

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Anykščių Jono Biliūno gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Regina Drūsienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-28 Nr. 2-IV-156

(data)

Anykščiai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2024 metais Anykščių Jono Biliūno gimnazija savo veiklą organizavo vadovaudamasi Anykščių Jono Biliūno gimnazijos strateginiu planu 2023–2027 metams, patvirtintu Anykščių Jono Biliūno gimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. V-12 „Dėl Anykščių Jono Biliūno gimnazijos strateginio plano 2023–2027 metams tvirtinimo“, Anykščių Jono Biliūno gimnazijos 2024 metų veiklos planu, patvirtintu Anykščių Jono Biliūno gimnazijos direktoriaus 2024 m. vasario 1 d. įsakymu Nr. V-11 „Dėl gimnazijos 2024 metų veiklos plano tvirtinimo“, Anykščių Jono Biliūno gimnazijos 2024–2025 mokslo metų pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planu, patvirtintu 2024-08-30 direktoriaus įsakymu Nr. V-26, „Dėl Anykščių Jono Biliūno gimnazijos 2024–2025 mokslo metų pagrindinio ugdymo (II dalis) ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano patvirtinimo“ bei kitais gimnazijos veiklą ir jos mokinių ugdymą(si) reglamentuojančiais dokumentais.

Anykščių Jono Biliūno gimnazija (toliau - Gimnazija), įgyvendindama Anykščių Jono Biliūno gimnazijos strateginį planą (toliau - Strateginis planas) 2023–2027 metams, kurio tikslas – atsižvelgiant į gimnazijos mokinių skirtingus poreikius ir gebėjimus, skatinti mokinius siekti aukštesnių ugdymosi tikslų – Anykščių Jono Biliūno gimnazijos 2024 metų veiklos plane (toliau Veiklos planas) siekė tokių tarpinių rezultatų:

1. Strateginis tikslas. Užtikrinti veiksmingą, kokybišką ugdymą(si) ir vienodas starto pozicijas kiekvienam mokiniui.

1.1. Uždavinys. Plėtoti pasiekimų gerinimo galimybes įvairių gebėjimų ir kompetencijų turintiems mokiniams.

Pasiekimai ir pažanga

2024 m. gimnazijos pažangumas – 90 proc. (buvo 90,94 proc.), mokymosi kokybė – 53,2 proc. (buvo 40,48 proc.), mokymosi vidurkis 7,65 balai (buvo – 7,6), (I kl. – 7,76; II kl. – 8,15; III kl. – 7,2; IV kl. – 7,5).

Mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygmenį: I klasių – 24,53 proc., II klasių 32,9 proc. (I klasių buvo 41,06 proc.), III klasių – 25,6 proc. (II klasių buvo 27,76 proc.), IV klasių – 20,42 proc. (III klasių buvo 43,97 proc.).

Nepasiekė patenkinamo lygmens: I klasėse – 16 mokinių (16,7 proc.), II klasėse – 10 mokinių (10,42 proc.), III klasėse – 7 mokiniai (7,53 proc.), IV klasėse 7 mokiniai (5,78 proc.); I-IV klasėse – 40 mokinių (9,85 proc.; buvo 8,06 proc.).

Mokosi vien devintukais-dešimtukai: I klasėse – 7 mokiniai (7,29 proc.), II klasėse – 7 mokiniai (7,29 proc.), III klasėse – 4 mokiniai (4,3 proc.) IV klasėse – 7 mokiniai (5,93 proc.); I-IV klasėse – 25 mokiniai (6,2 proc.; buvo 6,22 proc.).

Mokinių, gavusių nepatenkinamus PUPP įvertinimus lietuvių kalbos ir literatūros sumažėjo nuo 5,31 proc. iki 4,21 proc. (šalyje nepasiektas patenkinamas lygmuo – 4,6 proc.), matematikos sumažėjo ženkliai – nuo 27,65 proc. iki 11,46 proc. (šalyje nepasiektas patenkinamas lygmuo – 23,7 proc.).

PUPP lietuvių kalbos ir literatūros pažymio vidurkis - 6,91 balo (buvo 6,23 balo), matematikos – 6,22 balo (buvo 5,23 balo). PUPP lietuvių kalbos ir literatūros 9-10 balų išlaikė 14,74 proc., matematikos – 15,63 proc. mokinių.

Pagrindinio ugdymo programą baigė 98,96 proc. II klasių mokinių (1 mokinys kartoja ugdymo programą).

VBE rezultatai

Vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius 3,8, šalyje – 3,2; tris ir daugiau VBE išlaukusių abiturientų 84,3 proc., vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis – 49,6 (45,4), šalyje bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis – 48,1.

Egzaminą laikusių abiturientų procentinė dalis iš bendrojo VBE laikusiųjų skaičiaus:

Egzaminas	Gimnazijoje	Šalyje
Biologijos VBE	35,5 proc.	26,0 proc.
Chemijos VBE	8,3 proc.	7,7 proc.
Užsienio k. (anglų) VBE	84,3 proc.	69,3 proc.
Geografijos VBE	9,1 proc.	20,5 proc.
Užsienio k. (vokiečių) VBE	0,8 proc.	2,0 proc.
Istorijos VBE	47,1 proc.	32,1 proc.
IT VBE	8,3 proc.	11,1 proc.
Lietuvių kalbos ir literatūros VBE	81,8 proc.	71,9 proc.
Matematikos VBE	80,2 proc.	64,4 proc.
Fizikos VBE	28,1 proc.	11,5 proc.

Egzaminą laikusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas:

Egzaminas	Gimnazijoje		Šalyje
	2024 m.	2023 m.	
Biologijos VBE	47,2	43,7	43,6
Chemijos VBE	40,5	34,1	53,0
Užsienio k. (anglų) VBE	61,3	65,4	59,6
Geografijos VBE	60,9	50,5	55,6
Užsienio k. (vokiečių) VBE	93,0	-	80,2
Istorijos VBE	52,6	39,2	48,5
IT VBE	46,3	47,0	37,9
Lietuvių kalbos ir literatūros VBE	53,4	50,7	42,8
Matematikos VBE	36,8	25,5	36,7
Fizikos VBE	36,2	31,4	46,3

VBE, išlaikytų aukštesniojo lygiu (86-100) yra 9,1 proc. (buvo 8,95 proc.). Vidurinį išsilavinimą įgijo 97,52 proc.

