

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Anykščių Antano Vienuolio progimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Danutė Mažvylienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-05 Nr. 2-TV-132
(data)

Anykščiai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Anykščių Antano Vienuolio progimnazija (toliau – Progimnazija) 2023 m. veiklą vykdė vadovaudamasi Anykščių Antano Vienuolio progimnazijos strateginiu planu 2020–2024 metams (toliau – Strateginis planas), patvirtintu 2020 m. sausio 8 d. progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-4 „Dėl Anykščių Antano Vienuolio progimnazijos strateginio plano 2020–2024 metams patvirtinimo“ ir Anykščių Antano Vienuolio progimnazijos 2023 metų veiklos planu, patvirtintu 2023 m. vasario 3 d. progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-12 „Dėl Anykščių Antano Vienuolio progimnazijos 2023 metų veiklos plano patvirtinimo“. 2023 m. buvo tęsiamos progimnazijos veiklos pagal mokyklos veiklos tobulinimo planą (MVTP), patvirtintą 2022 m. sausio 31 d. progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-12 „Dėl mokyklos veiklos tobulinimo plano įgyvendinant projektą Nr. 09.2.1.-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ patvirtinimo“. 2023 metais buvo įgyvendintos tęstinės MVTP veiklos. 2023 m. gegužės 15–18 d. progimnazijoje buvo atliktas teminis išorės vertinimas, kurį vykdė Nacionalinės švietimo agentūros (NŠA) vertintojai. Po vertinimo 2023 m. birželio 7 d. Nacionalinė švietimo agentūra pateikė Anykščių Antano Vienuolio progimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo ataskaitą Nr. V-12.

Progimnazija, įgyvendindama 2020–2024 m. strateginį planą, kurio tikslas kokybiškas ugdymas ir kiekvieno mokinio individuali pažanga, vykdė 2023 metų veiklos plane suplanuotas veiklas ir 2023 metais siekė tokių tarpinių rezultatų:

1. Tikslas. Gerinti kiekvieno mokinio pasiekimus organizuojant šiuolaikines pamokas ir teikiant savalaikę pagalbą.

1.1. Uždavinys. Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio individualiai pažangai. Kiekvieno mokinio individuali pažanga ne rečiau kaip kartą per trimestrą aptarta su dalyko mokytojais. Po I ir II trimestrų, įvertinus mokinių rezultatus ir jų galimybes siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų 5–8 klasių auklėtojai su mokiniais, užpildė 387 (2022 m. – 250) TOCfE įrankio „Ambicingas tikslas“ formas. Inicijavau 5, 6, 7 ir 8 klasėse dirbančių mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metodinius susirinkimus po I ir II trimestrų. 46 proc. stebėtų pamokų vykdomas diferencijavimas ir individualizavimas, 50 proc. visų anglų kalbos pamokų ugdymo turinys ir užduotys diferencijuojamos. Mokinių mokymosi rezultatai ir pažanga:

Klasės	1–4 klasių mokiniai			
Pasiekimų lygiai	Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepatenkinamas
2020–2021 m. m.	28,3 proc.	45,8 proc.	25,5 proc.	0,4 proc.
2021–2022 m.m.	22,3 proc.	49,7 proc.	28,0 proc.	0 proc.
2022–2023 m.m.	23,7 proc.	47,7 proc.	28,5 proc.	0,4 proc.

Klasės	5–8 klasių mokiniai			
Pasiekimų lygiai	Aukštesnysis (9–10 balų)	Pagrindinis (6–8 balai)	Patenkinamas (4–5 balai)	Nepatenkinamas (1–3 balai)
2020–2021 m. m.	14 proc.	47 proc.	38 proc.	1 proc.
2021–2022 m.m.	11 proc.	51 proc.	38 proc.	0 proc.
2022–2023 m.m.	11 proc.	51 proc.	38 proc.	0 proc.

Igyvendinant MVTP suplanuotą ugdymo koregavimą bei pagalbos mokiniui organizavimą taikant inovatyvius, interaktyvius ir kinestetinius metodus 2022–2023 m.m. 15,5 proc. padidėjo 3 klasių mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygius, o matematikos – padidėjo 29,8 proc. Didelė mokinių pažangos ūgtis mokantis anglų kalbos: 5 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį padidėjo 22 proc., 7 klasių mokinių – padidėjo 6 proc., 6 klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį padidėjo 10 proc. 7 klasių mokinių, pasiekusių matematikos aukštesnįjį pasiekimų lygį padidėjo 4 proc. Vertinant švietimo pagalbos specialistų pagalbą SUP mokiniams 75 proc. lankančių logopedines pratybas pašalinti fonetinio kalbėjimo sutrikimai, 50 proc. lankančių mokinių pašalinti fonologiniai kalbos sutrikimai. 51,5 proc. SUP mokinių per mokslo metus padarė nors vieno dalyko pažangą.

2023 metais vyko tęstinė MVTP veikla: 3, 4, 6 ir 8 klasių mokiniai per lietuvių kalbos ir literatūros pamokas buvo dalijami į grupes (kritiniam mąstymui ugdyti taikant Apribojimų teorijos (TOC) įrankius), 7 ir 8 klasių mokiniams buvo skirta papildoma matematikos pamoka. 2023 m. 4 ir 8 klasių mokinių NMPP matematikos, skaitymo ir lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai (pateikiama mokinių rezultato procentais vidurkis bei progimnazijos rezultatų palyginimas su šalies bei savivaldybės rezultatais:

Dalykas	4 klasių mokinių rezultato procentais vidurkis			Rezultato skirtumas nuo:	
	šalies	savivaldybės	progimnazijos	šalies	savivaldybės
Matematika	61,9	52,6	50,1	-11,8	-2,5
Skaitymas	62,3	52,2	51,5	-10,8	-0,7
	8 klasių mokinių rezultato procentais vidurkis			Rezultato skirtumas nuo:	
Matematika	48,7	46,7	49,6	-0,9	+3,0
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	67,6	65,7	67,2	-0,2	+1,5

Ivertinus mokslo metų ir NMPP rezultatų analizę siekiant įgyvendinto projekto „Kokybės krepšelis“ veiklą tvarumo 2023–2024 m.m. skirtos papildomos lietuvių kalbos ir literatūros pamokos penktų klasių mokiniams ir papildoma matematikos pamoka penktų ir aštuntų klasių mokiniams.

