

ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

KRISTINA DILIENĖ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-04-14 Nr. 2-7V 181
(data)

Anykščiai
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

--

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir
----------	---------------------	-------------------------------	------------------------

		(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi.
6.2.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų, užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

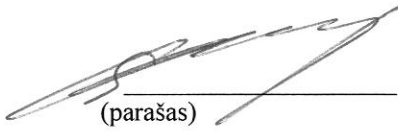
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tobulinti kompetenciją-lyderystės ugdymas.	Mokyklos bendruomenėje atrasti ir ugdomi 2-3 lyderiai. Dalyvauti ne trupesniuose kaip 20 val. mokymo programoje.	Mokyklos bendruomenėje atrasti ir ugdomi 2-3 lyderiai. Diegiami pasidalytosios lyderystės principai.
9.2. Įsirengti tris naujas edukacines erdves gimnazijoje/ gimnazijos lauko aplinkoje. Užtikrinti, kad ne mažiau kaip 10 proc. kiekvieno dalyko pamokų vyktų jau esančiose ir naujai įrengtose edukacinėse erdvėse, netradicinėse aplinkose.	Kiekvienas mokytojas ne mažiau kaip 10 pamokų per trimestrą ves edukacinėse erdvėse, netradicinėse aplinkose. Įrengtos 3 naujos edukacinės erdvės.	Įrengtos 3 naujos edukacinės erdvės gimnazijoje/gimnazijos lauko aplinkoje. Sudarytos 2 naujos sutartys su įstaigomis, kuriose bus vedamos pamokos netradicinėse aplinkose. Kiekvienas mokytojas ne mažiau kaip 10 pamokų per trimestrą vedė edukacinėse erdvėse, netradicinėse aplinkose. Stebėta 10 pamokų, vedamų edukacinėse, netradicinėse aplinkose.
9.3. Užtikrinti efektyvų inovatyvių mokymo metodų ir formų taikymą	80 proc. mokytojų taikys inovatyvius, mokinių mokymosi motyvaciją skatinančius metodus, būdus, formas, pamokose vyraus mokymosi paradigma, mokytojai intensyviai naudos gimnazijoje esančias priemones ir įvairius informacijos šaltinius.	Kiekvieno dalyko mokytojas parengia po 7-10 inovatyvius pamokas ir/ar priemones, kurios patalpinamos MOODLE aplinkoje, pristato gimnazijos bendruomenei-mokytojams, tėvams, mokiniams.
9.4. Diegti ugdymo inovacijas ikimokyklinio amžiaus ir pradinio ugdymo programos vaikams.	Bus pradėtas ikimokyklinio amžiaus (nuo 3 m. amžiaus) vaikų ankstyvasis užsienio kalbų (anglų k.) mokymas ir integruotas IT mokymas nuo pirmos klasės.	Nuo 2020-09-01 pradedamas ikimokyklinio amžiaus vaikų ankstyvasis anglų kalbos mokymas, pirmokų-integruotas IT mokymas.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nedarbingumas
10.2. Teisės aktų pasikeitimas
10.3.

Meras
 (švietimo įstaigos savininko teisės ir
 pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
 pareigos)


 (parašas)

Meras
Sigitis Obeleničius
 (vardas ir pavardė)

2020-04-17
 (data)

Susipažinau.

Direktore
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)


 (parašas)

Kristina Dikienė 2020-04-17
 (vardas ir pavardė) (data)