Į universitetus įstojo 38,84 proc. (buvo 44,3 proc.), į kolegijas - 14,05 proc. (buvo 16,5 proc.), į profesines mokyklas - 10,74 proc. (buvo 10 proc.), įsidarbino 26,4 proc. (buvo 20 proc.), kariuomenės savanoriai - 9,92 proc. (buvo 8,7 proc.).

Lankomumas

Praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui – 97,04 pamokos (buvo 108 pamokos), nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui – 16,9 pamokos (buvo 20,04 pamokų).

Vienas mokinys vidutiniškai praleido 11 pamokų mažiau nei 2023 m., o nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui, vidutiniškai sumažėjo 3,1 pamokomis.

Taikytos priemonės rezultatų gerinimui

- Parengti dokumentai:

„Mokinių pasiekimų lygių požymiai pagal pasiekimų sritis“(III-IV klasėms) (2024-2025m.m. ugdymo plano 10 priedas) (parengta man vadovaujant).

„Matematikos dalyko mokinių pasiekimų gerinimo strategijos priemonės“ (2024 m. balandžio 24 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-15) (inicijavau ir organizavau šio dokumento parengimą).

- Panaudotos visos mokinio pagalbai ir poreikiams tenkinti, darbui su gabiais ir mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais, valandos (rengdama gimnazijos ugdymo planą panaudojau visas šias valandas).

- Organizuoti I-IV klasių visų mokinių ugdymosi rezultatų, lankomumo, elgesio aptarimai.

- Priimti sprendimai pagalbos teikimui: 4 Mokytojų tarybos posėdžiuose, 28 VGK posėdžiuose, 32 Direkcinės tarybos posėdžiuose (dauguma posėdžių organizuojami mano iniciatyva).

- IV klasių mokiniams organizuoti visų dalykų bandomieji egzaminai.

- Užduotys, skiriamos atlikti namuose, tikslingos ir proporcingos klasės darbų apimčiai, bet ne daugiau 20 proc. pamokoje atliktų užduočių apimtys ir ugdančios bent vieną mokinio kompetenciją.

- I ir III klasių mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo patikrinimuose lygmens, mokytojai aptarę su jais mokymosi spragas, parengė kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, teikė konsultacijas. Po 20 konsultacijų kiekvienai suformuotai grupei: I kl. matematikos -I grupė, III kl. matematikos – I grupė, III kl. lietuvių kalbos ir literatūros – I grupė. Iš viso šioms konsultacijoms skirta 60 val.

- Metodinėse grupėse analizuotos tinkamos mokymosi strategijos (mano iniciatyva).

- Metodinėse grupėse aptarti ir pristatyti Mokytojų tarybos posėdžiuose I trimestro ir bandomųjų egzaminų dermė bei PUPP ir VBE dermė su mokinių metiniais įvertinimais.

- Mokytojų tarybos posėdyje dalintasi gerąja matematikos mokytojų patirtimi (mano iniciatyva).

- Ugdymo programų turinys integruojamas taikant įvairius modelius (technologijos ir anglų kalba, technologijos ir vokiečių kalba, IT ir istorija, biologija ir geografija, chemija ir matematika, chemija ir fizika, chemija ir matematika, kinas su jv. dalykais, dalykų integracija su prevencinėmis priemonėmis, dailė ir technologijos, dailė ir literatūra ir kt.)

- Ugdymo turinys pritaikomas skirtingų poreikių mokiniams, teikiamos rekomendacijos ugdymosi kokybei gerinti.

- Siejamas formalusis ir neformalusis vaikų švietimas, vykstantis tiek gimnazijoje, tiek įvairiose netradicinėse erdvėse.

- Organizuotos dalykų mokyklinės olimpiados, mokiniai visų dalykų rajoninėse olimpiadose užėmė prizines vietas, 13 mokinių dalyvavo šalies etapo olimpiadose, 5 mokiniai – regiono etapuose, ir daugelyje kitų šalies ir regionų konkursų bei varžybų.

- Iš viso vyko 4684 mokomųjų dalykų konsultacijos: lietuvių kalbos ir literatūros – 897, matematikos – 1727, anglų kalbos – 503, prancūzų kalbos – 122, vokiečių kalbos – 116, rusų kalbos – 77, fizikos – 202, chemijos – 351, biologijos – 201, geografijos – 206, istorijos – 149, IT – 133.
- 15-20 proc. vykdomų konsultacijų skirta gabiems mokiniams ugdyti.
- Visiems mokiniams, atvykusiems iš Ukrainos, teikiamos lietuvių kalbos konsultacijos.

1.2. Uždavinys. Realizuoti mokinių individualius ugdymo(si) poreikius, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui patirti ugdymosi sėkmę.

- Plėtojamos savivaldaus mokymosi galimybės (70 proc. mokytojų), skatinamas mokinio iniciatyvumas mokymosi procese, teikiama grįžtamoji informacija ir mokiniams, ir tėvams (TAMO, pokalbiai, SMS ir kt.), mokymasis individualizuojamas ir diferencijuojamas. Sėkmingai įgyvendinama mokinių mokymosi pažangos stebėjimo sistema, kuria vadovaujasi daugiau 92 proc. dalykų mokytojų, kuratoriai.
- Apie 75 proc. mokinių įsivertina savo veiklą pamokoje (iš stebėtų pamokų).
- Apie 60 proc. mokinių teigia, kad individualios pažangos aptarimas padeda siekti geresnių rezultatų (iš pokalbių su mokiniais).
- Mokinių pasiekti rezultatai analizuojami kelis kartus per metus (Mokytojų tarybos posėdžiai, trišaliai susitikimai, klasių tėvų susirinkimai, metodinėse grupėse).
- Kiekvieno mokinio individuali pažanga ir pasiekimai aptariami gruodžio mėn. dalyvaujant toje klasėje dirbantiems visiems mokytojams, kuratoriui, švietimo pagalbos specialistams, administracijai. Priimami sprendimai iškilusiems sunkumams spręsti, numatomos platesnės ir gilesnės veiklos aukštesnio pasiekimų lygio mokiniams (aptarimai organizuojami mano iniciatyva).
- Nuolat vykdomas mokinių konsultavimas ugdymo karjerai klausimais (vykdomos profesinio orientavimo išvykos, organizuojama Karjeros diena), individualūs pokalbiai, įsigyta Spotiself programa ir kt. Taip sudaromos sąlygos mokiniams ugdyti karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam profesijos pasirinkimui (sumažėjo ir III-IV klasių mokinių, koregavusių individualų ugdymosi planą, skaičius).