Siekiant ugdymo proceso atnaujinimo ir tikslingo ugdymo metodų taikymo 2023 m. 90 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kėlė kvalifikaciją daugiau kaip 5 dienas per metus. Įvykdytos 2 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos – „Kompetencijomis grįstas ugdymas“ 40 ak. val. I modulis - Kompetencijomis grįsto ugdymo raiška pamokose, dalyvavo 42 mokytojai, II modulis – Kompetencijomis grįstas mokymas atnaujinto ugdymo turinio pamokose, 36 mokytojai. Antroji ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Visapusiškos asmenybės

ugdymas: lūkesčiai, dabartis, ir ateities perspektyva“ 40 ak. val., dalyvavo 24 mokytojai. 76 proc. mokytojų dalyvavo atnaujinto ugdymo turinio diegimo mokymuose. 13 proc. pedagogų skleidė patirtį savivaldybėje ir respublikoje.

Buvo suorganizuota respublikinė konferencija „Mokytojo sėkmė=mokinio sėkmė?“, kurioje dalyvavo 89 pedagogai. 5 mūsų progimnazijos mokytojai parengė ir pristatė pranešimus. Prarastos 55 įvairių dalykų atviros pamokos; iš jų 45 pamokos teminio išorinio vertinimo metu.

1.2. Uždavinys. Tikslingai taikyti inovatyvius ir interaktyvius ugdymo metodus ir priemones. 15 proc. 1–4 klasių pamokų vyko IT kabinete integruojant informacinių technologijų turinį į pradinį ugdymą. Visi 1–4 ir 85 proc. 5–8 klasių mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai taikė IT priemones ir programėles. Tik 50 proc. mokytojų išbandė ir naudoja Google Classroom mokymo(si) aplinką. 30 proc. gamtos mokslų pamokų vykdomi laboratoriniai praktikos ir eksperimentiniai darbai, 10 proc. pasaulio pažinimo, biologijos, geografijos pamokų vyko gamtoje ir mokyklos aplinkoje, 57 proc. pamokų ir švietimo pagalbos specialistų pratybų taikomas kinestetinio mokymo(si) metodas. Bibliotekoje surengtos 8 parodos, 5 nuotolinės pamokos su rašytojais, 2 susitikimai su knygų kūrėjais, 4 kūrybinės dirbtuvės.

1.3. Uždavinys. Ugdyti mokinių kritinį mąstymą taikant TOCfE (Apribojimų teorijos) įrankius. 59 proc. mokytojų taikė TOCfE įrankius. Visi 5–8 klasių auklėtojai taikė įrankį „Ambicingas tikslas“ po 1 ir 2 trimestrų mokinių individualiai pažangai siekti. Mokinių pažangos rezultatai aptarti klasių mokytojų metodiniuose susirinkimuose. Įvyko 2 metodinės dienos, skirtos TOCfE sklaidai mokykloje, teikiama pagalba pradedantiems taikyti šiuos įrankius.

1.4. Uždavinys. Pasiruošti atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimui. Iki 2023 m. birželio 23 d. metodinės grupės pateikė reikiamų priemonių bei vadovėlių poreikį, įvertino esamus resursus, metodinė taryba priėmė sprendimus dėl priemonių įsigijimo. Sudaryta jungtinės veiklos sutartis Nr. UV-9A (2023-06-06) ir Nr. SUT 11-33 (2023-08-17) įgyvendinant ESFA projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. Jo lėšomis įsigyti 498 vnt. vadovėlių, iš valstybės biudžeto 620 vnt. vadovėlių, iš mokymo lėšų – 634 vadovėliai, skirti UTA įgyvendinimui. Įsigyta 321 Eduka klasės licencija mokiniams ir 29 licencijos mokytojams. Mokytojai ambasadoriai (dalyvavę UTA mokymuose) dalijo patirtimi su progimnazijos ir rajono kolegomis.

1.5. Plėtoti neformaliojo švietimo galimybes. 80 proc. mokinių lankė neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) užsiėmimus; iš jų NVŠ veiklos mokykloje – 30 proc. Padidėjo SUP mokinių, lankančių NVŠ skaičius nuo 48 proc. 2022 m. iki 55 proc. 2023 metais.

2. Tikslas. Stiprinti kiekvieno mokyklos nario asmeninę atsakomybę už susitarimais pagrįstą saugią mokymo(si) aplinką.

2.1. Uždavinys. Nuosekliai įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo programas. 2023 m. nuosekliai buvo įgyvendinamos socialinio emocinio ugdymo (SEU) programos: 1–4 klasių mokiniams LIONS QUEST programa „Laikas kartu“, 5–8 klasių mokiniams – programa „Paauglystės kryžkelės“. Programos vykdytos klasių valandėlių metu bei integruojama į dalykų ugdymo turinį. Nepasiteisino „Patyčių dėžutės“ platforma. Apie patyčias pranešti tėvai rinkosi TAMO dienyną, pokalbius telefonu ar susitikti mokykloje. Įvyko 10 VGK posėdžių.

