

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Anykščių Antano Vienuolio progimnazija

Danutė Mažvylienė

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-28 Nr. 2-7V-197

Anykščiai

• I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Anykščių Antano Vienuolio progimnazija (toliau – Progimnazija) 2024 m. veiklą vykdė vadovaudamasi Anykščių Antano Vienuolio progimnazijos strateginiu planu 2020–2024 metams (toliau – Strateginis planas), patvirtintu 2020 m. sausio 8 d. progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-4 „Dėl Anykščių Antano Vienuolio progimnazijos strateginio plano 2020–2024 metams patvirtinimo“. 2024 m. buvo paskutiniai strateginio plano įgyvendinimo metai. Įgyvendinti progimnazijos strateginiams tikslams sudarytas Anykščių Antano Vienuolio progimnazijos 2024 metų veiklos planas, patvirtintas 2024 m. vasario 20 d. progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-20 „Dėl Anykščių Antano Vienuolio progimnazijos 2024 metų veiklos plano patvirtinimo“. 2024 m. progimnazija pradėjo įgyvendinti projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ (TŪM II) veiklos planą. Taip pat 2024 m. buvo tęsiamos Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Įtraukiojo ugdymo modelių diegimas Anykščių rajono savivaldybėje“ ir Lietuvos įtraukties švietime centro (LIŠC) projekto „Specifinių mokymosi (skaitymo ir / ar rašymo) sutrikimų turinčių mokinių įtraukties ugdymo procese modelis“ veiklos.

Progimnazija, įgyvendindama 2020–2024 m. strateginį planą, kurio tikslas kokybiškas ugdymas ir kiekvieno mokinio individuali pažanga, vykdė 2024 metų veiklos plane suplanuotas veiklas ir 2024 metais siekė tokių rezultatų:

1. Tikslas. Gerinti kiekvieno mokinio pasiekimus organizuojant šiuolaikines pamokas ir teikiant savalaikę pagalbą

1.1. Uždavinys. Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio individualiai pažangai

Progimnazijoje ugdymas planuojamas taip, kad veiklos padėtų siekti išsikeltų ugdymo tikslų ir patenkintų individualius mokinių ugdymosi poreikius. Po 1 ir 2 trimestrų organizuojami Vaiko gerovės komisijos (VGK) išplėstiniai posėdžiai aptariant trimestro rezultatus, įvertinant kiekvieno mokinio individualią pažangą bei galimybes siekti aukštesnių rezultatų, bei numatant mokymosi pagalbą. Sudarytos galimybės mokiniams lankyti konsultacijas, specialiųjų ugdymo poreikių (SUP) turintiems mokiniams sudaryti 65 individualieji ugdymo planai, įgyvendinant TŪM II projektą pagalbą mokiniams teikia mokinių matematikos savipagalbos klubas. Mano iniciatyva, siekiant intensyvesnio ir sėkmingesnio antrosios užsienio kalbos ugdymo, šeštų klasių mokiniams skiriama papildoma savaitinė pamoka. Taip palaipsniui bus didinamas pamokų skaičius 6–8 klasių mokiniams

ir, tikėtina, pagerės mokinių antrųjų užsienio kalbų rezultatai. Tikslingai diferencijuojamas ir individualizuojamas ugdymo turinys ir užduotys. Iš stebėtų 101 pamokos 40,23 proc. pamokose vykdomas diferencijavimas, 18,40 proc. – užduočių individualizavimas. Iš stebėtų užsienio kalbų pamokų, 78,58 proc. pamokų ugdymo turinys ir užduotys diferencijuojamos, 35,71 proc. – užduotys individualizuojamos.

Apibendrinta informacija apie mokinių pažangumą (1 lentelė):

1 lentelė. Apibendrinta informacija apie mokinių pažangumą

Metai	Mokinių pažangumas ir pasiekimai (m. m. metiniai įvertinimai) proc.				
	Mokinių pažangumas (proc.)	1–4 klasės		5–8 klasės	
		Aukštesniuojų ir pagrindiniu lygiais	Tik aukštesniuojų lygiu	7–10 balais	Tik 9–10 balais
2020	100	74	28	35	15
2021	100	74,1	28,3	42	14
2022	100	72	22,3	51	11
2023	100	71	24	47	11
2024	99,28	74,2	25,65	36	13

Kasmet 4 ir 8 klasių mokiniai dalyvauja nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (NMPP). 2023 m./2024 m. 4 ir 8 klasių mokinių NMPP matematikos, skaitymo ir lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai (pateikiama mokinių rezultato procentais vidurkis bei progimnazijos rezultatų palyginimas su šalies bei savivaldybės rezultatais) (2 lentelė).

2 lentelė. 4 ir 8 klasių mokinių NMPP rezultatų palyginimas su šalies ir savivaldybės rezultatais

Dalykas	4 klasių mokinių rezultato procentais vidurkis			Rezultato skirtumas nuo:	
	šalies	savivaldybės	progimnazijos	šalies	savivaldybės
Matematika	61,9/64,5	52,6/62,4	50,1/72,4	-11,8/+7,8	-2,5/+10,0
Skaitymas	62,3/56,1	52,2/53,5	51,5/62,6	-10,8/+6,5	-0,7/+9,1
	8 klasių mokinių rezultato procentais vidurkis			Rezultato skirtumas nuo:	
	šalies	savivaldybės	progimnazijos	šalies	savivaldybės
Matematika	48,7/42,6	46,7/40,4	49,6/40,4	-0,9/-2,2	+3,0/-0,1
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	67,6/69,8	65,7/67,2	67,2/69,3	-0,2/-0,5	+1,5/+2,2

Lyginant 2023 m. ir 2024 m. rezultatus stebima 4 klasių mokinių pasiekimų ūgtis, rezultatai lenkia šalies mokinių pasiekimų vidurkį, tačiau 2023 m. ir 2024 m. 8 klasių mokinių pasiekimai nesiekia šalies mokinių pasiekimų vidurkį. Įvertinus NMPP rezultatus, siekdama aukštesnių mokinių matematikos pasiekimų inicijavau rezultatų aptarimą mokytojų taryboje ir ugdymo plano koregavimą: 2024–2025 m. m. aštuntų klasių mokiniams skirta papildoma matematikos pamoka.