1.3. Uždavinys. Užtikrinti mokytojų kompetencijų tobulinimą(si), skirtą ugdymo proceso valdymo kokybei gerinti.

- 100 proc. mokytojų dalyvauja kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo renginiuose (savianalizė anketų duomenys).
- Gimnazijoje organizuoti 3 edukaciniai seminarai, 2 patirties sklaidos renginiai. Taip tęsiama galimybė pasimokyti iš kolegų patirties, gerėja bendradarbiavimas tarp mokytojų, „pasimatuojami“ nauji metodai.
- Mokytojai reflektuoja savo pedagoginę veiklą, numato tobulintinas sritis.
- Moodle platformoje mokytojai kaupia informaciją ir nuolat atnaujina (skatinu, motyvuojau).
- Vykdoma pedagoginė priežiūra (stebėtos 67 pamokos).

2. Strateginis tikslas. Plėtoti lyderystės, bendravimo, bendradarbiavimo ir refleksijos kultūrą.

2.1. Uždavinys. Vykdyti nuoseklų bendravimą su rajono, šalies, tarptautiniais partneriais ir įgyvendinti projektus.

- Taikomi integruoti, kūryba, tyrinėjimu ir problemų sprendimu pagrįsti ugdymo(si) metodai (I-II klasių mokinių ilgalaikiai projektai, projektinių darbų pristatymų konferencija, programos Erasmus+ akreditacija, įgyvendinti 2 tarptautiniai projektai).

- Didėja mokinių ir mokytojų savirealizacijos galimybės. Dalyvaujant Erasmus+ ir NordPlus projektuose, stiprėja bendruomenė kaip nuolat besimokanti ir atvira pasauliui.

- I klasių mokinių vykdomi projektai (pasirinkta iš 145 temų): biologijos – 10 mokinių, chemijos – 11 mokinių, fizikos – 8 mokiniai, dailės – 1 mokinys, technologijų – 16 mokinių, fizinio ugdymo – 3 mokiniai, muzikos – 1 mokinys, gyvenimo įgūdžių ugdymo – 4 mokiniai, geografijos – 6 mokiniai, istorijos – 5 mokiniai, lietuvių k. ir literatūros – 8 mokiniai, užsienio kalbų – 9 mokiniai, matematikos – 11 mokinių.

- II klasių mokinių vykdomi projektai (pasirinkta iš 139 temų): biologijos – 9 mokiniai, chemijos – 16 mokinių, fizikos – 5 mokiniai, dailės – 1 mokinys, technologijų – 10 mokinių, fizinio ugdymo – 3 mokiniai, muzikos – 4 mokiniai, gyvenimo įgūdžių ugdymo – 5 mokiniai, geografijos – 4 mokiniai, istorijos – 10 mokinių, lietuvių k. ir literatūros – 7 mokiniai, užsienio kalbų – 7 mokiniai, matematikos – 11 mokinių, IT – 2 mokiniai, dorinio ugdymo – 4 mokiniai.

2.2. Uždavinys. Puoselėti pasidalytosios lyderystės kultūrą.

- Gimnazijos bendruomenė atvira pokyčiams, orientuota į pasidalytą lyderystę.

- Organizuojami tradiciniai ir netradiciniai gimnazijos bendruomenę telkiantys renginiai („Dainuoju Lietuvą kaip džiaugsmą“, Šeimos dienos šventė, Advento popietė, „Kalėdomis kvepiantis rytas“, „Kepam“ ir kt.). Renginiuose dalyvauja mokiniai, mokytojai, apie 35 proc. tėvų.

- Mokiniai (apie 70 proc.) ir mokytojai dalyvauja pilietinėse iniciatyvose ir veiklose (pagalba Ukrainos kariams, ukrainiečių vaikams, savanorystė senelių slaugos skyriuose, akcija „Dosnumo krepšelis“ Vargstančiųjų dienos paminėti, akcija „Kad giria žaliuotų“, savanorystė Utenos gyvūnų globos namuose ir kt.) (dalyvauja kartu su mokiniais ir mokytojais pilietinėse akcijose).

- Vyksta vidinė ir išorinė savanorystė, kurios veiklose dalyvauja apie 25 proc. mokinių.

3. Strateginis tikslas. Puoselėti funkcionalią, saugią ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką (tikslas įgyvendintas man inicijuojant ir organizuojant veiklas, įsigyjant priemones).

3.1. Uždavinys. Įgyvendinant TŪM pažangos programą, modernizuoti ir atnaujinti gimnazijos edukacines erdves.

- Pritaikytos erdvės inovatyviam ugdymui(si). Įrengta funkcionali ugdymo(si) aplinka, skatinanti mokinių motyvaciją, bendravimą ir bendradarbiavimą ne tik gimnazijos viduje, bet ir su rajono mokiniais (lauko klasė/kupolas).

- Įsigyta priemonių ir įrangos gamtamokslinei laboratorijai (didėja mokinių, pasirinkusių laikyti chemijos, biologijos, fizikos VBE, skaičius. Procentine išraiška visų gamtos mokslų dalykų VBE laikė žymiai daugiau abiturientų nei šalyje. Tapo patrauklus gamtos mokslų projektinių darbų I-II klasėse pasirinkimas. Šių dalykų temas pasirinko 59 mokiniai, 32 proc.)

