių, turinčių SUP, suteikiama švietimo pagalba, sudarant individualų ugdymo planą, kuris peržiūrimas ne rečiau kaip 1 kartą per trimestrą. VGK protokolai: 2023-02-01 Nr.M8-3, 2023-06-21 Nr.M8-10, 2023-08-31 Nr.M8-11, 2023-11-07 Nr.M8-15, 2023-12-06 Nr.M8-16. 1.2.1.4. Organizuota pedagogų edukacinė - pažintinė išvyka į Vilniaus Tuskulėnų gimnaziją. Paskaita – diskusija „Edukacinių erdvių panaudojimas formaliojo ir neformaliojo ugdymo procese“. 2023-11-10 https://anyksciubaranausko.lt/lt/naujienos/pranesimai/2023/11/sveciavomes-vilniaus-miesto-tuskulenu-gimnazijoje
--	--	--	--

1.3. Atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimas.	1.3.1. Užtikrinamas pedagogų pasiruošimas UTA įgyvendinimui. 8.3.2. Vykdyti UTA įgyvendinimo stebėseną. 8.3.3. Vykdyti UTA informacijos sklaidą mokyklos bendruomenei mokyklos internetinėje svetainėje.	1.3.1.1. Ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų, švietimo pagalbos specialistų dalyvauja NŠA, Anykščių ŠPT organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose UTA aktualijomis ne mažiau kaip 2 kartus per metus. 1.3.1.2. Parengtas mokymo priemonių įsigijimo planas. I ketvirtis. 1.3.1.3. Atnaujinta ne mažiau kaip 1 edukacinė ugdymo erdvė, didinanti pamokos kokybę, užtikrinanti įtraukųjį ugdymą. III ketvirtis. 1.3.1.4. Vykdoma UTA įgyvendinimo stebėseną, siekiant užtikrinti sklandų UTA procesą pamokoje. Stebėta ne mažiau kaip 8 pamokos. IV ketvirtis. 1.3.1.5. Atliktas pamokos stebėjimo protokolo koregavimas. III ketvirtis. 1.3.1.6. Ne mažiau 2 atvirų pamokų pagal atnaujintas bendrąsias programas kiekvienoje metodinėje grupėje analizė pagal atnaujintą pamokos stebėsenos protokolą. 1.3.1.7. Viešinama UTA informacija mokyklos interneto svetainėje. Ne mažiau kaip 3 pranešimai. IV ketvirtis.	1.3.1.1. 100 proc. pedagogai, švietimo pagalbos specialistai dalyvavo NŠA, Anykščių ŠPT organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose UTA aktualijomis ne mažiau kaip 2 kartus per metus, pagal Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos mokytojų SSGG analizės ir veiklos suvestines. 1.3.1.2. Parengtas mokymo priemonių įsigijimo planas. 2023-03-20 direktoriaus įsakymas Nr. V-69 1.3.1.3. Atliktas pilnas 4 kabinetų remontas, užtikrinant galimybę mokytis ir tobulėti estetiškoje ir modernioje aplinkoje. III ketvirtis. 1.3.1.4. Vykdoma UTA įgyvendinimo stebėseną, siekiant užtikrinti sklandų UTA
--	---	--	---