2023 m. balandžio–gegužės mėn. mokykloje atliktas SEKA tyrimas, kurio tikslas nustatyti esamą socialinio ir emocinio ugdymo situaciją/ pažangą. Jame dalyvavo 730 respondentų (mokiniai, mokinių tėvai ir darbuotojai). 2019 m. esamę atlikę tokį pat tyrimą (respondentų skaičius 662). Lyginant rezultatus (dimensijos matuojamos skalėje nuo 1– labai blogai iki 5 – labai gerai) pakilo rodiklis „Mokyklos aplinka“ nuo 2,98 iki 3,96, „Pagalba mokiniams“ nuo 4,05 iki 4,60, „Pagalba mokytojui“ nuo 3,96 iki 4,44, tačiau sumažėjo „Tėvų įsitraukimas“ nuo 4,18 iki 4,05, „Saugumas“ nuo 3,51 iki 3,46, „Mokinių tarpusavio santykiai“ nuo 3,20 iki 2,87. Lyginant 2019 m. ir 2023 m. SEKA tyrimo rezultatus galime daryti prielaidą kad mokyklos teigiami pokyčiai labiausiai stebimi personalo ir tėvų anketose, pažymint bendruomeniškumą ir mokyklos aplinką, nerimą kelia 5–8 klasių mokinių klasių anketų rezultatai, ypač saugumo, patyčių ir žalingų įpročių srityje.

2.2. Uždavinys. Mokytojų bendradarbiavimas, siekiant mokinių asmenybės

pažinimo ir jos ūgties. Sėkmingam mokinių adaptacijos procesui užtikrinti kasmet inicijuojau mokytojų metodinius susitikimus rugpjūčio mėn.: su 4 klasių ir 5 klasių mokytojais, kurių metu aptariamos būsimų penktokų mokymo(si) galimybės ir su būsimų pirmokų, turinčių ASS sutrikimų, šeimomis. 2023 m. rugsėjo–spalio mėn. vykdyta 1 ir 5 klasių bei naujai atvykusių mokinių adaptacijos stebėseną ir stebėsenos rezultatų aptarimas (stebėtos 37 pamokos, jos aptartos Vaiko gerovės komisijos posėdyje (VGK). 82 proc. pirmų klasių mokinių tėvų ir 89 proc. penktų klasių mokinių ir 85 proc. tėvai dalyvavo apklausoje. 77 proc. pirmokų ir 74 proc. penktokų tėvų teigia, kad jų vaikų adaptacija mokykloje yra sėkminga. Apklausos rezultatai aptarti VGK ir pateiktos rekomendacijos mokytojams bei numatyta pagalba mokiniams (socialinio pedagogo bei psichologo konsultacijos). Įvyko susitikimai su priešmokyklinio ugdymo pedagogais (dalyvavo būsimų pirmų klasių mokytojai), lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai stebėjo pamokas Anykščių Jono Biliūno gimnazijoje, gimnazijos atstovai stebėjo pamokas pas mus, vyko jų aptarimai, kaip geriau pasirengti tolimesniam 8 klasių mokinių mokymuisi gimnazijoje.

2.3. Uždavinys. Kurti veiklą, iniciatyvią mokinių savivaldą. Pagal projektines veiklas buvo pagamintos rankų darbo dovanos senjorams iš senelių globos namų, organizuotos paskaitos mokiniams bei jų tėvams, renginys „Obuolio“ bendruomenės ir progimnazijos bendruomenės nariams. Projekte dalyvavo virš 200 žmonių, įsitraukė virš 50 savanorių (mokinių, tėvų, mokytojų). Mokiniai savanoriavo diskotekose, sporto dienos renginiuose, vedė aktyvias pertraukas 1–4 klasių mokiniams, Maisto banko akcijoje, Puntuko bėgime, Gatvių šokių čempionato renginiuose. Viena progimnazijos Mokinių tarybos mokinė išrinkta į Anykščių Jaunimo reikalų tarybą. Aktyvūs progimnazijos mokiniai su kitų Anykščių mokyklų mokiniais įkūrė Lietuvos moksleivių sąjungos (LMS) Anykščių skyrių, 7 mūsų mokiniai aktyviai įsitraukė į šias veiklas, trys moksleivės dalyvavo ir respublikiniame LMS renginyje.

2.4. Uždavinys. Stiprinti bendruomeniškumą ir bendradarbiavimą organizuojant renginius, projektus ir akcijas, puoselėjant tradicijas ir formuojant savitą mokyklos įvaizdį. Progimnazija 2023 m. sudarė 5 bendradarbiavimo sutartis: su Valstybine miškų urėdija dėl karjeros ugdymo; su Vilniaus lietuvių namais dėl mokinių, sugrįžusių iš užsienio ugdymo; su Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazija dėl bendradarbiavimo; su Lietuvos įtraukties švietime centru dėl priemonių, skirtų rašymo ir/ar skaitymo sutrikimų turinčių mokinių, išbandymo; su UAB „Vedliai“ dėl skaitmeninio raštingumo ugdymo. Stiprinant bendruomenės narių bendruomeniškumą ir įvertinus progimnazijos mokinių saugumą tėvų iniciatyva įvyko progimnazijos tarybos išplėstinis posėdis (2023-11-07), kuriame buvo susitarta dėl mokinių tėvų įsitraukimo užtikrinant mokinių saugumą pertraukų metu bei vykdant rūkymo ir žalingų įpročių prevenciją. Į savanorišką veiklą (budėjimą mokykloje ir jos teritorijoje pertraukų metu) įsijungė 8 tėveliai. Visose klasėse vyko susitikimai su Policijos pareigūnais saugaus eismo ir žalingų įpročių prevencijos temomis. Bendradarbiaujant su Šaulių sąjunga buvo organizuota trijų dienų trukmės dienos stovykla mokykloje 5 ir 6 klasių mokiniams. Formuojant progimnazijos įvaizdį kuriama tradicija paminėti rašytojo Antano Vienuolio-Žukausko gimtadienį (balandžio 7 d.) prie jo bareljefo. 2023 m. gimtadienis buvo skirtas lietuvių kalbai ir jos puoselėtojams mūsų progimnazijoje (olimpiadų dalyviams, konkursų nugalėtojams bei kūrėjams).

