

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Anykščių vaikų lopšelis-darželis „Žiogelis“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Irena Petraitiėnė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026 m. vasario 27 d. Nr. 2-TV-148

(data)

Anykščiai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Žiogelis“ veiklos planas 2025 metams parengtas atsižvelgus į strateginį 2021–2025 m. planą, bendruomenės poreikius, tėvų lūkesčius, Valstybinę švietimo 2030 metų mokyklos strategiją, Geros mokyklos koncepciją, Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Žiogelis“ ikimokyklinio ugdymo programą, sveikatos stiprinimo programą „Noriu augti sveikas 2022–2027 m.“, Aktyvios mokyklos planą 2025–2029 m.

Prioritetas – ugdymo kokybės gerinimas, diegiant ugdymo turinio inovacijas pagal kiekvieno ugdytinio galias ir pasiekimus.

Tikslas:

1. Siekti kokybiško švietimo paslaugų užtikrinimo diegiant ugdymo turinio naujoves, bendradarbiaujant tarp tėvų, ugdytinių ir mokytojų.
2. Vykdyti įtraukiojo ugdymo vertybinių nuostatų įgyvendinimą.

Uždaviniai:

1. Organizuoti inovatyvų ugdymą pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.
2. Pritaikyti ugdymo aplinkas ir priemones įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams.
3. Siekti aukštos mokyklos darbuotojų kvalifikacijos.
4. Plėtoti mokymąsi partnerystėje, skatinti iniciatyvumą.
5. Plėtoti pažintinį, tautinį, pilietiškumo ugdymą.

Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo rezultatas – užtikrinta aukšta švietimo paslaugų kokybė, įvairovė ir prieinamumas: bendruomenės nariai įgijo naujų kompetencijų, leidžiančių jiems aktyviau dalyvauti mokyklos veikloje, pagerėjo mokytojų, ugdytinių ir tėvų bendradarbiavimas, socialiniai ryšiai, sudarytos sąlygos kiekvienam tobulėti pagal savo poreikius ir galimybes, pagerintos edukacinės aplinkos, Mokyklos grupėse ir lauko erdvėse pastebimas pilietinio sąmoningumo augimas. Užtikrinta saugi aplinka visiems vaikams pagal principą „Mes skirtingi, bet drauge“.

1. Organizuoti inovatyvų ugdymą pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Inicijuojau mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams rengti mokyklos ugdymo turinį reglamentuojančius ikimokyklinio, priešmokyklinio ir neformaliojo ugdymo bei pagalbos vaikui specialistų ilgalaikius, individualius ugdymo planus ar programas.

Sėkmingai įgyvendinama atnaujinta Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa. Vadovaujamosi programos įgyvendinimo rekomendacijomis „Patirčių erdvės“, bei ikimokyklinio ugdymo rekomendacijomis „Žaismė ir atradimai“.

Inicijavau ir sudariau darbo grupę atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos „Žiogelis“ rengimui. Parengta nauja ikimokyklinio ugdymo programa.

Inicijuojau ugdymą per kryptingą, nuoseklų mokytojo, vaiko, pagalbos vaikui specialistų ir tėvų bendradarbiavimą, orientuotą į kiekvieno vaiko poreikių tenkinimą ir individualios pažangos siekimą pagal jo galias. Vadovaujantis raidos dėsniniais, buvo siekiama padėti išsiugdyti savarankiškumo, sveikos gyvensenos, pozityvaus bendravimo su suaugusiaisiais ir bendraamžiais, kūrybiškumo, aplinkos ir savo gimtojo miesto bei šalies pažinimo, mokėjimo mokytis pradmenis. Inicijavau vykdyti edukacines, pažintines-tiriamąsias, projektines veiklas mokyklos vidaus ir lauko edukacinėse aplinkose. Organizuotos edukacinės veiklos už mokyklos teritorijos: miesto parke, keliaujant Šventosios takais, lankantis Regioninio parko direkcijoje, kultūros centre, Bronės Buivydatės muziejuje, L. ir S. Didžiulių bibliotekoje, Niūronių muziejuje, Lajų take, Molėtų astronominėje observatorijoje, ūkyje „Anūkis“, Angelų muziejuje, Istorijų dvarelyje, Anykščių priešgaisrinės tarnybos skyriuje, Utenos apskrities vyriausiam policijos komisariate Anykščių poskyryje.,

