

PATVIRTINTA

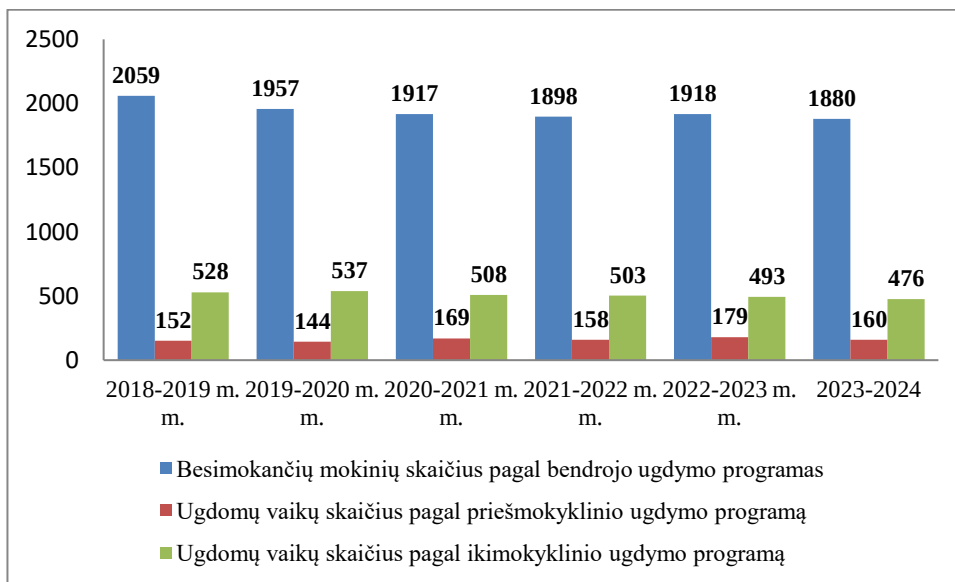
Anykščių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo 2023 m. gruodžio 29 d.
įsakymu Nr. 3-V-9

ANYKŠČIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS 2023 METŲ ŠVIETIMO PAŽANGOS ATASKAITA

Anykščių rajono savivaldybės 2023 metų švietimo pažangos ataskaitoje pristatomi apibendrinti Anykščių rajono savivaldybės švietimo veiklos rezultatai, pokyčiai ir padaryta pažanga, atsižvelgiant į Valstybės pažangos strategijos „Lietuvos Pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcijos nuostatas, Anykščių rajono savivaldybės 2019–2025 metų plėtros plano 3.1. tikslą – Sumanios visuomenės poreikius atitinkančios ugdymo sistemos plėtojimas, Anykščių rajono savivaldybės 2022–2024 metų strateginį veiklos planą, Švietimo valdymo informacinės sistemos (toliau – ŠVIS) ir Mokinių registro (toliau – MR) informaciją, valstybinių brandos egzaminų bei pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, NMPP rezultatus ir kitus turimus statistinius duomenis. Ataskaitoje pateikiami visi būtinieji ir pasirenkamieji švietimo stebėsenos rodikliai, patvirtinti Anykščių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. lapkričio 23 d. įsakymu Nr. 1-AĮ-916 „Dėl Anykščių rajono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašo, stebėsenos rodiklių sąrašo ir stebėsenos rodiklių aprašų patvirtinimo“.

Anykščių rajono švietimo 2023–2024 m. m. prioritetai:

1. Įtraukiojo ugdymo vertybinių nuostatų įgyvendinimas.
2. Kiekvieno mokinio intelektualinių, kognityvinių, kultūrinių, mokymosi stilių skirtumų pripažinimas, įvertinimas.
3. Mokinių kompetencijų ugdymas, diegiant atnaujintą ugdymo turinį.



1 pav. Mokinių ir ugdytinių skaičiaus kaita Anykščių rajono savivaldybėje

1 rodiklis. Švietimo paslaugų prieinamumo didinimas.

1.1. Švietimo įstaigų tinklas.

Mokyklų tinklo kitimas 2019–2023 m.

1 lentelė. Bendrojo ugdymo mokyklų ir mokinių skaičiaus kaita 2019–2023 metais

Bendrojo ugdymo mokyklos	2019–2020	2020–2021	2021–2022	2022–2023	2023–2024
1. Anykščių Jono Biliūno gimnazija	433	467	446	439	412
<i>Anykščių Jono Biliūno gimnazijos Kavarsko vidurinio ugdymo skyrius</i>	27	24	23	13 (tik 12 kl.)	-
2. Anykščių Antano Vienuolio progimnazija	509	479	494	500	514
3. Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija	117	116	138	139	137
<i>Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos Debeikių skyrius</i>	-	37	34	19 (tik pradinės kl.)	16 (tik pradinės kl.)
4. Anykščių Antano Baranausko pagrindinė mokykla	403	390	381	437	448
<i>Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos Kurklių Stepono Kairio skyrius</i>	8	6	10	11	8
<i>Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos Specialiojo ugdymo skyrius-daugiafunkcis centras</i>	21	22	26	26	31
5. Anykščių r. Kavarsko pagrindinė mokykla-daugiafunkcis centras	135	120	128	138	126
<i>Anykščių r. Kavarsko pagrindinės mokyklos-daugiafunkcio centro Traupio skyrius</i>	-	44	21	-	-
6. Anykščių r. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazija	189	183	185	191	183
<i>Anykščių r. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos Viešintų daugiafunkcio centro skyrius</i>	-	29	7	-	-
Anykščių r. Traupio pagrindinė mokykla	35	-	-	-	-
Anykščių r. Debeikių pagrindinė mokykla	37	-	-	-	-

Anykščių r. Viešintų pagrindinė mokykla-daugiafunkcis centras	43	-	-	-	-
VšĮ „Šeimos idėjų centras“	-	-	5	5	5
Iš viso:	1957	1917	1898	1918	1880

2023 m. birželio 8 d. sprendimu Nr. 1-TS-178 „Dėl Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2021 m. rugsėjo 30 d. sprendimo Nr.1-TS-267 „Dėl Anykščių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrojo plano patvirtinimo“ pakeitimo“ ir 2023 m. liepos 27 d. sprendimu Nr.1-TS-233 „Dėl Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2021 m. rugsėjo 30 d. sprendimo Nr. 1-TS-267 „Dėl Anykščių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrojo plano patvirtinimo“ pakeitimo“ buvo pakeistas Bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrojo plano 1 priedas. Pakeitimai buvo daromi, atsižvelgiant į mokinių skaičiaus pokyčius bei į atskirų mokyklų bendruomenių prašymus.

Išvados. Bendrojo ugdymo mokyklų tinklas tvarkomas sistemingai, valdomas efektyviai siekiant aukštesnės ugdymo kokybės, atsižvelgiant į bendruomenių poreikius, pavėžėjimo galimybes, užtikrinant švietimo paslaugų prieinamumą. 2023 m. rugsėjo 1 d. klasių skaičius ir mokinių skaičius klasėse atitinka visus teisės aktų reikalavimus.

2023 m rugsėjo 1 d. rajone nebuvo mokyklų, kuriose mokosi mažiau kaip 120 mokinių (2.6. *Pasirenkamieji savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliai*), nebuvo 5–8 jungtinių klasių (1.5. *Būtinieji savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliai*), nebuvo 1–10 klasių, kuriose mokytųsi mažiau kaip 8 mokiniai (1.6. *Būtinieji savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliai*) ir 11–12 klasių, kuriose mokytųsi mažiau kaip 12 mokinių. Buvo trys pradinės jungtinės klasės, sujungtos po dvi klases, tačiau jose mokėsi ne mažiau kaip 8 mokiniai. 2023 m. rugsėjo 1 d. naujai sukomplektuotose bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 1-ą klasių komplektuose yra ne daugiau kaip 24 mokiniai (1.8. *Būtinieji savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliai*).

1.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumas.

Savivaldybės vaiko gerovės komisijoje jau treči metai yra svarstomi klausimai dėl privalomo ikimokyklinio ugdymo skyrimo vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų. 2023 metais 18 šeimų 2–5 metų vaikams yra skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas (2021 m. buvo 20 vaikų, 2022 m. – 22 vaikai). Iš jų 9 vaikams skirtas pavėžėjimas į įstaigą ir atgal.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdo 8 Anykščių rajono švietimo įstaigos: 4 lopšeliai-darželiai, 2 pagrindinės mokyklos ir 2 gimnazijos. Iš viso rajone sukomplektuota 40 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių (2 lentelė). Siekiant pagerinti ikimokyklinio ugdymo prieinamumą, šiais metais įrengtos naujos patalpos Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijoje, į kurias nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. persikėlė vaikai iš minėtos gimnazijos skyriaus. Rugsėjo 1 d. duomenimis Anykščių mieste liko nepatenkinta 10 tėvų prašymų, iš jų 9 vaikai yra iki trejų metų amžiaus, o 1 – ketverių. Pastarojo vaiko tėvai pageidavo ugdytis tik jų pasirinktoje įstaigoje.

2 lentelė. Ugdomi vaikai pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas

Eil. Nr.	Švietimo įstaiga	Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, skaičius						Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius		Nepatekinti tėvų prašymai (poreikis lankyti nuo 2023 m. rugsėjo 1 d.) (pagal gim. metus)	Laisvų vietų skaičius ikimokyklinio amžiaus vaikams 2023-09-01 (pagal gim. metus)
		gim. 2022	gim. 2021	gim. 2020	gim. 2019	gim. 2018	Iš viso (2018–2022)	gim. 2017	gim. 2018		
1.	Svėdasų J. Tumo-Vaižganto gimnazija (1 P) ir jos ikimokyklinio ugdymo skyrius (3 I gr.)	3	8	11	9	9	40	16		0	3 vietos – 2019–2020 m. gim. 9 vietos – 2018–2019 m. gim.
	Svėdasų J. Tumo-Vaižganto gimnazijos Debeikių skyrius (1I gr.)		2	2	3	5	12			0	4 vietos – 2018–2021 m. gim.
2.	Troškūnų K. Inčiūros gimnazija (1 P ir 1 I gr.)		3	1	5	7	16	8		0	0
	Troškūnų K. Inčiūros gimnazijos Raguvėlės skyrius (1 IP gr.)	1	2	2	2	2	9	1		0	2 vietos – 2022–2018 m. gim.
	Troškūnų K. Inčiūros gimnazijos Viešintų daugiafunkcio centro skyrius (1 IP gr.)		3	2		3	8	2		0	4 vietos – 2021–2018 m. gim.
3.	Kavarsko pagrindinė mokykla-		1	4	5	6	16	9		1 – 2020 m. gim.	0

	daugiafunkcis centras (1I ir 1P gr.)									3 – 2021 m. gim.	
4.	Vaikų lopšelis-darželis „Eglutė” (6 gr.)	11	14	21	11	17	74	27	4	0	0
5.	Vaikų lopšelis-darželis „Žiogelis” (7 gr.)	6	17	20	22	18	83	22	4	0	3 vietos – 2021 m. gim., 5 vietos – 2017, 2018 m. gim.
6.	Lopšelis-darželis „Žilvitis” (7 gr.)	3	22	24	29	31	109	27	1	2 – 2022 m. gim.	0
7.	Vaikų lopšelis-darželis „Spindulėlis” (7 gr.)	6	24	17	18	25	90	36		1 – 2019 m. gim. 3 – 2021 m. gim.	0
8.	Antano Baranausko pagrindinės mokyklos Kurklių Stepono Kairio skyrius (1 I gr.)	1	4	2	3	3	13			0	0
	Antano Baranausko pagrindinės mokyklos Spec. ugdymo skyrius-daugiafunkcis centras (1 IP gr.)			1	3	2	6	3		0	1
	Iš viso vaikų skaičius:	31	100	107	110	128	476	151	9	10	
								160			
								636			

3 lentelė. Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų dalis
(1.1. Būtinieji savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliai)

Mokslo metai	Dalyvaujančių ugdyme 3–5 m. vaikų dalis (proc.)	Skaičius	Deklaravusių 3–5 m. vaikų skaičius	Lietuvos vidurkis (proc.)
2021–2022 m. m.	88,1	438	497	90,9
2022–2023 m. m.	83,3	425	510	91,3
2023–2024 m. m.	87,6	396	452	94,1

Tikėtina, kad bendras ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų skaičius neatspindi realios situacijos dėl šeimų nedeklaruotos migracijos į užsienį ir Lietuvoje (gyvena užsienyje ar kitoje savivaldybėje Lietuvoje, tačiau deklaruota gyvenamoji vieta – Anykščių rajono savivaldybė. Ten kur faktiškai gyvena šeima su vaikais, ten vaikai ir lanko ikimokyklinio ugdymo įstaigas, tačiau kadangi deklaruota gyvenamoji vieta yra Anykščių rajono savivaldybė, o vaikai Savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų nelanko, jie nepriskaičiuojami kaip lankantys ikimokyklinio ugdymo programą).