3. Tikslas. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių mokinių ugdymo įvairovę įgyvendinant įtraukųjį ugdymą.

3.1. Uždavinys. Teikti veiksmingą pagalbą mokantis. Inicijavau 5, 6, 7 ir 8 klasėse dėstančių mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metodinius susirinkimus (vyko po 1 ir 2 trimestrų). Specialiųjų poreikių turintiems mokiniams sudaryti 52 individualūs ugdymo planai. VGK posėdžiuose po trimestro rezultatų aptariama SUP mokinių individuali pažanga. Didelis dėmesys buvo skiriamas tikslinėms konsultacijoms (pasidalytai atsakomybei tarp mokinio, mokytojo ir tėvų). Per metus įvyko 450 konsultacijų 1–4 klasių mokiniams ir 555 konsultacijos 5–8 klasių mokiniams. 2023 m. spalio–gruodžio mėn. vyko papildomos lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos konsultacijos penktų klasių mokiniams, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) metu nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio. Mokiniams, atvykusiems mokytis iš užsienio, buvo skiriamos 1–2 papildomos lietuvių kalbos pamokos. Įvyko 2 tėvų

susirinkimai ir 2 tėvų dienos. Dalyvaujant psichologui E. Karmazai įvyko paskaita mokinių tėvams „Patyčios draugų rate: tėvai kaip konsultantai sprendimams“. Sprendžiant mokinių elgesio ir ugdymo problemas įvyko 2 klasių tėvų susirinkimai dalyvaujant administracijai. Didėjo individuali pagalba specialiųjų ugdymo(si) poreikių (SUP) turintiems mokiniams: 70 proc. pamokų 1–4 klasėse ir 40 proc. 5–8 klasėse dirbo mokytojo padėjėjai. 2023 m. SEKA tyrimo metu 61 proc. tėvų teigė, kad „Mokykloje yra gera pagalba vaikams, turintiems mokymosi sunkumų“. Lyginant su 2019 m. tyrimu tėvų vertinimas padidėjo 21,3 proc.

Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. dalyvaujame NŠA ir ŠMSM projekte „Įtraukiojo ugdymo modelių diegimas Anykščių rajono savivaldybėje“, pagal kurį Atvirosioms klasėms skirtos 2,5 Antrojo mokytojo ir 3 mokytojų padėjėjų pareigybės. 2023 m. kovo 31 d. progimnazijoje lankėsi Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos komanda, kuri labai gerai įvertino progimnazijos įtraukiojo ugdymo organizavimą.

3.2. Uždavinys. Užtikrinti švietimo pagalbos prieinamumą ir tinkamą mokinių ugdymosi poreikių tenkinimą. 2023 metais atliktas progimnazijos SUP mokinių švietimo pagalbos poreikių tenkinimo/pagalbos prieinamumo vertinimas. SUP mokiniai gauna visų švietimo pagalbos specialistų pagalbą, negalime suteikti SUP mokiniams tik judesio korekcijos specialisto paslaugų. Įsteigta papildoma specialiojo pedagogo pareigybė. 73 proc. pedagogų dalyvavo 40 val. kvalifikacijos programoje „Misija – įtraukusis ugdymas“. 4 mokytojų padėjėjai mokėsi 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mokytojo padėjėjas“. Įrengtas papildomas pagalbos mokiniui kabinetas.

4. Tikslas. Modernios, mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas.

4.1. Uždavinys. Atnaujinti ir/ar įrengti edukacines ir poilsio erdves. Atnaujintos erdvės koridoriuose įsigyjant minkštus baldus mokinių poilsiui. Įsigytas elektroninis skambutis, sumontuoti papildomi garsiakalbiai progimnazijos teritorijoje. Jį pritaikėme ir civilinės saugos pratybų vykdymui. Pagalbos mokiniui kabinetas pritaikytas SUP mokiniams: įsigytos širmos erdvių atskyrimui, akustinės sienelės. Jame 2024 metais bus įrengtas multisensorinis kambarys.

4.2. Aprūpinti mokomuosius kabinetus naujomis priemonėmis. Atnaujinti mokykliniai baldai trijuose pirmų klasių kabinetuose. Nupirkta 35 skaitymo liniuotės mokiniams, turintiems skaitymo ir/ar rašymo sutrikimų. Pagalbos mokiniui kabinetui nupirkti pufai, minkšta lova/gultas, stalo žaidimai, edukaciniai žaidimai. Įsigytos skaitymo kortelės, lavinamųjų kortelių rinkinys „Emocijos“, Lego konstruktoriai, edukaciniai putų kilimėliai, 3 taktilinės priemonės, perkusiniai instrumentai, sumontuoti 4 stendai mokinių kūrybiniais darbais demonstruoti. Pagal NŠA projektą „Skaitmeninė švietimo transformacija (EdTech) gauti 2 hibridinės klasės įrangos komplektai. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui NŠA skyrė maxi multisensorinio kambario įrangą ir mobilią interaktyvią lentą/sieną.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ESFA finansuojamo projekto „Gerinti	Iki 2023-08-31 įgyvendinti visas mokyklos veiklos tobulinimo plane (MVTP)	Iki 2023-08-31 įgyvendintos visos mokyklos veiklos tobulinimo plane (MVTP) numatytos	Iki 2023-08-31 įgyvendintos visos mokyklos veiklos tobulinimo plane (MVTP) numatytos veiklos. Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas (2023-01-13, įsak.