Inicijuojau į ugdymo procesą sėkmingai integruoti prevencines programas: „Prevenicinė alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programa“, tarptautinė ankstyvosios prevencijos ir socialinio ugdymo programa „Zipio draugai“, socialinė emocinė programa „Kimochis“. Kiekvieną mėnesį organizuotos sveikatingumo veiklos grupėse, ugdytiniai dalyvavo respublikiniuose projektuose „Sveikatiada“, „Futboliukas“, „Sveikata visus metus“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“.

Reguliariai informacija apie ugdytinių veiklas viešinta mokyklos internetinėje svetainėje www.anyksciuziogelis.lt. Ugdymo procese inicijavau naudoti netradicines ugdymo priemones: šviesos-vandens stalus, interaktyvius lentas, interaktyvius grindis, planšetinius kompiuterius, robotukus. Turtinau ir atnaujinau ugdomąją aplinką, įsigijome naujų priemonių tyrinėjimui, eksperimentavimui, kalbos, socialiniams, pažintiniams, sveikatingumo įgūdžiams ugdyti. Atnaujintos ir pajavairintos lauko edukacinės erdvės, skatinančios vaikų fizinį aktyvumą.

Mano paskatintos, 100 proc. mokytojų ugdyme taikė patirtinį STEAM ugdymo metodą. Vaikai eksperimentavo su ledu, vandeniu ir spalvomis, mokėsi vieni iš kitų. STEAM metodas taikomas, siejant ugdymą su finansiniu, ekonominiu raštingumu, matematikos mokymu. Vaikai kasdienėje veikloje taikė matavimo, tyrinėjimo būdus. Tobulėjo vaikų kritinis mąstymas, vaikai geba rasti problemų sprendimo būdus. Vykdyti projektai: „STEAM aplinkų kūrimas ikimokyklinėje įstaigoje“, „STEAM veiklų integravimas į ugdymo procesą“, „STEAM vabalų pievelė“, STEAM visus metus“, „STEAM velykinis margutis“ ir daug kitų.

Paskatinau mokytojus (40 proc.) įsijungti į eTwinning platformą, kuri leidžia geriau pažinti kitų tautų mokyklų gyvenimą, užsienio vaikų siekius, gyvenimo būdą, naujus mokymosi būdus, metodus. Toliau vykdomas tarptautinis projektas „Four Seasons, Four days“. Dalyviai: mes, prancūzai, švedai, graikai, vokiečiai. Projektą „My life my world – my place on the map“ priešmokyklinio ugdymo ugdytiniai ir mokytojai vykdė 2024-2025 m. Tai tarptautinis ilgalaikis

projektas. Dalyvavo 12 šalių: Graikija, Turkija, Lenkija, Ispanija, Rumunija, Lietuva, Kroatija, Šiaurės Makedonija, Ukraina, Gruzija, Jordanija, Slovakija. Viso 45 mokyklos. Plėtojome vaikų pasaulio pažinimo kompetencijas, skatinome vaikus atrasti savo gyvenamąją vietą pasaulio kontekste, vaikai kūrė žemėlapius, pristatė savo miestą ir šalį partneriams, dalyvavo virtualiose pažintinėse veiklose. Projektas įvertintas Nacionaliniu kokybės ženkliu (NKŽ) ir Europos kokybės ženkliu (European Quality Label).