1.2. Uždavinys. Vykdyti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinį tobulėjimą. Siekiant ugdymo proceso atnaujinimo ir tikslingo ugdymo metodų taikymo 2024 m. 38 (68 proc.) mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir vadovų kėlė kvalifikaciją daugiau kaip 5 dienas. Per metus įvykdytos 2 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos: „Laimingo mokytojo akademija“ (40 val., 33 dalyviai), „Savivaldaus ir personalizuoto ugdymo kompetencijų stiprinimo mokymai“ (40 val., 17 dalyvių), „Suvalkijos etnografinio regiono pristatymas integruojamųjų programų kontekste“ (12 val., 37 dalyviai). Sėkmingai įgyvendinant įtraukųjį ugdymą skatinau mokytojus dalintis gerąja darbo patirtimi ne tik su rajono, bet ir su respublikos pedagogais: pasidalinta įtraukiojo ugdymo patirtimi su Kauno Senamiesčio progimnazijos pedagogais (2024-02-20). Parengiau ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Lyderystė: kritinis mąstymas ir STEAM šiuolaikiniame ugdymo procese“ du modulius ir kartu su mokytojų komanda vykdėme

modulio (8 val.) „Mokinių kritinio mąstymo ugdymas TOCfE (Apribojimų teorijos) įrankius: Loginė šaka, Išgaruojantis debesis ir Ambicingas tikslas“ mokymus Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos pedagogams (2024-06-26 ir 2024-11-20).

1.3. Tikslingai taikyti inovatyvius ir interaktyvius ugdymo metodus. 1–4 klasių mokiniams informatika integruojama į dalykų pamokas, sudarytas atskiras tvarkaraštis, pamokos vyksta IT kabinete. Iš stebėtų 2024 m. pamokų 72,28 proc. pamokų taikomi IT įrankiai, programėlės, mokymo(si) platformos, į 16,83 proc. integruotas socialinis emocinis ugdymas, 21,78 proc. pamokų taikomi kinestetinio ugdymo metodai, pamokų, vykusių netradicinėse aplinkose / erdvėje skaičius siekia 4,95 proc. Nuo 2024 m. rugsėjo 2 d. keturių klasių (5a, 5b, 6a ir 8a) mokiniai lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos ir matematikos mokosi pagal personalizuoto ir savivaldaus ugdymo modelį Scoolisy platformoje. Nuo 2024 m. rugsėjo 2 d. vyksta dalykų mokytojų mokymai ir konsultacijos Scoolisy platformoje, sudaryta ilgalaikė kultūrinio ugdymo programa 5–8 klasių mokiniams „Meno kalba“ ir vykdomi jos užsiėmimai.

1.4. Tęsti atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimą. Norint įvertinti atnaujinto ugdymo turinio vadovėlių efektyvumą ir tikslingumą skatinau mokytojų kolegialų ryšį. Mano iniciatyva mokytojai pravedė 1–2 atviras pamokas ir aptarė jas su kolegomis. Inicijavau pirmųjų darbo su UTA metų patirčių aptarimus metodinėse grupėse: dėl UTA įgyvendinimo progimnazijoje ir tikslingo lėšų paskirstymo atnaujinto ugdymo turinio vadovėliams bei skaitmeninėms priemonėms. Aptarus metodinėse grupėse vadovėlių ir skaitmeninių ugdymo priemonių poreikį, įsigyta 1552 egz. vadovėlių (21459,70 Eur), 458 Eduka klasė licencijos mokiniams ir 32 mokytojams (9310 Eur). Sėkmingam interaktyvių metodų ir įrankių taikymui pamokose įsigytos 3 Wordwall platformos licencijos (207 Eur), 5 Mozabook Teacher licencijos (400 Eur), sensorinės įrangos licencija (350 Eur).

1.5. Plėtoti neformaliojo švietimo galimybes. 2024 m. gegužės mėn. vykdyta 1–8 klasių mokinių apklausa „Kokių būrelių pageidautumėte naujais mokslo metais?“ Mokiniai nurodė, kad pageidautų 40 proc. sporto būrelių, 30 proc. menų būrelių, po 10 proc. gamtos, informatikos ir technologijų būrelių. Nuo 2024 m. rugsėjo 2 d. progimnazijoje veikia 25 neformaliojo ugdymo būreliai (3 iš jų pagal projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ veiklas). Mokinių poreikis programavimo užsiėmimams didelis, todėl mokykloje veikia 4 NVŠ mokinių grupės, užsiėmimus po pamokų vykdo „Robotikos akademijos“ mokytojai. 85 proc. progimnazijos mokinių lanko neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) užsiėmimus; iš jų tik mokykloje 42 proc., kitose NVŠ veiklose – 43 proc. SUP mokinių, lankančių būrelius skaičius 35 (56 proc.).

1.6. Užtikrinti švietimo pagalbos prieinamumą ir tinkamą mokinių ugdymosi poreikių tenkinimą. Per metus įvyko 1050 mokytojų konsultacijų, įvyko du mokinių tėvų susirinkimai, dvi Tėvų dienos (susitikimai su mokytojais dėl mokinių pažangos), sukurta švietimo pagalbos specialistų atskaitomybės sistema, sudarytas antrųjų mokytojų tvarkaraštis (vykdant Atvirųjų klasių projekto veiklas). Atvirosiose klasėse kas du mėnesiai vertinama ir aptariama SUP mokinių pažanga, 2024 m. vyko priemonių, skirtų mokinių, turinčių skaitymo ir / ar rašymo sutrikimų ugdymui išbandymas, spalio ir gegužės mėn. vyko mokinių pasiekimų matavimas (pagal LĮŠC projekto veiklas). Pasidalinta mokytojų ir vadovų darbo gerąja patirtimi įtraukiojo ugdymo srityje: pranešimas ir diskusija Lietuvos Respublikos Seime „Sėkmės spektras: kodėl autistiškiems mokiniams pavyksta?“, interviu Lietuvos radijui. Skatindama mokytojus ir švietimo pagalbos specialistus ieškoti naujų įrankių ir metodų, skirtų SUP mokinių ugdymui inicijavau bendradarbiavimo sutarties sudarymą su Lietuvos audiosensorine biblioteka ELVIS. Švietimo pagalbos specialistų iniciatyva progimnazija gavo papildomų ugdymo priemonių, skirtų skaitymo ir / ar rašymo sutrikimų turinčių mokinių ugdymui.

