

Anykščių švietimo pagalbos tarnyba

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Vita Abraškevičienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-08 Nr. 2-TV-8

(data)

Anykščiai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinant 2019–2023 m. strateginio ir 2022 m. veiklos plano prioritetines veiklos kryptis „Ugdymo įstaigų bendruomenės telkimas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui“; „Tikslingas ugdymo įstaigų veiklos įsivertinimo ir vertinimo duomenų panaudojimas planuojant ir rengiant kvalifikacijos tobulinimo programų pasiūlą“; „Švietimo pagalbos teikimo veiksmingumo didinimas, plėtojant teikimo formas ir aprėptis“ bei siekiant užtikrinti Anykščių savivaldybės bendruomenei teikiamų paslaugų kokybę ir prieinamumą, įgyvendintos priemonės ir pasiekti rezultatai:

- Tenkindama švietimo bendruomenių narių kvalifikacijos tobulinimo poreikius, Tarnyba parengė ir įgyvendino 19 duomenimis grįstų ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų. Siekdama sudaryti sąlygas švietimo darbuotojams ir kitiems besimokantiems įgyti kompetencijų, Tarnyba organizavo 54 (2021 m. – 76) kvalifikacijos tobulinimo programų renginius (modulius): seminarus, paskaitas, edukacines išvykas, kursus. Bendra kvalifikacijos tobulinimo trukmė – 837 val. (2021 m. – 837 val.), šiuose renginiuose kvalifikaciją tobulino 1376 dalyviai (2021 m. – 2148 dalyviai).
- Siekiant padėti pedagoginei bendruomenei įgyvendinti įtraukiojo ugdymo nuostatas, parengtos 3 ilgalaikės kvalifikacijos programos, 2 iš jų įgyvendintos: „Taikomojo elgesio terapijos (ABA) mokymai“ (120 val., 29 dalyviai) ir „Socialinio emocinio ugdymo programa“ (144 val., 21 dalyvis). Įgyvendinti 4 kvalifikacijos programos „Pedagogų kompetencijų gerinimas įtraukiojo ugdymo kontekste“ (40 val.) moduliai (129 dalyviai).
- Tarnyba plėtojo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metodinę veiklą bei gerosios patirties sklaidą, siekdama individualios mokinių pasiekimų pažangos. 2022 m. vyko 70 renginių (2021 m. – 90 renginių), kuriuose dalyvavo 1268 dalyviai (2021 m. – 1504 dalyviai). Taikomos keitimosi patirtimi formos: organizuojami gerosios patirties sklaidos

renginiai, organizuojamos konferencijos, metodinės dienos, rengiami informaciniai, projektų pristatymo renginiai ir kt.

