

Anykščių švietimo pagalbos tarnyba

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Vita Abraškevičienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-28 Nr. 2-TV-146

(data)

Anykščiai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinant 2019–2023 m. strateginio ir 2021 m. veiklos plano prioritetines veiklos kryptis: „Pedagogų kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo turinį“; „Ugdymo įstaigų bendruomenės telkimas įgyvendinant įtraukiojo ugdymo priemones švietime“; „Mokinių dalykinių, pažintinių, informacinių, meninių ir socialinių įgūdžių bei gebėjimų plėtojimui sudarymas“ bei siekiant užtikrinti Anykščių savivaldybės bendruomenei teikiamų paslaugų kokybę ir prieinamumą, įgyvendintos priemonės ir pasiekti rezultatai:

- Sudarytos sąlygos Tarnybos darbuotojams tobulinti profesines kompetencijas seminaruose, stažuotėse, ilgalaikiuose mokymuose;
- Vykdytas pedagogų profesinio tobulėjimo renginių organizavimas ir koordinavimas. Dirbama su įvairiomis klientų grupėmis, dėmesys mokyklų bendruomenių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimui (suorganizuota 42 kvalifikacijos tobulinimo programų renginiai (moduliai), 21 paskaita, 13 edukacinių išvykų. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo 2148 suaugusieji. Pedagogai patiriami dalijosi gerosios patirties sklaidos renginiuose/metodiniuose užsiėmimuose, surengta 90 renginių, kuriuose dalyvavo 1504 dalyviai, vyko 5 kūrybinių darbų parodos). Dauguma kvalifikacijos tobulinimo renginių buvo skirta mokyklų bendruomenėms, todėl vyko jų darbo vietose ar nuotoliniu būdu. Užtikrinama seminarų, paskaitų, kursų kokybė ir naujų, aktualių žinių sklaida.
- Dalyvauta įvairaus masto ir pobūdžio partnerystės tinkluose, kai Tarnyba vykdydama projektines veiklas: Erasmus +KA2 strateginių partnerystės projektus: „Inovatyvių metodų taikymas kritinio mąstymo ugdymui, naudojant Apribojimų teoriją“; „Muzika, šokis, multimedia“ su partneriais iš Lenkijos, Italijos, Portugalijos, Graikijos kūrė tarptautinių suaugusiųjų mokymosi tinklus. Savivaldybės suaugusiųjų mokymosi tinklų kūrimas vyko įgyvendinant Erasmus+ KA1 suaugusiųjų švietimo mobilumo projektus „Kritinio mąstymo bei medijų raštingumo kompetencijų svarba suaugusiųjų švietėjui“;

„Kūrybiškumo laboratorija suaugusiųjų švietėjui“. Dalyvavimas partnerystės tinkluose prisideda prie Tarnybos veiklos tobulinimo, leidžia išlaikyti šiuolaikiškos, modernios švietimo įstaigos įvaizdį.