2025 m. vykdytas tarptautinis projektas „Matematic in Daily Life with the Number Detectives“. Dalyvavo 5 šalys: Lietuva, Kroatija, Serbija, Turkija, Rumunija. Vaikai tyrinėjo matematikos pritaikymą kasdienėje aplinkoje, stiprino problemų sprendimo įgūdžius, loginį mąstymą, atliko praktinius tyrimus ir skaitmenines veiklas. Projektui suteiktas Nacionalinis kokybės ženklas ir Europos kokybės ženklelis. Ilgalakis projektas „Eaerth Keepers“ planuojamas vykdyti ir 2026 metais. Dalyvauja Italija, Graikija, Turkija, Lietuva, Ispanija, Rumunija. Projektas orientuotas į vaikų ekologinio sąmoningumo stiprinimą, gamtos pažinimą ir atsakingo elgesio su aplinka ugdymą.

2. Vykdyti įtraukiojo ugdymo vertybinių nuostatų įgyvendinimą.

Įtraukusis ugdymas neapsiriboja vien specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymu. Dėmesio sulaukia įvairių individualių poreikių turintys vaikai – išskirtinai gabūs, kilę iš nepalankios socialinės aplinkos, vaikai patiriantys mokymosi sunkumų. Bendra draugiška atmosfera, įtrauki socialinė ir fizinė aplinka, į vaiką orientuotas požiūris, aplinka ir ugdymosi priemonės, visiems sudarytos bendravimo galimybės prisideda prie vaiko ugdymosi pasiekimų. Kokybiškas ugdymas kiekvienam vaikui, siejamas su personalizuotu kiekvieno vaiko ugdymu, atitinkančiu kiekvieno vaiko ugdymosi galias, poreikius, užtikrinantis sėkmes, asmeninę pažangą. Tai procesas, kuriame atsižvelgiama į vaikų socialinę, kultūrinę, mokymosi įvairovę ir remiamasi veiksmais, padedančiais nustatyti bei šalinti kliūtis ugdymuisi ir dalyvavimui švietime.

Kad įtraukusis ugdymas būtų sėkmingas, stiprinau teigiamas visuomenės ir švietimo bendruomenės nuostatas, didinau švietimo pagalbos prieinamumą, gerinau mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimą, pritaikėme aplinkas ir ugdymo procesus įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams, formavau vaikų, mokytojų, kitų bendruomenės narių teigiamas nuostatas.

Tam, kad padėtumėme vaikui visapusiškai ugdytis, išmokyti patirti sėkmę šiuolaikiniame, sparčiai besikeičiančiame pasaulyje, reikia ir patiems nuolat tobulėti, suprasti vaiko poreikius, galimybes, kurti šiuolaikišką, inovatyvią, ugdymąsi skatinančią aplinką.

Paskatinau įsijungti į projekto Erasmus + veiklas. Du mokytojai 2025 m. sėmėsi patirties Italijoje šiomis aktualiomis temomis: „Patyriminis, eksperimentinis ugdymas vaikų darželyje“ ir „SUP mokinių įtrauktis Italijos ikimokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigose“. Grįžę dalinosi išpūdziais mokykloje ir rajone, patirtį pritaikė savo darbe.

Ugdytinių sąrašuose yra 10 ugdytinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai ir 11 ugdytinių, kurie turi ugdymosi sunkumų, įsisavinant ikimokyklinio ugdymo programą. 21 ugdytiniui teikiama mokyklos specialistų pagalba. Logopedo pagalba teikiama 35 ugdytiniams, kuriems turi kalbos sutrikimų.

O jiems įveikti reikia specialių metodų, aplinkos priemonių ir specialistų pagalbos.

Siekti aukštos mokyklos darbuotojų kvalifikacijos.

Kvalifikacijos kėlimas – tai naujų įgūdžių ugdymas arba turimų žinių tobulinimas, siekiant neatsilikti nuolat besikeičiančioje mokyklos tobulėjime. Sėkmingas darbuotojų

kvalifikacijos kėlimas paprastai apima nuolatinio mokymosi ir tobulinimosi iniciatyvas, kurios suteikia darbuotojams techninių ir minkštųjų įgūdžių, kad jie galėtų prisitaikyti prie besikeičiančių poreikių. Darbuotojams sudarytos sąlygos nuolat tobulėti. 2024 m. darbuotojai vidutiniškai išklause po 40 kvalifikacinių val., o 2025 m. išklause po 30 kvalifikacinių valandų

2025 m. keturi mokytojo padėjėjai mokosi pagal profesinio mokymosi pameistrystės sutartį Kupiškio technologijos ir verslo mokykloje ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo modulinę profesinio mokymo programą. Vienas ikimokyklinio ugdymo mokytojas mokosi Panevėžio kolegijoje ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, kitas KTU Panevėžio technologijų ir verslo fakultete magistrantūros vadybą.