- Tarnyba kuravo ir organizavo 16 rajono metodinių būrelių veiklą. Metodinių būrelių pasitarimuose mokytojai, švietimo pagalbos specialistai aptarė kvalifikacijos tobulinimo poreikius, mokinių dalykinių olimpiadų organizavimo klausimus, dalijosi profesine patirtimi ir naujovėmis. Tarnyba inicijavo metodinės pagalbos pedagogams atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo pasirengimui teikimą: surengta 10 metodinių būrelių pasitarimų atnaujinamų bendrojo ugdymo Bendrųjų programų įgyvendinimo klausimais. Atliktas tyrimas „Atnaujinto ugdymo turinio situacijos Anykščių rajone analizė“, kuriame dalyvavo 151 (81 proc.) rajono pedagogas. Tyrimas atskleidė teigiamas pedagogų nuostatas profesinio tobulėjimo atžvilgiu: pedagogai ketina dalyvauti mokymuose; atviri bendravimui ir bendradarbiavimui su kolegomis UTA diegimo klausimais. Tyrimo išvadų pagrindu numatytos šios priemonės: ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos parengimas bei pedagogų profesinių dialogų apie UTA: mokytojų metodinėse grupėse ir metodinių būrelių veikloje inicijavimas ir organizavimas.
- Užtikrinant LL3 pokyčio tvarumą, Tarnyba inicijavo, koordinavo ir organizavo „Iniciatyvių mokytojų klubo“ (IMK) veiklas: parengti IMK veiklą reglamentuojantys dokumentai, IMK narystę patvirtino 24 pedagogai, viso suorganizuota 11 renginių, kuriuose dalyvavo 167 asmenys, 8 Anykščių rajono ugdymo įstaigų ugdytinių parodos „Kūrybiškumo galerijoje“.
- Ugdydama mokinių dalykinius, pažintinius, karjeros planavimo gebėjimus, Tarnyba siekė sudaryti sąlygas gabių mokinių (vaikų) ugdymui ir saviraiškos poreikiams tenkinti: buvo organizuojamos mokinių olimpiados, konkursai, viktorinos, projektai. Suorganizuotos ir įvykdytos 26 dalykinės olimpiados, kuriose dalyvavo 447 mokiniai, 26 konkursai ir kiti renginiai Anykščių savivaldybės mokiniams ir lopšelių-darželių ugdytiniais.
- Tarnyba siekė sudaryti sąlygas suaugusiems asmenims įgyti bendrųjų kompetencijų bei formuoti jų teigiamas mokymosi visą gyvenimą nuostatas, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas. Stiprindama neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklas ir jų koordinavimą, Tarnyba aktyviai bendravo ir bendradarbiavo su rajono neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų teikėjais, organizavo kasmetinę mokymosi savaitę „Mokymosi siluetai“, kurios dalyviams buvo pasiūlyti 67 renginiai, bendrus renginius su TAU studentais. Tarnyba sudarė galimybes suaugusiems tobulinti bendrąsias kompetencijas: surengti ilgalaikiai anglų kalbos mokymai, kuriuose dalyvavo 47 Anykščių rajono gyventojai (iš jų 19 TAU studentai). Siekdama padėti integruotis iš Ukrainos dėl karinių veiksmų atvykusiems suaugusiems asmenims, Tarnyba organizavo lietuvių kalbos mokymus ukrainiečiams (16 dalyvių).
- Tarnyba aktyviai plėtojo projektinę veiklą ir siekė kurti suaugusiųjų mokymosi tinklus: įgyvendinti 5 tarptautiniai projektai. Tarnyba plėtoja tarptautinio bendradarbiavimo ryšius su Europos valstybėmis: Lenkijos, Italijos, Graikijos, Portugalijos, Vokietijos, Čekijos švietimo institucijomis. Sudarytos sąlygos švietimo pagalbos tarnybos specialistams bei rajono suaugusiems kvalifikaciją kelti ne tik Lietuvoje, bet ir užsienio šalyse, inovatyvių metodų, idėjų sklaidai ir įgyvendinimui.