2. Tikslas. Stiprinti kiekvieno mokyklos bendruomenės nario asmeninę atsakomybę už susitarimais pagrįstą saugią mokymo(si) aplinką

2.1. Mokytojų bendradarbiavimas, siekiant mokinių asmenybės pažinimo ir jos ūgties.

Įvyko 5 išplėstiniai Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, skirti naujai atvykusių mokinių ir mokinių, kurie pereina mokytis į kitą koncentrą adaptacijai aptarti. Atlikus pirmųjų tėvų apklausą (dalyvavo 77 proc. tėvų), 79,63 proc. tėvų teigia, kad jų vaikams yra saugu už klasės ribų, 50 proc. – kad vaikai tapo savarankiškesni, 48 proc. – kad labiausiai vaikus džiugina popamokinės veiklos, 96,30 proc. – teigia, kad pirmųjų adaptacija sėkminga. 92 proc. penktų klasių mokinių, dalyvavusių apklausoje teigia: kad 76,60 proc. jaučiasi saugiai klasėje, tačiau tik 53,19 proc. saugiai jaučiasi už klasės ribų. Apklausoje dalyvavo 72,5 proc. penktųjų tėvų. Iš dalyvavusių apklausoje tėvų, 72,97 proc. teigia, kad penktųjų adaptacija yra sėkminga.

2.2. Kurti veiklą, iniciatyvią mokinių savivaldą. Mokinių tarybos iniciatyva organizuojami renginiai, skirti Judumo savaitei (bendruomenės tyrimas „Kokia priemone atvykti į mokyklą, kaip galima kitaip?“), Šiurpnaktės vakaras. Antrus metus mokinių taryba dalyvauja Lietuvos moksleivių sąjungos veikloje. 2024 m. buvo įgyvendintas mokinių dalyvaujamojo biudžeto projektas „Progimnazijos erdvėms – sportiškas stilius“.

2.3. Stiprinti bendruomeniškumą ir bendradarbiavimą organizuojant renginius, projektus ir akcijas, puoselėjant ir formuojant savitą mokyklos įvaizdį. Svarbiausias pilietiškumo renginys progimnazijoje – Pirmosios ponios Dianos Nausėdienės ir Valstybės pažinimo centro edukatorių vizitas (2024 m. vasario 29 d.). Jo metu visi progimnazijos mokiniai ir darbuotojai dalyvavo susitikime su Pirmąja ponia Diana Nausėdiene, vyko susitikimas su progimnazijos taryba. Mokiniais vyko šešios Valstybės pažinimo centro edukacijos, skirtos pilietiškumo ugdymui ir Valstybės istorijos pažinimui. Džiugu, kad mūsų progimnazijos mokinių grupė su mokytoja galėjo dalyvauti Prezidentūros eglutės įžiebimo šventėje. Skatinau klasių auklėtojų iniciatyvas bendradarbiauti su mokinių tėvais, įtraukiant juos į progimnazijos renginius bei klasių veiklas. Pirmą kartą Mokytojo dienos metu mokinių tėvai vedė pamokas, trečių klasių mokiniai kartu su tėvais šventė Šeimos dieną (trijų kartų susitikimas), 2024 m. lapkričio 4 d. tėvų ir mokinių bendruomenė progimnazijos teritorijoje vykdė projektą „Moliūgų žibintai“, jau tradicija tapo Advento pradžia pradėti ketvirtųjų klasėje kartu su tėvais ir „Šviesos ratu“. Įvyko tradicinis kalėdinis meduolių labdaros aukcionas, parduota 13 meduolių, džiugu, kad dauguma iš jų buvo iškepti mokykloje kartu su mokinių tėveliais. Stiprinant progimnazijos narių pilietiškumą ir patriotiškumą su progimnazijos pedagogais ir mokinių savivalda ieškojau priemonių, kaip plėtoti bendruomenės pilietiškumą. Muzikos mokytojos iniciatyva įvyko muzikinis rytmetis, skirtas Vasario 16-ajai paminėti, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos iniciatyva organizuotos lietuvių liaudies šokių pertraukos, skirtos Kovo 11-ajai. Inicijavau bendradarbiavimo sutarties sudarymą su Lietuvos šaulių sąjunga, palaikiau mokinių ir mokytojų iniciatyvą tapti šaulių sąjungos nariais. Bendradarbiaujant su Lietuvos šaulių sąjunga įvyko 5–7 klasių mokinių rikiuotės konkursas, skirtas Kovo 11-ajai paminėti, Jaunųjų šaulių vasaros stovykla. Ilgalaikio bendradarbiavimo su UAB „Lidata“ rezultatas – kalėdinis progimnazijos mokinių, kurie lanko Anykščių meno mokyklą, koncertas „Dideli ir Maži Kalėdų Stebuklai“ įvyko kartu su Vilniaus styginių kvintetu „Intermezzo“. Jo metu 26 progimnazijos mokiniai grojo kūrinius kartu su muzikantais profesionalais. Koncerto rėmėjų UAB „Lidata“ ir MB „Marijos trobelė“ lėšomis mokiniams buvo skirtos kalėdinės dovanos. Antrus metus vykdomas projektas „Pamokos miške“ (kartu su Valstybine miškų urėdija): 2024 m. įvyko 20 integruotų pamokų miške 5 klasių mokiniams, STEAM diena – 6 klasių mokiniams. 1–4 klasių mokiniai dalyvavo VO „Gelbėkit vaikus“ solidarumo bėgime (paaukota 791,21 Eur lėšų). Įgyvendinant darbotvarkės „Tvari mokykla“ veiklas inicijavau progimnazijos darbo grupės sudarymą ir veiklų vertinimą. Skatinau renginius, kuriuose vykdomas ekologinis švietimas ir tvarumo ugdymas: įvyko 6–7 klasių mokinių STEAM konkursas „Aplink žemę tvariai ir išmaniai“. Tęsiau bendradarbiavimą su Kupiškio Povilo Matulionio progimnazija. Mūsų progimnazijos mokiniai buvo pakviesti dalyvauti vardadienio šventėje (dalyvavo respublikiniame dainavimo festivalyje „Spalvotas ruduo“ (2024-11-27) ir 4–8 klasių mokinių integruotame anglų kalbos ir gamtos mokslų renginyje „Miško iššūkis“). Įgyvendinant psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos ir intervencijos priemones progimnazijoje bendradarbiau su Anykščių rajono visuomenės sveikatos biuru dėl progimnazijos