mokinių pasiekimus diegiant Kokybės krepšelį“ įgyvendinimą (tęstinė užduotis).	numatytas veiklas. Atlikti veiklos kokybės įsivertinimą ir pateikti ataskaitą NŠA. Laiku pateikti savivaldybei ir NŠA stebėsenos ir galutinę projekto veiklų įgyvendinimo ataskaitas. Įsisavinti visas (100 proc.) MVTP suplanuotas lėšas. Pasiiekti visus numatytus MVTP kokybinius ir kiekybinius rodiklius. Organizuoti projekto įgyvendinimo gerosios patirties sklaidą (2023 m. balandžio mėn. organizuoti respublikinę konferenciją „Mokytojo sėkmė=mokinio sėkmė?“).	veiklos. Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas ir pateikta ataskaita už pirmus projekto įgyvendinimo metus NŠA iki 2023-01-15. Iki 2023-03-05, 2023-05-05, 2023-08-05 pateiktos savivaldybei ir NŠA stebėsenos ir iki 2023-08-31 galutinė projekto veiklų įgyvendinimo ataskaitos. Įsisavintos visos (100 proc.) MVTP suplanuotos lėšos. Pasiiekti numatyti MVTP kokybiniai ir kiekybiniai rodikliai. Organizuota projekto įgyvendinimo gerosios patirties sklaidą (iki 2023 m. balandžio 14 d. organizuota respublikinė konferencija „Mokytojo sėkmė=mokinio sėkmė?“).	Nr. V-6) ir pateikta ataskaita už pirmus projekto įgyvendinimo metus NŠA iki 2023-01-15. Iki 2023-03-05, 2023-05-05, 2023-08-05 pateiktos savivaldybei ir NŠA stebėsenos ir iki 2023-08-28 galutinė projekto veiklų įgyvendinimo ataskaitos 2023-08-28, įsak. Nr. V-44). Įsisavintos visos (100 proc.) MVTP suplanuotos lėšos (125 476 eurai). Iš 24 kiekybinių rodiklių 4 rodikliai viršyti, pasiekta 19 rodiklių, nepasiekta visa apimtimi 1 rodiklis. Iš 30 kokybinių rodiklių viršyta 16 rodiklių, pasiekti 6 rodikliai, nepasiekta visa apimtimi 8 rodikliai. Nepasiektų kokybinių ir kiekybinių rodiklių nėra. Organizuota projekto įgyvendinimo gerosios patirties sklaidą (2023 m. balandžio 14 d. įvyko respublikinė konferencija „Mokytojo sėkmė=mokinio sėkmė?“). Pasidalinta projekto įgyvendinimo patirtimi respublikinėje konferencijoje Molėtuose (skaitytas pranešimas 2023-06-20, pažymos Nr. RP-441). Vykdyta projekto sklaidą mokyklos svetainėje https://www.avieniuolis.anyksciai.lt/m.lt/veiklos-sritys/projektine-veikla/kokybes-krepselis ir socialiniuose tinkluose.
1.2. Pasiruošti atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimui.	Įveiklinti UTA komandą mokykloje (2023 m. vasario–rugpjūčio mėn. organizuoti dvi mokytojų ambasadorių metodines dienas kolegoms (UTA sklaidą). Koordinuoti veiksmų plano UTA	Iki 2023-08-31 įvyko dvi mokytojų ambasadorių metodinės dienos kolegoms (UTA sklaidą). Iki 2023-06-23 visi mokytojai dalyvauja kvalifikacijos renginiuose ir susipažįsta su kompetencijų aprašais. Iki 2023-06-23	36 pedagogai dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Kompetencijomis grįstas ugdymas“ (40 val.), 2 modulyje . 2023 m. birželio 14–15 d. pedagogai lankėsi pilotinėje UTA mokykloje – Telšių Kranto progimnazijoje. Įvyko 2 dvi metodinės dienos progimnazijoje (2023-06-15 ir 2023-08-30), kuriose vyko UTA sklaidą kolegoms. Mokytoja vedė mokymus

pasiruošimui ir įgyvendinimui veiklas. Koordinuoti pasirengimo įgyvendinti UTA 1, 3, 5 ir 7 klasėse įsivertinimą. Tikslingai tobulinti mokytojų kvalifikaciją. Vykdyti ugdymo priemonių ir aplinkų atnaujinimą. Koordinuoti UTA informacijos sklaidą progimnazijos bendruomenei mokyklos svetainėje, socialiniuose tinkluose bei elektroniniame dienyne.	metodinės grupės pateikia UTA įgyvendinimui reikalingų priemonių (skaitmeninių ir vadovėlių) poreikį. Iki 2023 m. birželio 23 d. atliktas pasirengimo įgyvendinti UTA 1, 3, 5 ir 7 klasėse įsivertinimas. Ne rečiau kaip kartą per mėnesį atnaujinama informacija progimnazijos bendruomenei mokyklos svetainėje, socialiniuose tinkluose bei elektroniniame dienyne.	Lietuvos biologijos mokytojams pagal NŠA projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ 3 modulis „Pamokos planavimas ir organizavimas ugdant kompetencijas“. 2023 m. vasario 27–kovo 2 d. mokytoja dalyvavo UTA stažuotėje Briugėje (Belgija). Iki 2023 m. birželio 23 d. metodinėse grupėse atliktas pasirengimo UTA įsivertinimas (vadovėliai, priemonės, licencijos, ilgalaikiai planai) ir Metodinėje taryboje priimti nutarimai dėl vadovėlių ir priemonių užsakymų (2023-03-06, protokolo Nr. MG-1-1, 2023-06-08, protokolo Nr. MG-1-3). Susitarta dėl papildomų vadovėlių, skirtų UTA paskirstymo metodinėms grupėms ir jų pirkimo (2023-10-18 Metodinės tarybos protokolo Nr. MG-1-6). Metodinėje taryboje susitarta dėl „Geros pamokos“ požymių, teminių planų dirbant pagal UTA (2023-08-23, protokolo Nr. MG-1-4). Metodinėje taryboje priimti nutarimai dėl mokinių kompetencijų vertinimo (2023-10-31, protokolo Nr.-1-7). Ne rečiau kaip kartą per mėnesį atnaujinta informacija progimnazijos bendruomenei mokyklos svetainėje https://www.avienuolis.anyksciai.lt/veiklos-sritys/ugdymas, socialiniuose tinkluose bei elektroniniame TAMO dienyne. Informacija apie UTA pateikta tėvams tėvų susirinkimų metu (2023-03-30, 2023 m. rugsėjo-spalio mėn.), tėvų dienos metu (2023-03-30, 2023-12-05), progimnazijos tarybos posėdžiuose (2023-01-31, Nr. GT-1; 2023-11-07, 2023-11-07, Nr. GT-2), 2023-09-13 penktų klasių
---	--	---