- Tarnyba siekė užtikrinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą teikdama reikalingą informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą mokykloms ir mokytojams bei tėvams. Tarnyba teikė visapusišką specialiąją pedagoginę psichologinę pagalbą ugdymo įstaigų ugdytiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), švietimo pagalbos specialistams, mokytojams. Atliko vaikų kompleksinius vertinimus, teikė rekomendacijas, konsultavo pagal išankstinę registraciją ir pagal atskirus situacinius poreikius. 100 proc. tenkintas mokinių galių ir sunkumų vertinimo poreikis. Atlikti 134 kompleksiniai vertinimai (pirminiai 53, pakartotiniai 81). Suteikta 731 psichologo konsultacija, iš jų: mokiniams – 357 (Tarnyboje – 307, mokykloje – 50), tėvams (globėjams, rūpintojams) – 198, švietimo pagalbos specialistams – 91, mokytojams – 47, kitiems gavėjams – 38. Suteiktos 359 logopedo konsultacijos, iš jų: mokiniams – 150 (Tarnyboje – 122, mokykloje – 28), kitiems gavėjams, tėvams (globėjams, rūpintojams) – 109, švietimo pagalbos specialistams – 76, mokytojams – 18. Suteiktos 598 specialiojo pedagogo konsultacijos, iš jų: mokiniams – 174 (Tarnyboje – 133, mokykloje – 41), tėvams (globėjams, rūpintojams) – 167, švietimo pagalbos specialistams – 123, mokytojams – 41, kitiems gavėjams – 93. Suteiktos 27 socialinio pedagogo konsultacijos, iš jų: mokiniams – 23 (Tarnyboje – 5, mokykloje – 18), tėvams (globėjams, rūpintojams) – 2, kitiems gavėjams – 2. Bendras pedagoginių psichologinių konsultacijų skaičius – 1715. Suteiktos 27 neurologo konsultacijos vaikams ir jų tėvams.
- Siekdama padėti integruotis iš Ukrainos dėl karinių veiksmų atvykusiems suaugusiems asmenims ir jų vaikams, Tarnyba skatino ir organizavo savanoriškas veiklas, surengė ukrainiečių vaikų vasaros užimtumo savaitę, vykdė edukacinius renginius ir įvairias akcijas: Rugsėjo 1-osios popietę, dailės terapijos užsiėmimus, edukacinę solidarumo akciją „Parama Anykščių krašto ukrainiečių vaikams“, akciją „Padovanok žaisliuką šventinei ukrainiečių eglutei“, lietuvių ir anglų kalbų mokymus suaugusiems asmenims.
- Siekdama įgyvendinti tikslus ir uždavinius, išsikeldama kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, teikdama kompleksines paslaugas Tarnyba palaikė ir plėtojo ryšius su socialiniais partneriais ir klientais. Bendradarbiaujant su savivaldybės tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorė bei Anykščių rajono socialinių paslaugų centru surengti 20 val. „Sėkmingos tėvystės gebėjimų mokymai“ tėvams (15 dalyvių). Siekiant aktyvinti neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjų veiklą, kuriami suaugusiųjų mokymosi tinklai, įgyvendinant Erasmus+ KA1 suaugusiųjų švietimo mobilumo projektus su Anykščių meno mokykla, menų inkubatoriumi-menų studija, S. ir L. Didžiulių biblioteka, turizmo informacijos centru. Teikiant švietimo pagalbą bendradarbiauta su Lietuvos kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų centru, surengta metodinė-konsultacinė diena vaikų lopšelyje-darželyje „Eglutė“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	-------------------------------	-------------------------------------

		(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
1.1. Organizuoti pagalbos teikimą mokykloms atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo pasirengimui; Inicijuoti Tarnybos įsitraukimą į rajono švietimo Pažangos plano rengimą.	Sudarytos sąlygos savivaldybės pedagogų ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijų tobulinimui.	Suorganizuoti a ne mažiau kaip 10 metodinių būrelių pasitarimų. Sudaryta darbo grupė; iki II ketvirčio pabaigos suorganizuoti darbo grupės pasitarimai rajono	Suorganizuoti projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ metodinių būrelių, metodinės tarybos, mokymų dalyvių pasitarimai: - Mokymų dalyvių/ mokytojų pasitarimas (2022-05-10); - Metodinės tarybos susirinkimas (2022-05-31); - Fizikos mokytojų metodinio būrelio pasitarimas (2022-06-21), Fizinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio pasitarimas (2022-09-14), Anglų kalbos mokytojų metodinio būrelio pasitarimas (2022-09-29), Prancūzų kalbos, vokiečių kalbos, rusų kalbos mokytojų metodinio būrelio pasitarimas (2022-09-21), Pradinių klasių metodinio būrelio pasitarimas (2022-09-29), Geografijos ir ekonomikos mokytojų metodinio būrelio pasitarimas (2022-10-11), Dailės ir technologijų mokytojų metodinio būrelio pasitarimas (2022-10-12), Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinio būrelio pasitarimas (2022-10-13), Menų (muzikos, šokio, teatro) mokytojų metodinio būrelio pasitarimas (2022-10-13). Sudaryta darbo grupė 2022-03-01 įsak. Nr. V-30 „Dėl darbo grupės sudarymo“. Suorganizuoti darbo grupės pasitarimai (Tarnybos posėdžių protokolai: Nr. CP-3 „Dėl rajono švietimo Pažangos plano rengimo“, Nr. CP-4 „Dėl TŪM strateginės sesijos aptarimo“, Nr. CP-5 „Dėl