4 lentelė. Ugdomų 3–5 metų vaikų, kurių deklaruota gyvenamoji vieta yra kitoje savivaldybėje (1.1.1. Būtinieji savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliai)

Mokslo metai	Anykščių rajono savivaldybėje (proc.)	Lietuvos vidurkis (proc.)
2021–2022 m. m.	4,5	6,3
2022–2023 m. m.	8,3	7,7
2023–2024 m. m.	9,6	8,5

Savivaldybės mokyklose ugdomų 3–5 metų vaikų, kurių deklaruota gyvenamoji vieta yra kitoje savivaldybėje, sudaro 9,6 proc. ir yra didesnis rodiklis nei šalyje.

5 lentelė. Savivaldybės 3–5 metų vaikų, ugdomų ne savivaldybės mokyklose, dalis
(1.1.2. Būtinieji savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliai)

Mokslo metai	Anykščių rajono savivaldybėje (proc.)	Lietuvos vidurkis (proc.)
2021–2022 m. m.	10,7	6,6
2022–2023 m. m.	16,1	8
2023–2024 m. m.	17	9

Savivaldybės 3–5 metų vaikų dalis, ugdomų ne savivaldybės mokyklose, yra didėjanti ir viršija šalies vidurkį.

6 lentelė. Naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių, kuriose yra ne daugiau kaip 20 mokinių, dalis (1.7. Būtinieji savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliai)

Mokslo metai	Naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių, kuriose yra ne daugiau kaip 20 mokinių, dalis (proc.)	Naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius	Naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių, kuriose yra ne daugiau kaip 20 mokinių, skaičius	Lietuvos vidurkis (proc.)
2022–2023 m. m.	71,4	7	5	81,1
2023–2024 m. m.	100	5	5	85,5

Savivaldybėje 2023 metais sukomplektuotos priešmokyklinio ugdymo grupės neviršija daugiau kaip 20 vaikų skaičiaus ir atitinka Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos

ministro 2010 m. balandžio 22 d. įsakymu Nr. V-313 „Dėl higienos normos HN 75:2016 „Išimokymų ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtintą normą.

1.3. Neformalusis vaikų švietimas (toliau – NVŠ).

2023–2024 m. m. Anykščių r. bendrojo ugdymo mokyklos vykdo 95 neformaliojo švietimo programų, kuriose dalyvauja 46,17 proc. mokinių. Savivaldybėje vykdoma 18 neformaliojo vaikų švietimo programų su tiksliniu finansavimu, kuriose dalyvauja 23,62 proc. rajono mokinių. Kūno kultūros ir sporto centras sistemingai vykdo aštuonių sporto šakų (krepšinio, futbolo, biatlo, plaukimo, sunkiosios atletikos, imtynių, slidinėjimo ir žirginio sporto) 16 neformaliojo švietimo programų. Meno mokykloje vykdomos 4 formalų švietimą papildančios dailės ir muzikinio ugdymo programos bei 7 neformaliojo švietimo programos (iš jų 2 suaugusiems) (7 lentelė).

7 lentelė. Mokinių ir suaugusiųjų dalyvavimas Neformaliojo švietimo įstaigų programose

Įstaiga	Kryptis	2022 m. spalio 1 d. Iš viso 567 ugdytiniai (iš jų 30 suaugusiųjų)			2023 m. spalio 1 d. Iš viso 606 ugdytiniai (iš jų 32 suaugusieji)		
		Mokinių neformaliojo švietimo programų skaičius / dalyvių skaičius	Mokinių formalų švietimą papildančių programų skaičius / dalyvių skaičius	Suaugusiųjų neformaliojo švietimo programų skaičius / dalyvių skaičius	Mokinių neformaliojo švietimo programų skaičius / dalyvių skaičius	Mokinių formalų švietimą papildančių programų skaičius / dalyvių skaičius	Suaugusiųjų neformaliojo švietimo programų skaičius / dalyvių skaičius
Anykščių kūno kultūros ir sporto centras	sportas	16 / 262	-	1 / 20	16 / 290	-	0 / 17
Anykščių meno mokykla	dailė	3 / 68	2 / 52	1 / 7	3 / 61	2 / 69	1 / 4
	muzika	2 / 70	2 / 85	1 / 3	2 / 58	2 / 96	1 / 11
Iš viso:		21 / 400	4 / 137	3 / 30	21 / 409	4 / 165	2 / 32

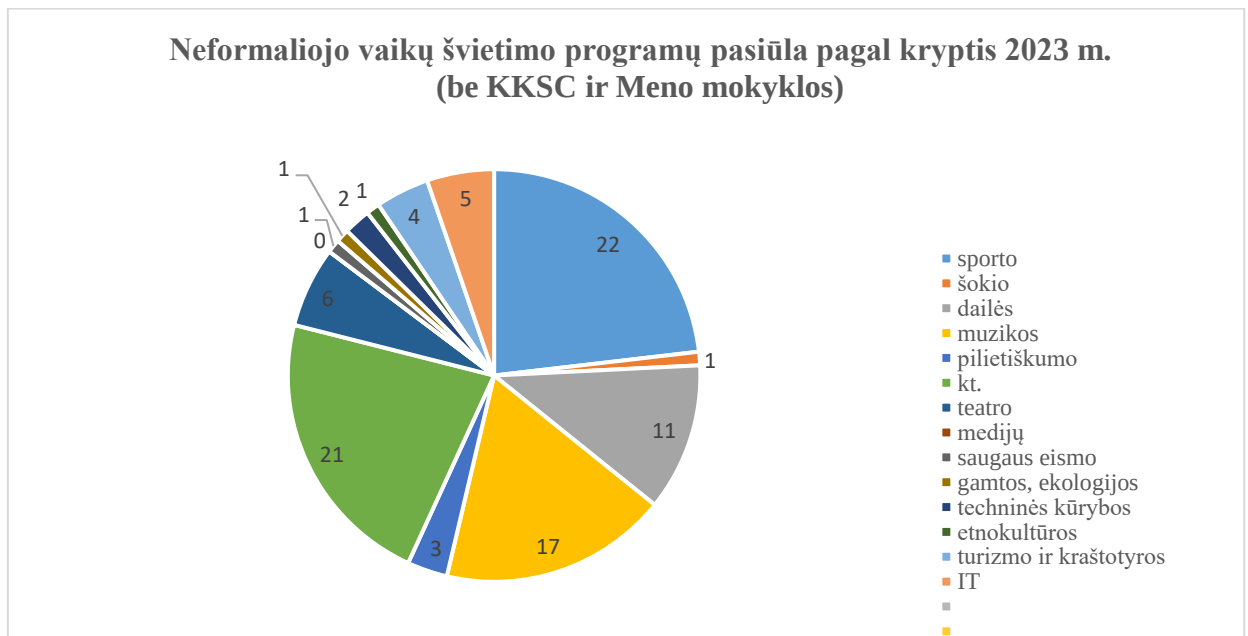
8 lentelė. Mokinių dalyvavimas NVŠ programose (1.4. Būtinieji savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliai)

	2021–2022 m. m.		2022–2023 m. m.		2023–2024 m. m.	
	Anykščių rajono savivaldybės	Respublikos	Anykščių rajono savivaldybės	Respublikos	Anykščių rajono savivaldybės	Respublikos
Iš viso BUM mokinių skaičius	1898	330262	1918	344419	1880	347632
Dalyvauja NVŠ programose, kurių	27,77 proc.	26,18 proc.	25,91 proc.	26,64 proc.	23,62 proc.	28,03 proc.

finansavimo pobūdis tikslinis finansavimas						
Dalyvauja NVŠ programose, kurių NVŠ finansavimo pobūdis išskyrus NVŠ tikslinį finansavimą	15,70 proc.	12,12 proc.	20,65 proc.	13,84 proc.	22,50 proc.	14,30 proc.
Dalyvauja FŠPU programose	9,14 proc.	16,76 proc.	8,24 proc.	16,08 proc.	8,35 proc.	16,71 proc.
Lanko BUM būrelius	49,45 proc.	34,07 proc.	51,2 proc.	36,85 proc.	46,17 proc.	35,26 proc.
Dalyvauja NVŠ programose arba lanko BUM būrelius	70,52 proc.	61,06 proc.	69,76 proc.	61,63 proc.	69,52 proc.	62,96 proc.

Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančių mokinių arba lankančių mokyklų būrelius rodiklis kasmet yra didesnis už šalies vidurkį.

2 paveiksle pateikiama Savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo programų NVŠ teikėjų (su tiksliniu finansavimu) ir bendrojo ugdymo mokyklų programų pasiūla pagal kryptis. Sporto ir kt. (rankdarbių, užsienio kalbų mokymo) krypties programų pasiūla išlieka didžiausia.



2 pav. Neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla

Bendrojo ugdymo mokyklose į neformaliojo švietimo veiklas yra įtraukiami ir mokiniai, turintys specialiuosius ugdymosi poreikius. Didžiausia SUP turinčių vaikų dalis

popamokinėse veiklose dalyvauja pradiniam ugdyme – 66,9 proc. (2022 m. – 65,8 proc.), pagrindiniame – 59,2 proc. (2022 m. – 47,1 proc.), viduriniame – 42,9 proc. (2022 m. – 41,7 proc.) SUP turinčių mokinių, kurie dalyvauja bendrojo ugdymo mokyklų organizuojamose neformaliojo ugdymo veiklose, bendrai sudaro 61,5 proc., tai yra 4,7 proc. daugiau nei pernai.