Kasmet mokytojai kelia kvalifikacines kategorijas į aukštesnes.

3. Pritaikyti ugdymo aplinkas ir priemones įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

Mokykloje siekiu užtikrinti, kad kiekvienas ugdytinis, turintis įgimtų ar įgytų sutrikimų ar negalių, patiriantis kalbos iššūkių, barjerų ar atskirties riziką dėl nepalankių aplinkos veiksnių, mokykloje galėtų jaustis priimtas ir sėkmingai mokytis. Mokiniam taikomi tinkami mokymo metodai ir būdai, teikiama reikiama švietimo pagalba ir pritaikomas ugdymas bei mokymo priemonės. Atsižvelgiant į ugdymosi poreikius, svarbu pritaikyti ir mokymo(si) aplinką, kuri skatintų ugdytinių aktyvų dalyvavimą, mokymosi motyvaciją ir pažangą. Tai apima tiek fizinės mokymo(si) erdvės, tiek informacinės aplinkos pritaikymą ir šiuolaikinių technologijų naudojimą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atlikti platųjį mokyklos auditą	Direktoriaus įsakymu 2025-02-09 patvirtinta darbo grupė mokyklos auditui atlikti	Platusis auditas atliktas pagal nacionalinės švietimo agentūros „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ rekomendacijas. Darbo grupė parengė darbo planą, išstudijavo anketas, kurias dalino tėvams ir mokytojams. Tėvams buvo išdalinta 90 anketų, mokytojams 18 anketų.	Bendruomenės susirinkime 2025-11-14 d. supažindinta su gautais audito rezultatais (trys iš trijų galimų): vaiko gerovė – 3 lygis, ugdymosi aplinka – 3 lygis, ugdymosi strategijos – 3 lygis, pasiekimų vertinimas – 3 lygis, bendradarbiavimas su šeima ir besimokančios organizacijos kultūra – 2 lygis. Parengtas tobulinimo planas. Bendradarbiavimas su

			šeima įtrauktas kaip tobulintinas rodiklis į strateginį planą ir metinius veiklos planus
1.2. Teikti ekologinį maitinimą vaikams	<p>Ir 2025 metais teikiamas eko maitinimas.</p> <p>Atlikau mokytojų ir mokytojų padėjėjų apklausą, kurių maisto patiekalų iš mokykloje naudojamų valgiaraščių, nemėgsta vaikai</p> <p>Maisto patiekalai pakeisti mėgstamais, kad būtų mažiau maisto atliekų.</p> <p>Perskaičiuotos valgiaraščių receptūros</p>	<p>Iki 2025 m. vasario 1 d. peržiūrėtos ir sudarytos sutartys su tiekėjais, teikiančiais ekologinius ir NKP produktus. Tiekėjai yra: UAB „Du medu“ (miltai, kruopos, duona) ŽUKB „BIO LEU“ (mėsa, aliejus vištiena, kiaušiniai) CITMA“ (vaisiai)</p>	<p>Dietistas sudarė naujus valgiaraščius, kurie patvirtinti 2025-10-24 direktoriaus įsakymu V-60.</p> <p>Inicijavau atlikti tėvų apklausą apie ekologinį maitinimą mokykloje. Apklausą. It anketos gauti atsakymai:</p> <p>82 proc. tėvų pritaria eko maitinimui,</p> <p>95 proc. tėvų patenkinti maitinimu darželyje, patiekalų įvairove, maitinimo įtaka vaiko sveikatai</p>
1.3. Įgyvendinti Tvarios mokyklos veiklas	<p>Sudarytas Tvarios mokyklos veiklų įgyvendinimo planas</p> <p>Mokytojai ir tėvai inicijuoti įsitraukti į tvarumo veiklas ir idėjas, iniciatyvas. Rekomenduota daiktams suteikti antrą šansą</p>	<p>Sudarytas Tvarios mokyklos planas ir patvirtintas direktoriaus 2025-01-03 įsakymu Nr. V-3. Numatyta tvarių veiklų: palaipsniui pereiti prie ekonomiškiausio mokyklos vidaus apšvietimo, dalintis daiktams, rūbais, žaislais, daiktams suteikti antrą šansą.</p> <p>Užpildžiau paraišką dalyvauti dienotvarkėje „Tvari mokykla – 2030“</p> <p>30 proc. tėvų įsitraukė į veiklas</p>	<p>2025-07-11 d. iš LINEŠA atvykusiai komisijai pristaciau mokyklos stipriausią sritį – saugumas ir sveikata.</p> <p>2025-10-09 protokolu mokykla įvertinta dviejų bruknių ženklų.</p> <p>2025-11-14 d. supažindinta bendruomenė su gautu įvertinimu</p>
1.4. Inicijuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą su	<p>Inicijuotas mokytojų kvalifikacijos kėlimas ir pasidalinta gerąja</p>	<p>Iki 2025 m. gruodžio 31 d. kvalifikaciją įgijo 50 proc. mokyklos darbuotojų (administracijos, mokytojų,</p>	<p>100 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų savo kasdiniame darbe naudoja dirbtinį intelektą.</p>