- Įsigyta priemonių ir įrangos technologijų kabinetui, kino, robotikos būreliams (TŪM programa).

- Atnaujintos, modernizuotos ir tikslingai ugdymo procese taikytos IT priemonės. Įsigyta 5 projektoriai, 4 spausdintuvai, 1 3D spausdintuvas, 3 interaktyvūs ekranai, 49 kompiuteriai, Eduka klasei – 406 licencijos (389 mokiniams, 17 mokytojams), IT mokymui - 40 licencijų, 10 licencijų automatizuotai programavimo mokymo informacinei sistemai – APROMIS.

- Sukurtas erdves veiksmingai, tikslingai ir kūrybiškai naudoja 65 proc. mokytojų (erdvių užimtumo grafikas).

3.2. Uždavinys. Užtikrinti saugią fizinę ir emocinę ugdymo(si) aplinką.

- Geri mokinių tarpusavio ir su mokytojais santykiai. 90 proc. mokinių gerai jaučiasi klasėje ir gimnazijoje (anketinė apklausa).
- Sėkminga naujai atvykusių mokinių adaptacija, jausena gimnazijoje (nauja forma – patyriminiai užsiėmimai gyvenimo įgūdžių ugdymui, SUPER KLASĖS valandėlės).
- Vykdoma tęstinė prevencinė ir intervencinė veikla dėl žalingų įpročių, pasitelkiant ir mokinių tėvus (ženkliai pagerėjo situacija dėl žalingų įpročių, 95 proc. mokinių nepatiria patyčių).
- Efektyvinama Vaiko gerovės komisijos veikla. Organizuojami V GK posėdžiai ne rečiau kaip kartą per mėnesį, jei nėra kitokio poreikio. Teikiamos individualios rekomendacijos mokiniams, turintiems elgesio problemų, ugdymo(si) sunkumų.
- Ugdomoji veikla orientuota į įvairių poreikių mokinius. Vyko mokytojų susitikimai su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių tėvais, aptariant pagalbos poreikį (20 susitikimų).
- SUP turinčių mokinių tėvai teigiamai vertina mokiniams teikiamą pagalbą ir gimnazijos aplinką.
- Mokiniai žino, kur jiems, esant reikalui, kreiptis pagalbos.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai																																				
1.1. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę.	Mokiniai sėkmingai išlaiko valstybinius brandos egzaminus ir tarpinius patikrinimus.	87 proc. abiturientų išlaikys tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminus, rezultatai ne žemesni nei 2023 m.	Tris ir daugiau valstybinių egzaminų išlaikė 84,3 proc. Mokiniai sėkmingiau išlaikė VBE ir PUPP nei 2023 m. Vidutinis laikytų VBE skaičius – 3,8, šalyje – 3,2. <table><tr><td>Rezultatai</td><td>2023 m.</td><td>2024 m.</td></tr><tr><td></td><td>gimn./šalyje</td><td>gimn./šalyje</td></tr><tr><td>Liet.k. ir literat.</td><td>50,7 44,9</td><td>53,4 42,8</td></tr><tr><td>Matematika</td><td>25,5 33,3</td><td>36,8 36,7</td></tr><tr><td>Fizika</td><td>31,4 43,6</td><td>36,2 46,3</td></tr><tr><td>Informatika</td><td>47,0 34,1</td><td>46,3 37,9</td></tr><tr><td>Istorija</td><td>39,2 39,6</td><td>52,6 48,5</td></tr><tr><td>Užs. k.(vokiečių)</td><td></td><td>93,0 80,2</td></tr><tr><td>Užs. k.(anglų)</td><td>65,4 59,4</td><td>61,3 59,6</td></tr><tr><td>Geografija</td><td>50,5 47,8</td><td>60,9 55,6</td></tr><tr><td>Biologija</td><td>43,7 45,8</td><td>47,2 43,6</td></tr><tr><td>Chemija</td><td>34,1 45,3</td><td>40,5 53,0</td></tr></table> 2023 m. gimnazijos VBE vidurkiai aukštesni nei šalies 4 dalykų, t. y. lietuvių kalbos ir literatūros, IT, anglų kalbos, geografijos, o 2024 m. – 8 dalykų VBE vidurkiai aukštesni nei šalies. Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis 49,6, šalyje 48,1.	Rezultatai	2023 m.	2024 m.		gimn./šalyje	gimn./šalyje	Liet.k. ir literat.	50,7 44,9	53,4 42,8	Matematika	25,5 33,3	36,8 36,7	Fizika	31,4 43,6	36,2 46,3	Informatika	47,0 34,1	46,3 37,9	Istorija	39,2 39,6	52,6 48,5	Užs. k.(vokiečių)		93,0 80,2	Užs. k.(anglų)	65,4 59,4	61,3 59,6	Geografija	50,5 47,8	60,9 55,6	Biologija	43,7 45,8	47,2 43,6	Chemija	34,1 45,3	40,5 53,0
Rezultatai	2023 m.	2024 m.																																					
	gimn./šalyje	gimn./šalyje																																					
Liet.k. ir literat.	50,7 44,9	53,4 42,8																																					
Matematika	25,5 33,3	36,8 36,7																																					
Fizika	31,4 43,6	36,2 46,3																																					
Informatika	47,0 34,1	46,3 37,9																																					
Istorija	39,2 39,6	52,6 48,5																																					
Užs. k.(vokiečių)		93,0 80,2																																					
Užs. k.(anglų)	65,4 59,4	61,3 59,6																																					
Geografija	50,5 47,8	60,9 55,6																																					
Biologija	43,7 45,8	47,2 43,6																																					
Chemija	34,1 45,3	40,5 53,0																																					