9 lentelė. SUP turinčių mokinių, kurie dalyvauja bendrojo ugdymo mokyklų organizuojamose neformaliojo ugdymo veiklose (2.4. Pasirenkamieji savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliai)

Mokykla		2022–2023 m. m.			2023–2024 m. m.		
		Iš jų SUP turinčių mokinių skaičius (1-mokykla)	Mokyklos neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių SUP turinčių mokinių skaičius (unikalus) (2022 m. spalio 1 d. Mokinių registro duomenimis)	Dalyvauja proc.	Iš jų SUP turinčių mokinių skaičius (1-mokykla)	Mokyklos neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių SUP turinčių mokinių skaičius (unikalus) (2023 m. spalio 1 d. Mokinių registro duomenimis)	Dalyvauja proc.
Antano Vienuolio progimnazija	Pradiniam ugdyme	51	21	41,2	28	16	57,1
	Pagrindiniame ugdyme	23	5	21,7	24	16	66,7
Anykščių Jono Biliūno gimnazija	Pagrindiniame ugdyme	7	3	42,9	7	1	14,3
	Viduriniame ugdyme	9	2	22,2	9	3	33
Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija	Pradiniam ugdyme	62	57	91,9	52	47	90,4
	Pagrindiniame ugdyme	28	22	78,6	24	14	58,3
	Viduriniame ugdyme	0	0	0	1	1	100
Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazija	Pradiniam ugdyme	19	18	94,7	16	16	100
	Pagrindiniame ugdyme	48	43	89,6	50	44	88
	Viduriniame ugdyme	3	3	100	4	2	50
Anykščių Antano Barausko pagrindinė mokykla	Pradiniam ugdyme	57	25	43,9	52	17	27
	Pagrindiniame ugdyme	58	9	15,5	49	13	27
	Socialinių įgūdžių programoje	-	-	-	6	0	0
Anykščių r. Kavarsko pagrindinė mokykla-	Pradiniam ugdyme	10	10	100	9	9	100
	Pagrindiniame ugdyme	25	7	28	20	15	75

daugiafunkcis centras							
Iš viso:		400	225	56,3 proc.	351	214	61 proc.

Išvada. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių mokinių skaičius, lyginant su 2022 m., sumažėjo 0,24 proc. 61 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalyvauja bendrojo ugdymo mokyklų organizuojamose neformaliojo ugdymo veiklose, tai yra 4,7 proc. daugiau nei pernai.

1.4. Švietimo pagalbos teikimas.

Anykščių rajono mokyklose 2021–2023 m. laikotarpyje specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių integruotai ugdomų bendrojo ugdymo klasėse ir specialiose klasėse skaičius keitėsi nežymiai. 2023–2024 m. m. lyginant su 2022–2023 m. m. šis skaičius yra padidėjęs 37 mokiniais (10 lentelė).

10 lentelė. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius integruotai ugdomų bendrojo ugdymo klasėse ir specialiose lavinamosiose klasėse

	2021–2022 m. m.	2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.
Mokinių, turinčių spec. ugdymosi poreikių, skaičius bendrojo ugdymo mokyklose	449	447	484
<i>Iš jų:</i>			
Spec. ugdymo poreikių turintys mokiniai bendrosiose klasėse	431	421	453
Spec. ugdymo poreikių turintys mokiniai specialiose lavinamosiose klasėse	18	26	31

Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose kinta nežymiai: 2021–2022 m. m. integruotai ugdomų mokinių dalis sudarė 21,69 proc., 2022–2023 m. m. – 20,98 proc., 2023–2024 m. – 23,09 proc. (11 lentelė).

11 lentelė. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalis integruotai ugdomų bendrojo ugdymo klasėse ir specialiose lavinamosiose klasėse (1.2. Būtinieji savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliai).

Matavimo vienetai, proc.	2021–2022 m. m.	2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.
Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis	21,69	20,98	23,09

Padaugėjo mokinių, besimokančių bendrosiose klasėse, turinčių didelių ir labai didelių ugdymosi poreikių: 2021–2022 m. m. – 207, 2022–2023 m. m. – 200, 2023–2024 – 207 mokiniai.

2023–2024 m. m. negalią turinčių mokinių dalis nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose sudarė 12,65 proc. visų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių (12 lentelė).

12 lentelė. Negalią turinčių mokinių dalis nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose) (1.2.1. Būtinieji savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliai).

Matavimo vienetai, proc.	2021–2022 m. m.	2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.
Negalią turinčių mokinių dalis nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose	13,05	10,83	12,65

Nors specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičiai žymiai nesikeičia, tačiau daugėja mokinių, turinčių įvairiapusių raidos, emocijų ir elgesio sutrikimų, todėl labai svarbus pedagogų pasirengimas dirbti įtraukiojo ugdymo kontekste: įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pažinimas; įtraukiojo ugdymo proceso organizavimas, įtraukios pamokos kūrimas ir kt., Kuriant įtraukiojo ugdymo kultūrą labai svarbus visos mokyklos pedagogų bendradarbiavimas.

Pedagoginę-psichologinę pagalbą vaikams, tėvams (globėjams, rūpintojams), šeimoms, pedagogams ir ugdymo įstaigoms teikia Anykščių švietimo pagalbos tarnyba. Pagalbą mokiniui bendrojo ugdymo mokyklose teikia logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas ir mokytojo padėjėjas (nepedagoginis darbuotojas) (13 lentelė).

13 lentelė. Pagalbos specialistai švietimo įstaigose

Mokslo metai	Pagalbos specialistai (pareigybių skaičius)				
	Specialieji pedagogai	Logopedai	Psichologai	Socialiniai pedagogai	Mokytojo padėjėjai
2021–2022	10,75	8,85	3,5	8,75	13,5
2022–2023	10,75	9,9	2	8,5	20,5
2023–2024	13	10,7	4,25	7,5	25

2023–2024 m. m. švietimo įstaigose švietimo pagalbą teikiančių pareigybių skaičius (kartu su mokytojų padėjėjais): bendrojo ugdymo mokyklose – 46,62; ikimokyklinio ugdymo įstaigose – 12,75; Švietimo pagalbos tarnyboje – 4,4. Iš viso – 63,77 pareigybių (2022–2023 m. m. – 51,65). Daugėja mokinių, kuriems ugdymo metu reikalinga mokytojo padėjėjo pagalba: lyginant 2023–2024 m. m. su 2022–2023 m. m., mokytojų padėjėjų skaičius išaugo nuo 20,5 iki 25 pareigybių.

2023–2024 m. m. švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius – 1,08 (14 lentelė).

14 lentelė. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius (2.2. Pasirenkamieji savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliai)

Matavimo vienetai, vnt.	2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.	2022–2023 m. m.
Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius	1,07	1,14	1,08

Švietimo pagalbos prieinamumas specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams rajono bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse gerėja. Nors savivaldybėje švietimo pagalbą gauna visi mokiniai, kuriems šios pagalbos poreikis yra nustatytas, tačiau dėl specialistų trūkumo (ypač psichologų) teikiama pagalba yra nepakankama. 2023 m. švietimo pagalbą gavo 81,79 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai (15 lentelė).

15 lentelė. Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis
(1.3. Būtinieji savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliai)

Matavimo vienetai proc.	2021–2022 m. m.	2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.
Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis	76,10	78,63	81,79

Siekiant užtikrinti švietimo pagalbos prieinamumą, mokykloms, kuriose nėra pagalbos specialistų (arba ne visų pareigybių) planingą pagalbą teikia Anykščių švietimo pagalbos specialistai organizuojami konsultacines dienas mokyklose.

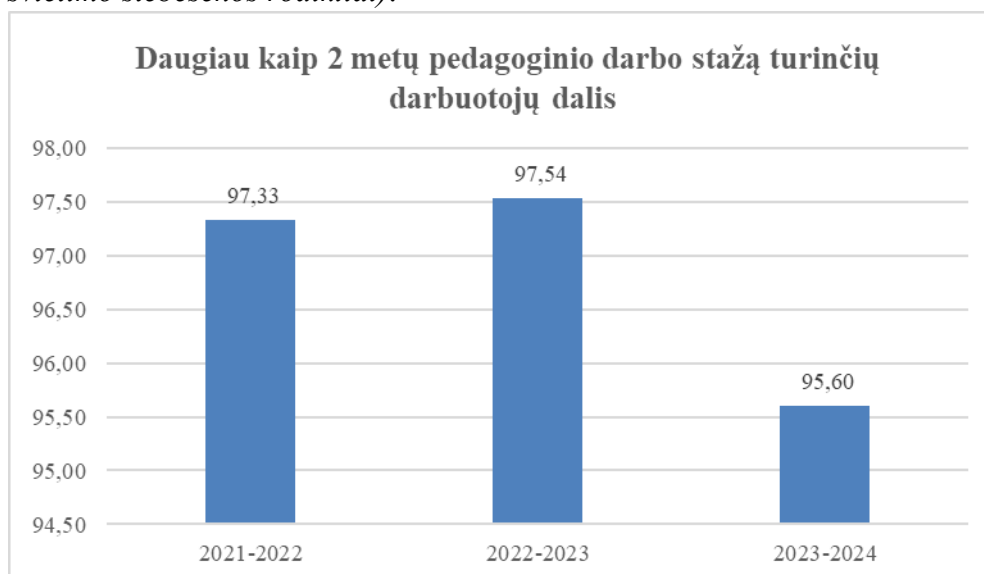
Nors švietimo pagalbos prieinamumas specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams rajono bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse gerėja, tačiau daugėjant mokinių, turinčių emocijų, elgesio ir autizmo spektro sutrikimų, iškyla būtinybė pedagogų kompetencijų tobulinimui bei pagalbos specialistų pritraukimui.

Išvada. Švietimo pagalbos prieinamumas specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams rajono bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse gerėja, bet vis dar yra nepakankamas: dėl lėšų ir švietimo pagalbos specialistų trūkumo (ypač psichologų). Atskirais atvejais švietimo pagalbos specialistų pagalba teikiama ne visiems mokiniams, kuriems tos pagalbos reikia. Siekiant efektyviau įgyvendinti įtraukujį ugdymą būtina užtikrinti savalaikį pedagogų kvalifikacijos tobulinimą įtraukiojo ugdymo klausimais.

2 rodiklis. Švietimo įstaigų vadovai ir pedagogai bei jų profesinis augimas.

2023 m. spalio 1 d. Savivaldybės įsteigtose bendrojo ugdymo mokyklose 181 asmuo dirbo mokytojo pareigybėje, iš jų 114 asmenų, dirbantys pagrindinėje darbovietėje dirbo ne pilnu etatu (2.5. Pasirenkamieji savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliai), 30 asmenų – pagalbos mokiniui pareigybėse. Bendrojo ugdymo mokyklose dirbo 6 direktoriai ir 7 jų pavaduotojai ugdymui bei mokyklų skyrių vedėjai. Vidutinis jų amžius 53 metai. Visos rajono švietimo įstaigos turi nuolatinius vadovus (1.12. Būtinieji savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliai). Dauguma darbuotojų mokyklose dirba seniai, todėl turi sukaupę didelį pedagoginio darbo stažą. Šiuo metu didesnę nei 2 metų pedagoginio darbo stažą turi 95,6 proc. darbuotojų. Šis rodiklis per pastaruosius 3 m. sumažėjo 1,94 proc. (3 paveikslas).

Vienam pedagoginiam darbuotojui tenka 74,9 proc. pareigybės (2.1. Pasirenkamieji savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliai).