bendruomenės informacinių žinių bei prevencijos priemonių taikymo. Inicijavau „nulinės tolerancijos“ žalingų įpročių vartojimui taikymą progimnazijoje. Progimnazijos mokinių tėvų, kurie yra progimnazijos tarybos nariai iniciatyva, vyko tėvų būdėjimas progimnazijos teritorijoje pertraukų metu.

3. Modernios, mokymąsi skatinančios ir palaikančios aplinkos kūrimas

3.1. Atnaujinti ir pritaikyti ugdymo patalpas įgyvendinant Švietimo pažangos priemonės „Tūkstantmečio mokyklos“ planą. 2024 m. suremontuoti 4 kabinetai, įsigyti nauji baldai mokiniams ir mokytojams, suremontuotas naujojo pastato 3a. koridorius, jame įrengtos individualiam mokinių darbui pritaikytos vietos. Vadovaujantis universalaus dizaino principais įrengtos integruotos salos. Atnaujinta infrastruktūra, kuri pritaikyta personalizuoto ir savivaldaus ugdymo organizavimo reikmėms (visi penktų klasių mokiniai turi individualias darbo vietas, poilsio ir refleksijos zoną).

3.2. Atnaujinti ir / ar įrengti edukacines ir poilsio erdves. Padidėjus 1–4 klasių mokinių skaičiui, du kabinetai pritaikyti pradinio ugdymo organizavimui, įsigytos papildomos priemonės pirmų klasių mokinių ugdymui bei jų poilsui klasėse. Atnaujintos žaidimų vietos I a ir II a. koridoriuose.

3.3. Aprūpinti mokomuosius kabinetus naujomis priemonėmis. Įtraukiojo ugdymo sėkmingam įgyvendinimui inicijavau švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui kabinetų aprūpinimą naujomis mokymo priemonėmis (nupirkta interaktyvus ekranas specialiosioms pratyboms vesti specialiojo pedagogo kabinete, sensorinės nusiramino priemonės, žaidimai, specialiosios mokymo priemonės). Plėtojant muzikinį mokinių ugdymą nupirkta 7 ukulelės, skirtos ukulelių ansamblio muzikinei veiklai. „Tūkstantmečio mokyklų II“ projekto lėšomis nupirkti robotikos rinkiniai, skirti mokinių skaitmeninėms kompetencijoms ugdyti, gamtos mokslų kabinetai papildyti priemonėmis, skirtomis eksperimentiniams ir tiriamiesiems mokinių darbams.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti progimnazijos 2025–2029 metų strateginio veiklos plano (projekto) rengimą	Įtraukiant visą progimnazijos bendruomenę parengtas progimnazijos 2025– 2029 metų strateginis veiklos planas	Iki 2024-04-02 sudaryta darbo grupė 2020–2024 metų strateginio veiklos plano įgyvendinimui įvertinti ir 2025–2029 m. strateginiam veiklos planui parengti. Sudaryti ir patvirtinti strateginio veiklos plano rengimo etapai. Iki 2024-11-15 parengtas strateginio plano projektas ir pristatytas progimnazijos bendruomenei. Iki 2024-12-20 parengtas ir savivaldybės	2024-10-24 direktoriaus įsak. Nr. V-179 „Dėl darbo grupės strateginiam planui 2025–2029 m. parengti sudarymo“ sudaryta darbo grupė. Iki 2024-11-15 parengtas strateginio plano 2025–2029 m. projektas ir pristatytas progimnazijos bendruomenei. Planui pritarta Anykščių rajono savivaldybės