			procesą pamokoje. Stebėta 10 pamokų. IV ketvirtis. 1.3.1.5. Atliktas pamokos stebėjimo protokolo koregavimas. 2023-09-14 direktoriaus įsakymas Nr.V-236 1.3.1.6.Kiekvienoje metodinėje grupėje pravesta ir aptarta po 3 ir daugiau atvirų pamokų (viso 17 pamokų) pagal atnaujintas bendrąsias programas. Metodinės tarybos 2023-11-28 protokolai Nr. M3-7 1.3.1.7.Viešinama UTA informacija mokyklos interneto svetainėje, 4 pranešimai. https://anyksciubaranausko.lt/lt/paslaugos/veiklos-sritys/uta-igyvendinimas.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirengimas ir dalyvavimas Atvirų klasių projekte.	Dviejose trečiųjų klasių sudarytos geresnės sąlygos įvairių gebėjimų ir ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtraukčiai į bendrojo ugdymo mokyklą, suteikiant kiekvienam vaikui jo poreikius atitinkantį ugdymą. Įgyvendiname 2 modelius: visiškos įtraukties ir mobilios įtraukties. Dalyvauja 46 mokiniai, 4 pradinių klasių mokytojos, 2 mokytojo padėjėjos.
3.2. Pasirengimas dalyvauti „Tūkstantmečio mokyklos“ projekte.	Sumažinsime mokinių pasiekimų atotrūkius ir sukursime integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(-si) sąlygas kiekvienam mokiniui šiuolaikiškoje ir atviroje mokykloje. Mokykla tobulės lyderystės veikiant, kultūrinio ugdymo, įtraukiojo ugdymo, STEAM ugdymo bei tinklaveikos srityse.
3.3. Pateikta paraiška ir laimėtas Erasmus+ projektas 2023-1-LT01-KA122-SCH-000133428 „Į mokyklą einu su džiaugsmu“.	Perimsime šiuolaikišką, pozityvią kitų šalių patirtį, mokytojo kvalifikacijai tobulinti bei kokybiškiems ugdymo proceso pokyčiams vykdyti, siekiant kurti vaikams ugdymui(-si) patrauklią aplinką, kelti mokymosi motyvą, didinti Z kartos mokinių mokymosi efektyvumą. Planuojame, kad mokiniai (10 dalyvių) vyks į Slovakiją bei Ispaniją; stebėjimo vizitų mokytojai vyks į Portugaliją ir Ispaniją (8 dalyviai), kvalifikacijos kėlimo kursai vyks Prancūzijoje ir Ispanijoje (4 dalyviai).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo.
7.2. Pokyčių valdymas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Dalyvaujant „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje tikslingai įsisavinti skirtą finansavimą ir pagal pažangos planą vykdyti veiklas.	8.1.1. Įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklų“ programą mažinti mokinių pasiekimų atotrūkius ir sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(-si) sąlygas kiekvienam mokiniui šiuolaikiškoje ir atviroje mokykloje.	8.1.1.1 Kokybiškai įvykdytos „Tūkstantmečio mokyklų“ pažangos plane 2024 m. suplanuotos veiklos.
8.2. Parengti iki 2024 m. kovo 1 d. švietimo pagalbos mokiniui, mokytojui ir tėvams specialistų darbo atskaitomybės sistemą ir užtikrinti jos įgyvendinimą.	8.2.1. Pagerinta švietimo pagalbos teikimo kokybė ir veiksmingumas, mokiniai, turintys SUP poreikių, gauna reikalingą švietimo pagalbą.	8.2.1.1. Iki 2024 m. kovo 1 d. parengta ir patvirtinta direktoriaus įsakymu švietimo pagalbos mokiniui, mokytojui ir tėvams specialistų darbo atskaitomybės sistema. 8.2.1.2. Atlikta švietimo pagalbos mokiniui, mokytojui ir tėvams specialistų darbo atskaitomybės sistemos įgyvendinimo analizė.
8.3. Parengti matematikos dalyko mokinių pasiekimų gerinimo strategiją iki 2024 m. kovo 31 d.	8.3.1. Pagerės matematikos dalyko mokinių pasiekimai.	8.3.1.1 Iki 2024 m. vasario 1 d. sudaryta darbo grupė parengti matematikos dalyko mokinių pasiekimų gerinimo strategiją. 8.3.1.2. Mokinių, padariusių pažangą per vienus metus mokantis matematikos, dalis padidės 1 proc.
8.4. Parengti Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemą.	8.4.1. Įgyvendintas LR Vyriausybės 2023 m. lapkričio 8 d. nutarimas Nr. 857 „Dėl darbo apmokėjimo sistemos nustatymo rekomendacijų patvirtinimo“.	8.4.1.1. Parengta Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo sistema. I ketvirtis. 8.4.1.2. Antano Baranausko pagrindinės mokyklos

		darbuotojų darbo apmokėjimo sistema viešinama mokyklos interneto svetainėje. I ketvirtis.
8.5. Inicijuoti priemonių bendruomenės narių patriotiškumui plėtoti įgyvendinimą.	8.5.1 Sudaryta bent viena partnerystės sutartis patriotiškumui skatinti su išorės partneriais.	8.5.1.1 Įgyvendintos bent dvi naujos priemonės (viena iš jų su partneriu (iais)). 8.5.1.2. Sudaryta darbo grupė patriotiškumo plėtotei koordinuoti.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

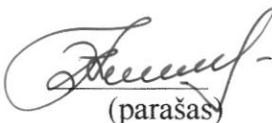
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas.
9.2. Ekstremali situacija.
9.3. Ne laiku pasirašyta „Tūkstantmečio mokyklų“ programos sutartis, finansavimo trikdžiai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktoriui įvykde visas numatytas uždavotis ir papildomas, reikalingas mokyklos rezultatus rezultatams. Metų veiklą vertinamu labai gerai.

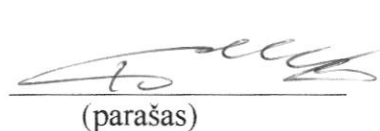
Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Žydrė Zlatkuvienė
(vardas ir pavardė)

2024-01-30
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vertinu gerai, iš viso ten
nebuvo procentų kintamumo dalyje


(parašas)

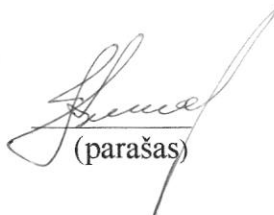
Mėra
Kęstutis Tubis
(vardas ir pavardė)

2024-02-29
(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: gerai

Susipažinau.
Mokyklos direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Dalia Kugienė
(vardas ir pavardė)

2024 03 06
(data)