3 pav. Daugiau kaip 2 metų pedagoginio darbo stažą turintys darbuotojai

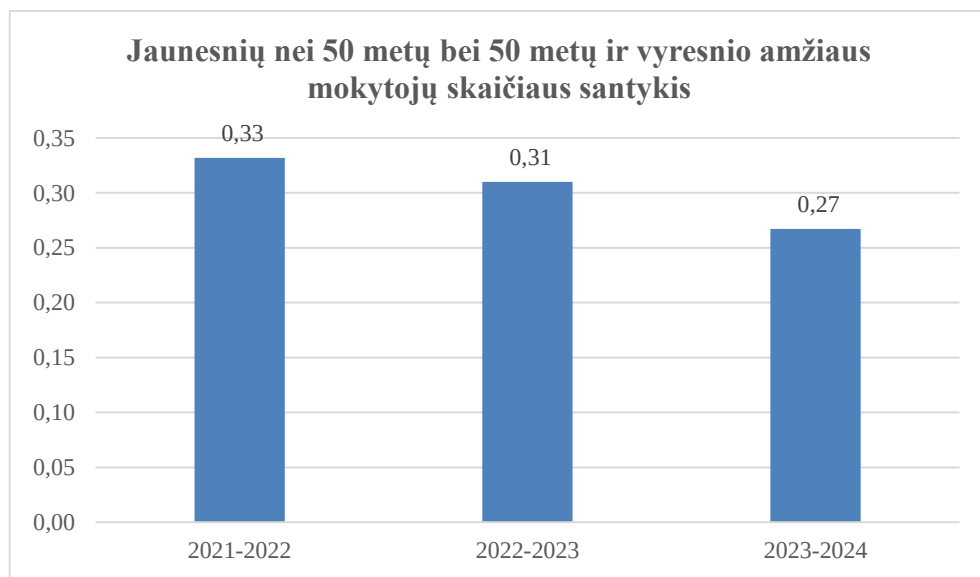
(1.11. Būtinieji savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliai)

Pedagogų kvalifikacinių kategorijų ir darbo stažo pasiskirstymas pagal pedagoginio darbo stažą nurodytas 16 lentelėje.

16 lentelė. Pedagoginiai darbuotojai, kuriems suteiktos kvalifikacinės kategorijos (2.3. Pasirenkamieji savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliai)

Kvalifikacinės kategorijos	Iš viso:	Iš jų turi pedagoginio darbo stažą		
		iki 10 metų	10–14 metų	15 metų ir daugiau
Mokytojai	13	8	1	4
Vyr. mokytojai	62	2	2	58
Metodininkai	101	0	3	98
Ekspertai	5	0	0	5
Atestuotų iš viso:	181	10	6	165

Pateikti duomenys rodo, kad didžiąją mokytojų dalį sudaro mokytojai metodininkai ir vyresnieji mokytojai, kurie turi virš 15 m. pedagoginio darbo stažą. Kaip matome iš 4 paveikslo, jaunesnių nei 50 m. ir 50 m. ir vyresnių mokytojų santykis savivaldybėje yra per pusę mažesnis nei toks pat rodiklis Lietuvoje.



4 pav. Jaunesnių nei 50 metų bei 50 metų ir vyresnio amžiaus mokytojų skaičiaus santykis (1.10. Būtinieji savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliai)

Kadangi didžioji dalis mokytojų yra vyresnio amžiaus, ateityje, jiems sulaukus pensinio amžiaus, reikės spręsti specialistų pritraukimo problemą. 2023 m. gruodžio 28 d. patvirtintas naujas Anykščių rajono savivaldybės trūkstančių pedagogų pritraukimo, ugdymo mokslų bakalauro, pedagogikos profesinių bei perkvalifikavimo studijų kofinansavimo tvarkos aprašas (toliau Aprašas). Vadovaujantis 2022 m. kovo 31 d. Anykščių rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr.1-TS-104 „Dėl Anykščių rajono savivaldybės trūkstančių specialybių pedagogų pritraukimo, ugdymo mokslų bakalauro, pedagogikos profesinių bei perkvalifikavimo studijų kofinansavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ patvirtintu Aprašu, 2023 m. skirtas kofinansavimas vienoms perkvalifikavimo studijoms – specialiosios pedagogikos pedagoginės specializacijos

modulio ir tęsiamas kofinansavimas vienam asmeniui, studijuojančiam iššęstinęse bakalauro studijose ir siekiančiam įgyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogo kvalifikaciją.

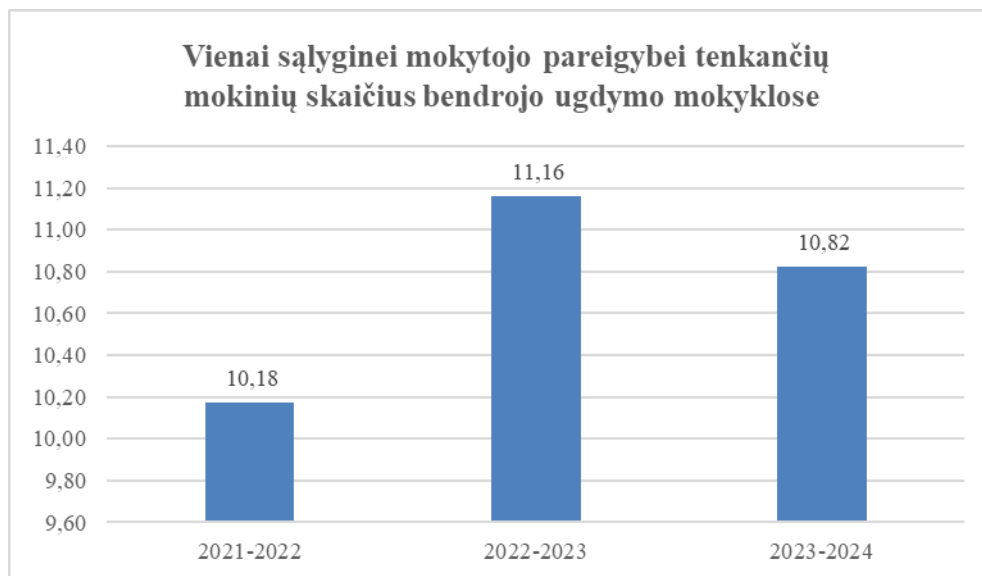
Esant dideliui specialiuosius ugdymo poreikius turinčių mokinių skaičiui, aktualus pagalbos specialistų skaičiaus bei jų kvalifikacija bendrojo ugdymo mokyklose. Jų pasiskirstymas pavaizduotas 17 lentelėje.

17 lentelė. Atestuotų pagalbos mokiniui ir kitų specialistų skaičius pagal pedagoginio darbo stažą

Kvalifikacinės kategorijos	Iš jų turi pedagoginio darbo stažą			
	Iš viso	iki 10 metų	10–14 metų	15 metų ir daugiau
Specialistų	5	1	0	4
Vyr. specialistų	17	0	0	17
Metodininkų	7	0	0	7
Ekspertų	1	0	0	1
Atestuotų iš viso	30	1	0	29

Didžioji pagalbos specialistų dalis (61,3 proc.) turi vyresniojo specialisto kvalifikaciją, 25,8 proc. – metodininko kvalifikaciją.

Mažėjant mokinių skaičiui savivaldybėje kinta vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose rodiklis. 2023 m. šis rodiklis yra 1,16 mokinio, t. y. mažesnis už Lietuvos mokyklų vidurkį (11,98). Minėto rodiklio kaita pavaizduota 5 paveiksle.



5 pav. Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius (1.9. Būtinieji savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliai)

3 rodiklis. Ugdymo rezultatai ir pasekmės.

3.1. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatai.

4 klasės NMPP rezultatai pateikti 18 lentelėje. 4 klasės mokinių nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatų vidurkiai yra mažesni už šalies vidurkius. Anykščių r. 4 klasės mokinių matematikos patikrinimų rezultatų vidurkis yra 52,5 proc., t. y. 9,6 proc. mažesnis už šalies vidurkį; 4 klasės mokinių skaitymo patikrinimo rezultatų vidurkis – 53,4 proc., t. y. 9,5 proc. mažiau už šalies vidurkį.

18 lentelė. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų 2022–2023 m. m. 4 klasės rezultatai

Dalykas	Rezultato procentais vidurkis			Rezultato procentais vidurkis (baigusiųjų visą testą)		
	Savivaldybės	Šalies	Skirtumas	Savivaldybės	Šalies	Skirtumas
Matematika	52,6	61,9	-9,3 ▼	52,5	62,1	-9,6 ▼
Skaitymas	52,2	62,3	-10,1 ▼	53,4	62,8	-9,5 ▼

Pastaba. Į visus rodiklius nėra įtraukti mokiniai, besimokantys pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą.

8 klasės NMPP rezultatai pateikti 19 lentelėje. 8 klasės mokinių nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatų vidurkiai yra mažesni už šalies vidurkius. Anykščių r. 8 klasės mokinių matematikos patikrinimų rezultatų vidurkis yra 46,6 proc., t. y. 2,3 proc. mažesnis už šalies vidurkį. 8 klasės mokinių skaitymo patikrinimo rezultatų vidurkis – 65,8 proc., savivaldybės vidurkis yra ne didesnis kaip 3 % ir ne mažesnis kaip 3 % už šalies vidurkį, skirtumas 1,8 proc.

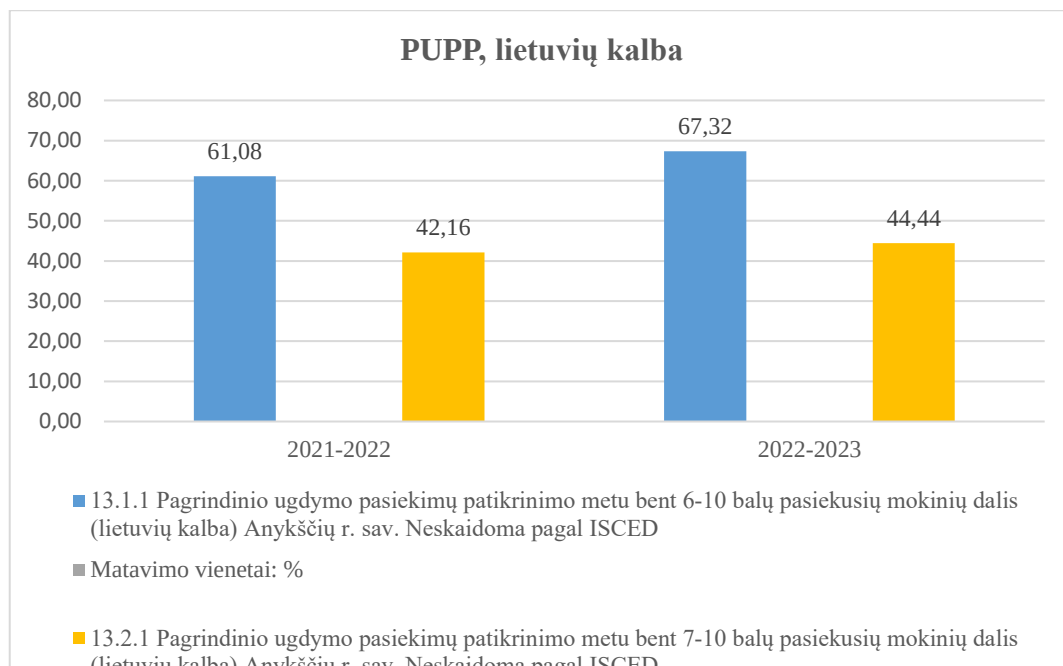
19 lentelė. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų 2022–2023 m. m. 8 klasės rezultatai

Dalykas	Rezultato procentais vidurkis			Rezultato procentais vidurkis (baigusiųjų visą testą)		
	Savivaldybės	Šalies	Skirtumas	Savivaldybės	Šalies	Skirtumas
Matematika	46,7	48,7	-2,0 ▼	46,6	48,8	-2,3 ▼
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	65,7	67,6	-1,9 —	65,8	67,6	-1,8 —

Pastaba. Į visus rodiklius nėra įtraukti mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą.