		administracijos direktoriaus įsakymu pritarta 2025–2029 m. strateginiam planui. Iki 2024-12-30 strateginis veiklos planas paskelbtas progimnazijos interneto puslapyje.	mero 2025-01-20 potvarkiu Nr. 1-MP-32 „Dėl pritarimo Anykščių Antano Vienuolio progimnazijos strateginiam planui 2025–2029 metams“. Strateginis planas 2025–2029 m. paskelbtas interneto svetainėje https://www.avienuali.lt/administracine-informacija/planavimo-dokumentai/strateginis-planas
1.2. Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklos“ programos savivaldybės pažangos plane suplanuotas veiklas	Iki 2024-09-01 įdarbinti įtraukiojo ugdymo ir eksperimentinės (penktos) klasės koordinatorius (kuratoriai). Iki 2024-09-01 įsteigti matematikos mokinių savipagalbos klubus. Nuo 2024-09-01 pradėti įgyvendinti savivaldaus ir personalizuoto ugdymo modelį penktose klasėse. Įrengti integruotas ugdymo salas 5–8 klasių mokiniams ir aprūpinti jas mokymo priemonėmis. 2024–2025 m. m. įgyvendinti ilgalaikę kultūrinio ugdymo programą 5–8 klasių mokiniams „Meno kalba“ (60 val.). Vykdyti neformaliojo švietimo veiklą „Skaitmeninis avilys“. Vykdyti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos įgyvendinimo sklaidą.	Iki 2024-09-01 įdarbinti įtraukiojo ugdymo ir eksperimentinės (penktos) klasės koordinatoriai (kuratoriai). Iki 2024-09-01 įsteigti matematikos mokinių savipagalbos klubus. 2024–2025 m. m. įgyvendinamas savivaldaus ir personalizuoto ugdymo modelis penktose klasėse. Iki 2024-12-31 įrengtos integruoto ugdymo salos 5–8 klasių mokiniams ir įsigytos numatytos mokymo priemonės. 2024–2025 m. m. įgyvendinti ilgalaikę kultūrinio ugdymo programą 5–8 klasių mokiniams „Meno kalba“ (60 val.). 2024–2025 m. m. vykdoma neformaliojo ugdymo veikla „Skaitmeninis avilys“. Vykdoma „Tūkstantmečio mokyklos“ programos veiklų viešinimas progimnazijos svetainėje,	2024-09-02 įdarbinti eksperimentinės klasės koordinatoriai (kuratoriai) (2024-09-02 įsak. Nr. P-144 „Dėl karjeros specialistės papildomo darbo funkcijos nustatymo“, Nr. P-145 „Dėl mokytojos papildomo darbo funkcijos nustatymo“). 2024-09-02 įsteigtas matematikos mokinių savipagalbos klubas (2024-08-30 įsak. Nr. P-133 „Dėl mokytojos papildomo darbo funkcijos nustatymo“). 2024–2025 m. m. dviuose penktose klasėse įgyvendinamas savivaldaus ir personalizuoto ugdymo modelis Mokosi 51 mokiny (19 proc. 5–8 klasių mokinių skaičiaus).

		socialiniuose tinkluose ir tėvų susirinkimų metu bei TAMO dienyne.	2024-09-02 įrengtos ir naudojamos integruoto ugdymo salos 5–8 klasių mokiniams. Įsigytos visos TŪM II pažangos plane numatytos priemonės. 2024–2025 m. m. vykdoma ilgalaikė kultūrinio ugdymo programa „Meno kalba“ (2024-08-30 įsak. Nr. P-137 „Dėl mokytojos papildomo darbo funkcijos nustatymo“), neformaliojo ugdymo veikla: „Skaitmeninis avilys“ (2024-08-30 įsak. Nr. P-134 „Dėl mokytojos papildomo darbo funkcijos nustatymo“), „Mano pasirinkimai“ (2024-08-30 įsak. Nr. P-135 „Dėl mokytojos papildomo darbo funkcijos nustatymo“), „Jaunųjų gamtininkų“ būrelis (2024-08-30 įsak. Nr. P-135). Vykdomas „Tūkstantmečio mokyklos II“ projekto viešinimas. 2024-09-18 progimnazijos mokinių tėvų susirinkime, progimnazijos interneto svetainėje: https://www.avienuolis.anyksciai.lm.lt/659-vizitas-i-radviliski https://www.avienuolis.anyksciai.lm.lt/646-ilgalaike-kulturinio-ugdymo-programa
--	--	---	--

			https://www.avienuolis.anyksciai.lm.lt/645-mokymai https://www.avienuolis.anyksciai.lm.lt/642-mokomasis-vizitas https://www.avienuolis.anyksciai.lm.lt/633-ku-meno-kalba Proгимnazijos FB paskyroje: https://www.facebook.com/profile.php?id=100010643197192 https://www.facebook.com/profile.php?id=100010643197192 taip pat apie TŪM II veiklas viešinimas vykdomas FB grupėje „TŪM sričių koordinatoriai/Jungtys“.
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių mokinių ugdymo įvairovę įgyvendinant ŠMSM ir NŠA projekto „Įtraukiojo ugdymo modelių diegimas Anykščių rajono savivaldybėje“ veiklas	Iki 2024-08-31 įsigyti projekto įgyvendinimo plane numatytas edukacinės / sensorinės ugdymo priemonės, skirtas SUP mokiniams. Sudaryti 2024–2025 m. m. Atvirųjų klasių tvarkaraščius. Kas du mėnesius organizuoti mokytojų, dirbančių Atvirosiose klasėse susitikimus, fiksuoti SUP mokinių pažangą. Vykdyti projekto sklaidą mokyklos svetainėje ir dalintis darbo patirtimi.	Iki 2024-08-31 įsigytos projekto įgyvendinimo plane numatytos edukacinės / sensorinės ugdymo priemonės, skirtos SUP mokiniams. Iki 2024-09-01 sudaryti Atvirųjų klasių tvarkaraščiai. Kas du mėnesiai vyksta Atvirųjų klasių mokytojų susitikimai, fiksuojama SUP mokinių individuali pažanga ir koreguojami mokinių individualūs ugdymo planai (VGK nutarimu). Vykdoma projekto sklaida mokyklos svetainėje, dalijamasi darbo patirtimi su rajono ir respublikos pedagogais.	Iki 2024-12-31 įsigytos edukacinės / sensorinės priemonės (nerimo ir streso malšinimo rinkinys, žaidimai, interaktyvus ekranas, tylos sienelės), skirtos SUP mokiniams. Iki 2024-09-02 sudaryti Atvirųjų klasių antrųjų mokytojų ir mokytojo padėjėjų tvarkaraščiai (2024-09-02 įsak. Nr. V-115 „Dėl Anykščių Antano Vienuolio progimnazijos darbuotojų, dirbančių pagal „Įtraukiojo ugdymo organizavimo modelio diegimą Anykščių savivaldybėje“ projektą darbo grafiką 2024–2025 m. m. patvirtinimo“).