dirbtinio intelekto įrankiais	patirtimi bendruomene su	švietimo specialistų) Sudariau sąlygas išbandyti dirbtinio intelekto įrankius	pagalbos Per 2025 m. 50 proc. mokytojų išklause seminarus: „DI ir technologijų taikymas specialiajame ugdyme“, „DI praktika nuo užkulisių iki sprendimų. Dirbtinio intelekto panaudojimas vaikų ugdyme“. Savo darbe 30 proc. naudoju DI įrankius, jie parturtina žodyną, pajvairina mintis
-------------------------------	--------------------------	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasikeitus teisės aktams, peržiūrėjau ir atnaujinau mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus, tvarkos aprašus	<p>Parengtas:</p> <p>Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Žiogelis“ mokesčio ugdymui ir higieninėms reikmėms tenkinti lėšų paskirstymo ir naudojimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2025 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V- 11 „Dėl mokesčio ugdymui ir higieninėms reikmėms tenkinti lėšų paskirstymo ir naudojimo tvarkos aprašo tvirtinimo“.</p> <p>Parengta:</p> <p>Darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2025 m. sausio 3 d. įsakymu Nr. V-2 „Dėl. Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Žiogelis“ apmokėjimo sistemos tvirtinimo“</p> <p>Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Žiogelis“ darbo apmokėjimo sistema, patvirtinta direktoriaus</p>

	<p>2025 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V-40 „Dėl Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Žiogelis“ apmokėjimo sistemos tvirtinimo“</p> <p>Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Žiogelis“ direktoriaus 2025-01-03 įsakymu Nr. V-3 patvirtintas Tvarios mokyklos veiklos planas.</p> <p>Inicijavau darbuotojus išklausti mobilizacijos kursus. 90 proc. darbuotojų išklause kursus.</p> <p>Parengti dokumentai dėl Tvarios mokyklos įsivertinimo</p>
3.2. Užpildžiau dokumentus Viešajai įstaigai „EKOagros“ pagal LR Žemės ūkio ministerijos 2009 m. gegužės 4 d. įsakymu Nr. 3D-309 patvirtintą Maisto tvarkymo veiklos vykdytojų kontrolės ir viešojo maitinimo veiklos ekologiškumo ženklo suteikimo tvarkos aprašą	2025 m. gruodžio 18 d. viešoji įstaiga EKOagros suteikė sidabrinį sertifikatą, kuris tvirtina, kad vaikams taikomas 60–90 proc. ekologinis maitinimas
3.3. Inicijavau parengti „Dėl teisėto darbo su vaikais kodo tvirtinimo tvarkos aprašą“	Aprašas patvirtintas 2025-08-19 direktoriaus įsakymu V-39 „Dėl teisėto darbo su vaikais kodo patikrinimo tvarkos aprašo patvirtinimo Anykščių vaikų lopšelyje-darželyje „Žiogelis“

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbo santykiai švietimo įstaigose.
7.2. Inovacijos švietime (ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas).