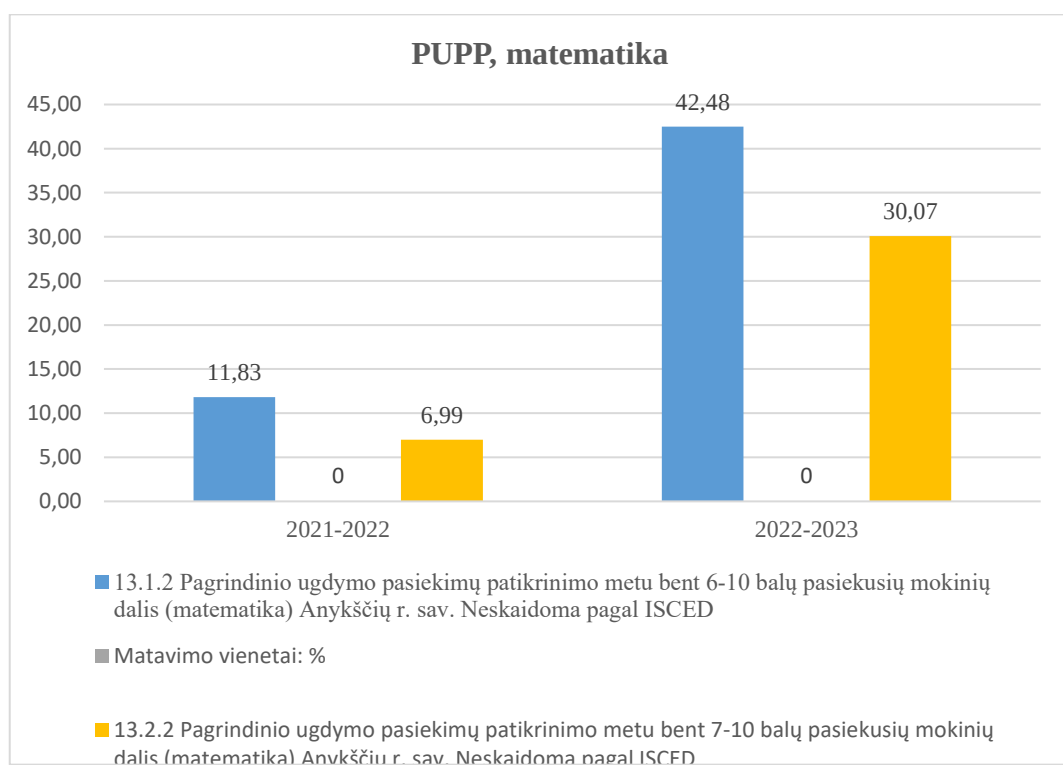
3.2. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatų dinamika.

PUPP lietuvių kalbos rezultatų dinamika pateikta 6 paveiksle. Lyginant 2021–2022 m. m. PUPP lietuvių kalbos pasiekimus su 2022–2023 m. m., pasiekimų rezultatai pagal 6 pav. pateiktus rodiklius pagerėjo: bent 6–10 balų pasiekusių mokinių dalį sudarė 67,32 proc. (2021–2022 m. m. – 61,08 proc.: pokytis +6,24 proc.). Nežymiai padaugėjo mokinių dalis, kurie gavo bent 7–10 balų įvertinimus: 2022–2023 m. m. – 44,44 proc. (2021–2022 m. m. – 42,16 proc.: pokytis +2,28 proc.).



6 pav. Lietuvių kalbos PUPP rezultatų dinamika

PUPP matematikos rezultatų dinamika pateikta 7 paveiksle. Lyginant 2021–2022 m. m. PUPP matematikos pasiekimus su 2022–2023 m. m., pagal 7 pav. pateiktus rodiklius pasiekimų rezultatai labai ženkliai pagerėjo: bent 6–10 balų pasiekusių mokinių dalį sudarė 42,48 proc. (2021–2022 m. m. – 11,83 proc.: pokytis +30,65 proc.). Ženkliai padaugėjo mokinių dalis, kurie gavo bent 7–10 balų įvertinimus: 2022–2023 m. m. tai sudarė 30,07 proc. (2021–2022 m. m. – 6,99 proc.: pokytis +23,08 proc.).

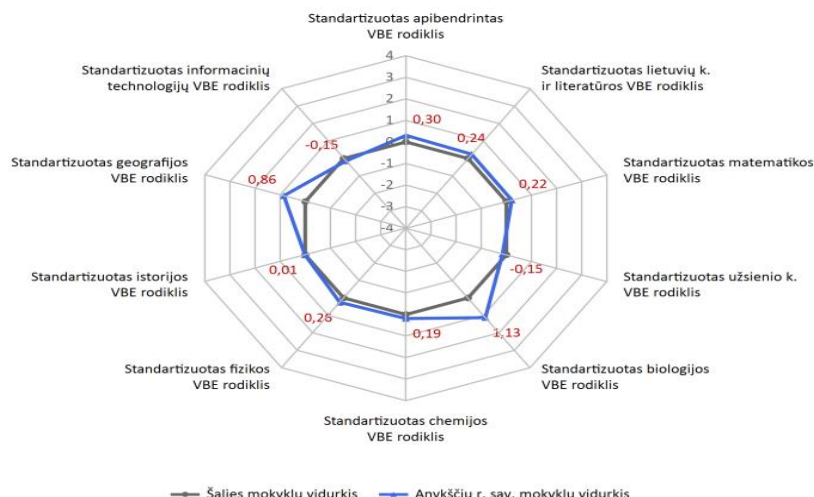


7 pav. Matematikos PUPP rezultatų dinamika

Išvada. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatai, tiek 4 klasės, tiek 8 klasės mokinių matematikos ir skaitymo rezultatai yra mažesni už šalies vidurkį. PUPP rezultatų 2 rodikliai – 6–10 ir 7–10 balų gaunančių mokinių – ženkliai pagerėjo. Tai tik įrodo, koks svarbus mokinių rezultatams kontaktinis ugdymas. Nuotolinis ugdymas niekaip neatstoja kontaktnio ugdymo arba jo kokybė dar buvo nepakankama.

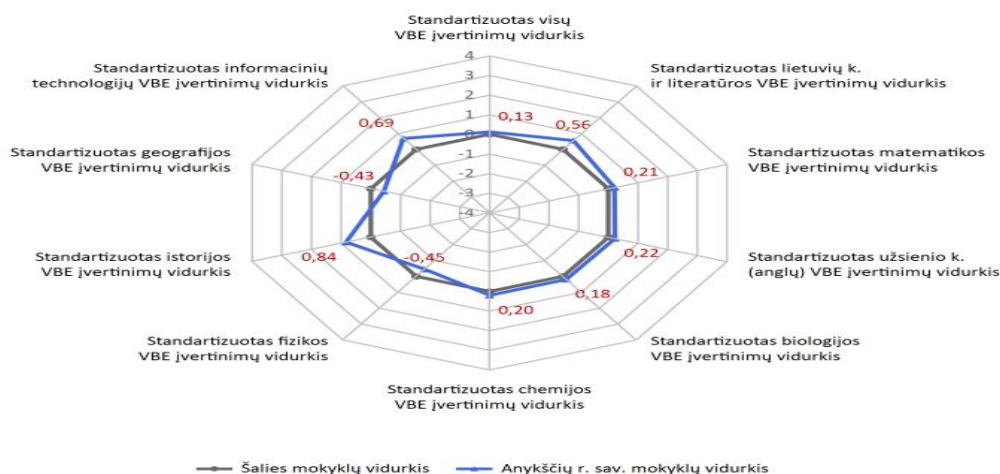
3.3. Valstybiniai brandos egzaminai (VBE).

Apibendrintų savivaldybės mokyklų 2022 m. VBE rezultatų palyginimas su šalies rezultatais, naudojant standartizuotus taškus. 8 paveiksle analizuojami savivaldybės ir šalies mokiniai be eksternų ir buvusių mokinių.



8 pav. Savivaldybės mokyklų 2022 m. VBE rezultatų palyginimas su šalies rezultatais

Savivaldybės 2022 m. VBE balų vidurkių palyginimas su šalies rezultatais, naudojant standartizuotus taškus. 9 paveiksle analizuojami savivaldybės ir šalies mokiniai be eksternų ir buvusių mokinių.



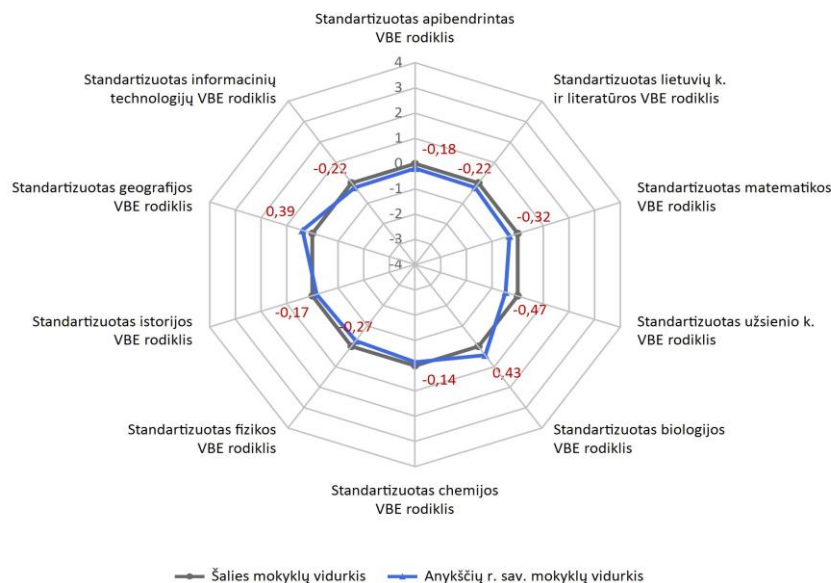
9 pav. Savivaldybės mokyklų 2022 m. VBE balų vidurkių palyginimas su šalies rezultatais

Apibendrintas VBE balas apskaičiuojamas sudedant Savivaldybės abiturientų gautus kiekvieno dalyko VBE įvertinimus ir gauta balų suma dalijama iš abiturientų skaičiaus, po to,

kiekvieno dalyko gauti dalmenys sudedami (1 dėmuo) ir pridedamas visų dalykų bendras balo vidurkis (2 dėmuo). Kuo daugiau mokinių renkasi ir laiko VBE ir geriau juos išlaiko, tuo šis apibendrintas balas būna aukštesnis.