			Kas du mėnesiai vykdoma mokytojų, dirbančių Atvirose klasėse, refleksija. Fiksuojama SUP mokinių individuali pažanga ir koreguojami individualūs ugdymo planai (VGK posėdžiai 2024-09-12, Nr. 12, 2024-12-05, Nr. 13 ir 2025-01-02 Nr. 14). 2024-02-28 užpildyta LĮŠC apklausa dėl projekto stebėsenos. Projekto veiklų viešinimas: 2024-09-17 straipsnis 15min.lt https://www.15min.lt/naujiena/aktualu/lietuva/progimnazijos-direktore-d-mazvyliene-darbas-su-ypatingais-vaikais-yra-atradimai-mums-visiems-56-2306568 https://www.lrytas.lt/t-evams/vaikai/2024/09/10/news/mokyklos-pasidalijo-patirtimis-kaip-taiko-skirtingus-atviru-klasiu-modelius-pataria-kaip-issirinkti-tinkamiausia-34056190 2024-10-05 LRT radijo laida „Draugystė veža“, 2024-06-26 Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos pedagogų vizito metu. Pasidalinta gerąja darbo patirtimi su respublikos
--	--	--	--

			pedagogais 2024 m. LĮŠC renginyje (2024-05-07).
1.4.Inicijuoti priemonių bendruomenės narių patriotiškumui plėtoti igyvendinimą	Sudaryti darbo grupę patriotiškumo veikloms koordinuoti, įtraukiant mokinių savivaldos atstovus. Sudaryti bent vieną bendradarbiavimo sutartį patriotiškumui skatinti su išorės partneriais. Skatinti mokinių savanorystę.	Iki 2024-02-10 sudaryta darbo grupė progimnazijos patriotiškumo veikloms koordinuoti, įtraukiant mokinių savivaldos atstovus Sudaryta sutartis su Lietuvos šaulių sąjungos Anykščių kuopa. Organizuota Jaunųjų šaulių stovykla. Mokiniai savanoriauja mokyklos renginiuose, bent trijose respublikinėse ir rajono pilietiškumo akcijose bei projektuose.	Sudaryta darbo grupė progimnazijos patriotiškumo veikloms koordinuoti (2024-01-04 įsak. Nr. V-1a „Dėl darbo grupės progimnazijos patriotiškumo veikloms koordinuoti, sudarymo“), įtraukiant mokinių savivaldos atstovus. Nuo 2024-09-02 įsteigtas ir veikia Jaunųjų šaulių būrelis. Būrelio komanda Utenos apskrities orientavimo varžybose laimėjo I vietą. Sudaryta sutartis su Lietuvos šaulių sąjungos Plk. Prano Saladžiaus 9-osios rinktinės Anykščių 901-ąja šaulių kuopa (2024-03-25 Nr. LS-5). Įvyko renginiai: Laisvės laužas progimnazijos stadione ir „Laisvė šviečia“ akcija, pilietiškumo pamoka, skirta Laisvės gynėjų dienai paminėti, mokinių rikiuotės konkursas, skirtas Kovo 11-ajai paminėti, muzikinis rytmetis, skirtas Vasario 16-ajai paminėti, tautinių šokių pertraukos mokiniams, renginių ciklas bibliotekoje „Švenčiu Lietuvą“

			(2024-03 mėn.), asociacijos „Obuolio“ bendruomenė projektas „Atsakingas pilietis“ mokinių nominacijos. 2024-11-22 5 klasių mokiniai minėjo Lietuvos kariuomenės dieną kartu su LŠS ir KASP. Visa bendruomenė prisijungė į Carito gerumo akciją „Dosnumo krepšelis“. Mokiniai savanoriauja rajono ir mokyklos sporto varžybose, „Maisto banko“ akcijose, VO „Gelbėkit vaikus“ bėgimo maratone. 3–4 klasių mokinių iniciatyva įgyvendinamas projektas „Kuriu jaukią, patrauklią aplinką“.
1.5.Parengti švietimo pagalbos mokiniui, mokytojui ir tėvams specialistų veiklos atskaitomybės sistemą ir užtikrinti jos įgyvendinimą	Parengti iki 2024-03-01 švietimo pagalbos mokiniui, mokytojui ir tėvams specialistų veiklos atskaitomybės sistemą ir užtikrinti jos įgyvendinimą	Iki 2024-03-01 parengta švietimo pagalbos mokiniui, mokytojui ir tėvams specialistų veiklos atskaitomybės sistema ir užtikrinamas jos įgyvendinimas (pateikiami atskaitomybės sistemos įgyvendinimo rodikliai)	Parengta švietimo pagalbos mokiniui, mokytojui ir tėvams specialistų veiklos atskaitomybės sistema (2024-02-28 įsak. Nr. V- 25 „Dėl švietimo pagalbos mokiniui specialistų veiklos atskaitomybės sistemos patvirtinimo“). Suteikta 70 individualių ir grupinių socialinio pedagogo konsultacijų, 560 naujų ir pakartotinių psichologo konsultacijų mokiniams, mokytojams bei

		tėvams. Švietimo pagalbos specialistai kartu su mokytojais parengė 65 individualius ugdymo planus. Patvirtinti švietimo pagalbos specialistų pratybų tvarkaraščiai 2024-01-08 įsak. Nr. V-10 „Dėl specialiosios pedagogės specialiųjų pratybų tvarkaraščio 2023–2024 m. m. patvirtinimo“. 2024-04-24 įsak. Nr. V-48 „Dėl specialiosios pedagogės specialiųjų pratybų tvarkaraščio 2023–2024 m. m. patvirtinimo“, 2024-09-02 įsak. Nr. V-133 „Dėl specialiosios pedagogės specialiųjų pratybų tvarkaraščio 2024–2025 m. m. patvirtinimo“, 2024-09-16 įsak. Nr. V-159 „Dėl logopedės logopedinių pratybų tvarkaraščio 2024–2025 m. m. patvirtinimo“, 2024-09-02 įsak. Nr. V-116 „Dėl specialiosios pedagogės specialiųjų pratybų tvarkaraščio 2024–2025 m. m. I pusmečio patvirtinimo“. Patvirtinti metiniai veiklos planai: 2024-09-02 įsak. Nr. V-96 „Dėl specialiosios pedagogės veiklos plano patvirtinimo“, 2024-09-02 įsak. Nr. V-128 „Dėl logopedės veiklos
--	--	---