	Mokiniai sėkmingai dalyvauja rajono ir šalies olimpiadose	Ne mažiau kaip trys gimnazijos mokiniai dalyvauja dalykinių olimpiadų šalies etape.	Mokiniai dalyvauja visose rajono olimpiadose ir visose laimi prizines vietas. <i>Rajono olimpiados</i> Lietuvių kalbos olimpiada: I vieta (2 mokiniai), II vieta (1 mokiny) Informatikos olimpiada: I vieta (1 mokiny), II vieta (1 mokiny), III vieta (2 mokiniai) Etninės kultūros olimpiada: I vieta (1 mokiny) Technologijų olimpiada: I vieta (2 mokiniai), II vieta (1 mokiny) Geografijos olimpiada: I vieta (1 mokiny), II vieta (2 mokiniai), III vieta (3 mokiniai) Dailės olimpiada: I vieta (1 mokiny), II vieta (1 mokiny) Istorijos olimpiada: I vieta (1 mokiny), II vieta (1 mokiny), III vieta (1 mokiny) Anglų kalbos olimpiada: I vieta (1 mokiny), II vieta (2 mokiniai), III vieta (1 mokiny) Fizikos olimpiada: I vieta (4 mokiniai), II vieta (2 mokiniai), III vieta (1 mokiny) Chemijos olimpiada: I vieta (2 mokiniai), II vieta (2 mokiniai), III vieta (2 mokiniai) Matematikos olimpiada: I vieta (2 mokiniai) Rusų kalbos olimpiada: II vieta (1 mokiny), III vieta (1 mokiny) Biologijos olimpiada: I vieta (4 mokiniai), II vieta (4 mokiniai), III vieta (2 mokiniai). <i>Rajono konkursai</i> Anglų kalbos konkursas: I vieta (3 mokiniai), II vieta (2 mokiniai), III vieta (2 mokiniai) Informatikos ir informacinio mąstymo konkursas: I vieta (1 mokiny), II vieta (1 mokiny), III vieta (2 mokiniai) Lietuvos policijos konkursas „Aš ir policija“ - I vieta (4 mokiniai) rajone Meninio skaitymo konkursas: II vieta (1 mokiny) <i>Regiono etapas</i>
--	--	--	--

		Dalyvavo etninės kultūros olimpiadoje, Lietuvos liaudies dailės konkurse „Sidabrinis vainikėlis“ (2 mokiniai), Dr. J.P. Kazicko moksleivių programavimo konkurso Aukštaitijos regione 1 vieta (1 laureatas), Fizikos, chemijos, IT ir robotikos viktorina „UKTech@s2024“ Utenoje (2024-12-11, II vieta, 3 mokiniai, III vieta, 3 mokiniai). Šalies etapo dalykinėse olimpiadose dalyvavo 12 mokinių, t. y. anglų kalbos, biologijos, chemijos, fizikos, dailės, matematikos, informatikos, geografijos, istorijos, rusų k. bei lietuvių kalbos ir literatūros. <i>Šalies konkursai</i> Matematikos komandinės varžybos Pakruojyje (2024-04-25, 10 mokinių), Dr. J.P. Kazicko moksleivių programavimo konkursas Lietuvoje (2024-02-24, 1 vieta, 1 mokinys), Nacionalinis moksleivių Č. Kudabos geografijos konkursas (2024-03-23), Protų kovų finalas „Europos kalbų labirintas 2024“ Vilniuje (2024-09-26, 1 vieta), Respublikinė finansų olimpiada Vilniuje (finalas, 2024-12-06), Lietuvos policijos konkursas „Aš ir policija“ Kaune (2024-03-19, 2024-04-25), Dainų šventė „Kad giria žaliuotų“ (skudutininkai, 2024-06-30–07-03), Skudutininkų festivalis „Dudutis“ Rokiškyje (2024-10-12), Lietuvos mokinių trumpametražių filmų festivalis (JBG filmas „Virpesys“ – geriausias vaidybinis filmas), dokumentinis filmas „Dar pabūsiu“ laimėjo geriausio ir kinematografiškiausio filmo apdovanojimą kino festivalyje „Trumpi, bet galingi“. Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės laureatai. Apdovanojimas – edukacinė išvyka į EP Strasbūre. <i>Tarptautiniai konkursai</i>
--	--	--

			Tarptautinis edukacinis anglų k., lietuvių k., IT, istorijos, matematikos, konkursas „Olympis“, I laipsnio diplomas (2 mokiniai), II laipsnio diplomas (6 mokiniai), „Kings“ matematikos olimpiadų finalai (padėkos už aukštus gimnazijos pasiekimus), Tarptautinis fotografijos konkursas „Jaunimas XXI amžiuje“ sertifikatas (1 mokiny)
Matematikos mokytojai sistemingai bendradarbiaudami parengia matematikos dalyko mokinių pasiekimų gerinimo strategiją	Bendras matematikos metinis vidurkis pakils ne mažiau 0,5 balo. Matematikos VBE ir PUPP vidurkiai ne žemesni nei: VBE – 30 balų, PUPP – 5,5 balo. PUPP laikančiųjų – 100 proc., VBE laikančiųjų – 87,6 proc.	Matematikos mokytojai, sistemingai bendradarbiaudami ir mano paskatinti, parengė „Matematikos dalyko mokinių pasiekimų gerinimo strategijos priemonės“ (2024 m. balandžio 24 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-15 „Dėl Matematikos dalyko mokinių pasiekimų gerinimo strategijos priemonių patvirtinimo“). Bendras matematikos metinis vidurkis – 6,1 (buvo 5,55). Matematikos VBE vidurkis 36,89 balo (buvo planuota 30 balų), PUPP – 6,22 balo (planuota 5,5 balo). PUPP laikiusiųjų – 100 proc., VBE laikiusiųjų – 87,5 proc. (106 mokiniai iš 121 mokinio), šalyje - 65,1 proc.	
Bandomųjų egzaminų rezultatų aptarimas, analizė ir jų dermė su II trimestro įvertinimais.	Aptarti su dalykų mokytojais bandomųjų egzaminų rezultatai ir jų dermė su II trimestro rezultatais; numatytas veiksmų planas rezultatų gerinimui (2024 m. balandžio 2-5 d.).	Bandomųjų egzaminų rezultatų dermė su II trimestro rezultatais aptarti ir numatytas veiksmų planas rezultatų gerinimui (Metodinių grupių protokolai: 2024-03-18, Nr. MT-12 (lietuvių k. ir literatūros), 2024-03-22, Nr. MT-11 (užsienio k.), 2024-04-09, Nr. MT-19 (matematikos), 2024-03-21, Nr. MT-10 (gamtos mokslų), 2024-04-09, Nr. MT-20a (visuomeninių mokslų) bei Mokytojų tarybos 2024-04-10 posėdžio protokolo Nr. PP-1, 6 priedas).	
Valstybinių egzaminų ir PUPP rezultatų analizė ir jų dermė su metiniais įvertinimais.	Aptarti su dalykų mokytojais VBE ir PUPP rezultatai ir jų dermė su metiniais įvertinimais. Metodinės grupės parengia apibendrintas analizes (iki 2024 m. rugpjūčio 30 d.).	Atlikta VBE ir PUPP išsami rezultatų analizė ir jų dermė su metiniais įvertinimais. Dalykų metodinės grupės parengė rekomendacijas ir siūlymus rezultatų gerinimui (Mokytojų tarybos 2024-08-30 posėdžio protokolas Nr. PP-3).	