- Suorganizuotos ir įvykdytos 25 dalykinės olimpiados, dalyvavo 278 mokiniai, 12 konkursų ir kitų renginių Anykščių savivaldybės mokiniams ir lopšelių-darželių ugdytiniais.
- Teikta visapusiška specialioji pedagoginė psichologinė pagalba rajono ugdymo įstaigoms, vaikams, tėvams, pagalbos vaikui specialistams. Konsultacijos teiktos pagal išankstinę registraciją ir situacinius poreikius. 100 proc. tenkintas mokinių galių ir sunkumų diagnozavimo poreikis. Atlikti 133 kompleksiniai vertinimai. Suteiktos 432 psichologo konsultacijos iš jų: mokiniams – 234, tėvams/globėjams – 96, švietimo pagalbos specialistams – 84, mokytojams – 18. Suteiktos logopedo konsultacijos 226 konsultacijos iš jų: mokiniams – 105, tėvams/globėjams – 26, švietimo pagalbos specialistams – 78, mokytojams – 17. Suteiktos specialiojo pedagogo 465 konsultacijos iš jų: mokiniams – 195, tėvams/globėjams – 118, švietimo pagalbos specialistams – 120, mokytojams – 32. Bendras pedagoginių psichologinių konsultacijų skaičius – 1153. Neurologo paslaugų – 15 konsultacijų vaikams ir jų tėvams.
- Skaityti Tarnybos specialistų pranešimai ir praveisti mokymai: „Individualių planų rengimas autistiškiems vaikams“ rajono specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinis susirinkimas (2021-06-13); „Individualių pagalbos planų rengimas ir patirtis“ rajono specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinis susirinkimas (2021-06-13); „Kritinio ir reflektivaus mąstymo metodų naudojimas darbui su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais“ tarptautinė Lietuvos ir Lenkijos konferencija (2021-09-15); „Mokytojo padėjėjo pasirengimas veiklai, ugdymo procesui“ (40 val. parengta ir pravesta kvalifikacijos tobulinimo programa 2021-03-05/2021-05-20).
- Vykdytas neformalaus suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi koordinavimas. Bendradarbiauta su kitais savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjais, parengtas Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų planas 2021–2023 m. Suorganizuota ir įvykdyta „Suaugusiųjų švietimo savaitė“.
- Palaikyti ryšiai su socialiniais partneriais ir tarnybos klientais. Ryšiai plėtojami siekiant įgyvendinti keliamus tikslus ir uždavinius. Bendradarbiaujama su savivaldybės švietimo, kultūros įstaigomis, sveikatos biuru, Anykščių meno mokykla, menų inkubatoriumi-menų studija, S. ir L. Didžiulių biblioteka, turizmo informacijos centru, Specialiosios pedagogikos psichologijos Centru, Lietuvos kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų centru.
- Tarnybos įvaizdžio formavimas, tradicijos, tyrimai, konsultacijos, kvalifikacijos tobulinimo planavimas ir koordinavimas, neformalus suaugusiųjų švietimas, pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas, projektų vykdymas užtikrina Tarnybos veiklos gerinimą ir vykdo Anykščių rajono savivaldybės 2021-2023 m. strateginio plano numatytus kriterijus.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sudaryti sąlygas Tarnybos darbuotojams ir rajono mokytojams profesiskai tobulėti ir pasirengti darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas.	Nuoseklus pasiruošimas dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas.	3 Tarnybos darbuotojai dalyvaus NŠA rengiamuose informaciniuose mokymuose. Kiekvienas darbuotojas išklausys mokymus po 20 val. Supažindinti mokytojus su UTA nuostatomis ir reikalavimais, suorganizuojant ne mažiau 10 informacinių – konsultacinių renginių.	3 Tarnybos darbuotojai dalyvavo NŠA rengiamuose informaciniuose mokymuose. Kiekvienas išklausė, dalyvavo diskusijose, tęstiniuose susitikimuose, vaizdo konferencijose. Tęstinis susitikimas, skirtas UTA atnaujinimui (2021-04-13). Vaizdo konferencija „Ugdymo turinio atnaujinimas: „Pusiaukelė. O kas/kaip toliau?“ (2021-04-14). Vaizdo konferencija „UTA – Kas vyksta?“ (2021-05-28). Ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokytojų bendrųjų kompetencijų ugdymo programa“ seminaras „Kūrybiškumo kompetencijos ugdymas“ (2021-12-08, 2022-01-04). „Mokytojų bendrųjų kompetencijų ugdymas“ moduliai: Pilietiškumo kompetencijos ugdymas; Kultūrinės kompetencijos ugdymas; Kūrybiškumo kompetencijos ugdymas “ (2021-04-07/ 2021-12-08). Parengta ir įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa (40 val.) „Mokytojų bendrųjų kompetencijų ugdymo programa“ mokyklų komandoms (viso 28 dalyviai); Mokytojai supažindinti su UTA nuostatomis ir reikalavimais. Suorganizuoti 39 metodinių būrelių užsiėmimai – bendrųjų kompetencijų pristatymai (viso 420 dalyvių).