			tėvų susirinkime dėl gyvenimo įgūdžių programos mokymo.
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių mokinių ugdymo įvairovę įgyvendinant įtraukujį ugdymą.	Atlikti SUP turinčių mokinių švietimo pagalbos poreikių tenkinimo/pagalbos prieinamumo vertinimą. Atnaujinti progimnazijos V GK sudarymo ir darbo organizavimo tvarkos aprašą, patikslinant jai priskirtas funkcijas, komisijos sudėtį, darbo organizavimo principus. Taikyti PESC ugdymo metodiką, skirtą ASS turintiems mokiniams. Neformaliojo švietimo veikla užimtų mokinių skaičių padidinti 5 proc. iki 84 proc. SUP turinčių mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, skaičių padidinti 2 proc. iki 50 proc. Pasidalinti gerąja darbo patirtimi dirbant su ASS sutrikimų turinčiais mokiniais bendradarbiaujant su švietimo pagalbos specialistais bei institucijomis.	Iki 2023 m. vasario 28 d. atliktas SUP turinčių mokinių švietimo pagalbos poreikių tenkinimo/prieinamumo vertinimas. Iki 2023-09-01 atnaujintas progimnazijos V GK sudarymo ir darbo organizavimo tvarkos aprašas, patikslinant jai priskirtas funkcijas, komisijos sudėtį, darbo organizavimo principus. Nuo 2023-09-01 taikoma PESC ugdymo metodika, skirta ASS turintiems mokiniams. Neformaliojo švietimo veikla užimtų mokinių skaičius padidėja 5 proc. ir siekia 84 proc. SUP turinčių mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose skaičius padidėja 2 proc. ir siekia 50 proc. Pasidalinta gerąja darbo patirtimi dirbant su ASS sutrikimų turinčiais mokiniais su kolegomis ir rajono pedagogais. Dalyvauta ne mažiau kaip dviejuose A. spektro mokyklų tinklo kvalifikacijos tobulinimo	Iki 2023-02-28 atliktas SUP turinčių mokinių švietimo pagalbos poreikių tenkinimo/prieinamumo vertinimas (2023-02-28 įsak. Nr. V-17). Iki 2023-09-01 atnaujinta progimnazijos V GK komisijos sudėtis (2023-09-01 įsak. Nr. V-69). Nuo 2023-09-01 3b ir 3c klasėse taikoma PESC ugdymo metodika, skirta ASS turintiems mokiniams. Neformaliojo švietimo veikla užimtų mokinių skaičius siekia 79,9 proc. SUP turinčių mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose skaičius padidėjo 7 proc. ir siekia 55 proc. Pasidalinta gerąja darbo patirtimi respublikinėse konferencijose: „Mokytojo sėkmė – mokinio sėkmė“ (2023-04-14 5 pranešimai); „Įvairiapusės įtraukiojo ugdymo patirtys švietimo įstaigose“ (2023-11-28, 1 pranešimas). Dalintasi patirtimi su rajono kolegomis Anykščių švietimo pagalbos tarnybos metodiniuose rajono mokytojų pasitarimuose. Dalyvauta A. spektro mokyklų tinklo metodinėje dienoje (2023-10-17 – 6 progimnazijos pedagogai), A. spektro mokyklų tinklo susitikime (2023-12-04, 4 dalyviai) ir jame skaitytas pranešimas. Dalyvauta 2023-06-15 A. spektro mokyklų tinklo apklausoje. Sudarytas bendradarbiavimo susitarimas Nr. (1.21) SR-7 (2023-09-05) su Lietuvos įtraukties švietime centru dėl modelio „Specifinių mokymosi (rašymo ir/ar skaitymo) sutrikimų turinčių mokinių įtraukties ugdymo procese“ išbandymo (sudaryta koordinavimo ir

	Dalyvauti A. spektro mokyklų tinklo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	renginiuose.	priemonių išbandymo grupė (8 pedagogai), įvyko 16 val. mokymai (2023-09-25,26), dalyvauja 14 3–8 klasių mokinių. 40 pedagogų dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Misija – įtraukusis ugdymas“ (40 val.).
1.4. Užtikrinti vieningos Finansų valdymo, apskaitos ir darbo užmokesčio sistemos (FVADUS) naudojimą.	Iki 2023-03-01 sudaryti sutartį su UAB „Alna Business Solutions“ dėl FVADUS programos palaikymo. Iki 2023-06-30 pradėti naudoti FVADUS sistema (visais moduliais).	Iki 2023-03-01 sudaryta sutartis su UAB „Alna Business Solutions“ dėl FVADUS programos palaikymo. Iki 2023-06-30 pradėta naudoti FVADUS sistema (visais moduliais).	2023-03-01 sudaryta sutartis Nr. SU-1855 su UAB „Alna Business Solutions“ dėl FVADUS programos palaikymo. Iki 2023-06-30 buvo naudojami programos ilgalaikio turto ir atsargų ir sandėlio moduliai. Nelikus reikalavimo pilnai dirbti su vieninga FVADUS sistema, toliau ji nėra taikoma.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Užtikrinti vieningos Finansų valdymo, apskaitos ir darbo užmokesčio sistemos (FVADUS) naudojimą.	2023-03-01 sudaryta sutartis Nr. SU-1855 su UAB „Alna Business Solutions“ dėl FVADUS programos palaikymo. Pradėti naudoti ilgalaikio turto ir atsargų bei sandėlio moduliai. Būhalterijos specialistai dalyvavo mokymuose, išbandė, tačiau su šia programa dirbti labai sunku, nes jos programos nėra pritaikytos švietimo sektoriui, dalies programų versijos yra pasenusios. Nuo 2023 m. lapkričio mėnesio savivaldybės finansų skyriaus vedėjos žodiniu nurodymu buvo pratęsiamas darbas su FINAS (būhalterinei apskaitai pagal VSAFAS) ir FINALGA (darbo užmokesčio skaičiavimui). Ši užduotis įvykdyta dalinai, nes neteko aktualumo.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. ŠMSM projekto „Įtraukiojo ugdymo modelių diegimas Anykščių rajono savivaldybėje“	Nuo 2023-09-01 sudarytos 5 Atvirosios klasės, įdarbinti 3 Antrieji mokytojai ir 3 mokytojų padėjėjai. Projekto tikslams įgyvendinti suformuoti 3 įtraukiojo ugdymo organizavimo modeliai (visiškos įtraukties, mobilios įtraukties ir srauto įtraukties). SUP mokiniams, turintiems labai didelių ir didelių