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įdarbinti vyr. buhalterį	Vyr. buhalterio kvalifikacinius reikalavimus, atrankos datą paskelbti Užimtumo tarnybos puslapyje, www.anyksciuziogelis.lt internetinėje svetainėje	Atranka įvyko ir nuo 2026-03-02 d. vyr. buhalteris įdarbintas mokykloje
8.2. Saugios, inovatyvios ir bendruomeniškumu bei bendradarbiavimu grįstos ugdymosi aplinkos kūrimas, plėtojant tinklaveiką	Užmegzti bendradarbiavimą su 1-3 respublikos ikimokyklinio ugdymo mokyklomis, ir jų bendruomene, kuriant saugią ir inovatyvią ugdymosi aplinką.	Įgyvendinti 4-5 bendradarbiavimo projektus, plėtojant tinklaveiką
8.3. Užtikrinti Įtraukiojo ugdymo kokybę	Švietimo pagalbos specialistai teiks pagalbą, bendraus su tėvais. 100 proc. suaktyvės bendravimas. Mokytojai 100 proc. gilins kompetencijas, Bus pritaikytos poilsio erdvės trijose grupėse, įtraukta bendruomenė į ugdomąjį procesą	50 proc. pagerės Švietimo pagalbos teikimas. 80 proc, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų tobulins savo kompetencijas šioje srityje, diegs naujoves. Poilsio erdvių pritaikymas grupėse, kuriose yra SUP ugdytinių. 50 proc. bendruomenės narių įsitrauks į ugdomąjį procesą
8.4. Edukacinių veiklų, projektų ir išvykų plėtra, sudarant sąlygas ugdytiniams pažinti Anykščių krašto istoriją.	50 proc. tėvų įsitrauks į mokyklos veiklų planavimą, 70 proc. įsijungs į šventes, pramogas, išvykas Organizuoti 1–2 renginius bendruomenės stiprinimui	30 proc. tėvų pareikš iniciatyvas dalyvauti išvykose su vaikais po Anykščių kraštą 90 proc. užtikrinamas sklandus darbas, bendradarbiavimas.
8.5. Inicijuoti priemonių bendruomenės narių patriotiškumui plėtoti įgyvendinimą	Sudaryta bent viena partnerystės sutartis patriotiškumui skatinti su išorės partneriais	Įgyvendintos bent dvi naujos priemonės (viena iš jų su partneriu (-iais))

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

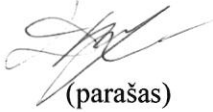
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Paskelbta ekstremali situacija šalyje
9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas)
9.3. Lėšų neskyrimas
9.4. Pasikeitę teisės aktai

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Anykščių lopšelio-darželio „Žiogelis“ tarybai susipažinus su Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2025 metų vadovo veiklos ataskaita, nustatyta, kad veikla vykdyta kryptingai ir efektyviai. Užtikrinta ugdymo kokybė, diegtos inovacijos, stiprintas įtraukusis ugdymas, plėtota partnerystė su tėvais ir bendruomene. Direktorius veikla viršija lūkesčius. Metinę veiklos ataskaitą siūlome vertinti - labai gerai.




Deividas Berezauskas 2026-01-16

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo/
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

vadovo veiklą vertinu
labai viršijančią lūkesčius, šiuo 0,06 koeficientu
didelius nei buvo.



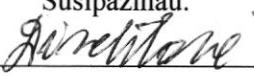
Meras 2026-02-19

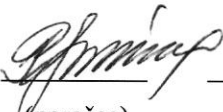
Kestutis Tubis (vardas ir pavardė) (data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.



 2026-02-19

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)