1.2. Organizuoti pedagoginių psichologinių įvertinimų vykdymą ir stebėseną.	Patenkinti pedagoginių psichologinių įvertinimų poreikį.	Kartą per mėn. aptartas pedagoginių psichologinių vertinimų įvykdymas, SUP grupių priskyrimas, programų pritaikymas, individualizavimas, SUP lygių nustatymas, švietimo pagalbos skyrimo aspektais. Parengta 100 proc. besikreipiančiųjų pedagoginiam psichologiniam vertinimui pažymų.	Sistemiškai vykdyti pedagoginių psichologinių vertinimų įvykdymo aptarimai, analizės, SUP grupių priskyrimo, programų pritaikymo, individualizavimo, SUP lygių nustatymo, švietimo pagalbos skyrimo aspektais. (<i>Tarnybos posėdžių protokolai: Nr.CP-3, Nr.CP-4, Nr.CP-8, Nr.CP-10, Nr.CP-11, Nr.CP-14</i>). Parengta 100 proc. besikreipiančiųjų pedagoginiam psichologiniam vertinimui pažymų (<i>pedagoginių psichologinių vertinimų protokolai nuo Nr. 1 iki Nr. 133</i>).
1.3. Inicijuoti ir palaikyti bendradarbiavimo ryšius su kitų rajonų pedagoginėmis psichologinėmis Tarnybomis.	Skatinti tarpasmeninę sąveiką, bendradarbiavimą, stiprinti santykius tarp bendruomenės narių.	Suorganizuoti 2 gerosios patirties sklaidos renginius. Suorganizuota 1 metodinė išvyka.	Suorganizuoti 2 gerosios patirties sklaidos renginiai: Anykščių švietimo pagalbos tarnyba - Joniškio rajono švietimo centras. Tema: „Šiuolaikinis požiūris į ugdymo procesą“, AŠPT pranešimas „Kritinio mąstymo įrankiai ir jų panaudojimas ugdymo procese“ (2021-06-18). Anykščių švietimo pagalbos tarnyba, rajono ugdymo įstaigų specialistai - Rokiškio švietimo pagalbos tarnyba. Tema: „Saugios aplinkos užtikrinimas ugdymo įstaigoje“, AŠPT pranešimas „Vaikų emocinės gerovės užtikrinimas ugdymo įstaigoje“ (2021-11-15). Suorganizuota 1 metodinė išvyka. Anykščių švietimo pagalbos tarnyba – Biržų švietimo pagalbos tarnyba. Tema: „Kolegialus bendradarbiavimas - sėkmingas profesinės patirties sklaidos būdas“ (2021-08-30).

1.4. Dalyvauti „Lyderių laikas 3“ pokyčių projekto įgyvendinime.	Organizuoti sistemingą „Lyderių laikas 3“ gerosios patirties sklaidą.	Parengti ir pristatyti 2 gerosios patirties sklaidos pranešimai. Kas mėn. suorganizuoti Iniciatyvių mokytojų klubo (IMK) gerosios patirties sklaidos renginiai (ne mažiau 5 renginiai).	Baigiamoji projekto konferencija, parengtas ir pristatytas pranešimas tema: „Mokytojų, mokinių ir tėvų atsakomybė už vaikų skaitymo gebėjimų gerinimą ugdant kritinį skaitymą“ (2021-03-15). Mokyklinis lyderystės iniciatyvų renginys „Pokyčių valdymas“, parengtas ir pristatytas pranešimas tema: „Skaitymo strategijų taikymas įvairių dalykų pamokose“ (2021-05-11). Suorganizuoti 7 IMK gerosios patirties sklaidos renginiai (<i>kovo, balandžio, gegužės, rugsėjo, spalio, lapkričio, gruodžio mėn.</i>)
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suorganizuota ir įvykdyta vasaros stovykla ir kitos veiklos, siekiant kompensuoti mokymosi praradimus, užtikrinti prasmingą ir kokybišką mokinių užimtumą atostogų metu.	Vasaros stovyklos veiklose dalyvavo 40 mokinių (<i>Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos Debeikių skyriaus, Kavarsko pagrindinės mokyklos - daugiafunkcio centro Traupio skyriaus, Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos Viešintų daugiafunkcio centro – 15; Antano Baranausko pagrindinės mokyklos –10; Antano Vienuolio progimnazijos –15</i>). Tęsiant vaikų vasaros užimtumo veiklas iki mokslo metų pradžios, į jas įsitraukė įvairių amžiaus grupių vaikai. Vykdytos veiklos stiprino žinias, gebėjimus ir įgūdžius: matematikos, gamtamokslio ir kalbų ugdymo srityse, gerino