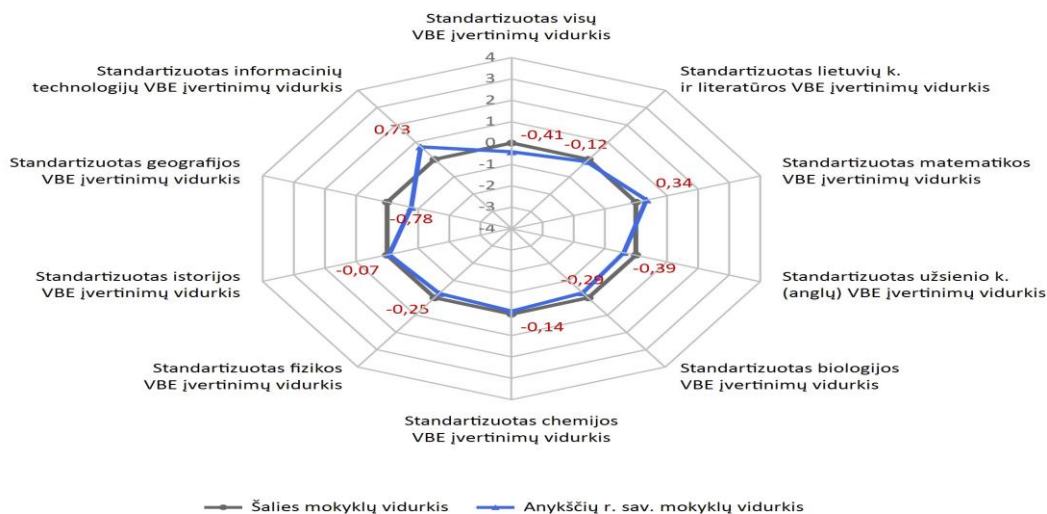
Duomenų šaltinis: Nacionalinė švietimo agentūra

Iš 8 paveikslo matyti, kad standartizuotas VBE įvertinimų vidurkis 2022 m. buvo aukštesnis už respublikos – geografijos ir biologijos egzaminų. Standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis šiek tiek aukštesnis už respublikos. 9 paveikslas rodo, kad ir standartizuotas visų VBE įvertinimų vidurkis nežymiai yra aukštesnis už respublikos.



10 pav. Apibendrintų savivaldybės pavaldumo mokyklų 2023 m. valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatų palyginimas su šalies rezultatais, naudojant standartizuotus taškus

10 pav. matome, kad palyginus apibendrintus VBE rezultatus su šalies rezultatais, naudojant standartizuotus taškus, savivaldybės standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis yra blogesnis už respublikos. Šis rodiklis 2023 m. palyginus su ankstesniais metais pablogėjo.



11 pav. Savivaldybės 2023 m. VBE balų vidurkių palyginimas su šalies rezultatais, naudojant standartizuotus taškus

Savivaldybės mokyklų, 2023 m. standartizuotas visų VBE įvertinimų vidurkis palyginimas su šalies bendrojo ugdymo mokyklų rodikliais, yra žemesnis ir blogesnis lyginant su 2022 m. 10 pav. analizuojami savivaldybės mokyklų ir šalies mokiniai, be eksternų ir buvusių mokinių.

20 lentelė. Savivaldybės pavaldumo mokyklų, 2022 m. procentinių dalių ir vidutinių įvertinimų palyginimas su šalies bendrojo ugdymo mokyklų rodikliais, pagal egzaminus (be eksternų ir buvusių mokinių)

Egzaminas	Egzaminą laikusių abiturientų procentinė dalis iš bendro valstybinius brandos egzaminus laikusiųjų skaičiaus			Egzaminą laikusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas		
	Savivaldybės pavaldumo bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Savivaldybės pavaldumo bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis
Biologijos VBE	41,58 %	41,58 %	26,17 %	44,1	44,12	43,8
Chemijos VBE	7,07 %	7,07 %	6,78 %	55,3	55,29	51,1
Užsienio k. (anglų) VBE	65,22 %	65,22 %	68,87 %	57,4	57,40	56,7
Geografijos VBE	37,09 %	37,09 %	18,77 %	42,8	42,77	51,2
Istorijos VBE	24,72 %	24,72 %	30,95 %	55,9	55,87	46,6
Informacinių technologijų VBE	7,11 %	7,11 %	12,43 %	48,4	48,36	34,3
Lietuvių k. ir literatūros VBE	65,90 %	65,90 %	70,09 %	50,6	50,63	44,5
Matematikos VBE	67,87 %	67,87 %	60,33 %	20,8	20,78	20,0
Fizikos VBE	17,89 %	17,89 %	11,39 %	33,2	33,22	42,5
Užsienio k. (rusų) VBE	5,59 %	5,59 %	23,43 %	87,8	87,75	69,3

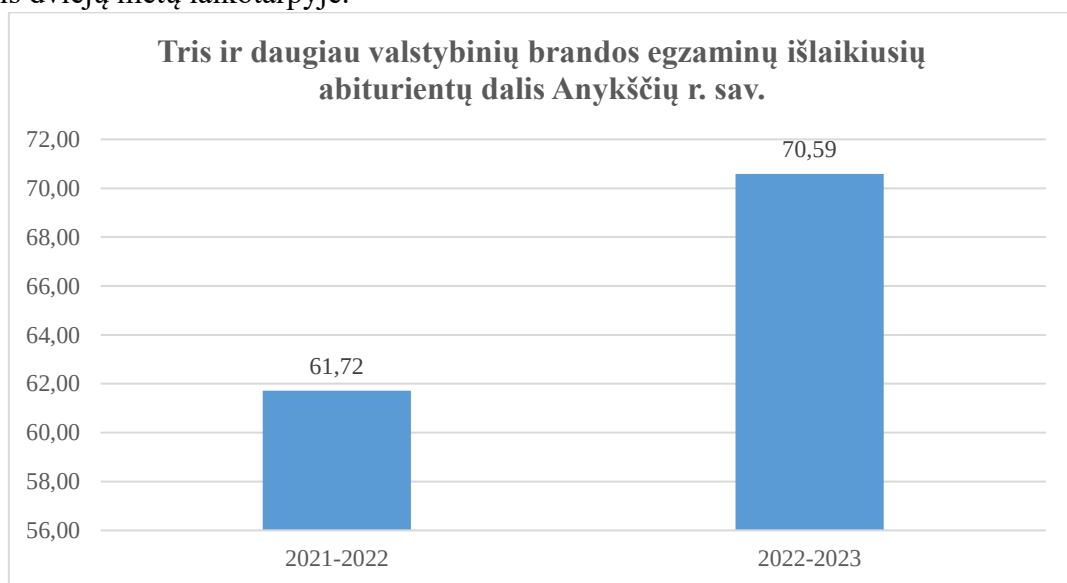
21 lentelėje analizuojami Anykščių r. savivaldybės mokyklų ir šalies mokiniai, be eksternų ir buvusių mokinių.

21 lentelė. Savivaldybės pavaldumo mokyklų, 2023 m. procentinių dalių ir vidutinių įvertinimų palyginimas su šalies bendrojo ugdymo mokyklų rodikliais, pagal egzaminus

Egzaminas	Egzaminą laikusių abiturientų procentinė dalis iš bendro valstybinius brandos egzaminus laikusiųjų skaičiaus			Egzaminą laikusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas		
	Savivaldybės pavaldumo bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Savivaldybės pavaldumo bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis
Biologijos VBE	36,6 %	36,6 %	25,8 %	38,6	38,6	45,8
Chemijos VBE	6,5 %	6,5 %	7,0 %	42,1	42,1	45,3
Užsienio k. (anglų) VBE	61,8 %	61,8 %	67,7 %	51,7	51,7	59,5

Geografijos VBE	33,5 %	33,5 %	20,2 %	34,4	34,4	47,8
Istorijos VBE	25,6 %	25,6 %	30,5 %	36,8	36,8	39,6
Informacinių technologijų VBE	6,7 %	6,7 %	12,1 %	47,0	47,0	34,1
Lietuvių k. ir literatūros VBE	58,5 %	58,5 %	69,5 %	40,0	40,0	44,9
Matematikos VBE	44,4 %	44,4 %	58,1 %	35,8	35,8	33,3
Fizikos VBE	9,0 %	9,0 %	10,6 %	37,1	37,1	43,6

12 paveiksle pavaizduota tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis dviejų metų laikotarpyje.



12 pav. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (1.14. Būtinieji savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliai)

Išvada. 2023 m. rodiklis – egzaminą laikiusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas lyginant su 2022 m. pablogėjo. 2022 m. savivaldybės egzaminą laikiusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas aukštesnis už šalies bendrojo ugdymo mokyklų buvo šių egzaminų: biologijos, chemijos, anglų, rusų kalbų, istorijos, informacinių technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos. Žemesnis nei šalies bendrojo ugdymo mokyklų buvo tik geografijos ir fizikos egzaminų. 2023 m. savivaldybės egzaminą laikiusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas aukštesnis už šalies bendrojo ugdymo mokyklų buvo šių egzaminų: IT ir matematikos, visų kitų egzaminų – žemesnis nei šalies bendrojo ugdymo mokyklų.

2023 m. pagal 2023 m. birželio 29 d. Anykščių rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. 1-TS-200 „Dėl Anykščių rajono savivaldybės gabių mokinių ir jų mokytojų skatinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ patvirtinto Anykščių rajono savivaldybės gabių mokinių ir jų mokytojų skatinimo tvarkos aprašo nuostatas buvo skirtos piniginės premijos: dviems abiturientams – už valstybinio brandos egzamino įvertinimą 100-uku.

Gabių mokinių skatinimo tikslas – įvertinti ir skatinti gabius Anykščių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose besimokančius mokinius, per vienerius mokslo metus pasiekusius puikių rezultatų akademiniėje, meno, technikos veiklose.

Švietimo skyrius inicijavo / pateikė paraiškas, vykdo projektus:

„Kokybės krepšelis“ (NR. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001). 2023 m. projektą vykdė Anykščių Antano Vienuolio progimnazija. Projekto pagrindinis tikslas – pagerinti mokinių pasiekimus. Mokykla buvo parengusi Mokyklos veiklos tobulinimo planą ir sėkmingai jį baigė įgyvendinti.

22 lentelė. Projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimas

Mokykla	Projektas pradėtas–baigtas	Gauta lėšų iš viso:	Panaudota lėšų „minkštosioms“ priemonėms	Panaudota lėšų „kietosioms“ priemonėms	Pasiekti rezultatai
Anykščių Antano Vienuolio progimnazija	2021-12-07– 2023-08-31	125476 Eur	17958,34	89055,11	2021–2022 m. m. 100 proc. pažangumas visose klasėse, 5–8 klasėse 4 procentais padidėjo mokinių, besimokančių pagrindiniu lygmeniu. 41 proc. 5–8 klasių mokinių mokosi 7–10 balais, 6–8 klasių mokinių metiniai trimestrų vidurkiai aukštesni nei 2020–2021 m. m. 2022 m. nacionaliniai mokinių pasiekimų rezultatai 6 ir 8 klasių mokinių visų dalykų aukštesni už šalies vidurkį. 4 klasių mokinių matematikos aukštesni už šalies vidurkį, skaitymo ir pasaulio pažinimo žemesni už šalies vidurkį. Teikiama mokymosi pagalba: 3–4 klasėse lietuvių kalbos ir matematikos pamokose dirbo du mokytojai: viena lietuvių kalbos ir matematikos savaitinė pamoka dalijama į 2 grupes, suaktyvėjo kolegialusis grįžtamasis ryšys ir tėvų įtraukimas į vaikų ugdymo proceso kontrolę. Tikslingai tobulinama mokytojų kvalifikacija. Pamokose IT priemonės naudojo 85 proc. mokytojų, TOCfE įrankius dalyko pamokose taikė 50 proc. mokytojų, klasių auklėtojų veikloje – 100 proc., kinestetinius ugdymo metodus taikė 19 proc. mokytojų. Susitarta dėl socialinio

					emocinio ugdymo ir stebėsenos. Vykdamas individualios pagalbos mokiniui priemonių plėtrą, atnaujinti pagalbos specialistų, gamtos mokslų kabinetai, įsigytos priemonės suasmenintam ugdymui, IT kabinetui. 2021–2022 m. m. 21 proc. SUP turinčių mokinių pasiekė įvairių mokymosi dalykų aukštesnįjį pasiekimų lygį, visi mokiniai padarė pažangą. Logopedines pratybas lankė 59 mokiniai, 19 proc. mokinių fonologinius sutrikimus pašalino. 5–8 klasių mokiniams vyko 11 edukacinių išvykų į regioninius parkus, 1–4 klasių mokiniams – netradiciniai skaitymo skatinimo renginiai. Įrengtos 2 naujos mokymo(si) aplinkos mokinių poilsui ir savivaldai. Atnaujintos erdvės ir įranga, skirta mokinių saviraiškai pamokų, neformaliojo švietimo veiklų ir aktyvių pertraukų metu.
Iš viso:		347 143,45	113238,03	215442,87	Anykščių Antano Vienuolio progimnazija 18462,55 Eur panaudojo 2023 m.