įgyvendinimas.	ugdymo(si) poreikių sudarytos sąlygos mokytis bendrojo ugdymo klasėse gaunant papildomą įvairiapusią ugdymo(si) pagalbą, pritaikant ugdymo(si) strategijas bei priemones, kas 2 mėnesiai įvertinama mokinių pažanga, koreguojami individualūs mokinių ugdymo planai.
3.2. Dalyvauta progimnazijos veiklos teminiame išoriniame vertinime.	2023 m. gegužės 15–18 d. vyko progimnazijos veiklos teminis išorinis vertinimas. Tikslas – įvertinti kokybės krepšelį gavusios mokyklos padarytą pažangą. Jo metu analizuoti ir įvertinti progimnazijos dokumentai, stebėtos 45 pamokos bei mokyklos vidaus erdvių stebėjimas ir įvertinimas. Nacionalinė švietimo agentūra pateikė šio audito ataskaitą (2023-06-07 Nr. A-72). Iš penkių stipriųjų veiklos aspektų keturi įvertinti 4 lygiu, vienas – 3 lygiu: 1. Atskaitomybė tėvams ir visuomenei apie ugdymo(si) rezultatus (1.1. Mokyklos pasiekimai ir pažanga – 3 lygis, išskirtas aspektas – 4 lygis). 2. Mokinių pasiekimus gerinantis optimalus išteklių paskirstymas (3.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai – 4 lygis, išskirtas aspektas – 4 lygis). 3. Projekto „Kokybės krepšelis“ tikslų įgyvendinimą užtikrinanti progimnazijos veiklos tobulinimo kultūra (3.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai – 4 lygis, išskirtas aspektas – 4 lygis). 4. Pokyčių tvarumą užtikrinanti lyderystė (3.2. Lyderystė – 4 lygis). 5. Mokinių ugdymo(si) galimybes stiprinanti progimnazijos tinklaveika (3.6. Mokyklos tinklaveika – 4 lygis). Du tobulintini veiklos aspektai įvertinti 3 lygiu: 1. Mokinio asmeninės pažangos įsivertinimas pamokoje (1.1. Mokyklos pasiekimai ir pažanga – 3 lygis, išskirtas aspektas – 3 lygis). 2. Ugdymo(si) diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas siekiant kiekvieno mokinio pažangos (2.1. Ugdymo(si) organizavimas – 3 lygis, išskirtas aspektas – 2 lygis). Pateiktos rekomendacijos dėl progimnazijos pažangos kryptingumo ir veiklos tvarumo užtikrinimo, remiantis jomis sudarytas ugdymo planas 2023–2024 m.m., inicijavau 5 klasių mokinių ugdymo organizavimo koregavimą, įgyvendinant projekto tęstinumą vykdomas 1–2 klasių mokinių popamokinis socialinis-emocinis ugdymas, susitarta dėl mokytojų kvalifikacijos prioritetų ir tęstinumo bei bus parengtas 2024 metų veiklos planas. Susipažinti su progimnazijos patirtimi buvo atvykusi Tauragės Šaltinio progimnazijos komanda, aš dalijausi projekto įgyvendinimo sėkme su Molėtų progimnazijos pedagogais.
3.3. Informacinių atakų sukeltų situacijų valdymas progimnazijos bendruomenėje.	2023 m. spalio – gruodžio mėn. į progimnazijos el. paštą atsiųsti 7 grasinantys laiškai. Apie galimas grėsmes informavau Policiją, savivaldybės švietimo skyrių, vyko civilinės saugos pratybos (2023-10-16) progimnazijos mokiniams ir darbuotojams, atnaujinau krizių valdymo grupės sudėtį (2023-10-16, įsak. Nr. V-111a), sustiprintos progimnazijos teritorijos ir pastatų apsaugos priemonės, paskirti asmenys, atsakingi už saugumo priemones ir veiksmus gavus grasinančius pranešimus (2023-10-

	17, įsak. Nr. V-112), įsigyta papildoma progimnazijos teritorijos vaizdo stebėjimo kamera, suteiktos psichologo paslaugos psichologines traumas patyrusiems mokiniams.
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3 □	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3 □	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3 □	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2 □	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3 □	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis

	lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija.
7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija.