	fizinę, psichinę ir emocinę sveikatą, mažino patyčių apraiškas.
3.2. Suplanuotos, įvykdytos ir vykdomos Anykščių rajono savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisijos skirtos Vaiko minimalios priežiūros priemonės ir koordinuotai teikiamos paslaugos savivaldybės vaikams ir jų šeimoms.	Suplanuotos, suderintos, įvykdytos ir vykdomos priemonės: <i>Įvykdyta:</i> „Minimalios priežiūros priemonių vykdymas ir koordinuotai teikiamų paslaugų teikimo organizavimas, koordinavimas“ (2021-10-21/2021-12-28). <i>Vykdoma:</i> „Koordinuotai teikiamų paslaugų organizavimas ir koordinavimas“ (2021-08-27/2022-02-08); „Minimalios priežiūros priemonių vykdymas ir koordinuotai teikiamų paslaugų teikimo organizavimas, koordinavimas“ (2021-12-01/2022-05-01).
3.3. Sudarytos sąlygos planingai teikti švietimo pagalbos specialistų paslaugas ugdymo įstaigoms neturinčioms psichologo, logopedo.	Sudaryti ir suderinti specialistų švietimo pagalbos teikimo grafikai Jono Biliūno gimnazijoje ir Antano Baranausko pagrindinėje mokykloje. 2021 m. spalio-gruodžio mėn. ir 2022 m. sausio mėn. suteikta konsultacijų: psichologo – 40 logopedo – 16.
3.4. Įgyvendinta kūrybiško bendradarbiavimo iniciatyva tarp Tarnybos ir savivaldybės ugdymo ir kitų įstaigų.	AŠPT iniciatyva „Kūrybiškumo galerija“. Suorganizuotos 5 kūrybinių darbų parodos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti kompetencijas asmens duomenų apsaugos klausimais.
7.2.

V SKYRIUS**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Organizuoti pagalbos teikimą mokykloms atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo pasirengimui;	Sudarytos sąlygos savivaldybės pedagogų ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijų tobulinimui.	Suorganizuota ne mažiau kaip 10 metodinių būrelių pasitarimų.

Inicijuoti Tarnybos įsitraukimą į rajono švietimo Pažangos plano rengimą.	Tarnybos bendruomenės įsitraukimas, formuojant pažangos gaires ir idėjas.	Sudaryta darbo grupė; iki II ketvirčio pabaigos suorganizuoti darbo grupės pasitarimai rajono švietimo Pažangos plano rengimo klausimais.
8.2. Didinti švietimo pagalbos teikimo veiksmingumą, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo nuostatas.	Skatinti ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų rengimą ir įgyvendinimą įtraukiojo ugdymo tema.	Parengtos ir įgyvendintos bent 2 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos.
8.3. Užtikrinti LL3 pokyčio tvarumą, organizuojant „Iniciatyvių mokytojų klubo“ (IMK) veiklą.	Užtikrinama pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių įvairovė ir jų ryšio su praktika plėtotė.	Parengti „Iniciatyvių mokytojų klubo“ (IMK) veiklą reglamentuojantys dokumentai (iki 2022 m. II ketvirčio).
8.4. Tenkinti kitų suaugusiųjų mokymo(si) visą gyvenimą poreikį.	Asmeninio potencialo bei įgūdžių panaudojimas vykdant rajono gyventojų TAU švietimą.	Ne mažiau 10 TAU studentų AŠPT projektinių ir kitų veiklų dalyviai. Ne mažiau 20 ak. val. mokymų (sveikos gyvensenos, finansinio raštingumo, IT raštingumo, gebėjimo mokytis, pilietiškumo, užsienio kalbų ir kt.) per 2022 m. TAU studentams.
8.5. Intensyvuoti pedagoginės, psichologinės pagalbos teikimo formas ir gerinti jų prieinamumą.	Kokybiška ir savalaikė pedagoginės psichologinės pagalbos plėtra.	Mobili švietimo pagalbos specialistų komanda suteiks paslaugas 6 rajono ugdymo įstaigoms. Iki 2022 m. gruodžio mėn. mokinių, gavusių švietimo specialistų pagalbą padidės 10 – 20 proc.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius (laikinas nedarbingumas).
9.2. Pasikeitę teisės aktai.
9.3.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos planuotos užduotys įvykdytos
kai kurie sutarti vertinimo rodikliai įvyti. Įvykdytos 3 veit-
los, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, siūlo jas vertinti
labai gerai.

Darbuotojų atstovė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

[Parašas]

Vida Štarauskienė

(vardas ir pavardė)

(data)

2022-02-04

Susipažinau.

Direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]

(parašas)

Vida Štarauskienė

(vardas ir pavardė)

(data)

2022-02-21