2022 m. nuo rugsėjo 1 d. savivaldybės mokyklose pradėtas vykdyti ESFA projektas „**Karjeros specialistų tinklo vystymas**“. Projektas vykdytas ir 2023 m. Rajono 1–12 klasių mokiniams paslaugas teikia 4 karjeros specialistai.

Anykščių rajono savivaldybė dalyvavo „**Mokinių įvairovei atvirų grupių, klasių sudarymo ir ugdymo organizavimo jose**“ projekto atrankos konkurse pagal 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukujį švietimą“ veiklą Nr. 6 „Sukurti ir įdiegti įtraukaus ugdymo organizavimo modelius, sudarant sąlygas didelių ir labai didelių SUP turintiems mokiniams ugdytis bendrosios paskirties mokyklose“ įgyvendinti. Į paraišką buvo įtrauktos dvi rajono mokyklos, kurios atitiko konkurso nuostatų reikalavimus: Anykščių Antano Vienuolio progimnazija ir Antano Baranausko pagrindinė mokykla. Šiose mokyklose numatyta sukurti ir įdiegti 3 skirtingus įtraukiojo ugdymo organizavimo modelius, sudaryti 7 atvirąsias klases, įsteigti 5 mokytojo padėjėjo pareigybes bei 4 antrojo mokytojo pareigybes. Anykščių rajono savivaldybė buvo atrinkta ir nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. pradėjo įgyvendinti projektą. Projektui įgyvendinti skirtas finansavimas - 275 809 Eur (tame tarpe 2023 m. – 56 tūkst. Eur). Šis projektas atliepia svarbiausius švietimo prioritetus, įtraukties dididinimui bei didžiulė metodinė ir konsultacinė parama rajono švietimo bendruomenei SUP mokinių ugdymui. Nes pagal projektą bus sudarytos sąlygos iki mokslo metų pradžios ar iškilus poreikiui mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams gauti konsultacijas regioniniuose specialiojo ugdymo centruose ar kitose įstaigose, stažuotis kitose

mokyklose, kurios turi patirtį ugdyti panašių ugdymosi poreikių turinčius mokinius, dalyvauti kompetencijų tobulinimo renginiuose.

Švietimo skyrius 2023 m. pradėjo įgyvendinti **Erasmus+KA122-SCH projektą „Švietimo skyriaus specialistų pokyčių valdymo kompetencijos stiprinimas įtraukiojo ugdymo kontekste“** (Nr. 2023-1-LT01-KA122-SCH-000145916). Projekto tikslas – tobulinti Švietimo skyriaus darbuotojų pokyčių valdymo kompetencijas, stiprinant konsultavimą ir efektyvų bendradarbiavimą įtraukiojo ugdymo kontekste. Projekto metu Švietimo skyriaus darbuotojai tobulina pokyčių valdymo kompetencijas šiose srityse:

- didinti darbuotojų konsultavimo gebėjimus, naudojant ugdomojo konsultavimo (koučingo) metodą ir tobulinant šio metodo naudojimo įgūdžius, konsultuojant mokyklų vadovus, pedagogus, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo nuostatas;
- įgyti teorinių ir praktinių žinių, įgalinančių įstaigoje diegti efektyvaus bendradarbiavimo pagrindus, tobulinant gebėjimo konceptualiai bendradarbiauti, dirbti su informacija, sistemiškai analizuoti ir objektyviai vertinti situaciją, dirbti komandoje, priimti sprendimus. Dalyvai įgis gebėjimų kaip keistis informacija, išvengti kliūčių, inicijuoti pokyčius, formuojant ir įgyvendinant įtraukiojo ugdymo strategijas savivaldybėje.

Projekto metu dalyviai dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo kursuose.

Siekiant gerinti Švietimo skyriaus darbuotojų bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimus pasirinkti kursai Graikijoje. Mokymų tikslas – tobulinti bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimus, naudojant įvairius metodus ir strategijas. Įgytos kompetencijos bus svarbios praktiniame darbe, užtikrins efektyvesnį bendradarbiavimą įtraukiojo ugdymo kontekste.

Siekiant tobulinti Švietimo skyriaus darbuotojų konsultavimo gebėjimus pasirinkti kursai Portugalijoje. Kursų metu dalyviai įgis ugdomojo konsultavimo (koučingo) metodo naudojimo kompetencijas. Mokymuose įgytos žinios ir gebėjimai palengvins konsultavimo procesą darbinėje veikloje, inovatyvių konsultavimo technikų įvaldymas užtikrins efektyvesnį konsultavimo procesą, sklandesnį pokyčių valdymą, įgyvendinant įtraukties strategijas.

Įgytos pokyčių valdymo kompetencijos didins Švietimo skyriaus veiklos efektyvumą ir rezultatyvumą, padės plėtoti švietimo įstaigų partnerystę Anykščių rajone, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo modelius.

2023 m. Švietimo skyrius inicijavo ir parengė **„Tūkstantmečio mokyklų programos“** pažangos planą. Projektas „Tūkstantmečio mokyklų programa“ vykdomas pagal 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonę Nr. 12-003-03-01-01 „Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą“. Projektas finansuojamas Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės (EGADP) bei Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis. Vienas iš pagrindinių „Tūkstantmečio mokyklos“ tikslų yra prisidėti prie ugdymo kokybės gerinimo ir mokinių pasiekimų atotrūkio mažinimo savivaldybėje. Šioje programoje dalyvauja trys Anykščių miesto mokyklos: Jono Biliūno gimnazija, Antano Vienuolio progimnazija ir Antano Baranausko pagrindinė mokykla. Minėtos mokyklos siekia inovacijų bei naujų ugdymo metodų diegimo 4 veiklos tobulinimo srityse: įtraukiojo ugdymo, lyderystės, kultūrinio ugdymo, STEAM diegimo srityse. 2023 m. parengtas pažangos plano investicinis projektas, pasirašyta su ESF preliminarai jungtinės veiklos sutartis, parengtas detalus veiklų kalendorius, sudaryti viešųjų pirkimų sąrašai. Projekto veiklos prasidės 2024 m.

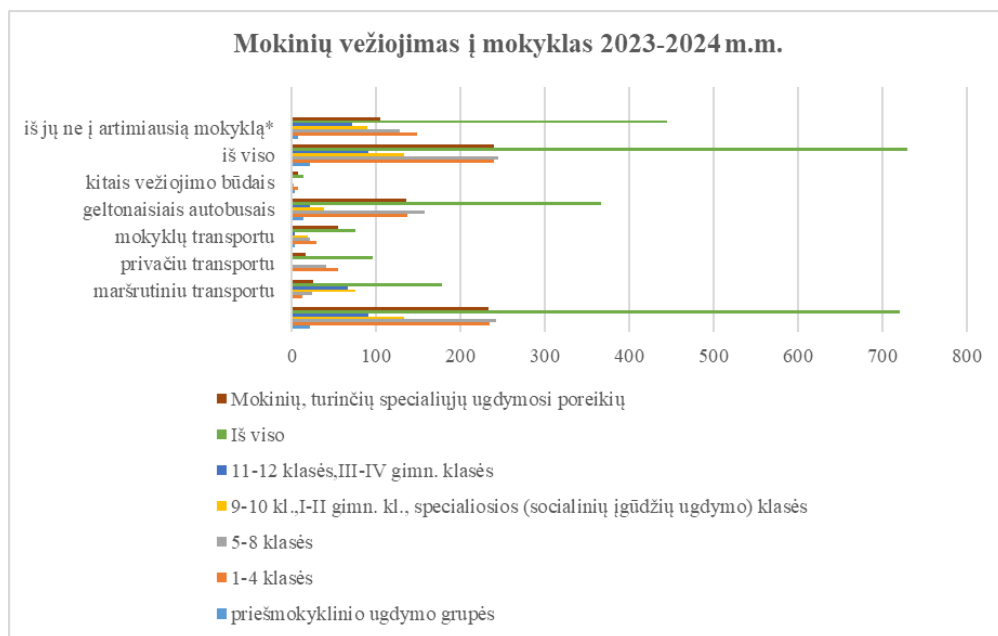
2023 m. Švietimo skyrius parengė **Erasmus+ akreditacijai**, skirtą paraišką, rezultatai apie skiriamą finansavimą bus žinomi 2024 m. vasario mėn. Šio projekto metu bus siekiama gerinti mokymo ir mokymosi kokybę bendrojo ugdymo srityje, siekiant individualios mokinių pažangos bei mokinių pasiekimų gerinimo.

2023 m. Švietimo skyriaus darbuotojai inicijavo ir parengė **Erasmus+ Mažos apimties partnerystės projektą** kartu su partneriais iš Italijos ir Ispanijos. Paraiška atitiko kokybės reikalavimus, tačiau dėl didelio konkurso ir riboto programos biudžeto, finansavimas nebuvo skirtas.

4 rodiklis. Švietimo kontekstas.

4.1. Mokinių pavėžėjimas.

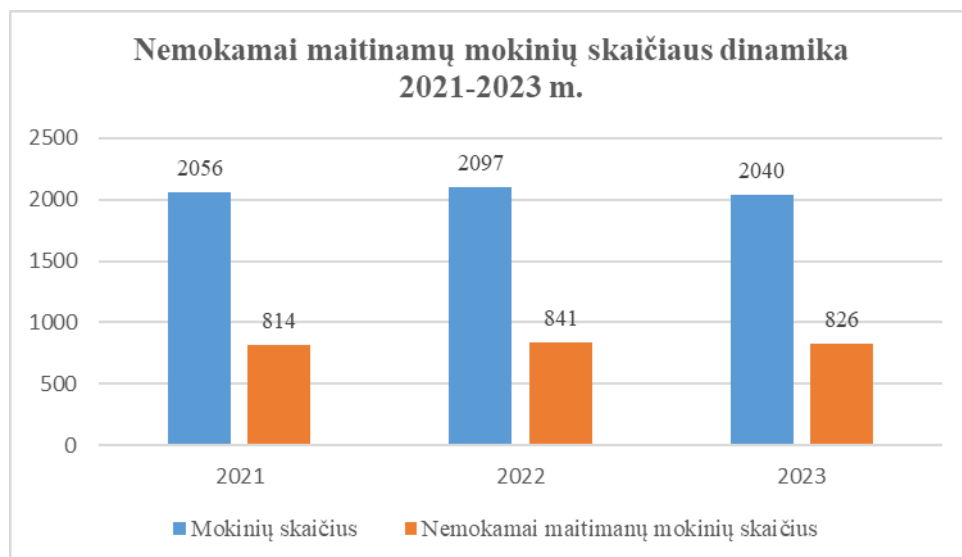
Visi mokiniai ir vaikai ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą pavežami į mokyklas ir atgal į namus. Mokinių vežimas organizuotas įvairiais būdais. Daugiausiai mokinių vežiojama mokyklų autobusais, kurių yra 19, iš jų 12 geltonieji autobusai. Kadangi visiems mokiniams pavežti mokyklų autobusų nepakanka, daliai mokinių pavėžėjimas organizuotas maršrutiniu transportu su autobusų parkais sudarant mokinių vežiojimo ir išlaidų kompensavimo sutartis. Jei nėra galimybės pavežti aukščiau išvardintais būdais, sudaromos sutartys su mokinių tėvais, kuriems už jų vaikų vežiojimą kompensuojama dalis išlaidų.