	Mokinių kūrybinių kompetencijų ir gebėjimų atskleidimas bei skatinimas.	Gimnazijoje organizuotos ne mažiau kaip 5 mokinių darbų, sukurtų dailės ir technologijų pamokų metu, arba personalinės parodos bei 2-3 metiniai (šokio, muzikos, teatro, kino) pasirodymai.	Mokinių kūrybinių kompetencijų ir gebėjimų atskleidimui bei skatinimui gimnazijoje organizuotos mokinių darbų, sukurtų dailės ir technologijų pamokų bei neformaliojo švietimo veiklų metu, 7 parodos (paroda Sausio 13 paminėti, tapybos darbai „Spalvų interpretacijos“ (I klasių mokinių, vasaris), ketvirtokų dailės baigiamųjų darbų paroda (balandis), veltinių žaislų paroda (balandis), keramikos darbų paroda (gegužė), karpinių paroda (gegužė), inžinerijos modulio (braižyba) modulinį konstrukcijų paroda (gegužė), spalvų žaismas batikos darbuose (gruodis). Gimnazijos choro koncertas Vasario 16-osios šventėje, dainų ir šokių koncertai Mokslo pirmūnų ir jų tėvų pagerbimo šventėje, Šimtadienio, Paskutinio skambučio ir Išleistuvių šventėse
1.2. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas kompetencijų ugdymo kontekste.	Susipažinta su esminiais mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo pokyčiais, jų esme. Išanalizuota ir diskutuota, kaip mokytojų bendradarbiavimas gali palengvinti kompetencijų vertinimo pokyčių įgyvendinimą gimnazijoje.	Pakoreguotas gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (pagal keturis pasiekimų lygius).	Mokytojai susipažino su esminiais mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo pokyčiais. Tuo tikslu papildytas gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas „Mokinių pasiekimų lygių požymiai pagal pasiekimų sritis“ pagal 4 lygius - slenkstinis, patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis – 4 pasiekimų sritims: 1. Problemos indentifikavimas, aktualizavimas ir tikslinimas; 2. Idėjų generavimas, atrinkimas, vystymas; 3. Sprendimo įgyvendinimas; 4. Rezultato į(si)vertinimas ir pristatymas. Visos metodinės grupės aptarė ugdymo turinio pritaikymą skirtingų poreikių mokiniams, mokymosi strategijų pasirinkimą įgyvendinant pritaikytas ir individualizuotas programas, diferencijuojant ir individualizuojant ugdymo turinį ugdant gabius mokinius ir dėl dalyko konsultacijų skyrimo gabiems mokiniams ugdyti. Parengtos 16 punktų rekomendacijos pamokos veiksmingumui ir rezultatyvumui gerinti, akcentuojant ir pripažįstant kolegialaus bendradarbiavimo ir dalinimosi praktine patirtimi svarbą (Metodinių grupių protokolai). Laiduojant geresnę pamokos kokybę, inovacijų diegimą pamokoje bei

		Stebima ir fiksuojama mokinių daroma individuali pažanga (fiksuoja ne mažiau 90 proc. mokytojų), teikiamas savalaikis grįžtamasis ryšys, identifikuojama bent 1 problema, inicijuojami reikalingi sprendimai; apie mokinių mokymosi pasiekimus ir problemas informuojami tėvai trišalių susitikimų metu 2 kartus/m. m. arba pagal poreikį. Metodinėse grupėse aptariamos mokinio kompetencijų ugdymo dalyku sėkmės, parengiamos rekomendacijos.	modernių metodų taikymą, sistemingai vykdoma ugdymo proceso stebėseną ir analizę. Mokytojai stebi, fiksuoja (savo pasirinktu būdu), identifikuoja problemas ir vertina mokinių pažangą laikydamiesi susitarimų: dėl ugdymosi tikslų, lūkesčių ir sėkmės kriterijų, sudaro sąlygas mokiniams parodyti tai, ką jie išmoko, teikia savalaikį grįžtamąjį ryšį (TAMO apklausa); skatina mokinius mokytis vieniems iš kitų ir priimti atsakomybę už savo mokymąsi. Mokytojai akcentuoja grįžtamojo ryšio svarbą (žodžiu, raštu, verbaline kalba): pamokos metu, patikrinant, kaip mokiniai suprato tai, kas buvo numatyta pamokoje, taisant mokinių rašto darbus ir pateikiant komentarus apie darbo tobulinimą. Mokiniai atlieka įsivertinimą, taip sudaromos sąlygos jiems priimti atsakomybę. Mokytojas parenka įsivertinimo dažnumą, įsivertinimo nustatymo formas ir metodus, atliktą įsivertinimą aptaria su mokiniu. Apie mokinių pasiekimus tėvai informuojami po kiekvieno trimestro, klasių tėvų susirinkimuose, per trišalį susitikimą ir pagal poreikį. Kuratoriai su auklėtiniais aptaria mokymosi sėkmes ir sunkumus, svarsto, kaip juos pašalinti, organizuoja susitikimus su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais.
1.3. Laiku įgyvendinti savivaldybės „Tūkstantmečio mokyklos“ pažangos plane gimnazijos suplanuotas veiklas,	Įgyvendinus TŪM pažangos plano tikslus ir uždavinius – išaugs 1-2 proc. PUPP metu bent pagrindinį lietuvių kalbos ir literatūros (2023 m. - 62 proc.), matematikos (2023 m. - 34 proc.) pasiekimų	Vykdyta „Tūkstantmečio mokyklos“ programos rodiklių stebėseną, fiksuota tarpinė gimnazijos pažanga. Parengta „Tūkstantmečio mokyklų“ programos gimnazijos rodiklių įgyvendinimo 2024 metais ataskaita.	Vykdyta „Tūkstantmečio mokyklos“ programos rodiklių stebėseną, įgyvendinant TŪM pažangos plano tikslus ir uždavinius, fiksuojama tarpinė gimnazijos pažanga. Metinių įvertinimų pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygmenį lietuvių kalbos ir literatūros pasiekė 62 proc., o matematikos – 63 proc. mokinių. Matematikos metinių įvertinimų vidurkiai: I klasių – 6,24 balo, II klasių – 6,17 balo, III klasių – 6,07 balo, IV klasių – 5,91 balo, I-IV klasių – 6,1 (buvo 5,5 balo).