		švietimo Pažangos plano rengimo klausimais.	<i>TŪM pažangos plano rengimo konsultacijos“).</i>
1.2.Didinti švietimo pagalbos teikimo veiksmingumą, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo nuostatas.	Skatinti ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų įtraukiojo ugdymo tema rengimą ir įgyvendinimą.	Parengtos ir įgyvendintos bent 2 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos.	Parengtos ir įgyvendintos 3 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos: - „Taikomojo elgesio terapijos (ABA) mokymai“ (120 val., 29 dalyviai); - „Socialinio emocinio ugdymo programa“ (144 val., 21 dalyvis); - „Pedagogų kompetencijų gerinimas įtraukiojo ugdymo kontekste“ (40 val.); įgyvendinti 4 šios programos modulius.
1.3.Užtikrinti LL3 pokyčio tvarumą, organizuojant „Iniciatyvių mokytojų klubo“ (IMK) veiklą.	Užtikrinama pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių įvairovė ir jų ryšio su praktika plėtotė.	Parengti „Iniciatyvių mokytojų klubo“ (IMK) veiklą reglamentuojantys dokumentai (iki 2022 m. II ketvirčio).	Parengti ir patvirtinti „Iniciatyvių mokytojų klubo nuostatai“ 2022-04-01 įsak. Nr.V-40.
1.4.Tenkinti kitų suaugusiųjų mokymo(si) visą gyvenimą poreikį.	Asmeninio potencialo bei įgūdžių panaudojimas vykdant rajono gyventojų TAU švietimą.	Ne mažiau 10 TAU studentų AŠPT projektinių ir kitų veiklų dalyviai. Ne mažiau 20 ak. val. mokymų (sveikos gyvensenos, finansinio raštingumo, gebėjimo mokytis, pilietiškumo, užsienio kalbų ir kt.) per 2022 m.	TAU studentai aktyvūs projektinių veiklų, mokymų, seminarų dalyviai. - Paskaita „Pasiruošimas ekstremaliosioms situacijoms Ukrainos karo akivaizdoje“ (2 val., 14 dalyvių). - Anykščių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos projektas „Dailės terapija psichikos sveikatos stiprinimui“ (4 val., 8 dalyviai). - Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programos projekto „Tobulėkime kartu“ mokymai „Komunikacija anglų kalba“ (A1 lygis – 40 val., 7 dalyviai, A2 lygis – 40 val., 8 dalyviai, B1 lygis – 40 val., 4 dalyviai).