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Organizuoti progimnazijos 2025–2029 metų strateginio veiklos plano (projekto) rengimą.	Įtraukiant visą progimnazijos bendruomenę parengtas progimnazijos 2025–2029 metų strateginis veiklos planas.	Iki 2024-04-02 sudaryta darbo grupė 2020–2024 metų strateginio veiklos plano įgyvendinimui įvertinti ir 2025–2029 m. strateginiam veiklos planui parengti. Sudaryti ir patvirtinti strateginio veiklos plano rengimo etapai. Iki 2024-11-15 parengtas strateginio plano projektas ir pristatytas progimnazijos bendruomenei. Iki 2024-12-20 parengtas ir savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu pritarta 2025–2029 m. strateginiam planui. Iki 2024-12-30 strateginis veiklos planas paskelbtas progimnazijos internetiniame puslapyje.
8.2. Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklos“ programos savivaldybės pažangos plane suplanuotas veiklas.	Iki 2024-09-01 įdarbinti įtraukiojo ugdymo ir eksperimentinės (penktos) klasės koordinatorius (kuratorius). Iki 2024-09-01 įsteigti matematikos mokinių savipagalbos klubus. Nuo 2024-09-01 pradėti įgyvendinti savivaldaus ir personalizuoto ugdymo modelį penktose klasėse. Įrengti integruotas ugdymo salas 5–8 klasių mokiniams ir aprūpinti jas mokymo priemonėmis.	Iki 2024-09-01 įdarbinti įtraukiojo ugdymo ir eksperimentinės (penktos) klasės koordinatoriai (kuratoriai). Iki 2024-09-01 įsteigti matematikos mokinių savipagalbos klubai. 2024–2025 m.m. įgyvendinamas savivaldaus ir personalizuoto ugdymo modelis penktose klasėse. Iki 2024-12-31 įrengtos integruoto ugdymo salos 5–8 klasių mokiniams ir įsigytos numatytos mokymo priemonės. 2024–2025 m.m. vykdoma

	2024–2025 m.m. vykdyti ilgalaikę kultūrinio ugdymo programą 5–8 klasių mokiniams „Meno kalba“ (60 val.). Vykdyti neformaliojo švietimo veiklą „Skaitmeninis avilys“. Vykdyti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos įgyvendinimo sklaidą.	ilgalaikę kultūrinio ugdymo programa 5–8 klasių mokiniams „Meno kalba“ (60 val.). 2024–2025 m.m. vykdoma neformaliojo ugdymo veikla „Skaitmeninis avilys“. Vykdomas „Tūkstantmečio mokyklų“ programos veiklų viešinimas progimnazijos svetainėje, socialiniuose tinkluose ir tėvų susirinkimų metu bei TAMO dienyne.
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių mokinių ugdymo įvairovę įgyvendinant ŠMSM ir NŠA projekto „Įtraukiojo ugdymo modelių diegimas Anykščių rajono savivaldybėje“ veiklas.	Iki 2024-08-31 įsigyti projekto įgyvendinimo plane numatytas edukacines/sensorines ugdymo priemonės, skirtas SUP mokiniams. Sudaryti 2024–2025 m.m. Atvirųjų klasių tvarkaraščius. Kas du mėnesius organizuoti mokytojų, dirbančių Atvirosiose klasėse susitikimus, fiksuoti SUP mokinių pažangą. Vykdyti projekto sklaidą mokyklos svetainėje ir dalintis darbo patirtimi.	Iki 2024-08-31 įsigytos projekto įgyvendinimo plane numatytos edukacinės/sensorinės ugdymo priemonės, skirtos SUP mokiniams. Iki 2024-09-01 sudaryti Atvirųjų klasių tvarkaraščiai. Kas du mėnesiai vyksta Atvirųjų klasių mokytojų susitikimai, fiksuojama SUP mokinių individuali pažanga ir koreguojami mokinių individualūs ugdymo planai (VGK nutarimu). Vykdoma projekto sklaida mokyklos svetainėje, dalijimasi darbo patirtimi su rajono ir respublikos pedagogais.
8.4. Inicijuoti priemonių bendruomenės narių patriotiškumui plėtoti įgyvendinimą.	Sudaryti darbo grupę patriotiškumo veikloms koordinuoti, įtraukiant mokinių savivaldos atstovus. Sudaryti bent vieną bendradarbiavimo sutartį patriotiškumui skatinti su išorės partneriais. Skatinti mokinių savanorystę.	Iki 2024-02-10 sudaryta darbo grupė progimnazijos patriotiškumo veikloms koordinuoti, įtraukiant mokinių savivaldos atstovus. Sudaryta sutartis su Lietuvos Šaulių sąjungos Anykščių kuopa. Organizuota Jaunųjų šaulių stovykla. Mokiniai savanoriauja mokyklos renginiuose, bent trijuose respublikinėse ir rajono pilietiškumo akcijose bei projektuose.
8.5. Parengti švietimo pagalbos mokiniui, mokytojui ir tėvams specialistų veiklos atskaitomybės sistemą ir užtikrinti jos įgyvendinimą.	Parengti iki 2024-03-01 švietimo pagalbos mokiniui, mokytojui ir tėvams specialistų veiklos atskaitomybės sistemą ir užtikrinti jos įgyvendinimą.	Iki 2024-03-01 parengta švietimo pagalbos mokiniui, mokytojui ir tėvams specialistų veiklos atskaitomybės sistema ir užtikrinamas jos įgyvendinimas (pateikiami atskaitomybės sistemos įgyvendinimo rodikliai).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos aplinkybės).
9.2. Laiku neparengti teisės aktai, projektų („Tūkstantmečio mokyklos“) sutartys ar jų kaita.
9.3. Ekstremalios situacijos arba karantino ribojimai.
9.4.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Atliktas visos planuotos veiklos m. įgyvendinimas. Gerai planavosi, vykdyti reikėjo daryti darbus.

Progimnazijos tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo/
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Domantas Makauskas
(vardas ir pavardė)

2024-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vertinimas gerai, įvykdyta septynių procentų biudžetinės dalies dydis.

Meras
(į pareigas priimančio
asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

(parašas)

Kęstutis Tubis
(vardas, pavardė)

2024-02-29
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *gerai*

Susipažinau.
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo
pareigos)

(parašas)

Danutė Mažvylienė
(vardas ir pavardė)

2024-03-05
(data)