vykdyti sklaidą.	lygį pasiekusių mokinių dalis bei neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių mokinių dalis (2023 m. - 88 proc.); praleistų nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui, sumažės bent 2 pamokom (2023 m. – 20,04 pam./ mok.).	Sudarytos galimybės iš TŪM lėšų įsigyta infrastruktūra naudotis ir kitoms savivaldybės mokykloms; į projekto kvalifikacijos tobulinimo mokymus bus pakviesti ir kitų mokyklų (ne tik TŪM dalyvaujančių) mokytojai. Laiku bus įgyvendintos visos Pažangos plane gimnazijos 2024 m. suplanuotos priemonės/veiklos.	Lietuvių kalbos ir literatūros metinių įvertinimų vidurkiai: I klasių – 5,8 balo, II klasių – 6,45 balo, III klasių – 5,96 balo, IV klasių – 6,05 balo, I-IV klasių – 6,07 balo. PUPP metu lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygmenį pasiekė 67,37 proc. mokinių (64 mokiniai iš 95 mokinių), o matematikos – 45,83 proc. mokinių (44 mokiniai iš 96 mokinių) (2023 m. buvo 41,49 proc.). Praleistų nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui, sumažėjo iki 16,9 nuo 20,04 pamokų. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvauja 88,9 proc. mokinių. Vadinasi, planuoti tarpiniai rezultatai ne tik pasiekti, bet ir viršyti. Iš TŪM lėšų įsigyta infrastruktūra gali naudotis ir kitos savivaldybės mokyklos. Į organizuojamus renginius kviečiami ir ne tik TŪM dalyvaujančių mokyklų mokiniai ir mokytojai. Pažangos plane 2024 m. suplanuotos priemonės / veiklos visos įgyvendintos laiku.
1.4. Inicijuoti priemonių bendruomenės narių patriotiškumui plėtoti įgyvendinimą.	Sudaryta bent viena partnerystės sutartis patriotiškumui skatinti su išorės partneriais.	Įgyvendintos bent dvi naujos priemonės (viena iš jų su partneriu (iais)). Sudaryta darbo grupė patriotiškumo plėtoei koordinuoti.	Bendruomenės narių patriotiškumui ir pilietiškumui plėtoti įgyvendinta labai daug priemonių, veiklų, kurias koordinuoja klasių kuratorės, administracija, dorinio ugdymo ir gyvenimo įgūdžių mokytojai, Mokinių parlamento koordinatore. Tai: • Susitikimai III-IV klasių mokiniams du kartus per metus su Lietuvos kariuomenės Karo prievolės komplektavimo tarnybos Panevėžio regiono karo prievolės ir komplektavimo skyriaus kariškiais (2024 m. sausis-vasaris, spalį-gruodis).

		• Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (3 dienų užsiėmimai I klasių mokiniams), Lietuvos šaulių sąjunga, Utenos apskrities šaulių 9-oji rinktinė (2024 m. spalio, lapkritis). • III-IV klasių mokiniams dėstoma „Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba“. • Mokinių ir mokytojų išvyka su rajono Tremtiniais į sąskrydį Ariogaloje (2024-08-03). • Pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“ Laisvės gynėjų dienos paminėti (2024 m. sausis). • Diskusija su EP pirmininke Roberta Metsola „Jaunimui priklauso ateities Europa – kokią ją kursime?“ (2024-01-10). • Susitikimas su STT atstovais „Skaidri visuomenė – stipri valstybė“ (2024-01-22). • Vasario 16-osios žygis į Storių kalvas (susitikimas su Storių bendruomene, kiekvienais metais Vasario 16-osios anksčiau rytą). • Lietuvos Respublikos Prezidento Gitano Nausėdos pilietiškumo pamoka (2024-02-29). • Tinklų pynimas Ukrainos frontui. • Žvakių gamyba Ukrainos frontui. • Draugystės kino seansas su Anykščių Dienos centro vaikais (2024-04-04). • Pilietiškumo pamoka su VDU švietimo akademijos kanclerio pavaduotoju Mindaugu Nefu (2024-04-11). • Nacionalinis miškasodis „Kad giria žaliuotų“ (2024-04-20). • Pažintinė ekskursija į EP Strasbūre (2024-02-05-10, 2024-04-21-25). • Renginys Lietuvos Respublikos Seime „Model NATO Vilnius 2024“ (2024-04-26). • Paskaita Tverečiaus pasienio užkardoje (2024-04-26).
--	--	---