			plano patvirtinimo“, 2024-09-02 įsak. Nr. V-129 „Dėl specialiosios pedagogės veiklos plano patvirtinimo“.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pirmosios ponios Dianos Nausėdienės ir Lietuvos Prezidentūros komandos vizitas	2024-02-29 įvyko susitikimas su progimnazijos mokiniais, progimnazijos tarybos nariais. Progimnazijos mokiniams buvo organizuotos Valstybės pažinimo centro edukacinės programos: įvyko 6 komandiniai protmūšiai „Pažink Lietuvą“. Mokytojai turėjo galimybę dalyvauti kūrybinėse dirbtuvėse „Atrask pilietiškumo mokyklą“
3.2. Lietuvos progimnazijų asociacijos konferencijos „(Ne)tobulas mokyklos vadovas“ organizavimas Anykščių menų inkubatoriuje-menų studijoje (2024-03-15)	Dalyvavo 120 Lietuvos progimnazijų ir pagrindinių mokyklų vadovų, kurie susipažino su progimnazija, jos veiklomis ir pasiekimais. Kartu Anykščių krašto verslo atstovu M. Balčiūnu konferencijos dalyviai dalyvavo edukacinėje programoje. Progimnazija garsino savo mokinius ir mokytojus
3.3. VŠĮ „Mokausi Lietuvoje“ centralizuoto mokinių priėmimo į mokyklą platformos išbandymas	Vyko 2024 m. liepos 22–26 d. Dalyvavau išbandyme ir pateikiau rekomendacijas dėl platformos tobulinimo ir jos pritaikymo
3.4. Progimnazijos mokinių koncertas „Dideli ir Maži Kalėdų Stebuklai“ kartu su Vilniaus styginių kvintetu „Intermezzo“ (2024-12-19)	Mano iniciatyva bendradarbiaujant su UAB „Lidata“ įvykęs koncertas padovanojo galimybę 26 progimnazijos mokiniams kartu koncertuoti su profesionaliais muzikantais. Mokiniams pasiruošti padėjo Anykščių meno mokyklos pedagogai. Koncerto rėmėjo MB „Marijos trobelė“ dėka koncerto dalyviai gavo kalėdines dovanas

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokyklos turto ir lėšų valdymo kompetencija
7.2. Švietimo politikos išmanymo, strategijos kūrimo kompetencija

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklos“ programos savivaldybės pažangos plane suplanuotas veiklas (tęstinė užduotis)	80 proc. mokytojų dalyvaus ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose pagal kultūrinio ugdymo, STEAM, įtraukiojo ugdymo ir lyderystės sritis. Mokytojų, pamokose taikančių personalizuoto ir savivaldaus ugdymo, fenomenais grįsto ugdymo turinio, metodus, dalis siekia 20 proc. STEAM ir kultūrinis ugdymas: integruotų pamokų dalis siekia 18 proc. STEAM: 8 klasių mokinių, dalyvaujančių praktinėse pamokose laboratorijose ne rečiau kaip kartą per mėn., dalis siekia 60 proc. Kultūrinis ugdymas: kultūros erdvėse vedamų pamokų dalis siekia 4 proc. Įtrauktis: mokinių, besimokančių personalizuoto ir savivaldaus ugdymo klasėse, dalis siekia 26 proc. Be priežasties praleistų pamokų dalis siekia ne daugiau kaip 10 proc. Įgyvendinama ilgalaikė kultūrinio ugdymo programa „Meno kalba“ (60 val.). Įsteigtas mokinių matematikos savipagalbos klubas.	80 proc. mokytojų dalyvauja ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose pagal kultūrinio ugdymo, STEAM, įtraukiojo ugdymo ir lyderystės sritis. Mokytojų, pamokose taikančių personalizuoto ir savivaldaus ugdymo, fenomenais grįsto ugdymo turinio metodus, dalis pasieks 20 proc. STEAM ir kultūrinis ugdymas: integruotų pamokų dalis pasieks 18 proc. STEAM: 8 klasių mokinių, dalyvaujančių praktinėse pamokose laboratorijose ne rečiau kaip kartą per mėn., dalis pasieks 60 proc. Kultūrinis ugdymas: kultūros erdvėse vedamų pamokų dalis pasieks 4 proc. Įtrauktis: mokinių, besimokančių personalizuoto ir savivaldaus ugdymo klasėse, dalis siekia 26 proc. Be priežasties praleistų pamokų dalis sieks ne daugiau kaip 10 proc. Bus įgyvendinama ilgalaikė kultūrinio ugdymo programa „Meno kalba“ (60 val.) Veiks mokinių matematikos savipagalbos klubas Įvyks 3 dienų „Matematikos maratonas“ 5 proc. 5–8 klasių mokinių pagerins matematikos trimestro rezultatus 50 5–8 klasių mokinių lankys klubo konsultacijas sistemingai (kartą per savaitę) 5–6 ir 7–8 klasių mokiniai vykdys integruoto ugdymo projektus „Laisvi