		TAU studentams.	- Erasmus+“ programos KA2 projekto „Muzika, šokis, multimedija“ dailės terapijos užsiėmimai: 2022 m. sausio mėn. (20 val., 10 dalyvių); 2022 m. rugsėjo–gruodžio mėn. (20 val., 9 dalyviai). - Trumpalaikiai jungtiniai darbuotojų mokymai Florencijoje, Italijoje (40 val., 3 dalyviai).
1.5. Intensyvinti pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo formas ir gerinti jų prieinamumą.	Kokybiška ir savalaikė pedagoginės psichologinės pagalbos plėtra.	Mobili švietimo pagalbos specialistų komanda suteiks paslaugas 6 rajono ugdymo įstaigoms. Iki 2022 m. gruodžio mėn. mokinių, gavusių švietimo specialistų pagalbą, padaugės 10-20 proc.	Mobili pagalbos specialistų komanda (psichologas, socialinis pedagogas, logopedas, ABA specialistas, mediatorius) teikė pagalbą mokiniams, besimokantiems 6 rajono ugdymo įstaigose. Iš viso konsultacijos teiktos 715 vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Mokinių, gavusių švietimo pagalbos specialistų pagalbą, daugiau nei 20 proc.; teikta logopedo, psichologo pagalba ugdymo įstaigose, kuriose nėra šių specialistų.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Suorganizuotos ir įvykdytos veiklos dėl karinių veiksmų Ukrainoje atvykusių asmenų vaikams: – dailės terapijos užsiėmimai; – užimtumo savaitė ukrainiečių vaikams; – literatūrinė Rugsėjo 1-osios popietė; – edukacinė solidarumo akcija „Parama Anykščių krašto ukrainiečių vaikams“; – akcija „Padovanok kalėdinį žaisliuką ukrainiečių vaikams“.	Dailės terapijos užsiėmimuose, kurie sudarė sąlygas įveikti emocinius sunkumus, pajusti saugumo jausmą, dalyvavo 34 ukrainiečių vaikai, įvyko 10 užsiėmimų. - Užimtumo savaitės (2022 m. rugpjūčio 23–28 d.) turiningose kultūros ir sporto veiklose, kurios praplėtė vaikų akiratį ir sudarė sąlygas aktyviai leisti laisvalaikį, dalyvavo 20 10–16 metų ukrainiečių vaikų.
	- Literatūrinėje Rugsėjo 1-osios popietėje dalyvavo 25 dėl karinių veiksmų Ukrainoje atvykusių ukrainiečių vaikai, kurie pažymėjo Mokslo ir žinių dieną, susipažino su Anykščių krašto literatūriniu palikimu. - Akcijose „Parama Anykščių krašto ukrainiečių vaikams“ ir „Padovanok kalėdinį žaisliuką ukrainiečių vaikams“ dalyvavo Anykščių rajono ugdymo įstaigų bendruomenės, prisidėjusios prie dėl karinių veiksmų Ukrainoje atvykusių asmenų vaikų materialinės gerovės ir gražesnės aplinkos kūrimo.
3.2. Suorganizuoti suaugusiųjų asmenų, atvykusių į Anykščių rajoną dėl karinių veiksmų Ukrainoje, lietuvių kalbos mokymai.	Lietuvių kalbos mokymai, kuriuose dalyvavo 16 suaugusių asmenų, atvykusių į Anykščių rajoną dėl karinių veiksmų Ukrainoje, vyko 2022-06-09–2022-09-29 (A1 lygis), 2022-10-03–2022-12-22 (A2 lygis). Mokymus baigę asmenys geba reikšti svarbiausias komunikacines intencijas paprastomis kalbinėmis priemonėmis, elementariai bendrauti įvairiose kasdieninio gyvenimo ir darbinėse situacijose.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Kompetencijų, reikalingų įtraukiojo švietimo sistemos plėtrai įgyvendinti, tobulinimas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti įtraukiojo ugdymo nuostatas ir jo praktinę raišką ugdymo įstaigose.	Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų nuostatų stiprinimas, siekiant prisidėti prie veiksmingesnės kompleksinės pagalbos vaikams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) organizavimo, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo aspektus.	-Atliktas požiūrio į įtrauktį tyrimas bei parengtos rekomendacijos įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimui (II ketvirtis). -Suorganizuota diskusija, skirta mokytojų, švietimo pagalbos specialistų komandoms įtraukties švietime (Anykščių švietimo bendruomenėje)pasiruošimo klausimais/ nuostatų įtraukiojo ugdymo atžvilgiu, įtvirtinimui (II ketvirtis).
8.2. Vykdyti švietimo pagalbos teikimo stebėseną.	Išsiaiškinta esama švietimo pagalbos prieinamumo situacija.	-Atlikta švietimo pagalbos prieinamumo situacijos analizė Anykščių r. bendrojo ugdymo įstaigose bei parengtos rekomendacijos pagalbos prieinamumo didinimui (rugsėjis-spalis). -Surengta 10 konsultacinių dienų ugdymo įstaigose (I-IV ketvirtis)
8.3. Ugdyti mokytojų, atnaujinamo ugdymo turinio diegimo lyderių, profesines bei dalykines kompetencijas.	Pedagogų profesinių dialogų apie UTA: mokytojų metodinėse grupėse ir metodinių būrelių veikloje iniciavimas.	-Inicijuota 10 pedagogų profesinių dialogų apie atnaujinto dalyko programų įgyvendinimo metodiniuose būreliuose (II-IV ketvirtis). -Parengta ir įgyvendinta 1 ilgalaikė