		• Diskusija pilietiškumo tema LRT televizijos laidoje (2024-05-23). • Partizanų kapų tvarkymas Inkūnuose ir Debeikiuose (2024 m. gegužė, spalį). • Projektas „Maceva – Anykščių žydų kapų tvarkymas“ (2024 m. gegužė, liepa, rugsėjis). • Savanorių piligriminis žygis Šv. Jokūbo keliu(Camino Lituano) (2024-06-07). • Dalyvavimas Mokinių dalyvaujamajame biudžete (ekonomiką besimokantys ir MMB veiklą vykdydantys mokiniai, 2024 m. rugsėjis). • Seimo rinkimų simuliacija I-IV klasių mokiniams (pilietiškumo skatinimas, 2024 m. spalį – lapkritis). • Kiekvienais metais dalyvavimas Konstitucijos egzamine. • Mokinių savanorių susitikimai su Debeikių savarankiško gyvenimo bendruomene (2024-03-19, 2024-12-11), su Troškūnų slaugos skyriaus gyventojais (2024-03-27, 2024-05-22, 2024-10-21, 2024-12-09), Anykščių ligoninės paliatyvos slaugos skyriaus ligoniais (3-4 kartus per metus). • Geriausia EVER pamokų diena Kaune (politologijos pamoką vedė Linas Kojala, geografijos – Aurimas Valujavičius ir Orijus Gasanovas, muzikos – Gerūta Griniūte ir kt.) (2024-11-21).
--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.Lietuvos Respublikos Prezidento Gitano Nausėdos vizitas gimnazijoje.	Pilietiškumo pamoka mokiniams.
3.2.Mokytojų delegacijų priėmimas (Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazija, Kretingos r. Salantų gimnazija).	Gerosios praktinės veiklos sklaida.
3.3.Delegacijos iš Maduonos (Latvija) priėmimas.	Bendradarbiavimo su Maduonos gimnazija galimybių aptarimas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐

IV SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Dirbtinio intelekto įrankių panaudojimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymosi kokybę, teikiant mokymosi pagalbą skirtingų poreikių mokiniams ir turintiems mokymosi sunkumų.	Analizuojant mokinių mokymo(si) rezultatus, dalijantis gerąja patirtimi, organizuojamas kokybiškas ugdymo(si) procesas, stebima mokinio asmeninė pažanga ir teikiamas grįžtamasis ryšys.	Atlikta mokymo(si) poreikių ir lūkesčių analizė, stebėti ir analizuoti mokymo(si) rezultatai. Du kartus per metus organizuotos toje pačioje klasėje dirbančių mokytojų „Apskrito stalo diskusijos“, kuriose aptarti mokinių gebėjimų, pažangumo, lankomumo, pagalbos mokiniui klausimai. Vykdyti trišaliai (mokinys, mokytojas, tėvai) pokalbiai. 80 proc. mokinių nuosekliai stebi savo individualią pažangą, geba išsikelti mokymosi tikslus. Nemažiau kaip 50 proc. mokytojų pamokose taiko ir naudoja užduotis, skirtas ugdyti mokinių aukštesnius gebėjimus. Administracija stebi kiekvieno mokytojo 2-3 pamokas ir teikia rekomendacijas pamokų kokybės tobulinimui. Stebėtose pamokose iki 20 proc. bus fiksuojamas stiprusis pamokos aspektas „Pagalba mokiniui“. Padidėjo PUPP metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygmenį pasiekusių mokinių dalis 1-1,5 proc., patenkinamą lygmenį pasiekusių mokinių dalis - 0,5-1 proc. Padidėjo tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis 1,0-1,5 proc.

	Praturtinta mokymo ir mokymosi patirtis dėl dirbtinio intelekto įrankių panaudojimo.	Kvalifikaciją darbui su DI įrankiais įgijo ne mažiau 50 proc. mokytojų. Parengtos bendros taisyklės, kaip užtikrinti etišką naudojimąsi DI.
8.2. Užtikrinti „Tūkstantmečio mokyklos“ programos veiklų įgyvendinimą gimnazijoje.	Gimnazijos vadovai ir mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo programose ir organizuoja ugdymą atsižvelgdami į mokinių gebėjimus. Gimnazijos mokiniai dalyvauja projektinio, patirtinio ir eksperimentinio mokymosi veiklose. Gimnazija sėkmingai įgyvendina „Tūkstantmečio mokyklos“ programos veiklas pagal patvirtintą planą.	Gimnazijos vadovai ir mokytojai aktyviai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo programose pagal „Tūkstantmečio mokyklos“ programoje patvirtintą veiklų planą. Plečiama ugdymo veiklų įvairovė, sudarant sąlygas mokiniams dalyvauti projektinio, patirtinio ir eksperimentinio mokymosi užsiėmimuose (projektų pasiūlos įvairovė, STEAM centrai, universitetų laboratorijos). Įsigytos priemonės ir įranga efektyviai naudojamos mokymosi procese. Laiku įgyvendinamos visos veiklos, numatytos „Tūkstantmečio mokyklos“ programoje.
8.3. Tęsti priemonių bendruomenės narių patriotiškumui plėtoti įgyvendinimą.	Į veiklas įtraukti tėvai (renginiai, edukacinės išvykos).	Įgyvendintos 3-5 pilietinės iniciatyvos (bent 2 su tėvais). Tęsiama mokinių savanorystė (3-4 veiklos).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas
9.2. Kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktoriaus Reginos Drūnienės veiklą
gimnazijos taryba vienbalsiai įvertino kaip viršijančią lūkesčius, nes visos
vidinės iškylų ir mokytojų. Dirbtinė skatina mokinių, jų tėvų ir
mokytojų bendradarbiavimą; taikoma i bendrus reikavimus; siūlymai ne tik
mokinių akademinių rezultatams, bet ir kultūrai ugdytorei aplinkai;
absolūtai dauguma mokinių gimnazijoje jaučiai gerai, saugiai, ryškiai
patyrių; skatina ir reikia mokinių iniciatyvumą, gyvumą, nuliūti tikrai
nuo išsibūgimus įprastais; gimnazistai direktoriaus kandidatams teikiu juos
vitaly darbu organizuojamus apdovanojimus, komitucijai, juosius mokytis

Gimnazijos tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Valdas Palionis
(vardas ir pavardė)

2025-01-17
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veiklą reikiamu laiku visi-
jamus lūkesčius; mokytis t- tos mokytis pagal-
domas pilno dienos

Meras

Kęstutis Tubis

2025-02-24

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Susipažinau.

Direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Regina Drūnienė

(vardas ir pavardė)

2025-02-26
(data)