	Organizuojamas 3 dienų „Matematikos maratonas“. 5 proc. 5–8 klasių mokinių pagerina matematikos trimestro rezultatus. 50 5–8 klasių mokinių lanko klubo konsultacijas sistemingai. 5–6 ir 7–8 klasių mokiniai vykdo integruoto ugdymo projektus „Laisvi pasirinkimai“. Vyksta neformaliojo švietimo būrelio „Skaitmeninis avilys“ veiklos. Vykdoma neformaliojo švietimo būrelio „Jaunieji gamtininkai“ veikla Neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių mokinių dalis siekia 75 proc. SUP mokinių, dalyvaujančių mokyklos organizuojamose neformaliojo ugdymo veiklose, dalis siekia 40 proc. Organizuoti paramos grupės „Kolega kolegai“ veiklą.	pasirinkimai“, įvyks 2 mokinių konferencijos Vyks neformaliojo švietimo būrelio „Skaitmeninis avilys“ veiklos Bus vykdoma neformaliojo švietimo būrelio „Jaunieji gamtininkai“ veikla Neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių mokinių dalis pasieks 75 proc. SUP mokinių, dalyvaujančių mokyklos organizuojamose neformaliojo ugdymo veiklose, dalis sieks 40 proc. Įvyks ne mažiau kaip 2 paramos grupės „Kolega kolegai“ gerosios patirties pasidalijimo renginiai.
8.2. Įgyvendinti įtraukųjį ugdymą ir užtikrinti kokybišką įvairių poreikių mokinių ugdymo įvairovę įgyvendinant ŠMSM ir NŠA projekto „Įtraukiojo ugdymo modelių diegimas Anykščių rajono savivaldybėje“ veiklas	Iki 2025-08-31 įgyvendinti visas ŠMSM ir NŠA projekto „Įtraukiojo ugdymo modelių diegimas Anykščių rajono savivaldybėje“ veiklas, įsigyti numatytas edukacines / sensorines ugdymo priemones, skirtas SUP mokiniams ir pateikti įgyvendinimo ataskaitas. Atnaujinti ir papildyti švietimo pagalbos	Iki 2025-08-31 įgyvendintos visos ŠMSM ir NŠA projekto „Įtraukiojo ugdymo modelių diegimas Anykščių rajono savivaldybėje“ veiklos, įsigytos numatytos projekte edukacinės / sensorinės ugdymo priemonės, skirtos SUP mokiniams ir parengtos bei pateiktos įgyvendinimo ataskaitos. Atnaujintos ir papildyti švietimo pagalbos kabinetai SUP mokiniams skirtomis priemonėmis.

	kabinetus SUP mokiniams skirtomis priemonėmis. Organizuoti konsultacijas su Ukmergės Ryto regioniniu centru dėl pagalbos ugdant ASS turinčius mokinius 5–8 klasėse.	Įvyks konsultacijos su Ukmergės „Ryto“ ugdymo centru dėl pagalbos ugdant ASS turinčius mokinių ugdymo 5–8 klasėse. Konsultacijose dalyvauja ne mažiau kaip 10 pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų.
8.3. Vykdyti pedagogų profesinį tobulėjimą dėl DI (dirbtinio intelekto) įrankių naudojimo	50 proc. pedagogų dalyvaus DI (dirbtinio intelekto) taikymo švietime kvalifikacijos tobulinimo programoje. Kvalifikaciją dėl DI taikymo įgis visi vadovai: direktorius, pavaduotojai ugdymui, ūkio reikalams, bibliotekos ir buhalterijos darbuotojai. 2025 m. iki 10 proc. mokytojų savo darbe taikys DI (dirbtinio intelekto) įrankius. Iki 2025-08-31 bus patobulintas pamokos stebėsenos protokolai.	50 proc. pedagogų dalyvauja DI (dirbtinio intelekto) taikymo švietime kvalifikacijos tobulinimo programoje. Kvalifikaciją dėl DI taikymo įgija visi vadovai: direktorius, pavaduotojai ugdymui, ūkio reikalams, bibliotekos ir buhalterijos darbuotojai. 2025 m. iki 10 proc. mokytojų savo darbe taiko DI (dirbtinio intelekto) įrankius. Iki 2025-08-31 bus patobulintas pamokos stebėsenos protokolai (mokytojų tarybos nutarimu).
8.4. Įgyvendinti personalizuotą ir savivaldų ugdymą progimnazijoje	2025-09-01 penktų klasių mokiniai mokysis pagal Schoology platformą. Sudaromas pamokų tvarkaraštis. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas dėl darbo su Schoology platforma. Kabineto ir priemonių pritaikymas. Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas.	Penktos klasės mokiniai lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir anglų kalbos mokiniai mokosi Schoology platformoje. Mokytojai, dalyvaus Schoology konsultacijose. Kabinetai bus pritaikyti ir aprūpinti IT technika darbui su Schoology platforma. 26 proc. mokinių gebės savarankiškai mokytis: išmoks išsikelti mokymosi tikslus pamokai, trimestrui, metams.
8.5. Įgyvendinti pilietines iniciatyvas progimnazijoje ir kryptingai vykdyti mokinių pilietiškumo ugdymą	Bus įgyvendintos 2 bendruomenės iniciatyvos, skirtos pilietiškumui bei socialiniam sąmoningumui ugdyti. Mokiniai savanoriaus mokyklos renginiuose, respublikinėse ir rajono	Įgyvendintos 2 bendruomenės iniciatyvos. Ne mažiau kaip 15 mokinių dalyvauja Jaunųjų šaulių būrelyje, 20 mokinių įstoja į Šaulių sąjungą. Mokiniai savanoriauja bent trijuose renginiuose, akcijose bei projektuose.

	pilietiškumo akcijose bei projektuose. Tęsti bendradarbiavimą su Lietuvos šaulių sąjunga. Organizuoti ir dalyvauti tvarumui skirtuose renginiuose.	Įvyksta ne mažiau kaip du renginiai bendradarbiaujant su Lietuvos šaulių sąjunga. Organizuojami ne mažiau kaip du renginiai, skirti ekologijai ir tvarumui. Mokiniai dalyvauja ne mažiau kaip dviejuose renginiuose ir akcijose, skirtose tvarumui ugdyti.
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktoriaus veikla vertinama kaip visapusiškai atitinkanti. Direktoriaus įgyvendinti visos svarbios uždaviniai, sukurti ir įgyvendinti rodiklius. Įgyvendinti tikslus, neplanuotus, bet mažyliai svarbius veiklas
 Progimnazijos tarybos pirmininkas _____ Domantas Makauskas 2025-02-04
 (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Mokykloje–mokyklos tarybos įgaliotas asmuo _____
 švietimo pagalbos įstaigoje – _____
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo _____
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) _____

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veikla vertinama kaip atitinkanti lūkesčius, atitinkanti švietimo pagalbos įstaigos poreikius
 Meras _____ Kęstutis Tubis 2025-02-25
 (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
 Susipažinau.
 Direktore _____ Danutė Mažvylienė 2025-02-25
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas, pavardė) (data)