13 pav. Mokinių pavėžėjimas

4.2. Mokinių nemokamas maitinimas

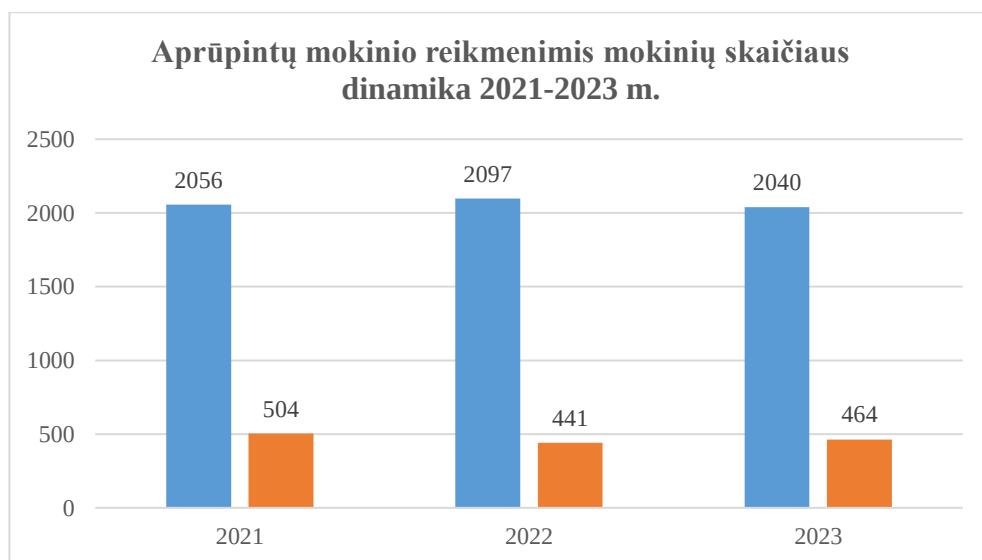
Socialinė parama mokiniams teikiama vadovaujantis socialinės paramos mokiniams įstatymu. Mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, skaičius ir lyginamasis svoris lyginant su bendru mokinių skaičiumi praėjusiais metais padidėjo 0,4 proc. Šiais metais nemokamą maitinimą gauna 826 mokiniai, tai sudaro 40,5 proc. visų mokinių. Šio rodiklio didėjimą lėmė atvykusių iš karo zonos ukrainiečių mokinių nemokamas maitinimas bei tėvų pajamų lygio pokytis.



14 pav. Mokinių nemokamas maitinimas

4.3. Mokinių aprūpinimas mokinio reikmenimis.

Parama mokinio reikmenims įsigyti teikiama atsižvelgiant į šeimos pajamas, tenkančias vienam šeimos nariui. Gaunančių minėtą paramą mokinių skaičius lyginant jį su praėjusių dvejų metų skaičiumi mažėjo. Paramą mokinio reikmenims įsigyti 2023 metais gavo 22,8 proc. mokinių. Tai 1,8 proc. daugiau nei 2022 metais.



15 pav. Mokinių aprūpinimas mokinio reikmenimis

2023 m. antrus metus iš eilės Anykščių r. savivaldybė vykdė 2021–2023 m. SVP 6 programos „Kokybiškos švietimo sistemos kūrimas, sporto skatinimas ir jaunimo užimtumo didinimas“ 6.1.3.09 priemonę „Pirmoko krepšelis“. 2023 m. Švietimo skyriaus darbuotojai kiekvienam rajono pirmokui perdavė Pirmoko krepšelį: iš viso 190 rinkinių už 5510,70 Eur.

Išvada. Įvertinus 14–15 pav. duomenis, galime teigti, kad švietimo kontekstas Anykščių rajono savivaldybėje negerėja.

5 rodiklis. Švietimo aprūpinimas

5.1. Mokymo (si) aplinka

23 lentelė. Mokymosi aplinka

Mokykla	Stacionarių kompiuterių sk.	Nešiojamų kompiuterių sk.	Planšečių sk.	Hibridinės klasės įranga	3D klasės įranga	Sensomotoriniai kambarys, įranga	Interaktyvūs ekranai	Gamtos mokslų laboratorija	Interaktyvios lentos	Interaktyvus biologijos kabinetas	Užsienio kalbų laboratorija	Skaitmenizuotas muziejus	Projektoriai	Televizoriai	Kita
Jono Biliūno gimnazija	167	88	54	32	1	-	2	1	3	1	1	1	37	3	1-3D spausdintuvas; 1 lazerinio graviravimo įranga 15 Arduino mokomųjų elektronikos įrenginių; 3 Swivl robotukai
Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazija	70	32	43	8	-	-	11	1 (mobili)	-	-	-	-	24	5	1-3D spausdintuvas
<i>Viešintų daugiafunkcio centro skyrius</i>	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija	61	35	32	4	1	1: interaktyvios edukacinės grindys, šviesos stalas Medinukas+ant stalis, interaktyvus stalas	9	-	5				29		1 vnt. 3D spausdintuvas; 1 vnt. skaitmeninis mikroskopas; 1 vnt. edukacinis

															robotukas „Qobo“; 1 vnt. edukacinis robotukas „Coding express“; 3 vnt. robotukas „Bee-bot“; 17 vnt. 3D rašikliai.
<i>Debeikių skyrius</i>	35	8	12	-	-	-	-	-	1	-	-	-	6		
Antano Baranausko pagrindinė mokykla	88	35	114	13	1	1: išmaniosios grindys; edukaciniai žaidimai „Jumpido“ su Kinect kamera; sensorinė burbulų siena; burbulų vamzdis su paminkštinimo pagrindu, šviečiančių pluoštų komplektas, šviesos pluoštų užuolaida, galaktikos skydas; didysis žaibo rutulys ir kt.	11		22				16	1 1	Aktyvios apklausos pulteliai (13 vnt.)

<i>Specialiojo ugdymo skyrius-daugiafunkcis centras</i>	17	10	13	-	-	1: šviesos stalias, šviesos pluoštų užuolaida, begalybės tunelis, burbulų vamzdis su pufu, šviesos sienelė, šviesos molbertas, plazmos rutulys, burbulinis akrilinis veidrodis.	3	-	-	-	-	-	7	-	-
<i>Kurklių Stepono Kairio skyrius</i>	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	
Kavarsko pagrindinė mokykla-daugiafunkcis centras	50	53	50	7	2	1: interaktyvios grindys, 1 – xbox žaidybinis kompiuteris su Kinect kamera 1 – sensorinis	3	-	3	-	-	-	25	2	1-spalvotas spausdintuvas
Antano Vienuolio progimnazija	127	65	110	11	1	2: 5-ių pojūčių programinė įranga. Planšetė, išmaniosios lemputės, projektorius, audiokolonėlės, interaktyvios grindys. Sensorinio kambario Maxi komplektas.	17	-	12	-	-	-	29	3	1 aktyvioji klasė (ActivInspire įranga, 30 aktyvios apklausos pultelių). 1 interaktyvios grindys (stacionarios)

															1 mobilios interaktyvios grindys/siena
Lopšelis-darželis „Eglutė“	10	9	5	-	-	1: Šviesos pluoštų užuolaida, burbulų vamzdžiai, šviečiantis akvariumas, vandenyno projektorius, šviečiantis kubas, šviečianti dėlionė, šviesos lenta ir priemonės, šviesos pluoštai ir kt.	3	STEAM laboratorija	2	-	-	-	3	-	1 Interaktyvios grindys; 6 Interaktyvios bitutės robotai; 1 Edukacinis robotas Photon; 6 Šviesos stalai; 13 Spausdintuvų
Lopšelis-darželis „Žiogelis“	7	10	10	-	-	Išmaniosios grindys, šviesos stalai 5, šviečiantis molbertas, šviečiantys kubai, tornado efekto lempa, bite –robotukas, plaukiojančios žuvytės 2, medūzų akvariumas, vandenyno bangos, šviečiantis begalybės	5	-	-	-	-	-	2	1	9 nespalvoti ir 3 spalvoti spausdintuvai, Sensorinis Mood vandens stalas-1 vnt, sensorinis tyrinėjimo ratas, manipuliacinė lenta „Krokodilas“ šviesos panelė su kodavimo sistema,

						veidrodis, sensorinė šviečianti gelio plytelė, sensorinis žaislas retriveris, interaktyvių žuvyčių kompl. skaičiavimui, įvairios formos užpildytos skirtingų spalvų skysčiais, sensorinės geometrinės formos, spalvoti akriliniai akmenukai									kreivi veidrodžiai 2 vnt.
Lopšelis- darželis „Spindulėlis“	3	15	27	0	0	0	6	0	2	0	0	0	2	2	Hibridinio ugdymo komplektas Logitech Meetup, aktyvios apklausos įranga Smart Response Le 24 vnt. pultelių; Xbox žaidybinis kompiuteris su Kinect kamera šviesos stalai 7 vnt., edukaciniai robotai „BEE-

													BOT” 5 vnt., edukaciniai robotai Photon 2 vnt., edukaciniai robotai Lego Education 3 vnt., daugiafunkciniai kopijavimo aparatai 2 vnt., laminatoriai 3 vnt, kilnojama garso sistema, diktofonas, šviečiantys blokeliai 12 vnt. mažųjų sensori-nių plytelių komplektas, sensorinė lenta „Meška“, žaislo rutuliai 2 vnt., sensorinis šviečiantis indas-akvariumas su medūzomis 3 vnt., sensorinis indas dėmesio koncentracijai 3 vnt., mirkintys
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

															šokinėjantys kamuoliukai 4 vnt., sensoriniai blokeliai-Woopie, 12 elementų, migdukas-projektorius, šviečiantis molbertas, ortopedinis-sensorinis grindų kilimėlis, terapinis namelis
Lopšelis-darželis „Žilvitis“	0	10	10	0	0	Sensorinės priemonės (skysti spalvoti burbulų laikmačiai, priemonės emocijų atpažinimui, nerimo ir streso malšinimo rinkiniai, balansinis kalnas, ortopedinis-sensorinis grindų kilimėlis – 2 kompl.)	6	STEAM kambarys (eksperimentinių rinkinių komplektai – 5 vnt.)	0	0	0	0	1	1	Šviesos stalas – 7 vnt.; Interaktyvios bitutės robotai – 1 kompl; spausdintuvai 2 vnt. (1 spalvotas, 1 nespaltvotas); dvisluosksnė liejama lauko žaidimų aikštelė 230 m

Išvada. Šiuolaikinių mokymo(si) priemonių rajono mokyklose sistemingai daugėja ir plečiasi jų įvairovė, todėl nuolatinis mokytojų IT kompetencijų stiprinimas ir toliau išlieka prioritetine kvalifikacijos tobulinimo kryptimi. Vienas ugdymo procese naudojamas prie tinklo prijungtas kompiuteris tenka 2 mokiniams (vienas ugdymo procese naudojamas prie tinklo prijungtas kompiuteris turi tekti ne daugiau kaip 4 mokiniams).
